



**«Mir» мектепке дейінгі балаларды
дамыту орталығының 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналардың жалпы
жиналысының жұмыс жоспары.**

Ата-аналардың жалпы №1-жиналысы. Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы. 1.«МДҰ-ның 2024-2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 3.Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру. 4.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру. 5.Өзге мәселелер.	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Мейірбике
Ата-аналардың жалпы №2-жиналысы. Тақырыбы: «Ақпараттық шолу парағы». 1.Өткен оқу жылында қол жеткізген табысымыз бен жетістіктеріміз (әр жас тобында). 2.Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі. 3.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Мейірбике

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы.

Менгеруші
Әдіскер
Мейірбике

1.«МДҰ-ның 2024-2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама.

4.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.

Ата-аналардың жалпы №2-жиналысы.

Тақырыбы: «Ақпараттық шолу парағы».

1.Өткен оқу жылында қол жеткізген табысымыз бен жетістіктеріміз (әр жас тобында).

2.Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі.

«Мир» иккенче рейси балаларга
газиту орталыгыну 2024. 2025 оуу
кини арналган калк ата-ана
лар жиналыгыну хаттамасы.

Хаттама № 1,

1. Отетин уагыты: 24.09.2024.
2. Жиналыс түрі: олин, туенин.
3. Уаткы: 56.
4. Уаткы: 5

Надирогби

«Наза оуу жиналыс арналган
адресаттык жолу карат» иккенче
дееми уйымыну презентациясы.
Акум тартылыр.

1. «МДУ ну 2023. 2024 оуу жиналыс
жылыны уйымыну» надирогби
бойынча аария балалары.

2. Денеуе сауда жана
уеуе дестуу.

3. Балаларның тамактануун
үйиңгәстөрү

4. Өзе мөһимер.

1. Биринчи мөһим бәһәһе, бәләбәһе
тәрбиһеһе Раһәтовә Фәһимә сәү
сәһәһе. Оу һәм бәһәһе һәрһәһе
оу-тәрбиә, таһһәһе, һәрһәһе,
һәрһәһе һәм һәрһәһе
һәрһәһе һәрһәһе. Һәрһәһе
һәрһәһе һәрһәһе, һәрһәһе
һәрһәһе һәм һәрһәһе.
Балаларның һәрһәһе һәм
тәрбиәһе һәрһәһе.
Һәрһәһе һәрһәһе һәрһәһе
һәрһәһе һәрһәһе.
Балаларның: Һәрһәһе Раһәтовә.

2. Һәрһәһе бәһәһе, һәрһәһе
бәһәһе һәрһәһе һәрһәһе.
Һәрһәһе һәрһәһе.

Надеждасын кууеизрик
(жаражат алу, жукпант алулар.
диз айрык алу!)

Спортту жана саудутуу шараптар
(жун тартып, серуен, жаттыгу!)

Самаларын, жашымын талаштар
диз орнотуу. Сөз сөйлөт, медбике
Токенова А.С.

3. Чыныгы жана байыркы, балабаңша-
жаруанын мугеруеи сөз
сөйлөт. Балаларын талаштарын
чынрастыруу. Мабди жана
дзундундун бай талаштарын
жалтыруу. Мабди рашканын
жана ерекшелик сөз дуртун
тис. Балабаңшарын талаш
салаш мери нормаларын
сөзтөү жазат. Мабдундун
байыркы ата-аналарын усынот.

тарту менен иері байланышат.

4. Жергиинки менен байланыш,
ата-аналар тарапынан тедикел
ушундуктар менен тилектер кабылдан.
дн. Ата-аналар комитетинен
када оку жумна канда
куралары блити.
Адатта оку жумна жоспарлан.
ган ис-шаралар
ата-аналардын ашуу суроо жандан
болуп отти.

Ушундуктар.

Жаналардын ашуу аткаруулар
отти, ата-аналар белсендилек
тапкытты. Желеси оку жумна да
бул жерде жумна ашаруу
иликтери.

Моралинелер
Кетилер:



Мамбетбаева М.Б.
Мамбетбаева М.Б.

"Мир" лектенке дейінгі балалар.
он дайыту орталығында
2024-2025 оқу жылының арнадан
қалпы - ата-аналар жемалығы
ны хатталасы.

Татталма №2.

1. Отырыс уақыты.
2. Жиналос тәрі.
3. Қатысқан.
4. Қатыспаған.

Мақсаты: "Аунараттың шалу
параты"

Қыс тәртібі:

1. Отырыс оқу жылында қол
жеткізген табыстың бен жетістік
терміз (эр жас табында).
2. Түзету, дайыту жасалыстардың
тиімділігі.
3. Қазып сауықтыру кеңесіне
арнадан жасалыстың басшы

Башкылар.

Ингураер: 1. Кирдесе мессе башысса, эр
аолтту тэрбешинери
Рахатова Араимин
жардынна Ринисо.
Утеенова Ашкорал.
Достанова Асра, Оу толторунгара
оуу эчим барындар уол жеткизген
таблетар мен асетиктер
мудам сеп берди. Балалары
манынгу. Сошлеу, интарманынгу
моторикалыу рознмартыра оу
оуерстер балуалтан атан
отиди. Ата-аналарыне байынов,
буриснен 10-шоролор мен тэрбешик
жумуштар ра нэткисе байына
айтмеди.

2. Инки мессе башысса, Эскер
Араима А.О. соу сошлеу. музей.

далытты Ташкентте атуарынан
жууларды тизмелесте тарты-
р. Логопедияны, психологияны,
историканы дагы башка
жерлерден жаске жана тарты
жуулар нәтижелери корсетиле.

Ташкентте жас ерекшелikleri
есирчил, бу динамика байла-
тан аман отири.

3. Численни сурау байла,
Талабада меуерууни жазы
саясатты кезинде ике асирма-
ны. Мизги багыттарды таныту-
ру. Талабарды генералдык мотайында
багыттаган саясат. Талабарды асир-
дар, асирманын марапары;
Талабат асирма танытуру,
Жалпыны и-асарапар
саясатты;
Талабарды жазы динамика

дизинти әрі қауіпсіз өткізу
шаралары.

Шежіме дайындау.

1. Әр жас топтарына арналған
мектеп оқу бағдары, балалардың
және ерекшеліктері оған әрі
ескерілсін.

2. Түрлері - дайындық жұмыстары
жалғасын табу, балалардың
және ерекшеліктері оған
әрі ескерілсін.

3. Назар кезеңде балалардың
деңгейін мен қауіпсіздігін
сұқтау - басты бағытты
белгілеу.

Төрағасы
Келісім



Менеджер А.Б.
Аманжол