

Бекітіледі:
МБДО «Міг»
Менгерушісі: Жиенбаева М.Б.



2023-2024 оқу жылының бақылау парағы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 01.09.2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сінбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
										күніп, шешімді ретін біледі
1	Султанова Томирис	1			1			1		
2	Әділбек Омар	1			1			1		
3	Шагванова Карима	1			1			1		
4	Оралова Азалия			1		1		1		
5	Казкеев Асман		1			1		1		
6	Берік Томирис			1			1		1	
7	Баянбекқызы Адина			1			1		1	
8	Набиев Музафар			1			1		1	
9	Мирбулат Наима			1			1	1		
10	Уразбекова Коркем			1			1	1		
11	Болатбек Әміре			1			1	1		
12	Азамат Әдемі-ай			1			1	1		
13	Байғабыл Иманғали			1			1	1		

14	Курмангазин Алижан		1			1		1			1
15	Сырым Томирис			1		1				1	
16	Пангереева Адиллина	1			1					1	
17	Кенбаев Иман	1			1				1		1
Барлығы		5	2	10	5	4	8	11	4	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		29	12	59	29	24	47	65	24	12	59

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

4-23.09.2024

Коммуникативтік дағдылар													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
р ретпен кінәсі және шешіледі:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі кінәсі, шешілуге талпынады	кінәсі шешілу ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішкіара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
			1		1			1			1		
			1				1	1			1		
			1		1			1			1		
1				1			1			1			1
	1						1		1			1	
				1	1					1			1
				1	1					1			1
	1			1	1					1			1
				1			1			1			1
1			1			1				1			1
1				1			1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1

			1				1		1			1	
1		1				1				1			1
		1				1		1			1		
			1		1		1	1			1		
4	3	3	7	7	6	3	9	5	2	10	5	2	10
24	18	18	41	41	35	18	53	29	12	59	29	12	59

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрсекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау талсырмаларды орындайды:	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
		1			1			1					
	1			1		1			1				1
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1			1		
		1			1			1					
		1			1		1			1			
		1			1			1					
		1			1		1			1			
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					

	1			1			1			1			1
		1			1	1			1				
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
5	2	10	5	2	10	3	7	7	6	4	1	5	2
29	12	59	29	12	59	18	41	41	35	24	6	29	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			
та сүйеніп, слайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бейн
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	1
		1				1			1		1		
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
10	5	2	10	5	2	10	5	2	10	5	2	10	7
59	29	12	59	29	12	59	29	12	59	29	12	59	41

Сурет салу								Мүсi					
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
суретiне қуанады, онда не еленгенiн айтады:		қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жакшалар салады:			қағазға және қумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсiндейтiн заттарды зерттейдi:			мүсiндеудiң қарапайым тәсiлдерiн меңгерген (көсектердi үлкен бөлiктерден бөлiп алады, оларды бiртұтас етiп бiрiктiредi, сазбалшықты өздiгiнен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбiреуiн меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейдi	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	iшiнара меңгерген	меңгермеген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
6	4	7	6	4	7	6	4	7	6	4	7	6	4
35	24	41	35	24	41	35	24	41	35	24	41	35	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

ндеу

Жапсыру

2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орна- лестіреді және құрастыра- ды:	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналасты- рады, жинастыр- ады	орналасты- руға, жинастыр- уға талпынады	орналасты- ра алмайды, материалд- арды жинастыр- майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра- фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра- ды	бейнелерді фланелегра- фта, қағаз бетіне қояды, құрастыру- ға тырысады	орналасты- рады, бірақ фланелегра- фта, қағазда құрастыра- алмайды	орналасты- рады, құрастыра- ды	орналасты- рады, құрастыру- ға тырысады
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1					1			1			1		
	1			1			1			1			1
1					1			1			1		
1					1			1			1		
1					1			1			1		
1					1			1			1		
		1			1			1			1		
1					1			1			1		
		1			1			1			1		
1					1			1			1		

		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1		1			1			1			1	
		1	1			1			1			1	
7	6	4	5	2	10	5	2	10	5	2	10	5	2
41	35	24	29	12	59	29	12	59	29	12	59	29	12

әрекетін дамыту

				Құрастыру									
2-Ш.12				2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым тастырады ым:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырмай айды	ұқыпты жинастыр ады
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1					1			1	
1			1			1	1			1			1
		1			1		1			1			1
1			1			1	1	1		1	1		1
1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			
10	5	2	10	5	2	10	5	8	5	5	8	5	5
59	29	12	59	29	12	59	29	47	29	29	47	29	29

Музыка													
2-III.16		2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен юммылдарын қайталайды (шәпалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таппыды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
	1			1	1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1

1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
8	5	5	8	5	7	7	3	7	7	3	7	7	3
47	29	29	47	29	41	41	18	41	41	18	41	41	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды;			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды;		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
7	7	3	7	7	3	7	7	3	7	7	3
41	41	18	41	41	18	41	41	18	41	41	18

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрс алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруга талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не
1	Саналимова Даяна		1			1		1		
2	Андрей Мансур		1			1		1		
3	Жаманкулова Нармин		1			1		1		
4	Оралова Азалия		1			1		1		
5	Казкеев Асман		1			1		1		
6	Берік Томирис		1		1			1		1
7	Баянбекқызы Адина	1				1		1		
8	Набисв Музафар			1		1			1	
9	Мирбулат Наима		1			1		1		

10	Уразбекова Коркем	1			1			1		1
11	Болатбек Әміре		1			1		1		
12	Азамат Әдемі-ай			1		1			1	
13	Базарбасва Айдай		1			1		1		
14	Курмангазин Алижан		1			1		1		
15	Сырым Томирис			1		1			1	
16	Аралбаев Қайсар			1		1			1	
17	Газинур Адия		1		1			1		1
18	Сайлау Султана	1				1	1			
19	Пангереева Адиліна		1			1		1		
20	Кенбаев Иман		1		1			1		1
21	Мағжанқызы Сұлу		1			1		1		
Барлығы		3	14	4	4	14	3	3	14	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		14	67	19	19	67	14	14	67	19

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16,2
Орташа	3-Ф	17	66,7
Төмен	3-Ф	4	17,1
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	4,285714	17,1
Орташа	3-К	17	66,7
Төмен	3-К	4	16,2
		25	100
Жоғары	3-Т	4,761905	19,0
Орташа	3-Т	15,95238	63,8
Төмен	3-Т	4,285714	17,1
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	4,52381	18,1

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4,047619	16,2	4,761905
Орташа	16,66667	66,7	16,19048
Төмен	4,285714	17,1	4,047619
	25	100	25

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	4,285714	17,1	4,047619	16,2	4,285714	17,1
						4,285714

Орташа	3-Ш	16,19048	64,8	16,66667	66,7	16,66667	66,7	16,66667	66,7	16,66667
Төмен	3-Ш	4,285714	17,1	4,047619	16,2	4,285714	17,1	4,047619	16,2	4,047619
		25	100	25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	4,285714	17,1							
Орташа	3-Ә	16,66667	66,7							
Төмен	3-Ә	4,047619	16,2							
		25	100							

зімі:03.01.2024-09.01.2024

					Сөйлеуді дамыту								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
імет көрсетудің бастапқы ғдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
			1		1				1		1		
	1	1					1	1					1
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
14	3	3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14	3
67	14	14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67	14

ыка
17,1

66,7
16,2
100

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ерті қарапайым көріністерді еркін ойындарда таныс ксі рөлін сомдайды	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1		1		1		1		1	
		1		1			1		1				
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1			1			1		1				1
1					1	1					1	1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14	3	3	14
14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67	14	14	67

ларды дамыту

ист

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
сгілерді, ойнайды, кіпкерлердің с:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мінәт қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің ма- нұмысқа келі
ойындайды және көрсіктерде ойында қызығушы- лық тағытпайды	қайталап айтады	қайталап айтута талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
		1		1				1			1		
1		1				1		1		1			
		1			1			1				1	

	1			1			1				1		1
			1		1				1		1		
1		1				1		1		1			
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
1		1				1		1			1		
	1				1		1			1			1
			1	1					1			1	
		1			1			1				1	
	1				1		1				1		1
		1			1			1		1			
4	4	14	3	3	14	4	4	14	3	4	13	4	4
19	19	67	14	14	67	19	19	67	14	19	62	19	19

Қазақ тілі										Тану			
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жөп қолданылатын өін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді жасайды, білуге құмар	заттарды жасап, жаңа заттарды зерттеуге уақытша құзығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерттеуге тырыспайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1	

			1		1				1		1		
	1		1				1		1				1
1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1
1				1		1				1		1	
			1		1				1		1		
1		1				1		1				1	
14	3	4	13	4	4	14	3	4	13	4	4	14	3
67	14	19	62	19	19	67	14	19	62	19	19	67	14

мдык және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты көбістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
		1		1				1		1			

	1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1
1				1		1				1		1	
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
			1					1			1		
			1		1					1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
4	13	4	4	14	3	4	13	4	4	14	3	4	13
19	62	19	19	67	14	19	62	19	19	67	14	19	62

Сурет салу													
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			
атайдым				тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұжымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			бірнеше біріктіру ақ жауға
толық атай амайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұжымты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұжымты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1		1			
		1			1		1				1		1
		1		1					1		1		
1		1				1		1			1		



	3				15		15			15			
			3		15			15				15	
		3		3				15		15			
3		3				15		15			15		
		3			15			15			15		
			3		15			15		15		15	
		3			15			15		15		15	
	3			3				15		15			
3			3			15		15				15	
3		3				15		15			15		
	3				15			15		15			
		3		3				15		15		15	
4	4	34	3	4	23	4	3	23	4	4	14	3	3
23	23	67	34	23	62	23	24	67	23	23	67	23	23

Мүсіндеу													
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бөліктерді қосу, қысу, ағатын өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
1		1				1		1				1	
				1	1					1	1		
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
14	4	4	14	3	3	14	4	4	14	3	3	14	4
67	19	19	67	14	14	67	19	19	67	14	14	67	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16	
бейнелемелі заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			еросектор дөңгелеген ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұрпақтың жұмыстарына қатысады және оларға қатысты жасайды			геометриялық фигуралармен жұмыс жасайды, оларға өлшемдерін белгілейді			күрделілігімен өзіндік жасауға қабілетті, үлгісіне қарап, өзіндік	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алады	желімдеуге талпынады	катысады, қатыстып жасайды	катысады, және жұмыс жасауға ұлғиды	катысуға талпынады	жасауға, біздеріміз	кейбіреуін жасауға, біздеріміз	жасауға, біздеріміз	жасауға, біздеріміз	жасауға, біздеріміз
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1				1		1				1		1	
		1	1					1	1				
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
4	14	3	3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14
19	67	14	14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67

Құрастыру														
3-III.17				3-III.18			3-III.19			3-III.20				
ысты суреттегі тейі	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық тыңдайды	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1		1				1		1			1	
	1				1		1				1			
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			

	1			1			1			1			1
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
		1		1				1		1			1
1	1					1	1					1	
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			1
		1			1			1		1			
3	3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14	3	4
14	14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67	14	19

3-ий ангал													
3-ий 21		3-ий 22			3-ий 23			3-ий 24			3-ий 25		
Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр		Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр			Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр			Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр			Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр		
Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр	Хүснэгтний нэр, хэсэг, дэглэм, үзүүлэлтийн нэр
1		1		1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6		6		6	
7		7		7		7		7		7		7	
8		8		8		8		8		8		8	
9		9		9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12		12		12	
13		13		13		13		13		13		13	
14		14		14		14		14		14		14	
15		15		15		15		15		15		15	
16		16		16		16		16		16		16	
17		17		17		17		17		17		17	
18		18		18		18		18		18		18	
19		19		19		19		19		19		19	
20		20		20		20		20		20		20	
21		21		21		21		21		21		21	
22		22		22		22		22		22		22	
23		23		23		23		23		23		23	
24		24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25		25		25	
26		26		26		26		26		26		26	
27		27		27		27		27		27		27	
28		28		28		28		28		28		28	
29		29		29		29		29		29		29	
30		30		30		30		30		30		30	
31		31		31		31		31		31		31	
32		32		32		32		32		32		32	
33		33		33		33		33		33		33	
34		34		34		34		34		34		34	
35		35		35		35		35		35		35	
36		36		36		36		36		36		36	
37		37		37		37		37		37		37	
38		38		38		38		38		38		38	
39		39		39		39		39		39		39	
40		40		40		40		40		40		40	
41		41		41		41		41		41		41	
42		42		42		42		42		42		42	
43		43		43		43		43		43		43	
44		44		44		44		44		44		44	
45		45		45		45		45		45		45	
46		46		46		46		46		46		46	
47		47		47		47		47		47		47	
48		48		48		48		48		48		48	
49		49		49		49		49		49		49	
50		50		50		50		50		50		50	
51		51		51		51		51		51		51	
52		52		52		52		52		52		52	
53		53		53		53		53		53		53	
54		54		54		54		54		54		54	
55		55		55		55		55		55		55	
56		56		56		56		56		56		56	
57		57		57		57		57		57		57	
58		58		58		58		58		58		58	
59		59		59		59		59		59		59	
60		60		60		60		60		60		60	
61		61		61		61		61		61		61	
62		62		62		62		62		62		62	
63		63		63		63		63		63		63	
64		64		64		64		64		64		64	
65		65		65		65		65		65		65	
66		66		66		66		66		66		66	
67		67		67		67		67		67		67	
68		68		68		68		68		68		68	
69		69		69		69		69		69		69	
70		70		70		70		70		70		70	
71		71		71		71		71		71		71	
72		72		72		72		72		72		72	
73		73		73		73		73		73		73	
74		74		74		74		74		74		74	
75		75		75		75		75		75		75	
76		76		76		76		76		76		76	
77		77		77		77		77		77		77	
78		78		78		78		78		78		78	
79		79		79		79		79		79		79	
80		80		80		80		80		80		80	
81		81		81		81		81		81		81	
82		82		82		82		82		82		82	
83		83		83		83		83		83		83	
84		84		84		84		84		84		84	
85		85		85		85		85		85		85	
86		86		86		86		86		86		86	
87		87		87		87		87		87		87	
88		88		88		88		88		88		88	
89		89		89		89		89		89		89	
90		90		90		90		90		90		90	
91		91		91		91		91		91		91	
92		92		92		92		92		92		92	
93		93		93		93		93		93		93	
94		94		94		94		94		94		94	
95		95		95		95		95		95		95	
96		96		96		96		96		96		96	
97		97		97		97		97		97		97	
98		98		98		98		98		98		98	
99		99		99		99		99		99		99	
100		100		100		100		100		100		100	

		1			1			1			1		
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
			1		1				1		1		
	1	1					1	1					1
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
14	3	3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14	3
67	14	14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67	14

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құрадаларын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
1				1		1				1		1	
		1	1					1	1				
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
4	14	3	3	14	4	4	14	3	3	14	4	4	14
19	67	14	14	67	19	19	67	14	14	67	19	19	67

деушілерді еңде және аз-құлық ды:
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды

1
1
1
3
14

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу ме

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қысықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды
1	Саналимова Даяна	1			1			1			1
2	Андрей Мансур	1			1			1			1
3	Жаманкулова Нармин	1			1			1			1
4	Саттаров Бекзат	1			1			1			1
5	Русаланұлы Нариман	1			1			1			1
6	Жургенбаев Ален	1				1		1			
7	Есенжолұлы Имран	1				1		1			
8	Гарифолла Азалия	1			1			1			1
9	Мақсұт Сальсабиль	1			1			1			1

10	Уразбекова Коркем	1			1			1			1
11	Болатбек Әміре	1			1			1			1
12	Базарбаева Айдай	1			1			1			1
13	Мағжанқызы Сұлу		1		1				1		1
14	Сырым Томирис		1			1			1		
15	Аралбаев Қайсар		1			1			1		
16	Газинур Адия	1				1		1			
17	Пангереева Адиліна		1		1				1		1
18	Кенбаев Имран		1		1				1		1
		13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
		72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	4	22
Орташа	З-Ф	14	72
Төмен	З-Ф		
		18	94

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	5	28	5	28	5	27,8
Орташа	З-К	13	72	13	72,0	0	0,0
Төмен	З-К					13	72,2
		18	100	18	100	18	100

Жоғары	З-Т	5	27,8
Орташа	З-Т	13	0,0
Төмен	З-Т		72,2
		18	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	З-Ш	5	27,8	5	27,8	5	27,8	5	27,8	5
Орташа	З-Ш	13	0,0	13	0,0	13	0,0	13	0,0	13
Төмен	З-Ш		72,2		72,2		72,2		72,2	
		18	100	18	100	18	100	18	100	18
Жоғары	З-Ә	5	27,8							

Орташа	3-Ә	13	0,0
Төмен	3-Ә		72,2
		18	100

рзім 02.05.2024-10.02.2024

3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
імет көрсетудің бастапқы нғдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ерті қарапайым көріністерді еркін ойындарда таныс кейіп рөлін сомдайды	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Сөздік дамыту

жет

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
сөздерді, ойнайды, білгілердің с:	оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мінат қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің ма ауызекі сөз
ойынамайды және көріністерде ойнауға қатысушы ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

								Тану					
Қазақ тілі													
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жәі қолданылатын өін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		сресектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жана заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жана заттарды зерделсуге уақытша қызығушыл ық танытады	жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделсуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Сурет салу													
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;				пішіндерді бөрудің бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру әр жануа
толық атай амайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Қазақ тілі								Тану					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жәі қолданылатын він түсінеді және оларды леуде өз бетінше дұрыс қолданады:		еросектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді өзделейді, білуге құмар	заттарды өзделейді, жаңа заттарды өзделуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және өзделуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің өсімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Музыка													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
пығарманы соңына дейін 4. музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Құрастыру													
		3-III.17		3-III.18		3-III.19		3-III.20					
мұғалымның суреттегі тейлі		өртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		жұмыс құрылымын жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық іс-шараларды ұйымдастырады			
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойымайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

Мүсіндеу													
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	еросектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72

Сурет салу													
	3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			
атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішілдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жанау
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28

мдык және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2	
дзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0

жүйелерді
суда және
минералды
құйм.

ерекшелік
қараумен
басқалайды,
жүйелі
минералды
ерекшелік
ол бетінде
сәтсіз
алмайды

7

0
0