Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал

№12 (119), желтоқсан 2022 жыл

Қазақстан Ұстазы

	5.Аспаннан көрген фигураларды Алиса неге ұқсатты? 6.Анасы Алисаға не айтты? 7. Алиса неге таң қалды? 8.Жұлдыздарды қалай көруге болады? 9.Сен Жетіқарақшы шоқжұлдызың көрдің бе? 10.Ол шыльмен ожауға ұқсай ма? **Қ.Б. «Жапон әдісі» арқылы.**	Билейді
(1 минут)	3-тапсырма. Берілген сөздерді пайдаланып, суретті сипаттап айтыңыз. (ҚБ) жұлдызшалар арқылы Қажетті сөздер: қараңғы, шашып тастаған, жағып қойған,ожау, Жеті Қарақшы	
	(*ҚБ*). Оқушылар «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бірін-бірі тыңдайды,бағалайды, пікір білдіреді. **Алиса қараңғы аспаннан түрлі фигураларды көрді. Фигуралар біресе жапыраққа ұқсайды, біресе ақ иүктеге ұқсайды. Ал мынау не?** 	Сурет оқулық 5 сынып 2 бөлім
Сабақтың соңы *(3 минут)*	Рефлексия Толғанай – түсіндім Жарты ай- сұрақтарым бар Туған ай – түсінбедім 	
Үй тапсырмасы	Жаңа сөздерді жаттау, 60 б. 4–т. Қажетті сөздерді жаз.	

	Жүректі бір-біріне беріп, жылы лебіздерін білдіреді. Үй жұмысын тексеру «Жылан қанша сөз жұтты?» әдісі арқылы өтілген материалды қайталау	Жұлдызша-мен бағалаймын
Сабақтың ортасы (2 минут)	**Тақырыпқа сай жұмбақ шешкізу.** Мекені көкте екі ару, Бір-бірін көруге зару. (Күн мен Ай)	Интерактивті тақта
(5 минут)	-Балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? Ендеше бүгінгі тақырыбымыз Жұлдызды аспанның құпиясы Сабақтың мақсатымен таныстыру. Қораптан күн, айдың суреттерін алғыза отырып топқа бөлу. Әр топ өз топтарын қоргайды. топ « Күн» – бүкіл ғаламшарларға өзінің сәулесін шашады. топ «Ай» – түнде ғана пайда болады, көрінеді.	Қорапша күн мен ай суреттері
	Сөздікпенжұмыс.Мұғаліминтерактивтітақтада нтақырыпқақатыстыжаңасөздерментаныстырады ,аудармасын айтады.Олардыоқиды,оқушыларғақайталатады. «Сөздік бинго»әдісі арқылы. Қараңғы- сумрак, темно Жап-жарық- яркие Шашып тастаған-рассыпать, разбросать Жағып қойған- зажечь Ожау- ковш, поварешка	Үлестірмелі карточкалар
	Жетіқарақшы- Большая Медведица Дүрбі- бинокль, подзорная труба Таң қалу- удивляться, изумляться Күтіп қалды- заждался Қалыптастырушы бағалау: Ауызша Жақсы! Жарайсыңдар!	
(10 минут)	**(Т.Ж.) 1-тапсырма.** **Мәтінді екі рет мұқият тыңдап, ондағы тірек сөздерді анықтаңыз. Тірек сөздердің көмегімен төменде берілген жұлдыздың ортасына мәтінге ат қойыңыз.** — Ой, дала қараңғы болыпты. Қонақта көп отырдық, — деп, анасы әжесімен қоштасты.	Тыңдалым, топтық жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Кеулимжаева Айгул Унгарбаевна

ЖҰЛДЫЗДЫ АСПАННЫҢ ҚҰПИЯСЫ

Сабақтың тақырыбы:	Жұлдызды аспанның құпиясы	
Сынып:	5 сынып	
Мерзімі		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	Т1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. А6. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Ұсынылған ақпаратты анықтау, мәтін мазмұнына тірек сөздер арқылы болжам жасау, сабақ тақырыбын айқындау. Көпшілігі: Мәтінді мұқият тыңдап, мәтін бойынша ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. Кейбірі: Тірек сөздер арқылы иллюстрацияларды ауызша сипаттау.	
Бағалау критерийі	Мәтіндегі тірек сөздерді анықтайды Тірек сөздер арқылы мәтін тақырыбына болжам жасайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу және түсіну, қолдану (Жоғары деңгей)	
Тілдік мақсаттар	Қараңғы- сумрак, темно Жап-жарық- [illegible] Шашып тастаған- рассыпать, разбросать Жағып қойған- зажечь Ожау- ковш, поварешка Жетіқарақшы- Большая Медведица Дүрбі- бинокль, подзорная труба Таң қалу- удивляться, изумляться Күтіп қалды- заждался	
Құндылықтарға баулу	Табиғатты сүюге, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу	
Пәнаралық байланыс	Жаратылыстану	
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, бейнематериал	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Шоқжұлдыздар Жұлдыздар туралы мәлімет алды	
	Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	**1.Ұйымдастыру кезеңі** Сәлемдесу, түгендеу «Жүректен-жүрекке» әдісі арқылы психологиялық ахуал қалыптастыру.	Жүректің суреті

Қосымша ақпарат		
Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс **(тәрбиелік элемент)**
Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады. ***Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.***	Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.	Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе? Берілген тапсырмалардың кайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме? Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма? Осы сабақ барысында НЗМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?

Ойлану ***Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?*** ***Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғанუақытымды устандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?***	Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.

Жалпы баға
Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?
1:
2:
Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?
1:
2:
Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?

	— Жиі келіңдер. Мен сендерді күтемін, — деді әжесі. Әже немересінің бетінен сүйді. **Аспанда жұлдыздар жап-жарық. Аспанға жұлдыздарды шашып тастаған секілді. Аспанға кішкентай шамдарды жағып қойғандай. Алисаның қолында сүйікті ойыншығы Антошка клоуны бар. Алиса қараңғы аспаннан түрлі фигураларды көрді. Фигуралар біресе жапыраққа ұқсайды, біресе ақ нүктеге ұқсайды. Ал мынау не?**	
	— Мама, қарашы, аспанда үлкен ожау тұр, — деді Алиса. Ол қолымен аспанды көрсетті. — Бұл Жеті Қарақшы шоқжұлдызы! Ол түнде адамдарға өз үйін табуға көмектеседі.	Қалыптастырушы бағалауға арналған Тапсырмалар жинағы
	Ғалымдар жұлдыздарды зерттейді. Бұл кішкентай нүктелердің құпиясы көп. — Бірақ жұлдыздар өте кішкентай ғой. Оларды қалай көреді? — Әкеңе айт, ол сені обсерваторияға апарады. Обсерваторияда үлкен дүрбі бар. Ол телескоп деп аталады. Телескоппен жұлдызды көруге болады. Ол жұлдызды үлкен етіп көрсетеді. **Жұлдыздар бізден алыста. Сондықтан олар кішкентай болып көрінеді. Алиса таң қалды.** — Қолыңды бер, тез жүр. Әкең күтіп қалды. Аяғыңа қара, құлап қалма. Айнала қап-қараңғы. **Ештеңе көрінбейді. Алиса айналасына қарады. Анасына қолын беріп, тез жүрді. Жолда анасы жұлдыздар туралы айтты.**	**Оқулық** 5 сынып 2 бөлім
(2 минут)	Владимир Кожушнер. Тайны звездного неба Дескриптор Білім алушы - мәтінді тыңдау барысында 5 тірек **сөзді анықтайды;**	
	- тірек сөздерді **жұлдыздың бес бұрышына жазады;** - тірек сөздердің көмегімен мәтін **тақырыбын болжайды;** - мәтінге сөз тіркесімен атау беріп, оны **жұлдыздың ортасына жазады.**	
(5 минут)	ҚБ: топтық бағалау	
(1 минут)	Сергіту сәті «Мен қазақпын»	
(5 минут)	**2-тапсырма.** Мәтін бойынша ашық және жабық сұрақтарға жауап беріңіз. **«Қара жәшік» әдісі.** 1.Алиса мен анасы қайда болды? 2. Алиса мен анасы кімнің үйінде қонақта болды? 3.Түнгі аспан қандай? 4.Алиса қараңғы түнде не көрді?	Бейнемате-риалы Бірін –бірі бағалайды