ЦРД «MIR»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема: «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Группа: «МИНЬОНЫ»

Воспитатель: А.Б.Досжанова

2024-2025 учебный год

Сканировано с CamScanner

Протокол №

02.10.2024

Тема: «Золотая осень»

Место проведения: прогулочный участок группы

Время проведения: 90 минут

Секретарь м

Присутствовало: 22 родителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово воспитателя и знакомство родителей друг с другом

2. 3 Выступление заведующего ЦРД «MIR» Мира Байдашевна

4 Выступление воспитателя группы «Миньоны» а.Б Досжанова «кризис трех летнего возраста»

6.Выбор родительского комитета

7. Разное

1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ повестки дня выступили воспитатели группы А.Досжанова- которая поздравила родителей с началом учебного года и зачитала задачи предстоящего собрания. познакомила с задачами организованной образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет по основным направлениям

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ повестки дня выступила заведующая ЦРД «MIR» Мира Байдашевна «Знакомство с задачами организованной образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет по основным направлениям.

Рассказала об особенностях развития детей 3-4 лет с целью реализации единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду, активизации и обогащения воспитательных и образовательных умений родителей, продуктивного творческого взаимодействия педагогов и родителей, повышения педагогической грамотности родителей. Родители были ознакомлены с предметно-развивающим пространством группы, влиянием игрового оборудования на развитие детей. Осветила вопрос о положениях ЦРД, на

Сканировано с CamScanner

основании которых работает и функционирует дошкольное учреждение. Также было сообщено о режиме работы детского сада.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ повестки дня выступила А.Б.Досжанова – воспитатель - «кризис 3-х лет» а также несколько аспектов ее проявления.

«Не буду надевать шапку, она же зеленая!», «Выключи дождь!», «Запечатай банан обратно!» — подобные фразы слышали все родители.

Так может проявляться кризис трех лет — самый яркий из кризисов развития ребенка.

Он может пройти менее незаметно — у кого-то малыш становится всего лишь чуть более капризным. А может выжать все соки, потому что в течение нескольких месяцев родители вынуждены подстраиваться под маленький неуправляемый ураган.

Педагог дала рекомендации родителям о том, что им нужно знать об адаптации и что родители могут предпринять, чтобы преодолеть упрямство и капризы. Также она ответила на интересующие родителей вопросы.

4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ повестки дня Тренинг-игра «Сердечки» А.Б.Досжанова – родителям раздала сердечки из бумаги. С обратной стороныродители пишут своим детям с левой «Я люблю тебя ....». тем обьясняя родителям как им сложно писать с левой руки, так же детям детям сложности навыков писания.

5. ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ повестки дня «Выбор родительского комитета.» выступила воспитатель А.Б.Досжанова - разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета.

предложили выбрать членов родительского комитета.

Сканировано с CamScanner

РЕШЕНИЕ Собрания:

Постановления:

1. принять к сведению инормацию о возрастных особенностях детей 3-4 лет и особенностях программы

2. Единогласно выбраны в родительский комитет:

Председателем родительского комитета избрана – К.Саттарова

Состав родительского комитета – П.Зверева

Результаты голосования: «за» - единогласно.

Секретарь: М.Умбеткулова

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Mir» мектепке дейінгі дамыту орталығы

ТӨРТ ТҮЛІК

Топ:"Еркетай" ортаңғы топ

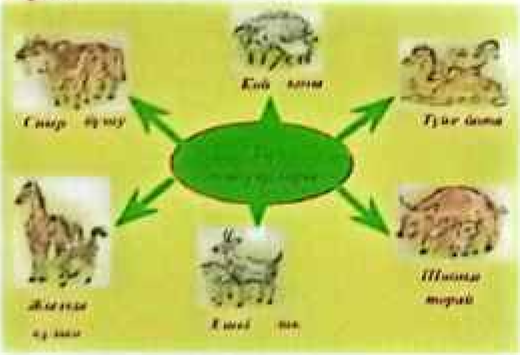
Тәрбиешісі:Төлеубек Ұ.Н Рахатова А.Б

Сканировано с CamScanner

Білім саласы: Қатынас
Бөлім: Қазақ тілі
Тақырыбы: Төрт түлік мал
Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып, ата - бабамыздан келе жатқан кәсіпке толық мағлұмат беру, төрт түлік малдың пірлерімен оның пайдасына тоқталу, сахналау, сөз құрау, жұмбақ шешу, қызықты есептер шығару арқылы олардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, төрт түлік малды қадірлеуге тәрбиелеу болды.
Көрнекілігі: төрт түлік малдың және төлдерінің суреттері, төрт түлік пірлері, суреттері,
Әдіс - тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап, көрсету, ойын.

Шаттық шеңбері:
Қайырлы таң көк аспан
Қайырлы таң жер ана
Қайырлы таң достарым
Қайырлы таң апайлар

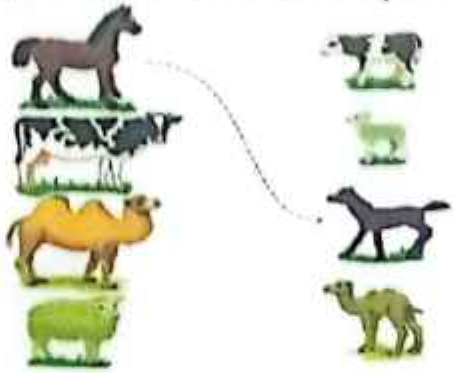
Тәрбиеші: Балалар, бүгін бізде ерекше сабақ болады. Егер сендер менің сұрақтарыма толық жауап берсеңдер, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы шығады.
Қазір қандай мезгіл:(Көктем) көктем мезгілінде неше ай бар: (3 ай Наурыз,Сәуір,Мамыр) Көктемде дала қандай болады?
Балалар бүгінгі біздің өтетін сабағымыз: «Төрт түлік мал»
Төрт түлік мал дегеніміз-үй жануарлар.
Үй жануарларға:
Сиыр
Жылқы
Қой
Ешкі
Түйе



Осыларды бір сөзбен төрт түлік мал деп айтамыз.
Балалар сендер білесіңдерма әр үй жануарлар қалай дыбыс салатынын ендеше балалар барлығымыз бірге әр жануралар ға тоқталып олардың дыбыстарын салайық.
Сиыр
Жылқы
Қой

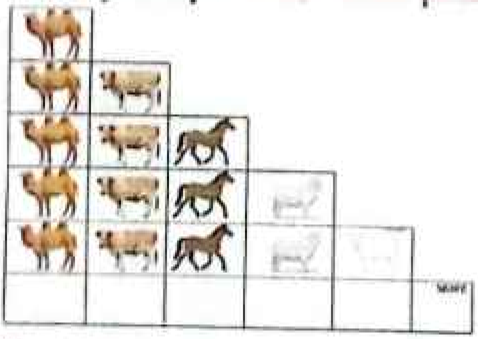
Сканировано с CamScanner

Ешкі
Түйе
Әр жануараларға жеке жеке тоқталып кету.
Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар.
Дидактикалық ойын. «Төлдерін тап»



Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік.
Сиыр төлі – бұзау
Жылқы төлі – құлын
Ешкі төлі - лақ
Қой төлі – бота

Бой сергіту сәті
Арам зам зам
Тапсырмалар: «Бізде неше үй жануарлар бар?»



Ботадан келген тақпақ:

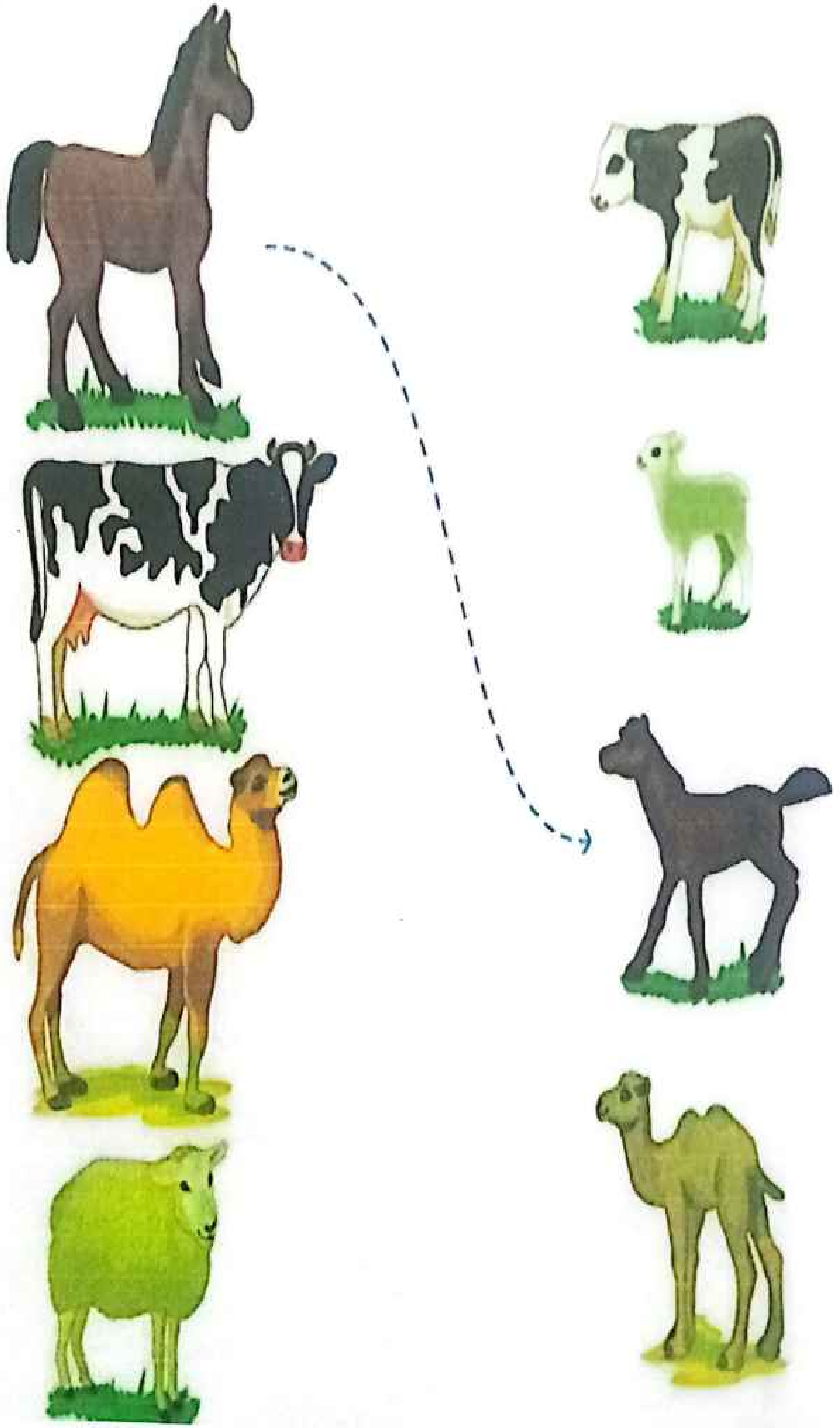
Тәрбиеші: Ал, енді балалар, осымен біздің сабағымызға қортынды жасап кетейік.Менде сендерге арналған әдемі сурет бояғыш бар.

Бота туралы тақпақ бар

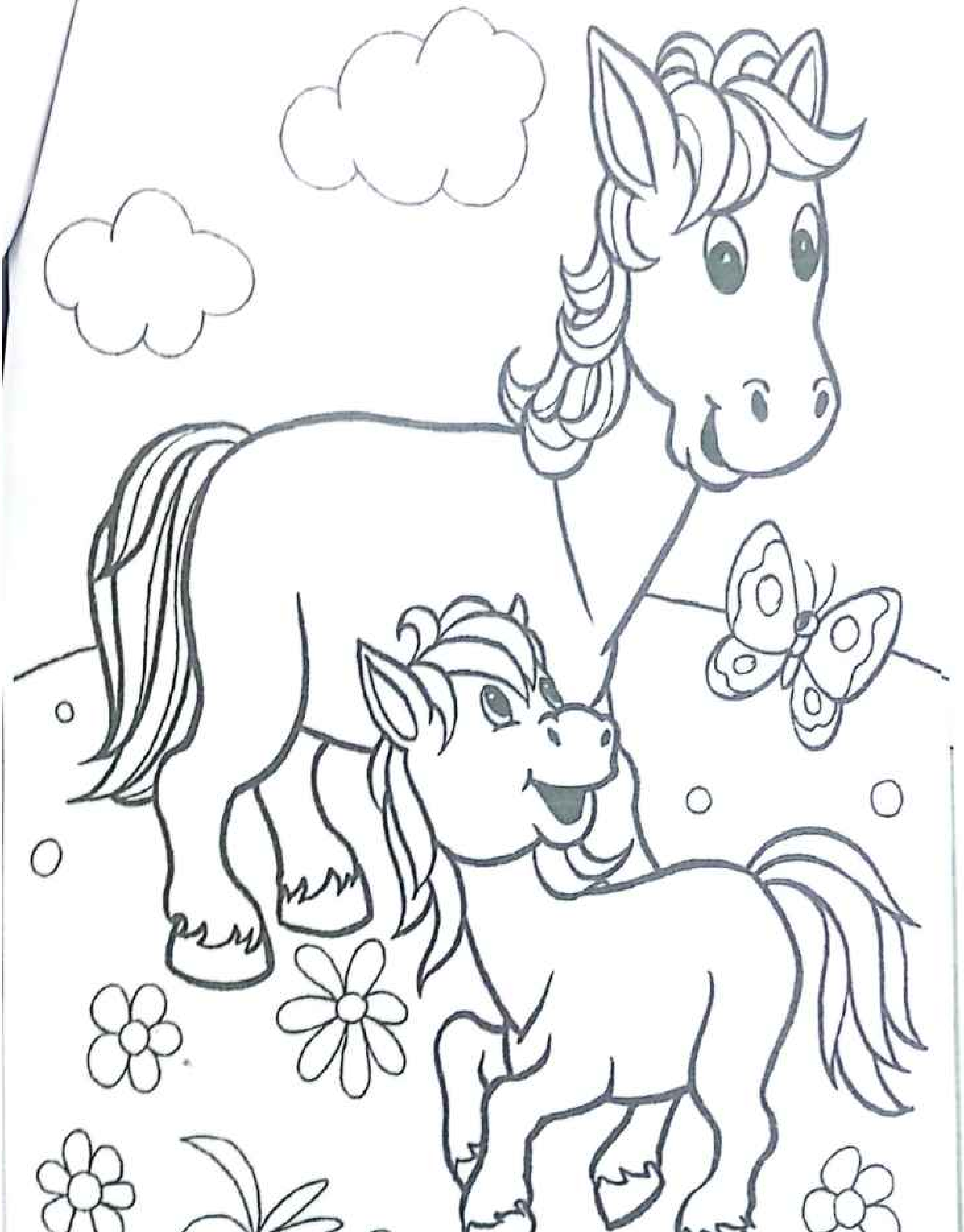
Боташым

Айналайын жан ботам!
Кіп-кішкентай ақ ботам!
Айым, күнім, боташым,
Қуанады анашың.

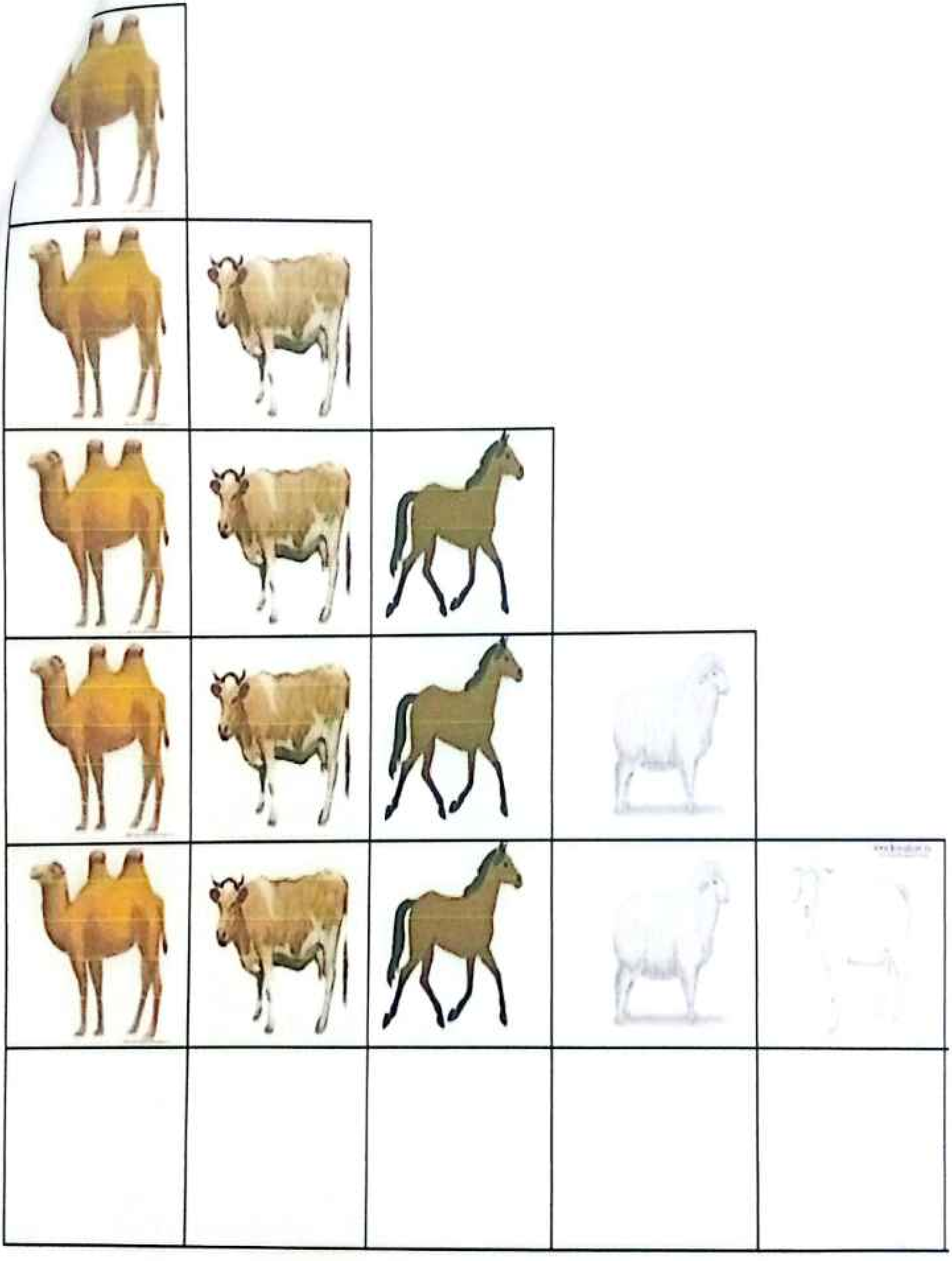
Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

ЦРД «MIR»

День открытых дверей
Конспект занятия на тему:
"В мире стекла и металла"

Средней группе «Миньоны»

Провела занятие Родитель: Газизова Эльмира Агиловна

2024-2025 учебный год

Сканировано с CamScanner

ЦРД «MIR»
День открытых дверей
Конспект занятия на тему: "В мире стекла и металла"
Средней группе «Миньоны»
Провела занятие Родитель: Газизова Эльмира Агиловна

Тема: «В мире стекла и металла»

Цель: способствовать актуализации знаний детей, накоплению опыта в совместной партнерской исследовательской деятельности и экспериментировании.

Задачи:

- создавать условия для овладения способами познания свойств стекла и металла;
- создать условия для развития внимания, логического мышления, речи;
- создать условия для побуждения детей к речевой активности;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
- создать условия для самостоятельности и инициативы;
- создать условия для развития навыков взаимодействия друг с другом.

Оборудование: столы, мольберт.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Методы и приёмы: наглядный, словесный, дидактическая игра, проблемная ситуация, экспериментирование.

Материалы и оборудование: два непрозрачных контейнера, в которых находятся предметы из стекла и металла; картинки с изображением стеклянных предметов (стёкла автомашины и окон, аквариум, термометр, очки, лампочки и т.д.); пластмассовый шарик; наряженные металлическая ложка и стеклянный бокал; маленькие шарики из ваты, стекла и металла (по количеству детей); деревянная палочка; листы с пунктирным изображением различных предметов из стекла и металла, простые и цветные карандаши, фломастеры, мелки.

Ход образовательной деятельности

В гости приходят наряженная металлическая ложка и наряженный стеклянный бокал. Герои не знают, из каких материалов они изготовлены и предлагают ребятам помочь им в этом разобраться.

Педагог обращает внимание детей на два стола, на которых стоят непрозрачные контейнеры и предлагает узнать, что в них находится, выбрав один из них. В зависимости от выбора воспитанников, открывают по-очереди контейнеры и рассматривают осторожно стеклянные и металлические предметы и называют их.

Педагог:

- Как вы думаете, почему одни предметы лежат в первом контейнере, а другие – во втором? (В одном контейнере все предметы из стекла, стеклянные, а во втором – все предметы из металла, металлические).

Игра - опыт № 1«Прятки»

Педагог выставляет несколько стеклянных и металлических предметов на стол перед детьми.

Педагог:

- Сейчас вы закроете глаза, а я буду прятать шарик (любой предмет). Вы должны будете догадаться, где он.
- Раз, два, три – шарик скорее найди!

Педагог прячет шарик в стеклянный стакан. Дети открывают глаза и сразу находят предмет.

- Ребята, как вы так сразу смогли найти шарик? (Увидели).
- Стекло какое? (Прозрачное).
- А где ещё люди применяют стекло, чтобы использовать это замечательное свойство – прозрачность?
- Из стекла изготавливают стёкла автомашин, стенки аквариума, термометры, очки, стёкла вставляют в рамы окон, лампочки и т.д.

(*Объяснение сопровождается показом иллюстративного материала).*

- Хорошо, что люди придумали стекло. Что было бы, если бы у нас в группе не было стеклянных окон? (Было бы темно, не было бы солнца и света в группе, не видели бы через окно природу).
- Стекло не только прозрачное, ни ещё и хрупкое. Если стеклянный предмет уронить на пол или бросить в стекло что-нибудь твёрдое, например, камень, то они разобьются. (Объяснение сопровождается показом иллюстративного материала).

Педагог предлагает поиграть ещё раз и прячет шарик в наряженный стеклянный бокал. Дети находят предмет в бокале и выясняют, что он сделан из стекла.

Игра продолжается. Педагог прячет шарик в металлическую коробочку с крышкой. Дети находят предмет.

Педагог:

- А теперь сложнее было искать? В металлической коробочке шарик не видно, но вы догадались по звуку. Когда взяли коробку в руки, шарик загремел. Металлическая коробочка непрозрачная.

Опыт № 2

Педагог:

- Как вы думаете, что произойдёт, если мы металлический предмет уроним на пол?

Детям предлагается взять любой предмет из металла и проверить, ранее высказанные предположения, сделать элементарный вывод.

Педагог:

- После удара о пол металлические предметы остались целыми. Металл – прочный, твёрдый.

«MIR» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Ата- аналар жиналысы

«Бала тәрбиесіндегі отбасының маңызы»

Топ: Еркетай

Тәрбиеші: Отегенова А.

2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі отбасының маңызы»

Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастығын нығайту. Баланың жеке тұлға болып қалыптасуында ата-ананың рөлін арттыру. Тәрбие мен білім беруде ортақ бағыт ұстану.

Жиналыс барысы

1. Кіріспе (тәрбиеші сөзі)

Қайырлы кеш, құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздермен бір мақсатта – балаларымыздың жарқын болашағы үшін жиналып отырмыз.Баланың тәрбиесі мен дамуы — ең алдымен отбасында басталады, ал балабақша сол тәрбиені жалғастырады. Сондықтан біздің байланысымыз — өте маңызды.

2. Шағын таныстыру ойыны

«Менің балам ерекше, өйткені…»

Әр ата-ана өз баласының бір жақсы қасиетін айтады (мысалы: «Менің балам көмектескенді жақсы көреді», «Менің қызым мейірімді»).

3. Тәрбиешінің баяндамасы

Баланың тәрбиесіне тек тәрбиеші емес, ең алдымен ата-ана жауапты.Үйде жылы сөз естіп, жақсы тәрбие алған бала балабақшада да ашық, мейірімді болады.Бала – ата-ананың айнасы.Сол себепті әрқайсымыз баламыздың мінез-құлқына, сөйлеуіне, достыққа, еңбекқорлыққа бейімделуіне үлес қосайық.

Сканировано с CamScanner

4. Меңгерушіміз Жадыра Оңласынқызы «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және жаңа оқу жылы жоспары жөнінде баяндама оқып, слайд көрсетеді.

5. Пікірталас бөлімі

Тақырып: «Жақсы ата-ана қандай болуы керек?»

Ата-аналар екі топқа бөлінеді:

Бір топ – «Жақсы ата-ананың қасиеттері»;

Екінші топ – «Жақсы баланың белгілері».

Сосын топтар өз ойларын ортаға салады.

6. Кеңес бөлімі (тәрбиешіден ұсыныс)

☑Баламен сөйлескенде үнемі жылы сөз қолданыңыз.

☑Телефон мен теледидардың орнына бірге ойын ойнаңыз.

☑Баланың жетістігін кішкентай болса да мақтаңыз.

☑Балабақша өміріне белсенді араласыңыз.

7. Қорытынды сөз

Құрметті ата-аналар,

Бала – біздің ортақ бақытымыз.Ол сіз бен біздің бірлескен еңбегіміздің жемісі.Сол себепті әрдайым байланыста болып, балаларымыздың жақсы адам болып өсуі үшін бірге жұмыс жасайық.

8. Рефлексия «Мен бүгін не түйдім?»

Ата-аналар стикерге өз әсерін, тілегін немесе ұсынысын жазып қалдырады.

Сканировано с CamScanner

«Мiг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Жылы күздегі жылы «Қамажай»

Топ: «Самұрық»ересек тобы
Тәрбиешісі:Рахатова А.Б

2024-2025жыл

Сканировано с CamScanner

метті «Самұрық» ересек тобының ата-аналары
та-аналар қазақы нақыштағы киімдермен келеді.Топқа «Қамажай»әнімен билеп кіреді.
Мir"мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығының Құрылтайшысы:Жиенбаева М.Б
Меңгерушісі:Едигина Ж.О,Жанерке Жұмамұратовна Логопед,Ұлжан Нұрмаханқызы
Ағылшын, Жаңра Жақсатқызы Денешынықтыру, педогогтармен жақынырақ танысу.

«Сергіту сәті»
Өрмекшіге үя сала отырып ата-аналарын бір-бірлерін таныстырады.Өрмекшінің үясын жинау арқылы ата-аналар балаларына тілек айту.

Қыркүйек айының оқу жылында балалармен танысу.
Оқу жылының ҮОҚ-не арналған әр өтетін сабақтың ережесімен таныстыру.
Ата-аналарға өтілген сабақтарды қысқаша түсіндіріп өту.

Әр ата-аналарды топқа бөліп тапсырма беру:
1-топқа
Боялған оюды әрі қарта жалғастыр
2-топқа
Қолдың маторикасын дамыта отырып оюды түрлі дәндіктермен безендір
3-топқа
Мұқағали Мақатаев «үш бақытым» деген өлеңіне өз ойларыңызбен өлең жолдарын жалғастырыңыз.

Ата-аналарға сұрақтар:
7-ата қалай аталады?Ата,Әке,Бала,Немере,Шөбере,Шөпшек, Немене

Әлди,әлди ақ бөпем,
Ақ бесікке жат бөпем.
Жыламашы бөпем, жылама
Жілік шағып берейін...
Деген әнді қашан айтады? Сәбиді бесікке салғанда

«Шілдехана»деген не?Салт-дәстүр

Мақалды жалғастыр. Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап Қыз өсер

Сыбаға дегеніміз не? Қандай дәстүр?Құрметті қонаққа арнап сақтаған кәделі ет мүшелері.

Неше күн өткенде сәбидің қарын шашын, тырнағын алып, суға шомылдырады?40 күн

Наурыз көже неше түрлі тағамнан жасалады ?7

Жеті қазына ұғымына нелерді жатқызамыз?Жүйрік ат, қыран бүркіт, құмай тазы, берен мылтық, қанды ауыз қақпан, майланғыш ау, өткір кездік

Жеті ырыс дегеніміз не?Адамның ақылы, денсаулық, ақ жаулық, бала, көңіл, жер, ит

Мақалды аяқта «Жеті атасын білмеген?Жетімдіктің салдары

Киіз үйдің құрылысын ата?шаңырақ, кереге, уық

Сканировано с CamScanner

- *Ең бірінші бақытым - .... ,*
- *Соған берем ойымның алтын кенін.*
- *Ол бар болса, мен бармын, қор болмаймын,*
- *Қымбатырақ алтыннан парқым менің,*

- ***Ал екінші бақытым - ....,***
- ***Тас жүректі тіліммен тілімдедім.***
- ***Кей- кейде дүниеден түңілсем де,***
- ***Қасиетті тілімнен түңілмедім.***

- ***Бақытым бар үшінші - ....,***
- ***Құдай деген кім десе, ... ем!***
- ***... Оты сөнген жалғанда жан барсың ба?***
- ***Ойланбай – ақ кел дағы от ал менен.***

Сканировано с CamScanner

на қалай аталады?

Әлди,әлди ақ бөпем,
Ақ бесікке жат бөпем.
Жыламашы бөпем, жылама
Жілік шағын берейін...
Деген әнді қашан айтады?

«Шілдехана»деген не?

Мақалды жалғастыр. Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап

Сыбаға дегеніміз не? Қандай дәстүр?

Неше күн өткенде сәбидің қарын шашын, тырнағын алып, суға шомылдырады?

Наурыз көже неше түрлі тағамнан жасалады ?

Жеті қазына ұғымына нелерді жатқызамыз?

Жеті ырыс дегеніміз не?

Мақалды аяқта «Жеті атасын білмеген?

Киіз үйдің құрылысын ата?

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Mir» Мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«Баланың балабақшаға бейімделуі»

Тәрбиешісі:Рахатова А.Б

Сканировано с CamScanner

Баланың балабақшаға бейімделуі.

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез - құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін т. б. тереңірек зерттеу. Ата - ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету. Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арсындағы бауырмалдық, қайырымдылық,достық қарым- қатынасты қалыптастыру;

Жоспар

1. Кіріспе сөз
2. Тренинг: «Кел танысайық!»
3. Балабақшаның күн тәртібі
4. « Алғашқы қадам» бағдарламасы (слайд)
5. Баланың балабақшаға бейімделуі (баяндама оқу).
6. Ата-ана мен балаға байланысты ситуация шешу.
7. Сұрақтарға жауап беру
8. Ата-аналар комитетін сайлау.
9. Сұрақ-жауап алмасу.
10. Қорытынды.

Тәрбиеші:
Құрметті ата - аналар! Сіздерді біздің балабақшада көргенімізге қуаныштымыз. Жел бесіктен, жер бесікке дейінгі адам өміріндегі тәрбиенің ұйытқысы ата - ана мен балабақша. Болашақ десек те, келешек десе де бала - ұрпақ деген мағынаны білдіреді.
Адамның өзге тіршілік иесінен айырмашылығы – дүниеге перзент әкелген соң, оның болашағы ойлау, адам етіп тәрбиелеу.
Бала тәрбиесі – бір отбасының ғана емес, бүкіл қоғамның мемлекеттік абыройлы міндеті. Кезінде Әл Фараби бабамыз «Ғылым емес, ең алдымен тәрбиеге көңіл бөлу керек, тәрбиесіз адамға ғылым баянды болмайды» - демеп пе еді. Осыған орай бүкіл ата - ана тәрбиеге бет бұруы керек. Ұрпақ тәрбиесіне мүдделі екендігін ата - аналар іс - жүзінде дәлелдеп отырулары тиіс. Міне осындай ынтымақ бірлігінде ғана ойдағыдай нәтиже берері ақиқат. Олай болса біз сіздермен ең алдымен танысып алайық.

Тренинг: «Кел танысайық!»

Ата-аналар шеңбер құрып тұрады. «Менің есімім .... мен ... анасымын (әкесімін). Өз баласы туралы айта кету. Сіздермен танысқаныма қуаныштымын»-деп жұмсақ ойыншықты көрші тұрған ата-анаға беріп, әр бір ата-ана өзін таныстырып шығады.

Балабақшаның күн тәртібі туралы айту

Бағдарлама, ең алдымен, балалардың жеке және біріккен әрекеттерін тиімді ұйымдастыру барысында жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке даралықты, денені дамытуға, психикасын және эмоционалды жетістігін нығайтуға бағытталған. Осыған байланысты бағдарлама 5 сала арқылы іске асады. Оның 4 біз жұмыс жасаймыз. Олар шығармашылық, таным, қатынас және денсаулық.

Сканировано с CamScanner

Шығармашылық саласының базалық мазмұны:

- ***Сурет салу***
- *Баланы сурет салуға, мүсіндеуге ынталандыру және жапсыру жасау*
- *Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру*
- *Түс, сызық, дақтарды қолдана отырып, қоршаған ортадағы нақты шындық құбылыстарын бейнелеу жолдарына үйрету*
- *Сурет салуға арналған материалдар туралы ұғымдарын толықтыру*
- ***Жапсыру***
- *Қарапайым жапсыру әрекеттерінде тәжірибе жинақтауға көмектесу*
- *Ересектермен бірлесіп, затты желімсіз жапсыруды түсінуге және құрылымына қарай жеке бөліктерден бейнелер құрастыруға үйрету.*
- *Жапсыру барысында қағаздың бетін дұрыс пайдалануға үйрету.*
- *2-3 бөліктен тұратын затттарды құруға үйрету.*
- ***Мүсіндеу***
- *Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, сазбалшықпен жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.*
- *Бейнелеу материалдары ретінде сазбалшықтың сапасы туралы ұғым беру*
- *Илеуді, қарапайым зарратр мен құбылыстарды мүсіндей білуге үйрену.*
- ***Музыка***
- *Музыкаға қызығушылықтарын және оның бейнелі мазмұнын ажырату қабілеттерін дамыту.*
- **Таным саласының базалық мазмұны:**
- ***Қоршаған ортамен таныстыру:***
- *Балаларға қоршағанаттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың адам өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін толықтыру.*
- *Қоршаған ортадағы құбылыстар мен адамдардың кейбір мамандықтарымен таныстыру.*
- *Адам бойындағы қасиеттерді дамыту.*
- ***Сенсорика:***
- *Баланың сенсорлық саласын кеңейту, қабылдауы, назары мен пәндік манипуляциялық іс-әрекетін дамыту.*
- *Заттардың ерекше қасиеті ретінде түсті, көлемді, пішінді атап көрсете білуге үйрету*
- ***Құрастыру:***
- *Қарапайым құрастыру жасауға бейімделу, сенсорлық қабілеттері мен қарапайым құрастыру біліктерін дамыту.*
- *Құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру.*
- *Қарапайым құрылыс салып оларды қалпына келтіру.*

Сканировано с CamScanner

- <u>**Қатынас саласының базалық мазмұны:**</u>
- *Тіл дамыту:*
- *Ересектердің тілін түсіне баланың бастамашылық және жауап беру білу тілін дамыту*
- *Балалардың жалпы ортақ зат есім, сын есім, етістік, үстеу және қосымшалармен пассив және белсенді сөздіктерін кеңейту*
- *Тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетті, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру*
- ***Көркем әдебиет:***
- *Халық ауыз әдебиеті мен көркем шығармаларға қызығушылығын тәрбиелеу.*
- *Көркемсөзге деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын тәрбиелеу.*
- *Шығармалардың мазмұнын түсінуге көмектесу.*
- *Ертегілер мен әңгіме, тақпақтарды қабылдауға үйрету.*
- <u>**Денсаулық саласының базалық мазмұны:**</u>
- *Дене шынықтыру:*
- *Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаны шынықтыру, қимылдың негізгі түрлерін дамыту.*

Баланың балабақшаға бейімделуі (баяндама оқу), баланың бейімделуіне байланысты жүргізілетін іс-әрекет

Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады,мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды,балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды. <u>*Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері*</u>:

- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.

Ата-аналардың балаға эмоциялдық әсері көбінесе жағдайды қиындатады.

<u>*Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.*</u>

- жеңіл түрі- баланың мінез- құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу- 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу- 2 айдан 6 айға дейін өтеді. Кей жағдайда 11-12 айға дейін.

қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды. Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.

Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері:

-Баламен тез қоштасып үйреніңіз. Қоштасуды созбаңыз.

Бала сіздің қобалжығаныңызды көріп, тыныштануы ұзаққа созылады.

-Балаңыз сізге сенсін десеңіз, балабақшаға әкеліп, көрінбей қашып кетпеңіз.

-Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз және соны қатал ұстаныңыз.

-Балабақшаға барғаны үшін жаңа ойыншық сатып алып, балаңызды алдаркатпаңыз.

-Балаға анық түсінік беру керек.

Бір рет болсын баланың дегенін істесеңіз әрі қарай баланы көндіру өте қиынға түседі.

2 -3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кеңес береміз:

- Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.
- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.
- Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.
- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
- Жоспарлаңыз, балабақшаға бірінші келген мезгілінде балаңызды бірінші күні – ақ күн ұзағына қалдырмауды. Балабақшаға жаңадан келген балалар алғашқы аптада 3 – 4 сағат, одан әрі түске дейін, айдың аяғына таман егер тәрбиеші кеңес берсе күні бойына қалдырылады.
- Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады.
- Бейімделу мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктемесін түсіру қажет.

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса балабақшаға келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Сканировано с CamScanner

...ның балабақшаға барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медика – ...логикалық қызмет бақылауға алады. Соған байланысты балалардың бейімделуіне көз жүгіртіп шығайық. (Бейімделуге байланысты слайд көрсету)

Ата-ана мен балаға байланысты жағдаяттарды шешу.

Үрленген шардың ішінде жағдаяттар жазылған. Сіздер сол шарды жарып, ішіндегі жағдайды оқып, сол жағдайдан шығу жолдарын ұсыныңыздар.

1. Сіз балаңызбен саябақта қыдырып жүріп, өсіп тұрған әдемі гүлдердің біреуін жұлып алдыңыз. Сол кезде балаңыз сізге: «Ана, ол гүлді неге жұлып алдың? олай жасауға болмайды ғой»-деген сөзін естігенде сіз не істейсіз? Балаға қандай жауап қайтарасыз?

2. Сіз балаңызбен аулаға серуендеп, балаңызбен ойнап келуге шықтыңыз. Ойын алаңында сіздің балаңызбен теңтес жасар балалар ойнап жүр. Сіздің балаңыз да сол балалардың қастарына ойнауға барды. Бірақ басқа балалар сіздің балаңызды ойынға қоспай тұр. Ал сіздің балаңыз мұңайып, жылап тұр. Сол кезде сіз қандай әрекет етер едіңіз?

Ата-аналардың жауабы.

Барлықтарыңыз білесіздер біз балабақшада бір тәрбие берсек, үйде бала басқа тәрбие алады. Сондықтан да, үйдегі тәрбие мен балабақшадағы тәрбиені ұштастыру үшін біз сіздерден мына **сұрақтарға жауап**берулеріңізді сұраймыз.

Ол үшін нөмірленген асықтарды сіздер таңдайсыздар, сол нөмірдің сәйкесінше сіздерге сұрақтар қойылады.

1.Егер балаңыз балабақшаға келгісі келмесе, қандай амалдар қолданасыз?

2. Балаңызға жиі-жиі ертегі айтып бересіз бе?

3.Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?

4.Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?

5.Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?

6. Баламен қандай тілде сөйлесесіз?

7.Өзіңіздің бала кезіңіздегі тәрбие мен қазіргі кездің тәрбиесінің айырмашылығы бар ма? Қандай?

8.Бала тәрбиесінде сізге кездескен қиыншылықтар, оны шешудің жолы қандай?

9.Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?

10.Балаға ойыншық алғанда ойланып аласыз ба, әлде көз көрген ойыншықты ала бересіз бе?

Өте жақсы.

Ата –аналар комитетін сайлау.

Сұрақ – жауап алмасу.

Ата-аналар жиналыстан алған әсерін білдіруде.

Сканировано с CamScanner

<u>*«Жаңа оқу жылына – жарқын көңілмен!»*</u>

Топ: «Самұрық» ересек тобы
Тәрбиешісі:Рахатова А.Б

Сканировано с CamScanner

ақырыбы: «Жаңа оқу жылына – жарқын көңілмен!»
ақсаты:

- •Ата-аналарды жаңа оқу жылымен таныстыру;
- •Балабақша мен ата-ананың байланысын нығайту;
- •Көңілді ортада ой арқылы бірлік пен түсіністік орнату.

✿ Жиналыс барысы:

1. Кіріспе сөз
Құрметті ата-аналар!
Бүгін біз жай ғана жиналыс емес, жылы жүзді, қуанышты кездесу өткіземіз.
Жаңа оқу жылы – жаңа бастама, жаңа үміт. Балаларымыздың қызықты балабақша өмірі сіздермен бірлесе отырып жалғасады!

2. Танысу ойыны: «Бала арқылы танысу»
Мақсаты: Ата-аналарды бір-бірімен таныстыру, жылы байланыс орнату.
Өткізілуі:
Әр ата-ана өз баласының есімін айтып, сосын баласына ұқсайтын бір қасиетін айтады.

Мысалы:
«Мен – Айлиннің анасы. Айлин секілді мен де өте қуақы әрі сурет салуды жақсы көремін!»
Барлығы осылай танысып шығады.

3. Ақпараттық бөлім: "Жаңа оқу жылының жоспары"

Тәрбиеші қысқаша айтып өтеді:

- •Оқу-тәрбие бағыты: тіл дамыту, шығармашылық, қимыл-қозғалыс, экология.
- •Апталық тақырыптар мен мерекелер.
- •Баланың бейімделуін жеңілдету жолдары.

4. Сергіту сәті: "Ата-аналарға арналған жаттығу"
Тәрбиеші көңілді музыка қосады ♪
Барлығы орындарынан тұрып, бірге қимылдайды:

♪♪ «Қолды жоғары көтерейік,
Күнге қарай созайық!
Жан-жағымызға қарайық,
Бір күліп те қояйық!» 😄

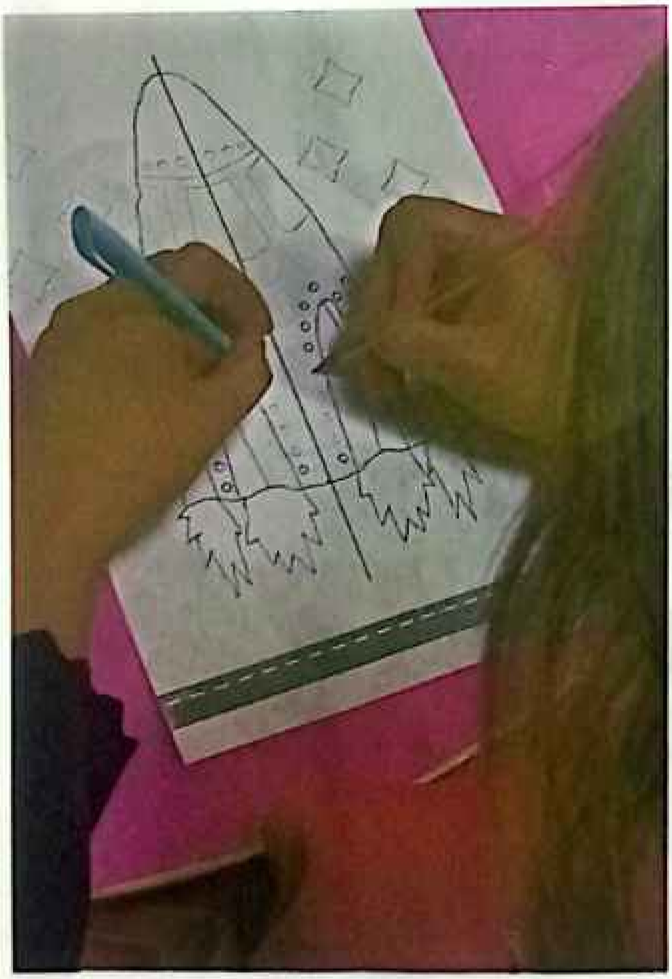
(Қысқа 1 минуттық сергіту, күлкі мен қозғалыс арқылы көңіл көтеру.)

5. Ойын: "Бала неге ұқсайды?"
Мақсаты: Баланың мінезін тану, ата-аналардың байқағыштығын дамыту.
Өткізілуі:
Тәрбиеші сұрақтар қояды, ата-аналар қол көтеріп жауап береді.

- •Балаңыз көбірек кімді еліктейді?
- •Ол қандай іспен айналысқанда қуанады?
- •Таңертең балабақшаға қалай келеді – қуанып па, әлде еркелеп пе?(Күлкілі, қызықты жауаптар болады — атмосфера жеңілдейді ☺)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

«Mir» Мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

"Салауатты өмір салты. Қажетті кеңестер"

Тәрбиешісі:Рахатова А.Б

Сканировано с CamScanner

жізу жоспары:

1. Салауатты өмір салты.
2. Балалардың аурушаңдығы. Тұмау. Денсаулықты нығайтуға арналған кеңестер.
3. Адам денсаулығы рухани, психикалық және физикалық үйлесімділіктен тұрады.

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар. Бүгінгі кездесуіміздің мақсаты – салауатты өмір салты деген не және оның балаларымыздың дамуына қалай әсер ететінін білу. Бала мен ересек адамның денсаулығына қамқорлық бүкіл әлемде басымдыққа ие бола бастады. Бұл түсінікті, өйткені кез келген елге шығармашыл, үйлесімді дамыған, белсенді, дені сау тұлғалар қажет. Мектепке дейінгі балалық шақта бала денсаулығының іргетасы қаланады, қарқынды өсу мен даму жүреді, негізгі қимылдар, дене қалпы, сондай-ақ қажетті дағдылар мен әдеттер қалыптасады, негізгі физикалық қасиеттер қалыптасады, мінез-құлық қасиеттері қалыптасады, онсыз салауатты өмір салты мүмкін емес. .
Қолайсыз жағдайларда ұзақ уақыт болу ағзаның бейімделу қабілеттерінің шамадан тыс жүктелуіне әкеліп соғады және иммундық жүйенің сарқылуына әкеледі. Бронх-өкпе жүйесінің, ЛОР мүшелерінің және басқа аурулардың созылмалы аурулары пайда болады.

Балалардың аурушаңдығы. Тұмау. Денсаулықты нығайтуға арналған кеңестер.

Тұмау – жедел инфекциялық интоксикациямен, дене қызуының +39-40°C дейін көтерілуімен, құрғақ жөтелмен, мұрын бітелуімен, жүрек айнуымен, құсумен және фотофобиямен жүретін жедел маусымдық вирустық ауру. Ауру оның алдын-ала болжанбауымен қауіпті. Жыл сайын пандемия күзгі-қысқы кезеңде туындайды.
1. Тұмауға қарсы вакцинация – тұмаумен күресудің ең тиімді шарасы. Вакцинация ауру мен асқыну қаупін азайтады. Вакцина адам ағзасында иммунитеттің тұмау вирусына қарсы тұруына мүмкіндік беретін антиденелердің түзілуін ынталандырады.
2.Қолды үнемі жуу. Егер жақын жерде раковина болмаса, антисептикалық немесе дымқыл майлықтарды қолданыңыз.
3.Түшкіргенде немесе жөтелгенде аузыңызды алақаныңызбен жабыңыз. Жақын жерде майлықтар болмаса, түшкіріңіз/жөтеліңіз шынтақ буынында немесе білекте.
4. Бетіңізге тигізбеңіз. Балалардың көпшілігі лас қолдарымен беттерін тигізіп ауырады, содан кейін ата-аналарына жұқтырады.
5.Сұйықтықты көбірек ішіңіз. Су ағзадан зиянды заттарды шығарып, оны қажетті сұйықтықпен толтырады.
6. Таза ауа. Тұмау мен суықтың алдын-алу әрдайым таза ауада серуендеумен және үй-жайларды үнемі желдетумен қатар жүруі керек.
7. Тұрақты жаттығулар. Дене шынықтыру жаттығулары жүректің жұмысын күшейтеді, бұл қанның көбірек айдалуына және сол арқылы өкпеден оттегінің көбірек тасымалдануына әкеледі. Дене жаттығуларымен дене терлей бастайды, бұл вирустарды өлтіретін дененің табиғи иммундық жасушаларының өндірісін белсендіреді.
8.Витаминдер. Құрамында осындай дәрумендер бар жемістер мен көкөністерді көбірек тұтыныңыз. Қажет болса, витаминдік кешендерді сатып алыңыз.
9. Жүйелі шынықтыру. Шынығу ағзаның жұқпалы ауруларға төзімділігін арттырады.

Адам денсаулығы рухани, психикалық және физикалық үйлесімділіктен тұрады.

Психикалық денсаулық (рухани немесе психикалық, кейде психикалық денсаулық) — Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы анықтағандай, бұл адамның өз әлеуетін жүзеге асыра алатын, қалыпты өмірлік күйзелістерді жеңе алатын, өнімді және жемісті жұмыс істей алатын, сондай—ақ өз қоғамына үлес қоса алатын әл-ауқат жағдайы. .

Сканировано с CamScanner

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Дети цветы жизни»

ГРУППА «МИНЬОНЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ ЕСЕНОВА.А.С

Сканировано с CamScanner

Сценарий родительского собрания: Первое знакомство (Средняя группа)

Цели: Познакомить родителей с воспитателями и друг с другом.

Ознакомить с принципами работы в группе.

Ответить на вопросы родителей.

Установить доброжелательную атмосферу для дальнейшего сотрудничества.

1. Приветствие родителей. (5-7 минут)

Ведущий: воспитатель, заведующий или старший воспитатель.

Добрый день, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на нашем первом родительском собрании! Мы надеемся, что оно будет не только информативным, но и приятным для вас. Это наша первая встреча, и мы хотим, чтобы вы почувствовали себя комфортно и получили все необходимые ответы на вопросы.

Давайте немного познакомимся друг с другом. (Если группа небольшая, можно попросить родителей по очереди представиться, сказать имя ребенка и его интересы.)

2. Знакомство с воспитателями и персоналом. (10-12 минут)

Ведущий: воспитатель.

Я представлю вам наших воспитателей и помощников, которые будут работать с вашими детьми. (По очереди воспитатели могут рассказать о себе: опыт работы, что им нравится в профессии, чем они увлекаются.)

Также хотелось бы рассказать немного о нашем коллективе, чтобы вы знали, кто еще помогает нам в воспитании и уходе за детьми.

Если у вас есть какие-либо вопросы или предложения по поводу взаимодействия с педагогами, всегда можете подойти к нам, мы открыты для общения.

3. Принципы работы группы и режим дня. (10-15 минут)

Ведущий: воспитатель, заведующий.

Теперь давайте немного расскажем о том, как мы организуем день наших маленьких воспитанников. В средней группе у нас уже появляется больше самостоятельности, но при этом мы сохраняем много игр и творческих занятий.

Режим дня у нас следующий (ознакомить родителей с расписанием, режимом питания, дневным сном, режимом прогулок и т.д.).

В этом возрасте дети активно развивают навыки общения, творчества и мелкой моторики. Мы используем разные методики обучения, много времени уделяем физической активности и прогулкам на свежем воздухе.

4. Вопросы и ответы. (10-15 минут)

Сканировано с CamScanner

Ведущий: воспитатель, заведующий.

Мы хотим услышать ваши вопросы и обсудить все моменты, которые вас интересуют. Не стесняйтесь спрашивать! Возможно, у вас есть переживания, которые хотелось бы обсудить, или предложения по улучшению работы группы.

(Заводится обсуждение, воспитатели отвечают на вопросы родителей.)

5. Ознакомление с важными правилами и рекомендациями для родителей. (5-7 минут)

Ведущий: воспитатель.

Мы хотели бы напомнить несколько важных моментов для комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду:

Просьба соблюдать режим и приходить за детьми вовремя.

Пожалуйста, обновите медицинские карты, если у кого-то изменились данные о здоровье ребенка.

Если ребенок не может присутствовать в садике по каким-либо причинам, не забудьте заранее предупредить воспитателя.

Рекомендации по одежде и обуви для детей (удобная и практичная одежда, которую легко снять и надеть).

Важно поддерживать постоянную связь с нами по вопросам питания, сна и здоровья детей.

6. Заключение. (5 минут)

Ведущий: воспитатель, заведующий.

Спасибо, что нашли время прийти на наше собрание. Мы очень рады, что вы доверяете нам заботу о ваших детях, и будем рады работать с вами в будущем. Если возникнут какие-либо вопросы, всегда можно подойти к нам в любое время.

Мы будем проводить регулярные собрания и встречи, чтобы вы могли быть в курсе развития вашего ребенка и событий в группе.

Пожелания и предложения по улучшению работы всегда приветствуются. Мы открыты для обратной связи!

7. Приятное завершение собрания. (5 минут)

На завершение собрания мы приглашаем вас выпить чашечку чая и пообщаться в неформальной обстановке. Мы хотим, чтобы наше сотрудничество было максимально комфортным и продуктивным.

Сканировано с CamScanner

Центр развития дошколььников «MIR»

Родительское собрание в группе Буквоежки .
Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».

Воспитатель : Даулетова А.Б

2025-2026 учебный год

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

для девочек – нарядное платье, банты, чешки.

Приём детей в МБДОУ осуществляется до 8.00. После дети не принимаются. Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки. Зарядка в 8.00 в физкультурном зале.

Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки.

Квитанции за детский сад оплачиваются до 15 числа каждого месяца. 15 числа, дети уже не принимаются в детский сад.

Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

Детям не разрешается приносить помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – принести ксерокопии документов.

Девочкам необходимо принести расческу.

Просьба родителям – принимать активное участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

Воспитатель: Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

Выбор родительского комитета группы. Воспитатель: Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета. Выбор родительского собрания проводится путем подсчетов голосов и оглашения результатов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

Сканировано с CamScanner

-совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;

-воспитывать у детей навыки коллективного труда;

-развивать произвольное управление детей своим поведением.

Ну, а сейчас мы узнаем как вы знаете своих деток. (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

Игра «Вопрос-ответ».

До скольки ваш ребенок может считать?

Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?

На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?

Знает ли ваш ребенок адрес проживания?

Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?

Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?

Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?

Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?

Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?

Как вы считаете, ваш ребенок может сравнить 2-3 предмета по величине? (больше — меньше, короче — длиннее)

Как ведет себя ваш ребенок в гостях?

Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?

Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?

У вашего ребенка есть интерес к лепке? Что он любит лепить дома?

Чем Вас ребенок информирует, придя из детского сада?

Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?

Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?

Может ли ваш ребенок определить положение предметов в пространстве по отношению к себе? (впереди – сзади, вверху – внизу).

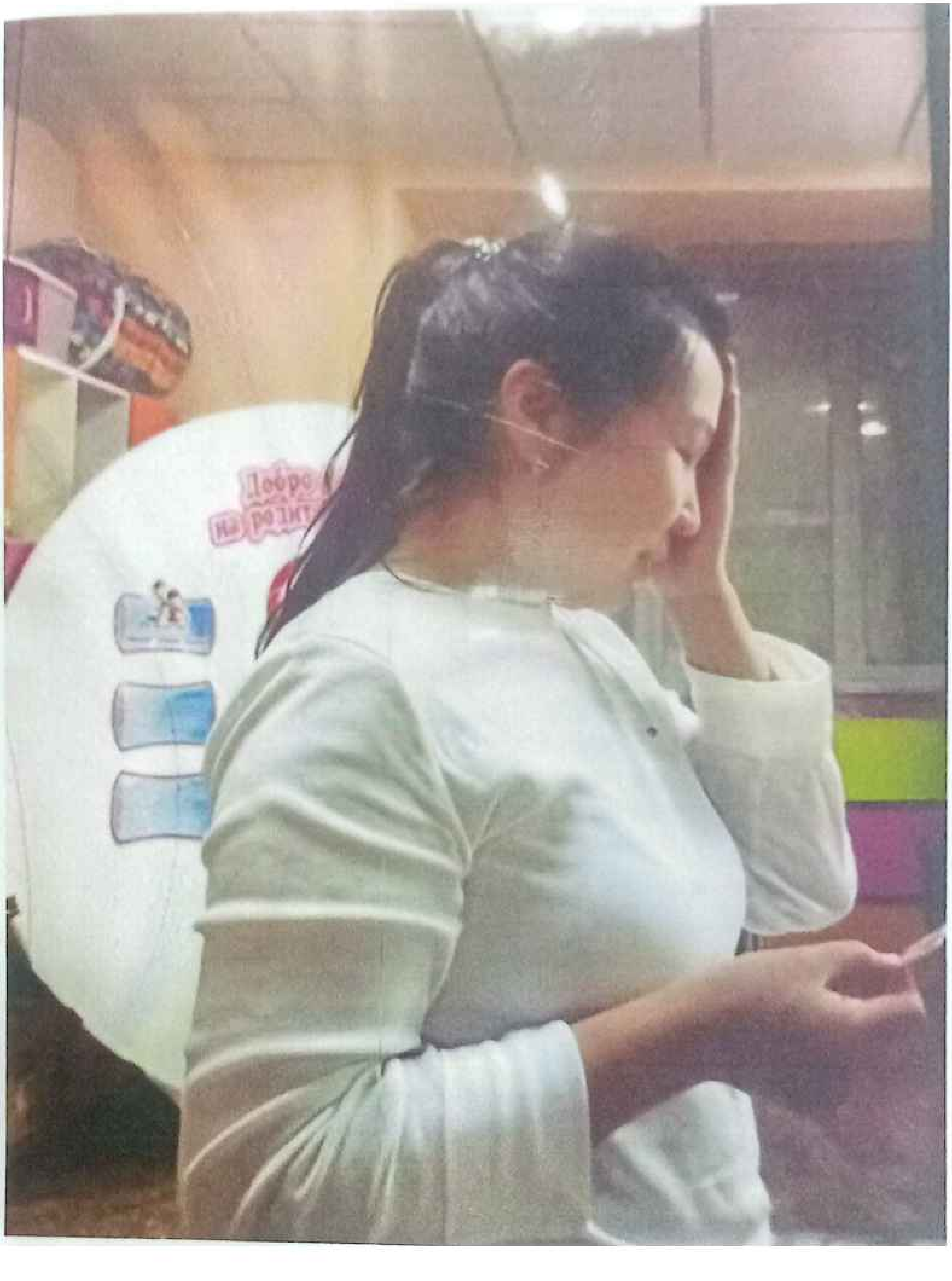
Разное.

Воспитатель: **На физкультурные занятия:** всем белая футболка, черные шорты, белые носки, обувь на белой подошве. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

Обязательным условием на праздничные утренники форма одежды: для мальчиков – рубашка, брюки, галстук, чешки;

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых
помещениям, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Итак, учитывая названные выше возрастные особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

-развивать движения детей, добиваться большей их координации, точности, быстроты;

-воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;

-расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;

-воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремлённость;

-формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;

-развивать связную речь детей;

Сканировано с CamScanner