

Мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы "Mir"
№2 әдістемелік кеңес хаттамасы

Өткізілген күні: «02» қараша 2023 жыл

Өткізілген орны: Музыкалық зал

Қатысқандар: 10 педагог

Қатыспағандар: 0

Төраға: Жиенбаева М.Б

Хатшы: Рахатова А.Б.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Шығармашылық тақырыпты дұрыс таңдаудың тиімді ерекшеліктері.
2. Режимдік сәттерді СанПиН талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау.
3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетуге дайындалуға әдістемелік нұсқаулық беру.
4. «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы.

ТЫҢДАЛДЫ

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Балабақша құрылтайшысы Жиенбаева Мирамкуль Байдашовна сөз сөйлеп, педагогтердің кәсіби дамуындағы шығармашылық тақырыптың маңызына жан-жақты тоқталды.

Баяндама барысында педагогтің шығармашылық ізденісі оқу-тәрбие процесінің сапасын арттырудың негізгі тетіктерінің бірі екендігі айтылды. Меңгеруші-әдіскер Едигина Жадыра Оңдасыновна шығармашылық тақырыпты таңдау педагогтің кәсіби қызығушылығына, тәжірибесіне, жұмыс бағытына және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы керектігін атап өтті.

Сонымен қатар шығармашылық тақырыптың:

- өзекті болуы;
- тәжірибелік маңызға ие болуы;
- жаңашылдық элементтерін қамтуы;
- педагогтің кәсіби өсуіне ықпал етуі;
- тәрбиеленушілердің дамуына оң нәтиже беруі қажеттігі түсіндірілді.

Педагогтерге шығармашылық тақырып таңдауда төмендегі мәселелерді ескеру ұсынылды:

Шығармашылық тақырып таңдаудың негізгі бағыттары:

- сөйлеу тілін дамыту;
- ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу;
- ойын арқылы оқыту;
- шығармашылық қабілетті дамыту;

- сенсорлық даму;
- денсаулық сақтау технологиялары;
- зерттеу әрекеттері;
- STEM элементтерін қолдану;
- инклюзивті білім беру;
- ерте жастағы балаларды бейімдеу жұмыстары.

Әдіскер педагогтердің шығармашылық жұмыстары бірнеше кезеңнен тұратынын атап өтті:

1. Тақырыпты анықтау;
2. Мақсат-міндеттерді белгілеу;
3. Жоспар құру;
4. Практикалық жұмыстар жүргізу;
5. Мониторинг жасау;
6. Қорытындылау және тәжірибе тарату.

Сонымен қатар педагогтердің шығармашылық жұмыстары ашық ұйымдастырылған іс-әрекет, семинар, шеберлік сағаты, баяндама, көрме түрінде таратылуы қажет екендігі айтылды.

Тәрбиеші Рахатова Арайлым Берікқалиқызы өз тәжірибесімен бөлісіп, ойын технологияларын қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігі артқанын айтты.

Тәрбиеші Ассадулина Римма Раисовна шығармашылық тақырып бойынша жүйелі жұмыс жүргізудің нәтижесінде балалардың сөйлеу мәдениеті мен шығармашылық қабілеттері жақсарғанын баяндады.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Балабақша медбикесі режимдік сәттерді СанПиН талаптарына сәйкес ұйымдастыру туралы толық нұсқаулық жүргізді.

Медбике мектепке дейінгі ұйымдарда санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау балалар денсаулығын нығайтудың басты шарты екендігін атап өтті.

Күн тәртібін ұйымдастыру барысында төмендегі талаптардың сақталуы міндеттелді:

Таңертеңгі қабылдау кезінде:

- балалардың денсаулық жағдайын бақылау;
- дене қызуын тексеру;
- сыртқы келбетіне назар аудару;
- жұқпалы ауру белгілерін анықтау;
- ата-аналармен күнделікті байланыс орнату.

Тамақтану кезінде:

- ас мәзірінің талапқа сай болуы;
- балалардың жеке гигиенасын сақтау;
- үстел мәдениетін қалыптастыру;
- тағамның сапасы мен температурасын бақылау.

Ұйқы режимінде:

- бөлмені алдын ала желдету;
- төсек орын тазалығын сақтау;
- тыныш орта қалыптастыру;
- балалардың дұрыс жатуын қадағалау.

Серуен кезінде:

- ауа райына сәйкес киіндіру;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- қозғалыс белсенділігін арттыру;
- қимылды ойындарды ұйымдастыру.

Топ бөлмелерінде:

- күнделікті ылғалды тазалық жүргізу;
- кварцтау;
- желдету режимін сақтау;
- ойыншықтарды залалсыздандыру;
- қауіпсіз орта қалыптастыру.

Медбике педагогтерге санитарлық талаптарды сақтамау балалар денсаулығына кері әсер ететінін ескертті.

Сонымен қатар балалар арасында жұқпалы аурулардың алдын алу, жеке бас тазалығын қалыптастыру, дұрыс тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу қажеттігі айтылды.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Меңгеруші-әдіскер Едигина Жадыра Ондасыновна ашық ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу бойынша кеңейтілген әдістемелік нұсқаулық берді.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:

- педагог тәжірибесін тарату;
- тиімді әдіс-тәсілдерді көрсету;
- кәсіби шеберлікті арттыру;
- педагогтер арасында тәжірибе алмасу екендігі түсіндірілді.

Әдіскер ашық іс-әрекетке дайындалу барысында төмендегі талаптарға ерекше назар аудару қажеттігін айтты:

Ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау:

- тақырыптың оқу бағдарламасына сәйкестігі;
- мақсат пен міндеттердің нақтылығы;
- балалардың жас ерекшеліктерін ескеру;
- оқу нәтижесін анықтау.

Әдіс-тәсілдерді тандау:

- ойын технологиялары;
- дамытушы оқыту;
- проблемалық жағдаяттар;

- зерттеу элементтері;
- ақпараттық технологиялар.

Көрнекіліктерді пайдалану:

- эстетикалық талапқа сай болуы;
- қауіпсіздігі;
- мазмұнға сәйкестігі;
- балалар қызығушылығын арттыруы.

Педагогтің кәсіби мәдениеті:

- сөйлеу мәнері;
- дауыс ырғағы;
- балалармен қарым-қатынасы;
- уақытты тиімді пайдалануы.

Балалардың белсенділігі:

- сұрақтарға жауап беру;
- тапсырмаларды орындау;
- шығармашылық әрекеттер;
- өз ойын жеткізу.

Әдіскер ашық іс-әрекет барысында балалардың психологиялық жайлылығын сақтау қажеттігін ерекше атап өтті.

Сонымен қатар педагогтерге технологиялық карта, рефлексия, бағалау элементтері, ұлттық құндылықтарды кіріктіру мәселелері түсіндірілді.

Педагог Молдасариева Мөлдір ашық ұйымдастырылған іс-әрекет барысында қолданылатын инновациялық технологиялар туралы пікірін білдірді.

Тәрбиеші Асем Болатовна балалардың қызығушылығын арттыруда ойын әдістерінің тиімділігіне тоқталды.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Меңгеруші әдіскер Едигина Жадыра Ондасыновна «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысымен таныстырды.

Тақырыптық бақылау барлық топтар бойынша жүргізілгені айтылды. Бақылау барысында:

- дене шынықтыру бұрыштарының жабдықталуы;
- спорттық құралдардың сапасы;
- қауіпсіздік талаптарының сақталуы;
- дидактикалық материалдардың жеткіліктілігі;
- қимылды ойындардың ұйымдастырылуы;
- ұлттық ойындардың қолданылуы;
- балалардың қимыл белсенділігі қарастырылғаны баяндалды.

Бақылау нәтижесінде:

Жақсы көрсеткіштер:

- көптеген топтарда спорт бұрыштары талапқа сай жабдықталған;

- қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылады;
- педагогтер балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға жағдай жасаған;
- сергіту сәттері тиімді өткізіледі.

Анықталған кемшіліктер:

- кейбір топтарда көрнекіліктер ескірген;
- дидактикалық материалдар жеткіліксіз;
- ұлттық қимылды ойындар аз қолданылады;
- спорт құралдарының жаңартуды қажет ететін түрлері бар.

Әдіскер төмендегі ұсыныстарды енгізді:

- дене шынықтыру бұрыштарын толықтыру;
- қауіпсіз спорт құралдарын жаңарту;
- ұлттық ойындарды көбейту;
- қимылды ойын картотекаларын жасау;
- педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.

Дене шынықтыру нұсқаушысы балалардың дене белсенділігін арттыру бағытында атқарылып жатқан жұмыстар туралы баяндады.

Педагогтер спорттық іс-шараларды жиі ұйымдастыру, ата-аналарды тарту және денсаулық сақтау технологияларын кеңінен қолдану бойынша ұсыныстар айтты.

Педагогтер шығармашылық бағыттағы жұмыстарды жетілдіру, санитарлық талаптарды сақтау, ашық іс-әрекеттердің сапасын арттыру және дене шынықтыру ортасын жаңарту мәселелері бойынша пікір алмасты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ

1. Педагогтердің шығармашылық тақырыптары әдістемелік талаптарға сәйкес бекітілсін.
2. Шығармашылық жұмыстардың орындалуы бойынша аралық мониторинг жүргізілсін.
3. СанПиН талаптарының орындалуы күнделікті бақылауға алынсын.
4. Режимдік сәттерді ұйымдастыру барысында балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі басты назарда болсын.
5. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер заманауи талаптарға сәйкес өткізілсін.
6. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу жұмыстары күшейтілсін.
7. «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» толықтырылып, жаңарту жұмыстары жүргізілсін.
8. Ұлттық қимылды ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекет барысында жүйелі қолдану қамтамасыз етілсін.
9. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру мақсатында сауықтыру шаралары тұрақты өткізілсін.

