



Бекітемін

«Mir» мектепке дейінгі балаларды

дамыту орталығы

Меңгерушісі: Едигина Ж.О

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Еркетай» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Өтегенова Ақмарал Базарбайқызы

Ақтөбе 2026

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адемова А.А.

Туған жылы: 28.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру.	Нұсқауларды орындай отырып, жүру, жүгіру, секіру, лақтыру әрекеттерін орындауда белсенділік танытады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде қарқынды сөйлеуді үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды, сұрақтарға жауап береді, сөздік қоры біртіндеп артып келеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Қоршаған ортаны танып-білуге қызығушылық танытады, заттарды салыстырады, жаңа	Біртекті заттарды топтастырады және олардың бірсуін бөліп көрсетеді;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

		мәліметтерді қабылдай алады.	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу әрекеттеріне қызығушылық танытады, тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында өзін дұрыс ұстауға үйреніп келеді, жақсы және жаман әрекеттерді ажырата	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай А.І.

Туған жылы: 11.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру.	Нұсқауларды орындай отырып, жүру, жүгіру, секіру, лақтыру әрекеттерін орындауда белсенділік танытады.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды, сұрақтарға жауап береді.	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға үйрету.	Заттарды салыстырады, жаңа мәліметтерді қабылдай алады.		Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

			Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпындыру.	Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу әрекеттеріне қызығушылық танытады, тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауға, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды үйрету.	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

			біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байқадам А.Н.

Туған жылы: 03.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Қызығып ойынды ойнауға, рөлдерді сомдауға үйрету.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зедделуге ынталандыру.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары	10-ға дейін тура және кері санай алады Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желімдеуге талпындыру.	Үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді.	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердибскова А.Б.

Туған жылы: 27.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды дағдыландыру.	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындайды.	Оң және сол қолмен кашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынадыру.	Сөйлеу белсенділігі орташа, сұрақтарға қысқа жауап береді.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеуді, ішінара атауды үйрету.	Танымдық әрекетке қызығушылығы орташа.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

			менгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды менгерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайдар А.Н.

Туған жылы: 13.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре дағдыландыру.	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауда қиналады, жаттығуларға қызығушылығы бар.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөйлеу белсенділігі орташа сұрақтарға қысқа жауап береді.	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыланды.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге	Танымдық әрекетке қызығушылығы орташа,	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі,	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	және зерделеуге калыптастыру.	ересек көмегін қажет етеді.	матерналы) бойынша салыстырады.10-ға дейін тура және кері санай алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырып, ойдан құрастыруға ұмтылдыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға дағдыландыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерді. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демченко Р.Д.

Туған жылы: 13.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына қалыптастыру.	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауда қиналады, жаттығуларға қызығушылығы тұрақсыз.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді меңгерді.	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды меңгерді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттеуді үйрету.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

			бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді игерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынадыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерді. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досмуханова Н.Д.

Туған жылы: 03.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Ұстау және қору арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажыратуды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Орналасстырады, желімді қолдана алуды үйрету.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйренді. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау).	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Қарым-қатынаста қиналады, ересек көмегін қажет етеді.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын үйренді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай.А.Р

Туған жылы: 11.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы:«Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша адамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимыл-қозғалыс эрекеттерін сенімді орындайды, жүру, жүгіру, секіру дағдылары жақсы дамыған.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесуді игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Әдеби шығарма кейінкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренді.	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды зерделеуге талпындыру.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Үстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі

			арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажыратуды меңгерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйренді.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауды ұйымдастыру.	Қарым-қатынаста киналады, ересек көмегін қажет етеді.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергали Б.Н.

жылы: 11.08.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Туған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде қарқынды сақтауды дағдыландыру.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Салыстыра алуды машықтандыру.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игерді.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

			заттар тобын салыстыруды меңгерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүргіп келтіру дағдыларын игерді.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды дағдыландыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлыхан Қ.Ж.

Туған жылы: 27.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге,, жүгіре алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Домалату, лақтыру, қағып ату. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру дағдыларын игерді.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынынқалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен танысып, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды игерді.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделеп,, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуын қадағалау.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру дағдысын игерді.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттеуді үйрету.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбай А.М.

Туған жылы: 10.12.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге,, жүгіре алуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Сөйлеу белсенділігі төмен, сұрақтарға қысқа жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекетке қызығушылығы төмен, ересек көмегін қажет етеді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге;	Түстерді танып және ажыратады

		қызығушылық танытпайды.	шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарым-қатынаста киналады, ересек көмегін кажет етеді.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт А.М.

Туған жылы: 20.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен снбектей, өрмелей алуды үйрету	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауда қиналады, жаттығуларға қызығушылығы тұрақсыз.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді меңгерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра алуды машықтандыру.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру дағдысын игерді.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

			басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2025-20256 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай А.Р.

Туған жылы : 10.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін сенімді орындайды, жүру,	Домалату, лақтыру, қағын алу. Заттарды оң және сол қолмен	Тапсырманы жақсы орындайды

		жүгіру, секіру дағдылары жақсы дамыған.	қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру дағдыларын игерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап айта алуды, сұрақтарға жауап алуды дағдыландыру.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйренді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттеуді, білуге құштарлығын ояту.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынадыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.Мүсіндеуге қажетті	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

зерттеуіс әрекетінің дамуы		қызығушылық таптырмайды.	негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды дағдыландыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (санырау құлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керей.И.А.

Туған жылы: 22.06.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады

			ауызды толтырып сөйлемсуді игерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға үйрету.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, карама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделеп, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға калыптастыру.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске	Түстерді танып және ажыратады

			салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	«Жақсы» немесе «жамап» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарым-қатынаста киналады, ересек көмегін қажет етеді.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулекснова А.Т.

Туған жылы: 22.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіре алуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Коммуникативтік дағдылары	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға үйрету	Сөйлеу белсенділігі төмен, сұрақтарға қысқа жауап береді.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру

			жалпылаушы сөздерді игеріп, карама-карсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделеуді, білуге қыштарлығын ояту	Танымдық әрекетке қызығушылығы төмен, ересек көмегін қажет етеді.	Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынадыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудып келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды дағдыландыру	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып,	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

			айтып беру дағдыларын меңгерді.	
--	--	--	---------------------------------	--

2025-20256 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанибай С.Б.

Туған жылы: 03.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауда қиналады, жаттығуларға қызығушылығы тұрақсыз.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап айта алуды, сұрақтарға жауап алуды дағдыландыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек аламытүсінеді және толық жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зерттеуді, білуге қызығушылығын ояту.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.		Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

			Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынадыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз бетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды дағдыландыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

			біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманалы А.А.

Туған жылы: 27.12.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Ляқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді игерді.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Коммуникативтік дағдылары	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.

			(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделеп, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық арттыру.	Үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін кептіру дағдыларын игерді.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.
--	--	--	--	---

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат М.Ә.

Туған жылы: 08.08.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге,, жүгіре алуға үйрету	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауда қиналады, жаттығуларға қызығушылығы тұрақсыз.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру.	Үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіру дағдыларын игерді.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергали И.М.

Туған жылы: 13.12.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге,, жүгіре алуға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекетке қызығушылығы төмен, ересек көмегін қажет етеді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарым-қатынаста қиналады, ересек көмегін қажет етеді.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирланұлы М.

Туған жылы: 23.09.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра алуды машықтандыру.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

			игерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының ішетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (санырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтай Ә.Н.

Туған жылы: 05.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуды үйрету	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін сенімді орындайды, жүру, жүгіру, сөкіру дағдылары жақсы дамыған.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра алуды машықтандыру.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.

			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылдыру	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ережелерді еске салу арқылы сақтайды.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Н.Ә.

Туған жылы: 16.05.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге,, жүгіре алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынныңалыптастыру.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	Екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделеп,, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуын қадағалау.	Танымдық тапсырмаларды үлгі бойынша орындайды	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттеуді үйрету.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу

		орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарым-қатынаста киналады, ересек көмегін қажет етеді.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай А.Б.

Туған жылы :09.11.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуды үйрету	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін сенімді орындайды, жүру, жүгіру, секіру	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен,	

		дағдылары жақсы дамыған.	қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынның қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, сөйлеу белсенділігі орташа.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеп, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуын қадағалау.	Заттарды салыстырады, жаңа ақпаратты тез қабылдайды, қызығушылығы жоғары.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттеуді үйрету.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды, өз бетінше әрекет етеді.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету

			шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	Жаңа жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Т.І.

Туған жылы: 29.06.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы.

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынадыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, бірақ кейбір жаттығуларда қолдауды қажет етеді.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады

Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	Сөздік қоры жеткілікті, ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра алуды машықтандыру.	Танымдық әрекетке қызығушылығы төмен, ересек көмегін қажет етеді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауды үйрету.	Шығармашылық әрекеттерге тұрақты қызығушылық танытпайды.	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін кеңейту.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатады, ережелерді сақтайды	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.