

**Мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы “Mir”
№1 әдістемелік кеңес хаттамасы**

Өткізілген күні: «04» қыркүйек 2023 жыл

Өткізілген орны: Музыкалық зал

Қатысқандар: 10 педагог

Қатыспағандар: 0

Төраға: Жиенбаева М.Б.

Хатшы: Рахатова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2023–2024 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу және толықтыру.
2. 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен танысу, өзгерістер мен толықтыруларды қарастыру.
3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына шолу жасау.
4. Білім беру дағдылары бойынша балалардың біліктері мен даму деңгейін анықтау мониторингі туралы.
5. Ортаңғы топтағы балалардың бейімделу деңгейін бақылау қорытындылары.

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Балабақша құрылтайшысы Жиенбаева Мирамкуль Байдашовна сөз сөйлеп, 2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарының негізгі бағыттарына тоқталды. Жоспардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленгенін атап өтті.

Жылдық жоспардың мақсаты – тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту екендігі айтылды.

Сонымен қатар төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар жоспарланғаны айтылды:

- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдану;
- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- ата-аналармен бірлескен жұмыстарды жетілдіру;
- мерекелік іс-шаралар мен жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.

Меңгеруші-әдіскер Едигина Жадыра Ондасыновна жылдық жоспарға енгізілетін өзгерістер мен толықтыруларға тоқталды. Атап айтқанда:

- перспективалық жоспар мен циклограмманы жаңартылған талаптарға сәйкестендіру;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің кіріктірілген формаларын көбейту;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізу;
- ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбиелік іс-шараларды күшейту;
- мониторинг жүргізудің жаңа тәсілдерін енгізу ұсынылды.

Тәрбиешілер тарапынан келесі ұсыныстар айтылды:

- ата-аналармен семинарлар мен ашық есік күндерін жиі өткізу;
- ойын арқылы оқыту технологияларын кеңінен қолдану;
- балалардың сөйлеу тілін дамыту бағытындағы жұмыстарды күшейту;
- ерекше білімді қажет ететін балалармен жеке жұмыстар ұйымдастыру.

2-мәселе бойынша:

Меңгеруші-әдіскер Едигина Жадыра Ондасыновна 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстырды.

Әдістемелік нұсқау хатта:

- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері;
- ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау талаптары;
- балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес даму міндеттері;
- педагог құжаттамаларын жүргізу тәртібі;
- мониторинг жүргізу кезеңдері;
- ата-аналармен өзара әрекеттесу бағыттары;
- инклюзивті білім беру мәселелері қарастырылғаны айтылды.

Педагогтерге оқу қызметін ұйымдастыру кезінде балалардың қызығушылығына негізделген әдістерді қолдану, зерттеу, ойын, шығармашылық әрекеттер арқылы оқыту қажеттілігі түсіндірілді.

Сонымен қатар педагогтердің кәсіби дамуына ерекше көңіл бөлініп, біліктілікті арттыру курстарына қатысу, тәжірибе алмасу, шеберлік сағаттарын өткізу қажеттілігі атап өтілді.

3-мәселе бойынша:

Меңгеруші-әдіскер Едигина Жадыра Ондасыновна Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және үлгілік оқу бағдарламасына кең көлемде тоқталды.

Стандарт талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі міндеттері:

- баланың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамыту;
- ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру;

- балалардың қауіпсіз әрі жайлы ортада тәрбиеленуін қамтамасыз ету;
- мектепке даярлық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру болып табылатыны айтылды.

Үлгілік оқу бағдарламасындағы бес білім беру саласы қарастырылды:

1. Денсаулық
2. Коммуникация
3. Таным
4. Шығармашылық
5. Әлеумет

Әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелер мен балалардың меңгеруі тиіс дағдылары талқыланды.

Педагогтерге ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру, дамытушы орта құру, ұлттық ойындар мен заманауи әдіс-тәсілдерді үйлестіру ұсынылды.

4-мәселе бойынша:

Балабақша логопед маманы Шаирова Айдана Муратовна балалардың білім беру дағдылары бойынша біліктері мен даму деңгейін анықтау мониторингі туралы баяндама жасады.

Мониторингтің мақсаты — тәрбиеленушілердің даму динамикасын анықтау, олардың білім, білік, дағдыларының қалыптасу деңгейін бақылау екендігі айтылды.

Мониторинг барысында келесі бағыттар қамтылатыны түсіндірілді:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зияткерлік қабілеттер;
- шығармашылық дағдылар;
- әлеуметтік-эмоционалдық даму.

Сонымен қатар мониторинг нәтижелері педагогтердің келесі жұмыстарын жоспарлауға негіз болатыны айтылды.

Тәрбиешілерге:

- балалардың жеке даму карталарын уақытылы толтыру;
- диагностика нәтижелерін талдау;
- түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- ата-аналарға кері байланыс беру тапсырылды.

5-мәселе бойынша:

Ортаңғы топ тәрбиешісі Рахатова Арайлым Берікқалиқызы ортаңғы топтағы балалардың бейімделу деңгейіне тоқталды.

Балалардың жаңа ортаға бейімделу кезеңінде эмоционалдық тұрақсыздық, ата-анадан ажырау қиындығы, қарым-қатынасқа түсудегі ерекшеліктер байқалғаны айтылды.

Бейімделу процесін жеңілдету мақсатында:

- психологиялық қолдау жұмыстары;
- ойын терапиясы;
- сергіту жаттығулары;
- ата-аналармен жеке кеңестер;
- балалармен жеке жұмыстар жүргізілгені баяндалды.

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінің балабақша режиміне бейімделгені, құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасай бастағаны айтылды.

Сонымен қатар кейбір тәрбиеленушілермен қосымша жеке жұмыстар жүргізу қажеттілігі атап өтілді.

Педагогтер оқу-тәрбие процесін жетілдіру, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналармен байланысты нығайту, жаңа технологияларды қолдану мәселелері бойынша пікір алмасты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде бекітілсін.
2. Әдістемелік нұсқау хаттағы өзгерістер мен талаптар педагогтердің күнделікті жұмысында басшылыққа алынсын.
3. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасының талаптары толық көлемде жүзеге асырылсын.
4. Балалардың даму мониторингі бекітілген кестеге сәйкес жүйелі түрде жүргізілсін.
5. Ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жалғастырылсын.
6. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында семинарлар, шеберлік сағаттары және тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылсын.
7. Ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы:

Хатшы:



Мисенбаева М.Б.