



Әлеуметпен жұмыс:

МБДО «Мір» балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақшаға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»		Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен) 4. Жалпынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»		Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық» 2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»		Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар»		тәрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі

4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»		Дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, хореограф
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат		Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог



Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және колөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Концерттік бағдарлама	Қазан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, би жетекшісі
3	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-ана және бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Ертегілер әлеміне саяхат» – ата-әжелермен әдебиет сағаты	Дөңгелек үстел	Желтоқсан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Ән мен би әлемінде» – музыка жетекшісімен ата-аналарға арналған шығармашылық апта	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2026 жыл	Логопед, тәрбиешілер
6	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған бөбекжай таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылған қойылым	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
8	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Туған жерге тағзым» – ескерткіш аумағын тазарту және экскурсия	Экскурсия, сенбілік	Маусым 2026 жыл	Әдіскер, психолог

11	«Балалар және цифрлық дәуір: пайдалысы мен қауіптері»	TEDx форматында кездесу	Шілде 2026 жыл	Өдіскер, психолог
12	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Сұхбат, пікірталас	Тамыз 2026 жыл	Психолог, логопед

«Мін» мектепке дейінгі
балаларды дамыту
орталығының меңгерушісі
Ж.О.Едигина

«Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру
мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына
«Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, психолог
2	«Саналы ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025 жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Table talks	Желтоқсан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Баланызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы»	TEDx	Қаңтар 2026 жыл	Логопед, тәрбиешілер
6	«Жас ананың эмоциялық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу»	ZOOM арқылы онлайн-семинар	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
8	«Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім»	Әңгімелесу	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Бала арманы – ата-ана қолдауында»	Table talks	Маусым 2026 жыл	Әдіскер, психолог
11	«Қос тәрбие көзқарасы: келісім мен қайшылық»	Сұхбат, интервью	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас құру құпиясы»	TEDx	Тамыз 2026 жыл	Психолог, логопед

«Міп» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«Денсаулық - зор байлық»



Жауапты: Дене шынықтыру нұсқаушысы Қонысова Ж.Ж.

Ақтөбе қаласы

Шарты: Бастарына тырна бейнесі бар бас киім киіп, шығыршыққа ілінген балықтарды жылдам себетке тасып салу.

Жүргізуші: Жарқын, шаттық заман болсын,

Отбасымыз аман болсын.

Сыйластық пен бірлік болып,

Әрқашан орта толсын.

(Қорытындылау, мадақтау).

Денсаулық- зор байлық

(Отбасылық спорттық мереке)

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: Ат, доға, су, тырна бейнесі, шығыршық, қаптар, жіптер, жіпке ілінген балықтар, себеттер, бас киім, шәркей, доптар.

Жүргізуші: Қадірменді ата - аналар, балалар, балабақша қызметкерлері! Елбасымыз Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауында айтылғандай, “Салауатты өмір салтын” ұстау қазіргі таңда өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Бүгінгі қоғам мүддесіне лайықты, жан - жақты жетілген, парасатты, мәдениетті, дені сау азамат өсіру отбасының, балабақшаның жалпы халықтың қасиетті борышы екені баршамызға аян. Балабақшамыздың да негізгі мақсаты болашақта жас ұрпақты халқына қалаулы, ата - ананың мақтанышы, дені сау, сымбатты, шыныққан адамгершілігі мол азамат етіп өсіріп тәрбиелеу. Соның бір шарасы “Денсаулық - басты байлық” атты отбасылық сауықтыру сайысына қош келдіңіздер. Бүгінгі сайысқа “Еркетай”, “Миньоны”, «Буквоешки» тобы ата - аналары қатысқалы отыр. Сайысқа қатысушы сайыскерлерімізді қол шапалақтап, ортаға шақыралық.

Жүргізуші:

Бала өсірген ата - ана,

Бала болып ойнайды,

Бала тәрбиелеген тәрбиеші,

Бала болып ойлайды – деп сайысымызды бастауға рұқсат етіңіздер.

Жүргізуші: Ат өнері білінбес,

Бәйгеге түсіп жарыспай.

Ер өнері білінбес,

Қоян - қолтық алыспай. “Ат жарысқа” кезек берелік.

Шарты: Әр топтан әкесі атқа мініп шауып өзеннен жүзіп өтіп, тау басында тұрған ананы үңгір астынан өткізіп, алып шығып, өзеннен бірге жүзіп кері мінгесіп келеді.

Жүргізуші: Қалма жұрттың соңында,

Қажет болса мың атта.

Аздық етер оның да,

Жету үшін мұратқа.

“Тез адымда” сайысы.

Шарты: Бас пен аяқ киім киіп, (ыңғайсыз) себеттен - себетке доптар тасу.

Жүргізуші: Кімдер жүйрік, өнерпаз білейікші. Ептісі деп сайыстың жүрейікші.

“Кім епті” сайысы.

Шарты:

А) Үңгір астынан өту.

Ә) Жіппен секіру.

Б) Қап киіп, қос аяқпен секіру.

Жүргізуші: Топ болып біз жүрейік,

Ойнайық та күлейік.

Достық деген тамаша,

Міне тұрмыз жараса!

“Балық аулау” сайысы.

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Дұрыс тамақтану мықты иммунитет кепілі



Ата- аналарға кеңес

Ақтөбе қаласы

Дұрыс тамақтану мықты иммунитет кепілі

Тамақтану-салауатты өмір салтының маңызды аспектілерінің бірі. Баланың ерте жастан бастап тамақтануына назар аудару керек, өйткені осы уақытта баланың өсуі мен дамуы қалыптасады, оның денсаулығының негізі қаланады.

Тамақ-балаға қажетті пластикалық материал мен қуат беретін жалғыз көз. Ми мен дененің қалыпты белсенділігінің негізі тағамның сапасына байланысты. Ата-аналар баланың «қиын» табиғаты дұрыс тамақтанбаудың нәтижесі екенін, дұрыс тамақтану ақыл-ой қабілетін жақсартатынын, балалардың есте сақтау қабілетін дамытатынын және осылайша оқу процесін жеңілдететінін білуі керек. Баланың қалыпты дамуы үшін ағзадағы ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың, минералдардың, дәрумендердің қажетті мөлшерін қамтамасыз ететін дұрыс тамақтану қажет.

Баланың дұрыс тамақтануы баланың ағзасына жақсы сіңетін, ас қорыту жүйесінің даму деңгейі жасына сәйкес келетін тағамдардың арқасында қамтамасыз етілуі керек. Осы себепті балаларға ысталған, қуырылған, ащы, ыстық және суық тағамдарды, өңделген тағамдарды тұтынуға кеңес берілмейді.

Баланың әртүрлі тағамдарды жеуі маңызды. Күн сайын Балаларға көкөністер, жемістер, ет, сүт және ашытылған сүт өнімдері, май мен өсімдік майлары, нан қажет. Жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 2022 жылғы 17 ақпандағы №ҚР ДСМ-16 «қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларымен регламенттелген. Осы Санитариялық қағидалар ведомстволық тиесілілігіне және меншік нысанына қарамастан білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыруға қойылатын санитариялық — эпидемиологиялық талаптарды, нормаларды белгілейді. Рационалды тамақтану-адам денсаулығын жақсартуды және аурулардың алдын алуды, өсуді, қалыпты дамуды және өмірлік белсенділікті қамтамасыз ететін тамақтану. Балалар мен жасөспірімдерде қарқынды жаттығулар кезінде барлық жүйелер мен органдар, дененің күрделі гормоналды қайта құрылуы, жүйке және жүрек-тамыр жүйелерінің, мидың функциялары белсендіріледі. Сондықтан, осы уақытта баланың денесін сақтау өте маңызды. Демек, мектептегі теңдестірілген тамақтану мәселесі ең өзекті болып табылады.

Рационалды тамақтану принциптері

Энергия балансы. Оқушылардың диетасы балалардың тез өсуіне және қарқынды өміріне байланысты дененің барлық энергетикалық қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек. Сіз күніне бес рет тамақтануды есте ұстауыңыз керек және кез-келген тағамды елемеуден аулақ болуыңыз керек. Күнделікті диетаның құнын таңғы асқа 20-25%, түскі асқа 30-35%, түстен кейінгі тағамдарға 10-15%, кешкі асқа 20-25%, екінші кешкі асқа 10% бөлу керек.

Тендестірілген тамақтану. Баланы барлық тағамдық ингредиенттермен, дәрумендермен, макро-және микроэлементтермен жеткілікті түрде қамтамасыз ету иммундық жүйенің күйін жақсартады, дененің қоршаған ортаның жағымсыз факторларына төзімділігін арттырады. Күнделікті диетаға ет, сүт, май және өсімдік майы, кара бидай және (немесе) бидай наны, көкөністер мен қантты қосқан жөн. Балық, жұмыртқа, ірімшік, сүзбе, құс два екі – жеті күнтізбелік күнде бір рет қосу керек. Толық тендестірілген тамақтану ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың 1:1:4 қатынасын қамтамасыз етеді.

Қуат режимі. Тамақтану ішінара және тұрақты болуы керек, жеке тамақтану арасындағы уақыт 3,5-4 сағаттан аспауы керек. Балалардың тамақтануы химиялық құрамы мен пісіру әдісіне бейімделуі керек. Балалардың рационында ащы дәмдеуіштерді (желкек, бұрыш, қыша, сірке суы және олар қолданылатын тамақ өнімдері), шырындар мен сусындарды құрғақ концентраттар түрінде қолдануға болмайды. Балалар тағамдарын дайындау тәсілдері бойынша негізінен қайнату, бұқтыру, бумен пісіру көзделеді.

Балалық шақта адамның дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру және баланың өз денсаулығына дейінгі тамақтану тәртібіне жауапкершілікті қалыптастыру өте маңызды. Бала алатын тағам тұтынатын энергияны толтыруға ғана емес, сонымен қатар дененің дұрыс өсуі мен дамуын қамтамасыз етуге де қызмет етуі керек. Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі.

«Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Отбасы - баланың эмоцианалды дамуының негізі

Ата-аналарға кеңес

Ақтөбе қаласы

Отбасы - баланың эмоционалды дамуының негізі

«Ата-ана тәрбиелейді, ал балаларды әдейі немесе байқаусызда дамып келе жатқан отбасылық өмір тәрбиелейді. Отбасылық өмір социальдықты күшті, өйткені оның әсерлері тұрақты, кәдімгі, ол біз өмір сүретін ауа сияқты адам рухын байқатпай әрекет

етеді, күшейтеді немесе әсібереді».

(А.Н. Острогорский)

Отбасы жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өмірінде үлкен рөл атқарады. Оның өмір сүруі әртүрлі материалдық және рухани процестермен сипатталады.

Баланың жеке басының қалыптасуына және психикалық дамуына отбасы шешуші әсер етеді. Анасы мен әкесімен, ағаларымен және әпкелерімен араласа отырып, нәресте әлемге деген көзқарасын үйренеді, отбасының ойы мен сөйлейтінін ойлап, сөйлейді. Ересек болған соң, ол өзінің отбасының кейбір қасиеттерін саналы түрде қабылдамауы мүмкін, бірақ ол бейсаналық түрде отбасына тән мінез-құлық, сөйлеу мәнері мен мінез-құлық қасиеттерін бойына алып жүреді. Мұның бәрі баланың өмірлік мақсаттарына жету жолын анықтайтын өмір салты, қасиеттердің, әрекеттер мен дағдылардың бірегей үйлесімі.

Мектепке дейінгі жаста баланың мінез-құлқының жалпы сипатын, оның айналасындағылардың бәріне қатынасын анықтайтын психикасының ерекшеліктері ғана қалыптасып қоймайды, сонымен қатар болашаққа «фон» көрсететін, мысалы, өзін-өзі бағалау, т.б. Бұл жас кезеңінде бала барлық балаларға тән тұлғалық қасиеттерді ғана емес, сонымен бірге психикасы мен мінез-құлқының өзіндік жеке ерекшеліктерін де игеріп, оның өзіндік қызығушылықтары, ұмтылыстары, қабілеттері бар бірегей тұлға болуға мүмкіндік береді.

Отбасы тәрбиесінің стиліне әсер ететін бірқатар факторлар бар: ата-ананың тұлғалық қасиеттері және олардың мінез-құлық формалары; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі және олардың білім деңгейі; отбасындағы эмоционалды және моральдық атмосфера; тәрбиелік ықпал ету құралдарының ауқымы (жазалаудан марапатқа дейін); баланың отбасы өміріне араласу дәрежесі; баланың ағымдағы қажеттіліктерін және оларды қанағаттандыру дәрежесін ескере отырып.

Баланың мотивациялық сферасы мектепке дейінгі жаста белсенді түрде дамиды. Егер үш жасар бала көбінесе ситуациялық тәжірибелердің, тілектердің әсерінен әрекет етсе және сол немесе басқа әрекетті орындаған кезде ол мұны не үшін және не үшін жасап жатқанын анық түсінбесе, онда үлкенірек мектеп жасына дейінгі баланың іс-әрекеті саналы болады. Мектепке дейінгі жаста балада ерте балалық шақта болмаған мотивтер қалыптасады.

Мектеп жасына дейінгі баланың мінез-құлқына үлкендер әлеміне қызығушылық, олар сияқты болуға ұмтылу, игерілетін іс-әрекеттің жаңа түрлеріне (ойын, модельдеу, сурет салу, жобалау және т.б.) қызығушылық сияқты мотивтер әсер ете бастайды. Отбасында, балабақшада үлкендермен жағымды қарым-қатынас орнату және қолдау. Бұл баланы, әсіресе мектеп жасына дейінгі кезеңнің соңына қарай, ата-ана мен мұғалімдердің бағасына өте сезімтал етеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетінің мотиві көбінесе «жақсылыққа» ұмтылу, өздеріне ұнайтын құрбыларының жанашырлығы, топтағы беделді және өзін-өзі бағалау, өзін көрсетуге ұмтылу, бәсекелестік мотивтері (басқалардан жақсы болу) болып табылады.

Балалардың мінез-құлқы көбінесе танымдық, шығармашылық және моральдық мотивтермен анықталады (әсіресе орта және одан жоғары мектеп жасына дейінгі жаста). Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, баланың психологиялық денсаулығының анықталған ерекшеліктерін қалыптастырудың шарттарын және баланың психикалық дамуына отбасы тәрбиесінің оң әсер ету жағдайын анықтауға болады.

Біріншіден, ең алдымен өзін-өзі реттеу үшін қажет баланың белсенділігін қалыптастыруға ықпал ету. Бір немесе басқа қызмет түрін (моторлы, когнитивтік, коммуникативті және

т.б.) дамыту үшін сезімтал кезеңдердің болуы туралы айтуға болады. Сонымен қатар, сезімтал кезеңде баланың әрекеті қарым-қатынас жағдайында және оқуды ұйымдастырудың тиісті әдістерімен жүзеге асырылуы қажет. Тіршілік құрылымдарының жеткіліксіз ұйымдастырылуы белсенділікті блоктайды, оның деңгейін төмендетеді немесе оған басқа бағыт береді.

Екіншіден, балалардың психологиялық денсаулығын дамытудың маңызды шарттарының бірі – кедергілерді өз бетінше жеңу тәжірибесі. Осылайша, толық эмоционалды жайлылықтың қажеттілігі туралы кең таралған сенім мүлдем қате. Үшіншіден, ересек адам баланы өзін, оның ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, оның мінез-құлқының себептері мен салдарын түсінуге шақырған кезде рефлексияны дамытуға барлық мүмкін қолдау қажет.

Төртіншіден, бала өзін қоршаған идеалдарды, үлкендердің белгілі бір құндылық ұмтылыстарын көруге және соған сәйкес өзінің құндылық басымдықтарын анықтауға мүмкіндік алған кезде баланың дамуында құндылық ортасының болуы өте маңызды. Жалпы, психологиялық денсаулық сыртқы және ішкі факторлардың өзара әрекеттесуі арқылы қалыптасады және ішкі факторлар арқылы тек сыртқы факторлар сынуы мүмкін емес, сонымен қатар ішкі факторлар да сыртқы әсерлерді өзгерте алады деп қорытынды жасауға болады. Психологиялық тұрғыдан дені сау адам үшін табысқа толы күрес тәжірибесі қажет екенін тағы бір рет атап өтейік.

Отбасындағы жағымды атмосфераны құру туралы ата-аналарға ескерту

1. Есіңізде болсын, ата-ананың баланы қалай оятуы оның бүкіл күндегі психологиялық көңіл-күйін анықтайды.
2. Түнгі демалыс уақыты әркім үшін жеке. Бір ғана көрсеткіш бар: сіз оны оятқан кезде бала жеткілікті ұйықтап, оңай оянуы керек.
3. Балаңызбен серуендеуге мүмкіндігіңіз болса, оны жіберіп алмаңыз. Бірге серуендеу - бұл қарым-қатынас, түсініксіз кеңестер және қоршаған ортаны бақылау.
4. Балаларды мектепке дейінгі мекемеде болғаннан кейін қарсы алуды үйреніңіз. «Бүгін не жедің?» Деген сұрақты бірінші болып қоймау керек: «Балабақшада не қызық болды?», «Сен не істедің?», «Жағдайың қалай?»
5. Балаңыздың жетістіктеріне қуаныңыз. Оның уақытша сәтсіздіктері сәтінде ашуланбаңыз. Балаңыздың өміріндегі оқиғалар туралы әңгімелерін шыдамдылықпен және қызығушылықпен тыңдаңыз.
6. Бала өзін жақсы көретінін сезінуі керек. Қарым-қатынастан айқай мен дөрекі интонацияларды алып тастау керек. Отбасыңызда қуаныш, сүйіспеншілік, сыйластық атмосферасын жасаңыз.

«Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»



Ата- аналарға кеңес

Ақтөбе қаласы

«Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»

Ата-аналарға кеңес беру "балабақшаға бейімделу"

Көбінесе ата-аналар тәрбиешілерге сұрақ қояды: "неліктен бала балабақшаға көз жасымен барады және бұл "қасірет" қашан аяқталады?" Шынында да, кіші топтағы балалардың көпшілігінде мектепке бейімделу ауыр болады: балалар ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйренбейді, истерика ұйымдастырады, кейбір аналар таңертең "кетуге" мәжбүр. Неліктен бұл болып жатқанын және балалардың балабақшаға бейімделуін қалай жеңілдетуге болатынын анықтауға тырысайық. Кез-келген жастағы балаларға балабақшаға баруды бастау өте қиын. Олардың әрқайсысы балабақшаға бейімделу кезеңінен өтеді. Баланың бүкіл өмірі түбегейлі өзгереді. Өзгерістер отбасындағы әдеттегі, басым өмірге енеді: күннің нақты режимі, туыстары мен достарының болмауы, құрдастарының үнемі болуы, бейтаныс ересектерге мойынсұну және мойынсұну қажеттілігі, жеке көңіл бөлу саны күрт төмендейді.

Балаға балабақшадағы жаңа өмірге бейімделу үшін уақыт қажет.

Әр ата-ана үшін оның ең жақсы, ең ақылды баласы. Бірақ оны балабақшаға береді. Әрине, анам мен әкем бақшаға байланысты алғашқы тәжірибелерге ие. Бала қалай үйренеді? Оған ұнай ма?

Балалар балабақшаға әр түрлі жолмен үйренеді: біреу балабақшаға алғашқы күннен бастап қуанышпен барады, бірақ бұл ережелерден ерекше жағдай, ал біреу күні бойы тыныштала алмайды, ал ата-аналар кешке айқайлайды. Көбінесе 2-3 жастағы балаларда анамен қоштасу көз жасымен бірге жүреді, содан кейін олар ойыншықтарға алаңдап, тынышталады. Және бұл қалыпты жағдай.

Сұрақ: "бала балабақшаға үйреніп, жылауды тоқтатқан кезде". Уақыт өтіп, бейімделу кезеңі аяқталады. Бұл кезеңнің ұзақтығы әр адамда болады. Мұның бәрі балалардың бейімделу деңгейіне байланысты.

Бейімделу-бұл ағзаның жаңа ортаға бейімделуі немесе бейімделуі. Бала үшін балабақша, сөзсіз, әлі белгісіз кеңістік, жаңа орта мен қарым-қатынас. Бұл процесс ақыл-ой энергиясының үлкен шығындарын талап етеді және көбінесе дененің психикалық және физикалық күштерін шиеленістірумен немесе тіпті асқынумен өтеді.

* Жеңіл. 1-ден 16 күнге дейін созылады.

* Орташа. 16-дан 32 күнге дейін созылады.

* Ауыр. Ол 64 күнге дейін созылуы мүмкін.

Ауыр немесе қолайсыз бейімделудің түрі салмақ жоғалтуымен немесе кенеттен, ешқандай себепсіз, температураның қысқа мерзімді көтерілуімен сипатталады. Стресс баланың қорғаныш тосқауылдарын бұзады, денсаулық жағдайын қолдау үшін қажетті бірқатар маңызды физиологиялық реакцияларды бұзады және - барлық аурулардан қорғайтын қорғаныс қабығы жоқ. Желдің кез-келген соққысынан бала ауырады, бейімделу бұзылады, ал үзілістен кейін ол қайтадан бейімделуге мәжбүр болады.

Жеңіл бейімделудің түрі жаңа ортаға - жарты айға үйренумен сипатталады, ал баланың мінез-құлқында көрінетін өзгерістер қысқа мерзімді және шамалы, сондықтан бала ауырмайды.

Аралық нұсқа-балалар ағзасындағы әртүрлі бейімделу өзгерістері кезеңінің орташа ауырлығы бейімделу кезеңімен сипатталады - бір айдан астам, кейде оның барысында ешқандай асқынусыз аурулар мүмкін.

Баланың балабақшаға үйренбеуінің себептері

Таңертең аналарға қыздарымен және ұлдарымен бөлісуді жеңілдету үшін балалардың жылау себептерін қарастырыңыз. Оларды жойыңыз-көз жасы жоғалады.

* Бала балабақшаға баруға дайын емес:

* мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптаспаған;

* ол ойыншықтармен өз бетінше ойнауды білмейді;

* отбасындағы режим Dow режиміне сәйкес келмейді.

- * Денсаулық жағдайы. Ауырған бала сау балаға қарағанда жаңа жағдайларға бейімделу қиынырақ.
- * Биологиялық себептер:
- * жүктілік кезінде анадағы күшті токсикоз;
- * босану кезіндегі асқынулар;
- * өмірдің алғашқы үш айындағы аурулар.
- * Жеке себептер. Кейбір балалар мектепке дейінгі мекемеге барудың бірінші күнінде тыныш және тыныш әрекет етеді, ал 2-3 — ші күні олар жылай бастайды, ал басқалары, керісінше, алғашқы күндерде истерияны ұйымдастырады, содан кейін олардың мінез-құлқы қалыпқа келеді.
- * Отбасындағы өмір жағдайлары. Егер баланы туыстарына апарса, таныстарына барып, саяхаттап жүрсе, онда ол балабақшаның жаңа жағдайына тезірек үйренеді.
- * Құрдастарымен шектеулі байланыс. Әлеуметтік үйірмесі "ана-әже-әке" азайтылған балаларға бейімделу қиын. Мұндай нәрестелерде көптеген балалар қорқыныш тудырады, жалғыз болу үшін бір жерге тығылғысы келеді.
- Ата-аналар баланы балабақшаға түсуге қалай дайындауы керек.
- * Балаға балалармен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларының" құпияларын ашыңыз".
- * Баланы балабақшаға қабылдау үшін мүмкіндігінше оңды етіп орнатыңыз.
- * Бала кезінде сізді толғандыратын мәселелерді талқыламаңыз: бала тыңдамай, тыңдайды.
- * Балаңызды сізден уақытша бөлуге дайындаңыз және оған бұл үлкен болғандықтан ғана мүмкін емес екенін айтыңыз.
- * Балаңызға ол сіз үшін бұрынғыдай қымбат және сүйікті екенін үнемі түсіндіріп беріңіз.
- * Баланы үйде өзіне-өзі қызмет көрсетудің барлық қажетті дағдыларын үйретіңіз.
- * Күндізгі үй режиміне балабақша режимінің сәттерін енгізіңіз.
- * Шынықтыру шараларының рөлін арттырыңыз. Олар жұппалы аурулардан қорғамайды, бірақ мүмкін асқынулардың ықтималдығын азайтады.
- * Баланы балабақшамен баланың күнәлары үшін, сондай-ақ оның тілазарлығы үшін жаза ретінде қорқытпаңыз.
- * Баланың балабақшаға түсуі қарсаңында немесе бала ауырып қалған жағдайда жүйке болмаңыз және өз алаңдаушылығыңызды көрсетпеңіз: бала ата-ананың жауап беру тәсілдерін белгілейді және оларды өзінің үлгісі мен мінез-құлық стиліне қосады.
- * Баланы үлкен күйге келтіріңіз. Оған оның бақшаға дейін өсіп, соншалықты үлкен болғанына өте керемет екенін үйретіңіз.
- * Бірінші рет үйге ертерек барыңыз, отбасында оған тыныш, жанжалсыз климат жасаңыз.
- * Жүйке жүйесіне жүктемені азайтыңыз: циркке, театрға, қонаққа және басқа да адамдар көп және шулы жерлерге баруды уақытша тоқтатыңыз, телешоуларды көруді азайтыңыз.
- * Баланы орамаңыз, бірақ топтағы температураға сәйкес киіңіз.
- * Баланың қатысуымен балабақша туралы жаман сөйлесудің немесе онымен байланысты мәселелерді талқылаудың қажеті жоқ.
- * Баланы балабақшамен "жазалау" және соңғылардың арасында оны үйге апару.
- * Оның топтағы балалармен қарым-қатынасына кедергі жасаңыз: маңызды ересек адам, топта қалу өз баласын бақылау екіұштылық жағдайын тудырады, бұл баланың шешілмеу сапасын нашарлатады және жаңа жағдайда стихиялық мінез-құлықты үйренуге кедергі келтіреді.
- Баланың бейімделуін қиындататын ата-аналардың қателіктері
- 2-3 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі кезінде анасы мен әкесі не істей алмайды:
- * Баланы қорқытуға болмайды. Көбінесе ата — аналар балаларын балабақшамен қорқытады: "сіз маған бағынбайсыз-ертең балабақшаға барасыз". Ойланыңыз, қорқатын жер жағымды эмоциялар тудыруы мүмкін бе?
- * Бөлу кезінде көз жасыңыз үшін жазаламаңыз. Ешқашан балаға балабақшаға барғысы келмейтіні және жылағаны үшін ашуланбаңыз. Бұл 2-3 жастағы балалар үшін қалыпты реакция. Жаксы поцелуй, оны құшақтап, оны өте жаксы көретіндігіңізге тағы бір рет сендіріңіз және оны балабақшадан алыңыз.

* Сіз балаға кейінірек орындай алмайтын нәрсені уәде ете алмайсыз. Мысалы, егер анасы оны кешкі астан кейін бірден аламын десе, онда ол мұны істеуі керек. Орындалмаған уәдеге байланысты балалар жиі истерияға ұшырайды. Егер анасы уәде беріп, келмеген болса, онда ол түнде балабақшада қалуы мүмкін. Осылайша баланың сенімін біржола жоғалтуға болады. Сіз тек кешке ғана алып, "бос" уәделер бере алмайтыныңызды нақты айтқан дұрыс. Баланы бақшаға бейімдеу туралы айтқанда, нәресте қаншалықты қиын және оған қандай көмек қажет екендігі туралы жиі айтылады. Бірақ ата-аналар әрдайым "кадрдан тыс" қалады, олар аз стресс пен тәжірибе алады! Олар сондай-ақ көмекке мұқтаж және оны ешқашан алмайды.

Көбінесе аналар мен әкелер олармен не болып жатқанын түсінбейді және эмоцияларын елемеуге тырысады. Бірақ мұны жасаманыз. Сіз өзіңіздің барлық сезімдеріңізге құқығыңыз бар және бұл жағдайда олар табиғи. Бақшаға кіру-бұл баланы ата-анасынан бөлу сәті және бұл барлығына арналған сынақ. Бізде ата-аналар да ұмтылмайды" сердце, олар көреді, қалай бастан кешіп, сәби, ал ең алдымен ол заплакать кезде ғана бір еске алынғанда, ертең баруға тура келеді бақшасы.

Өзіңізге көмектесу үшін сізге:

* бақшаға бару отбасы үшін шынымен қажет екеніне сенімді болыңыз. Мысалы, анасы отбасының кірісіне (кейде жалғыз) үлес қосу үшін жұмыс істеуі керек болған кезде. Кейде аналар қажет болған жағдайда ерте тұрып, бейімделуге көмектесу үшін баланы бақшаға ертерек береді. Бақшаға барудың орындылығы туралы күмән аз болған сайын, баланың ерте ме, кеш пе, оны жеңе алатынына сенім артады. Бала осы сенімді позицияға жауап бере отырып, тезірек бейімделеді.

* нәресте іс жүзінде "әлсіз" тіршілік иесі емес екеніне сену. Баланың бейімделу жүйесі бұл сынаққа төтеп бере алатындай күшті, тіпті көз жасы өзенге ағып кетсе де. Парадоксальды, бірақ факт: баланың жылағаны жақсы! Маған сеніңіз, оның нағыз қайғысы бар, өйткені ол ең қымбат адаммен — анасымен бөліседі! Ол сіздің міндетті түрде келетінін сізді әлі білмейді, режим әлі орнатылмаған. Бірақ сіз не болып жатқанын білесіз және балаңызды бақшадан алып кететіндігіңізге сенімді боласыз. Ең жаманы, бала стресстің қысылуымен қатты қысылып, жылай алмайды. Жылау-жүйке жүйесінің көмекшісі, ол оның шамадан тыс жүктелуіне жол бермейді. Сондықтан баланың жылауынан қорықпаңыз, балаға "жалаңаш" үшін ашуланбаңыз. Әрине, балалардың көз жасы сізді алаңдатады, бірақ сіз оны да жеңе аласыз.

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«Кітап - білім бұлағы»



Жауапты: Тәрбиешілер

Ақтөбе қаласы

«Кітап білім бұлағы» кітапханаға саяхат

Мақсаты:

1. Кітапхана өмірімен таныстыру.
2. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.
3. Кітапқа деген қызығушылықта арттыру, оны күтіп ұстауға үйрету.

Көрнекіліктер: білім, кітап туралы жазылған плакаттар, кітап көрмесі «Кітап деген бір әлем»; жазушылар суреттері.

«Кітапты сүйіндер, ол сендердің өмірлеріңді жеңілдетеді, ол өзінді өзгені де сыйлауға үйретеді, ол ақыл – ойыңмен жүргізеді, бүкіл әлемге адамға сүйіспеншілік сезімімен қанағаттандырады» (Максим Горький, ұлы орыс жазушысы)

«Кітап дегеніміз – алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тиылсаң ой ойлаудан да тиылар едік» (Ғабит Мүсірепов, жазушы, көсемсөзші, драматург)

«Білімнің бас құралы - кітап» (Ахмет Байтұрсынов, ақын, ғалым, түркітанушы, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері)

«Оқуды қойған адам – ойлауды да қояды» (Дени Дидро, француз ойшысы, жазушысы)

Сабақтың барысы:

Кітапханашы: Армысыздар балалар! Балалар, бізде бүгін ерекше күн. Бұл кітапхана күні. Кітапхана ішімен танысу. Бұл бізде мектеп ішіндегі кітапханамыз. Оқушыларға арналған. А. Байтұрсыновтың мына өлеңімен бастағанды жөн көріп отырмын:

Балалар, бұл жол басы жаңалыққа.
Келіндер, оқып, байқап қаралық та.
Соларды көре тұра қалалық па?
Даналық – өшпес жарық, кетпес байлық,
Жүріңіздер, іздеп, тауып алалық та?
Осы кезде үлкен кітап ұстаған оқушы кіреді:

Кітап: - Балалар мен сәл кешігіп қалдым - ау, деймін, кешіріңдер! Сендермен дос болып, қайтатыныма сенімдімін.

Кітапханашы: Қош келдіңіз, қымбатты достарымыз, жоғары шығыңыздар. Балалар! «Кітап» деген сөз арапша «жазба», ал түрікше «дәптер» деген мағынаны білдіреді. Қазақ кітап баспасында 1800 жылы «Сейфүл – Мәлік» қиссасы деп аталатын тұңғыш қазақша кітаптар шыға бастады. Кітап – атадан қалған асыл мұра, көненің көзі, ескінің сөзі. Кітап әлемі – кітапхана. Ал, енді кітаптар мекені – кітапханамен танысайық. Кітапхана сөзі грек тілінен алынған, кітаптар тұрағы деген мағынада. Балалар, кітапханада «Оқу залы», «Абонемент залы», «Оқырман формуляры» деген ұғымдар бар.

«оқу залында» оқырман өзін қызықтырған кітабын алып оқи алады, ал енді бізге керек кітапты кітапханада кімнің көмегімен табамыз? (Жауап)

- Дұрыс. Кітапханада кітапты кітапханашы апайдың көмегімен таба аламыз.

Сондай - ақ, балалар кітапханада «Абонемент» залы да бар, ол жердегі кітаптарды балалар үйге алып оқуларына болады.

Ал, оқырман формуляры – ол әр оқырманның куәлігі, оқушы алған кітапты кітапханашы оқырман формулярына жазады.

I Кітап: Мен – Кітап Ханшайымымын,
Иесі рухани әлемнің.
Әкелдім кітап патшалығының
Бәріңе жалынды сәлемін!
Ендеше балалар, бүгінгі мерекемізді жұмбақ айтудан бастайық.
Оймен, кәне өсейік,

Ал жұмбақ шешейік. (Оқушылар жұмбақты шешеді).

1. Бірінші әріп - көзде бар, мұрында жоқ,
Екінші әріп - тісте бар, бұрымда жоқ,
Үшінші әріп - бетте бар, білекте жоқ,
Төртінші әріп – құлақта бар жүректе жоқ.
Бесіншісі –«П»әрпі ақырғысы
Жұмбақ шешкен баланың ақылдысы. (Кітап)
2. Бір нәрсе білмегенді білгізеді,
Өзінді тұрсаң қарап күлгізеді.
Жалғанда әңгімесі сондай қызық,
Жаныңды оқи берсең кіргізеді. (Кітап)
3. Тілі бар, үні жоқ,
Өзін адам түсінген.
Жүрегі бар, қаны жоқ,
Сөйлеп тұрған ішінен. (Кітап)
4. Қабат – қабат қаттама,
Қаптамадан аттама.
Ақылын оның алабер,
Айытқан сөзін жатта да. (Кітап)

II Кітап: Білімнің атасы кітап. Сондықтан кітап, балаларға ақыл, кеңес береді.
– Кітап – ел мен жерді сүю, талапты кішіпейіл болуға, төзімділікке баулиды.
Кітапханашы: Балалар, кітап қалай жасалатынын сендер білесіңдер. Кітап жасаған кезде адам көп еңбектенеді: редактор, автор, жазушы, суретші, содан кейін кітап баспаханадан басылып шығады,
Ал, балалар сендер оқырман болғандықтан, «Кітапты қолдану ережесін» есте сақтап жүріңдер
Балалар, кітапты жыртпай, кірлетпей, бүлдірмей таза ұстау - бәріміздің міндетіміз.
Кітаптың беттеріне сурет салмаймыз және суреттерін киюға болмайды!
Тамақ ішкен кезде кітапты оқуға болмайды!
қолданамыз
«Кітап Ханшайымдардың» «Ескі кітап» деп аталатын көрінісі

Жалпы демалыс аяқталып, жаңа оқу жылы басталған кез болатын. Оқушылар мектеп кітапханасынан оқулық ала бастады. Ләйлә бірінші сынып бітіріп екінші сыныпқа көшкен. Ол мектептен оқулықтарын алып үйіне оралды. Анасы оның қабағындағы кірбінді байқап:
- Қызым не болды? Біреу ренжітті ме?
- Жок
- Енді не болды?
- Маған мұқабасын мыж - мыж ескі кітаптар берді. Осындай кітапты оқығым келмейді,- деп көзіне жас алды.

Анасы Ләйләнің қылығына күліп былай деді:

- Қызым, оған неге ренжисің, ақылы бар бала, жыртылған жерін желімдеп, тысын қаптап, жаңартып алды. Кітаптың сыртына емес, ішіне үңілу керек. Ол - әр адамның сырлас досы. Сондықтан оны күтіп ұстап, кейінгі іні - сіңлілеріне берген жөн.

Анасының сөзін мұқият тыңдаған Ләйлә кітаптарын желімдеп ретке келтіре бастады.

Кітапханашы: – Ия достар, кітап қадірін білетін, жақсы балалар көбейе берсін!

II. «Шежіре» кезеңі.

Кітапханашы: Үлгі - сөзі атаның, үйренеміз мақалың - дегендей «Мақал - мәтел» сайысына көшеміз. Мен мақалдың сыңарын айтамын, сендер жалғастырасыңдар:

- Кітап – білім бұлағы,...(білім өмір шырағы)
- Кітапсыз білім жоқ, білімсіз...(күннің жоқ)
- Кітапсыз үй -...(жансыз дене).
- Күш – білімде, ал білім –...(кітапта)
- Артық ғылым кітапта,
Ерінбей...(оқып көруге).

- Наданмен дос болғанша,
....(Кітаппен) дос бол.

Заманымыздың заңғар жазушысы Мұхтар Әуезовтің сөзімен айтқанда, «Кітап – әр адамның өмірлік досы». Сондықтан, балалар сендер кітаптарды оқып кітаптар мен дос боласыңдар деп ойлаймын. Осы мен балалар енді кітапхана қай жерде орналасқан және осында көп кітаптар бар екенін енді білесіңдер. Біз сендерді күтеміз!





«Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

*«Сөйлеу дағдыларын дамытуда
жасанды интеллект
технологияларын қалай қолданамыз?»*



Жауапты: Рахатова А.Б.

Ақтөбе қаласы



«Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?»

1. **Дыбыстарды түзету:** Балалардың айтылуы қиын дыбыстарды дұрыс айтуын жасанды интеллект қосымшалары арқылы ойын түрінде жаттықтыруға болады. Бұл әдіс сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға өте пайдалы.
2. **Интерактивті ертегілер:** Мәтінді дауыстап оқитын бағдарламалардың көмегімен балалар ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгертіп, жаңа сюжеттер құрастыра алады.
3. **Ситуациялық диалогтар:** ЖИ виртуалды досы балаға: "Бүгін ауа райы қандай?" немесе "Сенің сүйікті ойыншығың кім?" деген сияқты қарапайым сұрақтар қойып, баланың сұхбаттасу дағдысын шындайды.

Балабақшада жасанды интеллектіні (AI) сабақ үдерісінде қолданудың тәжірибелік шеберлік сыныбы:



«Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕСТЕР

❖ Қыс мезгілінде баланың денсаулығын қалай сақтаймыз?

Дайындаған: Балабақша медбикесі
Жусупова А.Н.

Ақтөбе қаласы

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕСТЕР

❁ Қыс мезгілінде баланың денсаулығын қалай сақтаймыз?

Қыс – баланың ағзасы үшін ерекше күтімді қажет ететін кезең. Осы уақытта ата-аналар төмендегі жайттарға көңіл бөлгені жөн:

Суық тиюдің алдын алу:

- Баланы ауа райына сай киіндіру, артық қымтамау;
- Таза ауада күн сайын серуендету;
- Қол жуу дағдыларын сақтау;
- Бөлмені жиі желдетіп отыру.

Дұрыс киіндіру:

- Киім қабат-қабат болғаны дұрыс (тер шығарып, тондырмау үшін);
- Табиғи матадан тігілген киімдерді таңдау;
- Бас киім, қолғап пен жылы аяқ киімнің болуы міндетті.

Дәруменге бай тағамдар:

- Көкөніс пен жемістер (сәбіз, алма, қырыққабат);
- Сүт өнімдері;
- Табиғи шырындар мен жылы сусындар;
- Дәрігер ұсынған дәрумендерді уақытында қабылдау.

❁ Қысқы ойындар: қауіпсіздік ережелері

Қысқы ойындар баланың қимыл-қозғалысын дамытып, көңіл күйін көтереді. Алайда қауіпсіздік ережелерін сақтау өте маңызды.

Сырғанау және кармен ойнау кезінде:

- Баланы тек қауіпсіз жерлерде сырғанатуға рұқсат беру;
- Биік, мұзды төбелерден алыс болу;
- Қатты заттармен (мұз, тас) лақтыруға тыйым салу.

Аулада ойнау мәдениеті:

- Басқа балаларға кедергі келтірмеу;
- Үлкендердің ескертуін тындау;
- Ойын соңында киімді құрғатып, қолды жылыту.

❁ Жаңа жыл мерекесіне баланы психологиялық тұрғыда дайындау

Жаңа жыл – бала үшін ерекше қуаныш пен ғажайыпқа толы кезең. Осы мерекені бала дұрыс қабылдауы үшін ата-ананың қолдауы маңызды.

Мерекелік әсердің балаға ықпалы:

- Баланың қиялы мен эмоциясы дамиды;
- Өзіне деген сенімділігі артады;
- Жағымды көңіл күй қалыптасады.

Қуаныш пен эмоцияны дұрыс қабылдау:

- Баланы асыра уайымдатпау, корқытпау;
- Аяз ата туралы ақпаратты жас ерекшелігіне сай түсіндіру;
- Баланың сезімін тындап, қолдау көрсету;
- Мерекелік дайындыққа баланы бірге қатыстыру.

**«Сценарий
«Новогоднее приключение»»**



Воспитатель : Даулетова А

2025-2026 учебный год

Сценарий

«Новогоднее приключение»

Цель: активизация творческого потенциала детей в совместной музыкально - театральной деятельности.

Задачи: - развитие творческих, коммуникативных навыков, воображения, фантазии;
- доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик;
- воспитывать чувство единства, взаимовыручки, внимания.

Звучит музыка (по выбору муз.руководителя), елка горит, свет приглушить, забегают в зал мальчик с девочкой, в руках у них елочные шары.

Леля: Какая елочка стоит нарядная, пушистая,
а у нас есть игрушки серебристые!
Давай повесим их на ёлку, и станем, помечтаем.
Свои заветные желания мы вместе загадаем!

Бахтияр: Я загадаю счастья всем на свете.
Пусть веселятся в мире взрослые и дети!

Леля: Пусть Дед Мороз подарит всем подарки.
А в этом зале будет праздник яркий

Бахтияр: Громче музыка играй,
Ёлочка, гостей встречай!

(дети вешают шары и убегают за ёлку).

Входят все дети парами под музыку, танцуют кружиться.

Ведущая:

Почему все серебрится

Все сияет и искрится.

Почему все веселятся, радуются и резвятся?

Айя Потому, что ребятишки

И девчонки и мальчишки.
Дружный радостный народ,
Все встречают ...

Дети: Новый год!

Малика ; Нынче в зале, столько смеха,

столько света и тепла!
И улыбками согреты,
Наши детские сердца.

Имран К ; Вы, ребята, посмотрите,
Вот так чудо-чудеса!

В нашем зале, что за диво,
Стоит елочка – краса!

Как она здесь очутилась,

Как пришла к нам в детский сад?
Как она принарядилась,
Как иголки блещут!

Шире, шире, шире круг!

Ятан : Новогодний праздник тут!

Вокруг ёлочки пройдем

песню звонкую споём!

Песня(НОВЫЙ ГОД НОВЫЙ ГОД)

Ведущая. Что за чудо, загляденье Хороша на удивление.

Только, чтобы наша елка стала ярче,

Стала краше, ей чего-то не хватает.

Кто из вас ребята знает? *(выходит реб. к елочке)*

Данзлия Чтобы елка встрепенилась, поглядела веселей, X

Всем ребятам улыбнулась, огоньки зажжем на ней.

Дружно скажем вместе с вами:

«Елочка, зажгись огнями!» *(все повторяют)*

Ведущая:

Не горит она огнями, Ребята, гости помогите.

Скажем вместе с полной силой: «Стань же елочка красивой!» *(повторяют)*

Все же тихо, все же слабо, Нам всем вместе крикнуть надо:

«Раз, два, три, чудо елочка гори!» *(повторяют, свет гаснет)*

Под волшебную музыку елочка загорается

Амалия : За окном снежинок стая, тоже водит хоровод. X

Попрощавшись с годом старым, мы встречаем

Все: Новый год! Музыка *(сели, хлопаем)*

Ведущая:

Вьюженька сейчас мне прошептала, что

Спешит к нам в гости сказка.

Сказка бесподобна, ну очень интересна.

Смотри и веселись, но все ли гости собрались? *(ответы)*

Дети все пришли на елку, гости здесь.

Но вот вопрос: где же ходит наш веселый, разудалый Дед Мороз?

Нужно Дедушку позвать, с нами Новый год встречать!

Давайте дружно крикнем: «Дед Мороз, иди сюда, ждет тебя здесь детвора!»

Под музыку выходит Сосулька – Завидулька

Сосулька:

А я все слышала! А я все знаю! Значит, Дед Мороз придет и подарки всем детям принесет! Ох, как мне завидно! Я ведь Сосулька – Завидулька! Все этим детям: и ёлка, и праздник, и веселье, и подарки!

А мне завидно, завидно *(плачет)*. Ой, я кажется придумала. Позову – ка я свою подружку –

Непогодушку! Пусть завьюжит, закружит, унесет этого Деда Мороза! Где же мой сотовый телефончик? *(достает из сумочки)* Сейчас наберу номер.

Алё! Алё! Непогодушка? Это я Сосулька – Завидулька! Срочно прибывай, есть дело! Ага! Поняла!

Жду! *(Убегает за елку)*.

Ведущая. Вот это да, ребята. Какое-то нехорошее дело задумала Сосулька.

Что же нам делать? Давайте на помощь позовем Деда Мороза.

Все: Дед Мороз иди сюда, ждет тебя здесь детвора!

Под музыку выходит Непогодушка

Как завьюжу, закружу, снегом все запорошу!

Вы сидите по домам, поиграть я вам не дам!

Вы меня узнали? Я – Непогодушка!

А где же моя подруга Сосулька – Завидулька?

Входит Сосулька:

Тута я, тута! Заждалась я тебя, подруженька! *(разглядывает с ног до головы Непогодушку)* Ах, какое у тебя платье! Мне бы такое и прическу такую же хочу! Ой, какая прелесть! А какие туфли у тебя! Не иначе от Версаче?

Непогодушка:

Ну, хватит тебе завидовать, Завидулька! Говори, зачем звала?

Сосулька: Так я и говорю! Надо Деда Мороза унести, снегом запорошить, замести, а подарки себе забрать!

Непогодушка:

Ну, это не дело, а полдела! Как завьюжу, замету, Деда Мороза унесу. У – у

Ведущая. Ой, ребятки, давайте прогоним непрошенных гостей. Ручками похлопаем, ножками потопаем.

Непогодушка:

Вот неугомонные! Оглушили совсем. Ничего не слышу! Даже своего собственного голоса! У – у – у!

Нет, не так! У – у – у! Не слышу, и все тут!

Сосулька: Давай, завывай! Пургу начинай!

Непогодушка: А? Чего? (*прикладывает руку к уху*)

Сосулька: Говорю: давай, завывай: У – у – у!

Непогодушка: Ничего не слышу!

Сосулька: Ну что мне с тобой делать? Все видно сорвалось!

Ладно! Бежим! Но мы еще вернемся!

Ведущая. Вот какие, что задумали! Все замела **Непогодушка!**

Дед Мороз не сможет к нам пройти! Пужно ему помочь!

А что бы Д.Мороз быстрее нас нашел, позовем его все вместе: Дедушка Мороз!

Под музыку входит Дед Мороз и Снегурочка

Дед Мороз: Здравствуйте мои друзья! Как народу много в зале,

Славный праздник будет тут! Значит, верно, мне сказали,

Что меня ребята ждут!

Снегурочка: Здравствуйте дети! Здравствуйте гости!

От души вас поздравляем! Счастья вам, добра желаем!

Дед Мороз: Чтоб росли вы и умнели, веселились, песни пели!

Чтоб звенел всегда ваш смех!

Вместе: С Новым годом! Всех, всех, всех!

Дед Мороз: Становитесь-ка ребята, поскорее в хоровод

Песней, пляской, да весельем, встретим с вами Новый год!

Песня –хоровод «Целый год тебя мы ждали, Дед Мороз»

1 Целый год тебя мы ждали, Дед Мороз,
Очень по тебе скучали Дед Мороз.

Письма мы тебе писали,
телеграммы посылали.
Наконец-то повстречали,
Дед Мороз.

Припев:

Заводи хоровод,
Веселись, честной народ,
Дед Мороз не зевай, эту
песню запевай.

Заводи хоровод,
Наступает Новый год,
Дед Мороз, попляши,
Вместе с нами от души.

Поет Дед Мороз

Что-то стало очень жарко, детвора,
Я принес для вас подарки, детвора,
С Новым годом поздравляю, и здоровья всем желаю,
Веселиться предлагаю, до утра.

Ведущая. Дед Мороз, тебя мы ждали

Песни пели, танцевали

Много знаем и стихов

Слушать дедушка готов?

Дед Мороз: Готов!

Стихи:

Хан

Здравствуй Дедушка Мороз,

Мы тебя все знаем

Это праздник Новый Год

Артем. Мчатся саночки вперед

Белою порошею

Приходи к нам каждый год

Дед Мороз хороший!

Снежинка : Не бывает без конфеток новогодней ночи

Что б в подарок взяли нас, мы мечтаем очень!

Снежинка : Мы конфетки озорные, любим веселиться.

Возле елки новогодней будем мы кружиться!

Танец Снежинок

Снегурочка: А сейчас детвора, поиграть пришла пора!

Игра: « Мы повесим шарик» (Д.М. хвалит детей, дети сели на стулья)

Дед Мороз со Снегурочкой поправляют игрушки на елке

Снегурочка: Какие красивые игрушки!

В это время под музыку входят в зал со стремянкой переодетые в электриков Сосулька и Непогодушка:

Непогодишка: Пропустите!

Сосулька: Посторонись!

Непогодишка: (ставит стремянку) Ставь здесь! Вот так. Ты Дед, вот здесь крепче держи.

Сосулька (обращается к Снегурочке)

А ты, девушка, инструмент мой поддержи!

(Влезают на стремянку, что - то крутят на елке).

Дед Мороз: Позвольте, молодые люди! Кто вы такие?

Сосулька: А что не видно? Мы - электрики!

Снегурочка: А что вы собираетесь сделать?

Непогодишка: Сейчас электричество отключим, лампочки вывернем!

Сосулька: Все! Праздника не будет! Елка не загорится!

Дед Мороз: Как не будет? Как не загорится? А ну, спускайтесь сюда!

Снегурочка: Что - то лица мне ваши знакомы? Дети, вы их узнаете?

Дед Мороз: А, старые знакомые! Сосулька и Непогодишка?

Сосулька: Ну какие мы старые? На себя посмотри!

Непогодишка: Мы еще ого-го... очень даже молодые!

Дед Мороз: Решили елку, праздник детям испортить! Марш отсюда! Сейчас как заморожу своим посохом!

Дед Мороз бежит за Сосулькой и Непогодишкой, пытаясь их заморозить.

Сосулька и Непогодишка: выбегают из зала.

Снегурочка: Время тратить мы не будем и про ссоры позабудем.

Мы не будем унывать, предлагаю поиграть.

Игра: «Заморожу»

Дед Мороз: А сейчас, я подую на вас волшебным ветерком, и вы, на стульчики бегом. (Д.М. дует) **Ветер Деда Мороза**

Ведущая: Дед Мороз, у нас на елке были и стихи, и игра

А теперь и вам плясать пришла пора!

Дед Мороз:

Хоть я и старик, но плясать то я привык.

Будет пляска веселей, если все помогут ей!

(танцует РЭП)

Игра: «Разминка»

—Чтобы носики не спали, раскачаем их вначале. (под музыку берутся за нос и выполняют движения, которые им показывают)

—Чтобы праздник не проспять надо ноги раскачать. (берутся за колени.....)

—Нам сегодня не до скуки, раскачаем наши руки. (плавные движения руками.....)

Дед Мороз со Снегурочкой пляшут

Дети кричат «браво» после танца

Дед Мороз:

Вот так пляска, хоть куда!

Дайте стульчик мне сюда!

(дают стул, Дед Мороз садится)

Ойо.....ой...ойй, там болит и здесь, болит, одолел радикулит!

Снегурочка:

Что же делать? Вот беда! Надо доктора сюда!

Звучит вой сирены. Входят Сосулька и Непогодушка, переодетые в доктора.

Непогодушка: осматривает Деда Мороза

Да, плохи дела.

Сосулька осматривает детей, потом говорит:

Так, покажите мне больного. Где здесь больной?

(дети показывают)

Сосулька видит Деда Мороза:

Ха, ха! Да это же Деда Мороз!

Мы применим способ новый

Под названием – **ГИПНОЗ**

Непогодушка: Все глаза свои закройте, Просим вас мы не вставать.

Сосулька: Все глаза закрываем, а то гипноз не получится.

Непогодушка: Дышите ровно, все спят,

Просим вас мы не вставать.

Сосулька шепчет **Непогодушке:**

Пока все спят кругом, быстрее подарки унесем!

(Берут мешок под елкой и убегают)

Снегурочка просыпается:

Ой, что-то все ребятки спят и я уснула, и Дед Мороз спит. **(ХРАП Д.М.)**

Дед Мороз просыпайся побыстрее! Нынче праздник у детей!

(Дед Мороз не просыпается)

Не просыпается. Что же делать? Кто же нам поможет? *(задумывается)*

Ведущая: Я знаю, кто поможет! Нужно взять и красавиц восточных нам позвать.

Выходят девочки Восточные красавицы с места

Аяжан: Дело тонкое – восток. Путь к вам очень был далек!

Елок раньше не видали,

Только пальмы, да песок!

Азалия: Мы не знали, что бывает снег пушистый на дворе

С новым годом поздравляем, желаем счастья детворе!

Аминя: Возле елки новогодней. Сейчас станцуем мы для вас.

Смотрите танец наш восточный – Не полька это и не вальс!

Танец «Индийский танец»

Ведущая: Ничего не получается, Дедушка Мороз не просыпается.

Ребята, что же делать нам! Позовём сильных и смелых богатырей.

Мы два раза хлопнем *(хлопают)* И ногою топнем *(топают)*

Крикнем дружно веселей!

Все: Раз, два, три – Придите к нам, богатыри!

Стихи Богатырей

АЛДНЯР: К вам на елку из быliny, торопились мы не зря.

Что бы Дедушку Мороза разбудить нам ото сна.

ИМРАН Е: Мы привезли вам волшебной водицы

Дед Мороз: Спасибо богатыри – братья, что вы меня разбудили.

Богатыри: Пожалуйста! *(Богатыри уходят)*

Д.М.: Ох, и развеселили, порадовали дедушку! Но и я про вас не забыл

сейчас подарочки раздам. *(оглядывается назад, смотрит под елкой, замечает, что подарков нет)*

Внушенька, А где подарки? *(дети отвечают)*

Дед Мороз: Как же так? Что же сделали злодеи! Все забрали лиходеи!

В музыку заходят Сосулька с Непогодой (в руках мешок с фантиками от конфет и кушают конфеты, угощают взрослых гостей)

Снегурочка: Дед Мороз, они все съели!

Дед Мороз: Как же так! Да как посмели!

Сосулька: Трудно было нам сдержаться, от конфеток удержаться!

Непогодушка: В нашей сказке шоколад такая редкость.

Вы простите нас за нашу дерзость.

Дед Мороз: Нет, так дело не пойдет.

Прощения не будет, пока вы не вернете подарки.

Сосулька и Непогодушка: Сейчас мы все исправим, сейчас мы все вернем.

Сосулька: Но как же мы исправим? Мы же все съели!

Непогодушка: Да, все съели, и гости нам помогали!

Дед Мороз: А сейчас я вас за это заморожу! (Сосулька и Непогодушка: бегают от Деда Мороза)

Сосулька: Прости нас Дед Мороз, мы больше не будем! (прикладываются к Деду Морозу, плачут)

Непогодушка: Ну, прости нас! Не сердись!

Д.М.: Ну, ладно, не ревите, прощаю вас!

я же добрый волшебник, возвращайте мой мешочек!

(мешок берет в руки)

Дед Мороз: Шутку вашу мы исправим и детишек позабавим!

(Фоновая музыка) В каждом маленьком ребенке, миллион смешинок звонких.

Веселья и озорного настроения!

Все улыбки и смешинки я в мешочек соберу

(берет мешок, делает вид, что собирает улыбки)

Поколдую, пошепчу, вокруг елки обойду!

(обходит елку и меняет мешки)

(Гаснет свет все мигает)

Все смешинки, улыбки, кричалки и пишалки

превращаются в новогодние подарки!

(Мешок раскрывает, в нём подарки.)

Дед Мороз раздает подарки.

Вед. и дети говорят спасибо!

Д.Мороз: Все подарки получили, никого не позабыли?

Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаем, детвора!

Чтобы вы росли большими,

Чтоб не знали вы забот!

Снегурочка: А мы с Дедушкой Морозом к вам вернемся через год!

Ребенок: До свиданья, до свиданья, милый Дедушка Мороз,

Ты исполнил обещанья, столько радости принес!

Мы запомним, мы запомним, наш чудесный хоровод

Наши песни, наши танцы, наш чудесный

Все: Новый год!

Д.Мороз: До свидания! Вместе: С Новым годом!



Топ: «Самұрық» ересек тобы
Тәрбиешісі: Рахатова А.Б

ты: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа
у. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру. Ертеңгілік
ысында балаларды персонаждарға бөліп, өздері кейінкерлендіруді ұсыну. Өндер, билер арқылы
балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ
арқылы сөздік қорын дамыту.

Ертеңгілік барысы: Зал іші әдемі безендірілген. Ортада әдемі шырша. Әсем әуенмен әдемі кінген
балалар.

Жүргізуші: Құрметті балалар, ата-аналар, қонақтар! Жаңа жыл құтты болсын! Жаңа жыл құт береке
әкелсін! Балаларыңызбен бірге бақытты болыңдар!

Біздің «Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілімізге қош келдіңіздер!

Жүргізуші:

Жаңа жылдың таңы неткен арайлы
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды
Бақыт, шаттық, тыныштық
жылқы жылы әкелсін бәрімізге жақсылық

Жүргізуші: Балалар орындауында ән «*Жаңа жыл*» балалар шыршаны айналып жүріп айтады.

Жүргізуші: Балалар орнымызға отырайық. Ал ендеше жаңа жыл туралы тақпақтарымызды айтайық.

Рамина:

Кел балақай шырша дайын
Қол ұстасып ән салайық
Жаңа жылдың жарқын айын
Әнмен бимен қарсы алайық

Муслим:

Не ойласаң жаңа жыл
Орындалады бар арман
Жаңа жылды сондықпан
Күтеді барлық балалар.

Ару:

Қош келдің Аяз Ата
Болып бізге сыйлы қонақ
Қарсы аламыз құрмет етіп
Жаңа жылдың нұрын оран.

Умар:

Шаттық нұр шаттық нұр
Дидарында шаттық нұр
Аяз Ата ортада
Арқасында қапшық жүр.

Жүргізуші: Балалар, Аяз Атаны шақырайық, естімейтін шығар, қатты дауыстап шақырайық!

Балалар: Аяз Ата, Аяз Ата, Ақшақар! (2-3 рет)

Әуенмен Ергежейлі жүгіріп келеді.

Ергежейлі : Хат бар, хат бар! Сәлеметсіздерме балалар! Қонақтар! (Берік Томирис)

Жүргізуші: Хат дейсізбе, бұл хат кімнен?

Ергежейлі: Аяз атадан оқыңыз.

Жүргізуші: Хатты оқиды. Сәлеметсіздерме балалар! Жаңа жыл құтты болсын! Асығып келе жатқанымда
сыйлығым шашылып қалды. Мен келгенше Ақшақарды шақырып алыңыздар. Олай болса Ақшақарды
шақырайық.

Жүргізуші: Ергежейлі біздің қонағымыз болыңыз балалар ән айтып би билейді.

Балалар: Ақшақар, Ақшақар. Осы кезде әуенмен Ақшақар келеді.

Ақшақар:

Сәлеметсіз бе, балалар!
Сәлеметсіз, бе қонақтар!
Жаңа жыл құтты болсын!
Жаңа жыл сізге зор денсаулық, мол бақыт әкелсін!

Жүргізуші: Төрлетініз Ақшақар біздің балаларымыздың биін тамашалаңыз:

«Шырақ» биі

Ақшақар: Балалар, Аяз атаны шақырайық, шыршамыз көңілсізғой шамдарын жағып берсін.

Балалар: Аяз ата, Аяз ата, Аяз ата!

Аяз ата:
 Амансыңба, ұлдарым
 Есенсізбе қыздарым
 Қандай жарқын жүздерің
 Қандай әсем жырларың
 Асулармен алысқан
 Асау желмен жарысқан
 Қасымда бар Ақшақар
 Ол да ренжіп қалмасын
 Ең бақытты балалар
 Оған да ән, би арнасын!

Аяз ата: Менің таяғымды мыстан кемпір жарты жолдан тартып алды, енді балалар мен сендерге шырша шамын жағып бере алмаймын.

Мыстан кемпір: Аяз ата мен сіздің таяғыңызды тартып алдым енді шыршаның шамын жаға алмайсыздар.

Аяз ата: Мыстан кемпір олай жасай көрме. Ең әдемі ең жарқын балалардың көңіл күйін көтеретін шырша ғана маған таяқты бер шырша шамын жағайық.

Жүргізуші: Аяз ата онда мыстан кемпірді мұзға айналдырып жіберейік.

Мыстан кемпір: Жоқ, жоқ олай жасай көрмеңдер. Менде мереке тойлағым келеді, мінекей аяз ата таяғыңызды алыңыз.

Жүргізуші: Рахмет мыстан кемпір, Аяз Ата! Аяз Ата, қараңызшы біздің шыршамыздың шамдары жанбай тұр. Шырша шамдарын сиқырлы таяғыңызбен жағып беріңізші.

Аяз Ата: Қуант, бізді, таңырқат. Шамдарыңды жарқырат! шыршаны жағады.

Мыстан кемпір: Массажан қандай әдемі шырша мені кешіріңдерші мен бұлай жасамауым керек еді, келесі жылы ақылды мыстан кемпір боламын.

Ерке:

Сықыр-сықыр басқанда,
 Жылтылдайды ақшақар.
 Ақшақарға аунайды,
 Сағынғандай балалар.

С.Даяна:

Аппақ бүгін қыр далам,
 Ақ дастархан жанқандай.
 Жасыл шырша жанына
 Жылқы жылы Қош келдің!
 Сәлем саған баршадан!

Сәби-Нұр:

Көңілде көп қуаныш,
 Әр көңілде жақсылық,
 Жылан жылы мың алғыс,
 Әкелген көп жақсылық!

Балым:

Ақ қар жапты даланы,
 Ақ жамылды айнала.
 Жарқыратып шамдарын,
 Шырша келді ортаға.

Жүргізуші: Аяз Ата, біздің балабақшаға келгенше шаршаған шығарсыз отырыңыз? Аяз Ата шырша жанына орындыққа отырады. Ал біз ойын ойнайық.

Ойын: «Кім көп шар жарады»

Би «Павлин»

Жүргізуші: Аяз Ата, біздің балалар сізге арнап тақпақтарын айтқысы келеді.

Сафия:

Жаңа жылда ойнаймыз,
 Отбасы боп тойлаймыз.
 Аяз ата келгенде,
 Тақпақ айтып қоймаймыз.

Мырза:

Жаңа жыл Жаңа жыл
 Жаңа жылға жаңа жыр
 Жасыл шырша жанында
 Билеп барлық бала жүр

У.Даяна:

Ақшақарың әдемі,
 Сұлулықтың әлемі.
 Сыйлығыңды дайында,
 Жақсы болса өлеңі.

Ақниет:

Қызыл шапан жамылған,
 Жүрісінен жаңылған.
 Аяз ата келіп тұр,
 Арбасына таңылған.

Ата: Жарайсындар, балалар, өте керемет!

Би «Ковбой»

Ата: Өте керемет билейсіндер екен.

Жүргізуші: Аяз Ата бүгін біз ән айттық, би биледік, сіз бізге сыйлық бересіз бе?

Аяз Ата: Өте әдемі өнерлі балалар екенсіңдер, сіздерге сыйлығымды берейін. Аяз Ата мен Акшақар балаларға сыйлық таратып қоштасып кетеді.

Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?

(онлайн сауалнама)



Жауапты: топ тәрбиешілері

Ақтөбе қаласы

Ата-аналарға арналған сауалнама
/ой түрткі ретінде ақпарат/

Сіздің балаңыз ең алғаш мектепке барғысы келіне еді?

Оқу барысында сіздің балаңыздың мектепке деген көзқарасы

Өзгереді ме? /иә десеніз, онда қашан және неге/

Сіздің балаңыз қандай сабақтарға қызығушылық білдірді?

Қай сабақтың үй тапсырмасын балаңыз қалай?

Қай сабақтың үй тапсырмасын балаңыз тез орындайды?

Сіз үй тапсырмасын тексересіз бе?

а) әрқашан б) жиі в) кейде в) қажет деп есептемейміз.

Сіздің балаңыз таңертен немесе түсте сабаққа барады

а) ынтымамен б) еріксіз в) көңілсіз, қызықпайды
балаңыз оқу барысында Сізді не уайымдайды?

Сіздің ойыңызша, оны қалай түзетуге болады?

Ұстаздарға сіздің тілегіңіз бар ма?

Кілтті.

7-8 Сіз балаңыз екуіңіз бір-біріңізді сөзсіз түсінуге ұмтыласыз. Ол Сізді
жақсылайды. Сіздердің қатынастарыңыз тұлғаның қалыптасуына мүмкіндік береді.

9-10 ұпай сіз қарымқатынаста бір қалыпта емессіз. Ол сізді сыйлағанымен әрқашан
сырын ашып айта бермейді. Оның дамуы кездей соқ жағдайлар мен оқиғалардың
ықпалына түсіп күтуі мүмкін.

11-14 ұпай Сіздің балаңызбен қарым-қатынасыңызды өзгерту қажет. Сіз балаңызға
аз сенім білдіресіз қиын жағдайларда қолдаймыз. Оның оқшалануына балаңызбен
конфликтілік /даулы/ қатынасқа мүмкіндік береді. Ол тұлғаның өсуіне кедергі
жасайды.

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы



«Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік»

Топ: «Самұрық» ересек тобы
Тәрбиеші: Рахатова А.Б

Мақсаты: Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып, желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау: жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар! Біздің «Елімнің еркіндігі Қазақстан» атты ашық тәрбие сабағымызға келген қадамдарыңыз сәтті болсын! Сіздердің жақсы көңіл-күйде болып, дем алып қайтуларыңызға біздің балалар зор сенімде. Сіздердің алдарыңызда «Самұрық» тобының бүлдіршіндері.

Жүргізуші: бүгін еліміздің сан мыңдаған жылдар бойы армандаған, сол жылда дүр сілкіндірген Желтоқсан оқиғасымен келген, тарихымызда алтын әріптермен жазылып калатын «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған ертеңгілігімізді назарларыңызға ұсынамыз.

Қазақстан Республикасының Әнұраны.

Биби-Фатима <i>Алтын дала, асқар тау, Қазақстан – байтақ жер. Тәуелсіздік күнінде, Қуанышпен ән шырқар.</i> Аружан <i>Аспандағы қыран құс, Биіктерге ұшады. Тәуелсіздік елінде, Балалар да қуанды.</i> Таир <i>Еліміздің символы, Көк туымыз желбіреді. Тәуелсіздік күніне, Бар әлем де теңгерер.</i>	Анниса <i>Бақытты балалық, Елімізде жарастық, Тәуелсіздік күнімен, Шаттық толы жаңалық.</i> Адина <i>Отанымды сүйемін, Жүрегімде түйемін. Тәуелсіздік күніне, Жыр жолдарын арнаймын</i> Нұралы <i>Көк аспанда күн күлер, Жерімізге нұр төгер. Тәуелсіздік күнімен, Бақыт гүлі жайнай гөр.</i>
---	---

Жүргізуші:

- Балалар, біз осы тәуелсіздікке оңайлықпен қол жеткізген жоқпыз. Оның бір көрінісі желтоқсан оқиғасы. Желтоқсан оқиғасында ерен ерлігімен көзге түскендер өте көп, солардың бірі – Қайрат Рысқұлбеков. Ол қыршын жасын киді.

Ізгілікке леп едім

Жақсылыққа сеп едім

Тәуелсіз елдің ертеңін

Осылай көрсем деп едім - деп осындай отаншыл бүлдіршіндеріміздің мерекелік өлең шумақтарын қабыл алсаңыздар!

Азалия <i>Тәуелсіздік таңдары, Жарқырайды шамдары. Қазақстан, Отаным, Бақытты елдің балдары.</i> Нармин <i>Көк туым желбірейді, Биіктерге самғайды. Тәуелсіздік күні бүгін, Барша халық тойлайды</i> Райымбек <i>Отаным алтын бесігім Жүрегімде тербетем. Қазақстаным – кең елім, Мақтанышпен жыр етем</i>	Аңсар <i>Елім менің егемен, Бақытты өмір сүрем мен. Тәуелсіздік күнімен, Қуанышқа бөленем.</i> Мырза <i>Ана тілде сөйлейміз, Өлең айтып, билейміз. Тәуелсіздік күнінде, Шаттанып біз күлеміз</i> Қайсар <i>Алтын дала, асқар тау, Қазақстан – байтақ жер. Тәуелсіздік күнінде, Қуанышпен ән шырқар.</i>
--	---

Қ.Сұлтан

Атамекен – туған жер,
Бізге бақыт сыйлаған.
Тәуелсіздік күнімен,
Жүрегіміз қуанған.

М.Сұлтан

Достар бірге жиналды,
Мерекені тойлады.
Тәуелсіздік күніне,
Ән мен биді сыйлады

Алмас

Гүлдей жайнап өсеміз,
Болашаққа беттейміз.
Тәуелсіздік күніне,
Арманменен жетеміз.

Б.Томирис

Қазақстан – кең елмін,
Көк аспандай көркеммін.
Тәуелсіздік таңымен,
Жарқыраған өлкеммін.
Желтоқсанда ел болып,
Жетті арманға халық шын.
Батыр бабам қорғаған,
Асқақтаған азат күн.
Көк байрағым желбіреп,
Қыран құстай самғайды.
Елім үшін мақтанам,
Жүрегімді нұр жайды.
Тыныштықта ойнап-күліп,
Өсіп келем шат болып.
Тәуелсіз күн — мереке,
Балаларға бақ болып.
16-шы желтоқсан —
Бар қазаққа ұлы күн.
Ән айтамын шаттанып,
Жыр оқимын бүгінгі.
Қастерлеймін елімді,
Ардақтаймын жерімді.
Қазақстаным — Отаным,
Жүрегімнің төрінді!

Жүргізуші: ал балалар тапқарттарымызды айттық енді осы тәуелсіздігімізге байланысты бір шығармашылық тапсырма орындасак. Балалар біз осы тұрып жатқан Еліміздің Мемлекетіміздің Отанымыз Қазақстанның Туын желім арқылы жабыстырып шығамыз.

Шығармашылық- Қазақстан Республикасының Туын жабыстыру

Айдай

Менің туған елім бар,
Күннен нұрлы көгім бар.
Жер бетінде Қазақстан —
Баршаға үлгі жерім бар.
Желтоқсанда жеткенбіз,
Жеңіс күнін көргенбіз.
Тәуелсіздік таңы атқанда,
Барша халық төрленді.
Көк туымыз желбіреп,
Қыран самғар биікте.
Әр баланың жүрегі,
Отанымен бірікте.
Мен де өсем, жетемін,
Елім үшін етемін.
Бейбіт күнде бақыт тауып,
Жарқыраймын, өте мұң.
16 желтоқсанда,
Бүкіл елге шаттық күн.
Тәуелсіздік — ардағым,
Жүрегімде сақталсын!
Батыр бабам қорғаған,
Киелі кең далам бар.
Осы елде ойнап-күліп,
Бақытты өскен балалар!

С.Томирис

Байтақ жатқан даласы,
Батыр болған бабасы,
Ақпейілді, ақылды
Мен қазақтың баласы!
Атын жаттап өсемін
Аңызымен атаның,
Дархан дала, кең дала
Менің туған Отаным!
Сүйем ана тілімді,
Үйренемін білімді.
Аямаймын елімнен
Көңілдегі нұрымды!
Ұланымын даланың,
Таудай үлкен талабым.
Ай-әлемге талпынып,
Қанатымды қағамын!

Жүргізуші: Бүгін, міне, Егеменді тәуелсіз еліміздің ұлы мерекесін тойладық. Жүзіміз жарқын болып, аспанымыз ашық болсын деп тілейміз. Егеменді елдің болашағы – сендерсіңдер! Сендерге зор денсаулық, көңілдеріне шаттық тілей отырып, атар әрбір таңдарын арайлы да шуақты болсын. Күннің нұры сәулесін мол төксін деп ертеңгілігімізді «Жаса Қазақстан» әнімен аяқтағымыз келіп отыр.

«Центр Развития дошкольников MIR»

«Моя Родина Казахстан»

Сценарий ко дню Независимости Республики Казахстан



Воспитатель : Даулетова А

2025-2026 учебный год

Цель занятия: расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, познакомить с батырами нашей Родины.

Закрепить приобретенные знания и навыки, осознания себя гражданином республики Казахстан. Воздействуя на эмоциональную сферу, способствовать привитию дошкольникам таких качеств, как: дружелюбие, чуткость, взаимовыручка средствами музыки, художественного слова, музыкально-ритмических движений, национальными играми. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу

Ход занятия

1. Отан деген – атамекен,
Отан деген – туган жер.
Отан – ана, Отан үлкен
Казахстан – туган ел.
2. Казахстан – земля родная,
Очень любим мы тебя.
Море, горы, даль степная –
Это Родина моя!

Гимн

Ведущая: Курметті балалар мен қонақтар!

Круг радости: Звучит күй

Сәлеметсіз бе, балалар!! Я очень рада вас видеть. И надеюсь, мы с вами сегодня приятно проведем время.

Поднимаем руки вверх.

— Здравствуй Небо! Мы рады встрече с тобой. Ты такое высокое свободное и бесконечное! Руки вниз

— Я приветствую тебя Земля! Ты даёшь всем жизнь! Руки в стороны

— Я приветствую тебя Вода! Ты источник жизни на земле! Руки поднимаем в стороны ладонями вверх

— Я приветствую тебя Воздух! Руки поднимаем вверх ладонями вверх

— Я приветствую тебя Солнце! Ты такое ласковое и горячее!

— Мы дети своей родной страны! Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!

- Еліміз егемендік алып, тәуелсіз мемлекет болдым;

16 декабря народ Казахстана отмечает День Независимости. В этот день всюду слышна музыка. Развевается небесно-голубой флаг. Гордо простёр на нём золотые крылья свободный беркут.

Разминка:

Предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо» (дети стоят в кругу):

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)

Хорошо!

Ведущий: Когда мы произносим слово Родина, каждый мысленно представляет какой-то свой, милый сердцу уголок родной земли. Наша Родина — Республика Казахстан велика и прекрасна. В старину нашу Родину охраняли и защищали воины и называли их — Батыры. Вот и сегодня мы с вами познакомимся батырами нашей Родины.

- Ребята, перед вами знаменитые батыры: Кобланды батыр, Жанибек батыр, Утеген батыр. Батыры боролись за независимость и свободу своей земли.

А вы хотите стать защитниками родной земли?

Проверить это поможет... Эстафета!

(Звучит кюй) дети делятся на две группы.

Игра «Октау тартыс»

Вызываются на ковер несколько детей, ставятся по обе стороны от черты, раздаются октау. По команде дети начинают перетягивать соперников на свою сторону. Силу мы свою показали.

Казахская национальная игра - Байга

Казахская национальная игра "Байга" - это конное состязание наездников. Всадники соревнуются кто из них быстрее доскачет до намеченной цели. Байга проходила на ровной местности по прямой, с поворотами, или же по замкнутому кругу.

Кто быстрее- дети поочередно на перегонки скачут в мешках

Самый ловкий — ходят на ходулях.

Такая тастамак (тюбитейка-невидимка)

В игре принимают участие несколько детей. Вначале всем нужно сесть образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбитейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбитейку, заметил это - он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен будет показать свое искусство, например, спеть песню, рассказать стихотворение или станцевать.

Ребята, ответьте, с кем мы сегодня. Правильно, батыры. А как их зовут?

Ответы детей.

Вот и подошло к концу наш досуг, много нового и интересного мы сегодня узнали. А теперь предлагаю встать всем в круг:

От сердца к сердцу:

Возьмем друг друга крепко за руки.

Повторяйте за мной :

Я люблю свою семью!

Я счастливый гражданин своей страны!

Я люблю свою Родину!

Я горжусь своей Республикой Казахстан!

Занятие заканчивается и дети под музыку выходят из зала.

МБДО "Міг" мектепке дейінгі балаларды дамыту орталыгы



Халықаралық әйелдер күні

Топ: «Самұрыю» ересек тобы
Тәрбиешісі: Рахатова А.Б

Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы аналарды, әжелерді, қыздарды мерекемен құттықтау.

Міндеттері:

- Балаларды музыка ырғағымен ана туралы әндерді, музыкалық қимыл қозғалыстарды дұрыс орындауға үйрету.
- Мерекелік көңіл-күйін құру, ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.
- Аналарды, әжелерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Кейіпкерлер: жүргізуші, балапан.

Репертуар:

• Әндер:

1. «I Love my Mommy»

2. «Әжетайым»

3. «Ана»

• Билер:

1. «Көктем шуағы»

2. «Аналар»

3. «90жыл»

4.

• Ойындар:

1. «балаңыздың даусын табыңыз»

Ертеңгілік барысы:

Балалар музыкамен залға кіріп шеңбер жасайды.

Жүргізуші: Сәлеметсіңдерме қымбатты балалар, құрметті әріптестер, сіздерді біздің ертеңгілігімізде көргенімізге өте қуаныштымыз. Балалар өздерінде өте әдемісіңдер ғой. Қалай ойлайсыңдар, бүгін қандай мереке?

Балалар: Аналар мерекесі.

Жүргізуші: Дұрыс айтасыңдар, балалар! Иә, бүгін аналар мерекесі. Ал қазір мерекемізді бастайық! Аналарымызды құттықтайық!

Ән «I Love my Mommy»

1. Рамина

Күн сәулелі анашым,
Жанашырым, панасың,
Әлпеттеген баласың,
Айналайын анашым.

2. Биби-Фатима

Қамқор болған біздерге,
Еңбегің зор анашым.
Еркелетіп өсірген,
Анамызға мың алғыс.

3. Анниса

Адал бол деп балдырған
Әділдікке баулыған
Махаббаты мәңгілік
Анамызға мың алғыс.

4. Мырза

Еркелесем күлімдейтін,
Ұрысқаны білінбейтін.
Маңдайымнан сытап мені
Құлыншағым күнім дейтін.

5. Қ. Сұлтан

Ана біздің күніміз
Ана біздің гүліміз
Бізді ана қуантып
Ұзақ өмір сүріңіз.

6. Ақниет

Анаң болса қасыңда
Басқа бақыт не керек
Аналардың жүрегі
Мейірімді ғой керемет

Жүргізуші:

Қандай бала болмайық,
Анамызға балдаймыз,
Көтерейікші көңілін
Ән айтайық бәріміз.

Би «Көктем шуағы»

1. Қайсар

Жанымызды жайнатқан
Сіздер ғой ол аналар
Зор денсаулық мол бақыт
Тілейміз біз балалар

2. Сафия

Әр сөзінді жаттаған
Жүрегінде сақтаған
Анашым деп мақтанам
Айналайын ақ мамам.

3. Ару

Құтты болсын анашым,
Мерекеңіз бүгінгі.
Қабыл болсын анашым
Тілегіміз бүгінгі.

4. Нұралы

Түн ұйқысын төрт бөліп
Әлештеген анашым
Жақсы болсақ асырып
Жаман болсақ жасырып
Қамқор болған анашым

5. Айгерім

Мен анамды жақсы көрем
Айтқан тілін алып жүремін
Қасымда анам жүргенде
Шаттанып-ойнап күлемін
Шашымды өріп тараған
Қибағым қараған
Үлкен киші демейді
Сыйлайды оны бар адам

6. Райымбек

Құрт пен майын жинаған
Балаларға сыйлаған
Бұл әжемің өмірі
Таусылмайтын жыр маған

Ән «Әжестайым»

1. С. Томирис

Мами, мамми, ай лав ю
Ю мэйк ми ханни, йес итс тру
Ю хаг ми уэн ай фил сэд
Ю мэйк ми смайл, ю мэйк ми глэд
Ю хэлл ми плэй, ю хэлл ми лёрн
Ю кил ми сэйф эт эври тёрн
Йор смайл ис биг, йор хёрт ис суит
Биинг уиз ю сач э трит
Ю мэйк май фуд ю кисс май чик
Ю хэлл ми уэн ай фил уик
Ай лав ю мор зан ай кэн сэй
Хэнни, хэнни, Маммис дэй

2. Б. Томирис

Ханни вумэнсдэй ту ю!
Зе скай ис брайт, зе сан ис ту
Смайлс энд хагс ар хизр түдэй
Ту мэйк ю хэнни олл зе уэй
Флауерс, лав, энд фан фор ю
Уи сэлебрейт олл зат ю ду

3. Айдай

Герлс ар шайнинг, брайт энд тру
Зей бринг зе ворлд а лавли хью
Уиз смайлс энд хёртс соу фулл оф чиер
Уи сэлебрейт зем олл зис йер

4. Сәби-Нұр

Мамми ю ар кайнд энд суит
Ю мэйк май лайф э спешл трит
Ю хаг ми, лауф энд плэй олл дэй
Ай лав ю мор зэн уордс кэн сэй

5. Балым

Тәттілерін сақтайды.
Немереме берем деп
Мен тілеймін әрқашан
Әжем аман болсын деп

Ойын: «балаңыздың даусын табыңыз»

Ойын шарты: Әр ата-ана ортаға шығып баласының дауысын тауып алуы керек.

Би «Анашым мен вальс»

МБДО «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталыгы



Топ: «Самұрык» ересек тобы
Тәрбиешісі: Рахатова А.Б

«1-Наурыз- Алғыс айту күні»

Мақсаты: Отанын, елін, жерін, ата-анасын, достарын сүюге, үлкенге құрмет, кішіге-зет, мейірімді болуға, ідептілікке, мейірімділікке тәрбиелеу, алғыс айтуға үйрету.

Жүргізуші: Сәлеметсіздер ме, балалар, қонақтар 1-ші Наурыз алғыс айту ризашылық күніне қош келдіңіздер! Отбасыларыңыз аман, дендеріңіз сау, бақытты, дәулетті өмір тілеймін. Бұл күні барлық адамдар бір-біріне қуаныш сыйлайды, алғыс айтады. Алғыс адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, жылы сөзі. Жақсы сөз-жан азығы!

Балалармен бірге:

Ризамын бүгінге
Ризамын бүгінге
Ризамын ертеңге
Ризамын қазірге
Ризамын ризамын,
Ризамын бүгінге.

Тәрбиеші: -Балалар, алғыс дегенді қалай түсінесіңдер?

Томирис: Алғыс- адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, жылы сөзі.

Жүргізуші: Дұрыс айтасың, Томирис. Олай болса балаларымыздың алғыс айтып, тапқатарына кезек берейік.

Нұралы: Осы үйдің апасы мен данасы
Гүлайм Жиекбаевна апамызға мың алғыс!

Даяна: Білім менен нұрландырған
Түн ұйқысын төрт бөліп
Аналық мейірім сыйлаған
Тәрбиеші апайларға мың алғыс
Рахмет!

Томирис: Іш ауырса, тіс ауырса
Дәрі бізге бергізіп
Дәрігер апайларға
Мың алғыс!

Ән: «Алғыс»

Жүргізуші: Құлақтан кіріп бойды алар
Әсем ән мен тәтті күй
Көңілге түрлі ой салар
Әнді сүйсең менше сүй!

Жүргізуші: Құрметті, қонақтар, кіршіксіз сезімдеріңізді ешкімнен ешқашан аямаңыздар! «Рахмет» деген сөзді жиі айтыңыздар. Адам алғыс естіген сайын жақсылық жасағысы келіп тұратынан ұмытпаңыздар!

25 қазан
**РЕСПУБЛИКА
КҮНІ**



Тәрбиешісі: Рахатова А.Б

25 Қазан - Республика күні (Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем)

Алеметсіздерме балалар! Тәрбиеші: 25-қазан Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» атты ашық тәрбие сағатымызды бастаймыз.

Хор: Әнұран.

Тәрбиеші: Балалар арайлаған таңды сүйетін кім?

- Мен

Алтын сәулені сүйетін кім?

- Мен

Жарын даланы сүйетін кім?

- Мен

Ата-ананы сүйетін кім?

- Мен

Досын сүйетін кім?

- Мен

Болашағы елімнің кім?

- Мен

Кәне балалар Отан деген не?

Адамның туып өскен жері, туған-туыскандары, біз тұратын атамекен.

Балалар біздің отанымыз қалай аталады?

- Біздің отанымыз Қазақстан.

Еліміздің бас қаласы қалай аталады?

- Біздің бас қаламыз Астана

Біздің Президентіміз кім?

Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Ту, Әнұран, Елтаңба.

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады, кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер.

Иә балалар дұрыс айтасындар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз.

Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Кәне, кәне тұрайық, Сол қолымды көтердім,

Киіз үй біз құрайық. Уықты мен көтердім.

Оң қолымды көтердім. Киіз үйді тұрғыздық.

Уықты мен көтердім Жұмысты біз тындырдық..

Балалар Қазақстан туралы өлеңдер оқып, жақсы мақал-мәтелдер айту, елімізді, жерімізді мадақтау бүгін біздің еншімізде. Ендеше өнерімізді ортаға салайық.

Дияр: Арыстандай айбаттым.

Жолбарыстай қайраттым,

Аспандаған байрақтың

Қанша жұлдыз жайнаттын.

Қанша бұлбұл сайраттын,

Қазақстан ардақтым.

Томирис: Күнді құшқан қос қыран,

Аясында қалқыған.

Аспан түсті туым бар,

Көк теңіздей шалқыған.

...ай: Көк туым көтерілді бағым жанып,
...амбам әлемге танылды анық.
...ырқалдым ән ұранды бар дауыспен,
...арманым ата заңым қабылданып.

Томирис: Өзіндікі туында,
От пен ауа, суың да.
Жаса Қазақстаным,
Белді бекем буында.

Хор: Менің Отаным

Ханифа: Отан деген атамекен
Отан деген туған жер.
Отан ана, Отан үлкен
Қазақстан туған ел.

Алинұр: Өзге елде сұлтан болғанша,
Өз елінде ұлтан бол..

Тәрбиеші: Қазақ халқының мұраларының бірі – халық ауыз әдебиеті .
-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп,
гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді, тәртіпті болуымыз.

Құрметті қонақтар, балалар осымен Республика күніне арналған
«Қазақстан-туған елім, ұлы елкем» атты ашық тәрбие сағатымыз аяқталды.



«1-мамыр Достық күні»



Қазақстан -
біздің ортақ шаңырағымыз



Тәрбиеші: Рахатова А.Б

1 мамыр Достық мерекесі.

Максаты: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әсем безендірілген зал, мерекелік шарлар, ұлттық киімдер мен жалаушалар.

Қазақстан Республикасының мекендеген ұлттармен ұлыстар достығы және бірлігіне арналған «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы мерекелік ертеңгілігімізге қош келдіңіздер!

Қазақ халқы - халқы жомарт, даласы дархан, орманы қарқан, таулары қалқан, болған ақ бесік ата мекені бар, сол мекенде жусанның жұпар иісін иіскеген, өздігінен ешкімге тиіспеген елміз.

Хор: «Бірлігіміз жарасқандай»

Би: «фешмоб»

1-Мамыр мерекесі дүние жүзіндегі халықтардың достығы мен бірлігін атау күні. Біздің мемлекет бейбітшілікті жақтаушы, достықты жырлаушы, тыныштықты сақтаушы ел. Елімізде әр түрлі ұлттар тату-тәтті өмір сүруде. «Бірлігі жоқ ел тозады бірлігі күшті ел озады» - деген халық мақалы біздің елге айтылғандай.

Мереке құтты болсын!



Сценарий посвященный Дню Республики Казахстан



Группа : Буквоежки

Воспитатель : Даулетова А

2025-2026 учебный год







рий посвященный Дню Республики Казахстан Тема: "Моя Родина - Казахстан".

ью данного мероприятия является формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувств гордости за свою Родину, уважение к родным традициям. Стихи, песни, танцы исполняемые детьми в ходе праздника воздействуют на эмоциональную сферу, способствуют привитию дошкольникам таких качеств, как: дружелюбие, чуткость, взаимовыручка, чувство сопричастности с жизнью страны.

Задачи: закрепление приобретенных знаний и символов РК, о Республике Казахстан, как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру;

Развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танцы, песни, стихи, пословицы;

Воспитание гордости за свою Родину, свой народ, любви к родному краю.

Зал украшен. Звучит музыка. Дети входят в зал под песню "Атамекен" с флажками и с шарами.

Ведущий. Дорогие ребята, уважаемые гости! Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы отметить День Республики Казахстан. Праздник посвященный Дню Республики Казахстан считать открытым.

Исполняется гимн Республики Казахстан. (Дети и все гости стоя слушают песню с прижатием правой руки к левой груди).

Ведущий. Родина - это самое важное, дорогое всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина.

Ребята, а что мы зовем Родиной?

Дом где мы с тобой растем

И березки вдоль которых

Взявшись за руки идем. Дети-стихи

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом.

Ведущий. Что мы Родиной зовем?

Дети (все вместе) Край где мы с тобой живем!

Ведущий. Правильно дети, под словом Родина мы понимаем и наш любимый детский сад, свою семью, свою прекрасное село, всю нашу республику Казахстан.

Мой Казахстан - мой дом родной

Мне все в нем мило и пригоже.

Мой Казахстан - мой край степной

И нет мне Родины дороже..

Ведущий. А чем богат наш Казахстан

Сценка « Чем богат наш Казахстан?

Широко раскинулись хлебные поля

лавится хлебами Казахстанская земля!
Баурсаки из муки
И румяны и вкусны. (баурсаки).
В Казахстане яблоки зреют ароматные! (яблоки)
Наши овцы на Джайляу
Очень даже знатные!
Ведь из овечьей шкурки
Шапки шьет и шкурки.
В Казахстане много стали,
С нею мы богаче стали.
Сыр и масло и каймак
Нам дают буренки.
Чтобы было всем тепло
Здесь у нас да и везде
Добывают газ в Аксае.
Уголек в Караганде.

Посмотрите, ребята, как богат наш Казахстан и все это создают руки людей, живущие на нашей Казахстанской земле.

Дети- стихи

Здесь все народы, как одна семья
Мой Казахстан, Республика моя!
Как повезло тебе и мне
Мы родились в такой стране
Где люди все - одна семья
Куда не глянь - везде друзья.
Ты цветы Казахстан - расцветай
Наш любимый и солнечный край.
В этот день поздравляем тебя
Будь отрадна родная земля!
Мы живем в стране особой
Самой дружной самой доброй
Мы гордимся ею
Родиной своею!

На планете Земля очень много разных стран и каждая страна имеет свою символику. Кто из вас назовет государственные символы нашей страны? (герб- елтанба, флаг-ту, гимн-энуран).

Мой Казахстан - ты независим

над строною вьется флаг
Орел парит свободно в выси
знак мира, дружбы и добра.

Широко и привольно раскинулся наш край, в котором соседствуют море и пустыня, степь и горы, вечные снега и таежные леса. Это и есть наша Родина.

Ведущий. Ребята, скажите вы узнаете эти дома и здания?

(дети называют свои дома и школу по картинкам)

Ведущий. Вот это и есть ребята, малая Родина.

Большая Родина - это наш Казахстан, а наше село Каменка -это малая наша Родина.

Ведущий . К такому большому празднику по программе "Рухани жангыру" - Взгляд в будущее, мы приготовили не большой проект с образцами , для ознакомления детей с историй культуры казахского народа.

Любимый край , моя земля

Родимые просторы

У нас и реки и поля

Моря, леса и горы.

Мой Казахстан- Республика моя

На Приишимье солнце полыхает

Пусть краше расцветает вся земля

Мой Казахстан- Республика моя! Танец с шарами. Ведущий . У казахов есть хороший обычай "Шашу". Любое хорошее событие сопровождается разбрасыванием конфет на счастье, благополучие. Так пожелаем всем -денсаулық зор болсын, бақыт болсын, достык болсын. Счастья , удачи и здоровья!

«Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«ӘКЕШІМ БӘЙТЕРЕГІМ!»

Әкелер мектебінің жоспары бойынша



ЖАУАПТЫ: Ж.О.Есизина

А.Б.Ғахатова

Г.Б.Өшір

«Әкелер мектебі»: «Әкешім – бәйтерегім»

- **Мақсаты:** Әке мен бала ынтымағын нығайту, әкенің отбасындағы орнын ұғындыру, балаларды батылдыққа, патриоттыққа баулу.
- **Керекті жабдықтар:** Асықтар, арқан, қағаз/құрастырғыштар, музыкалық аппаратура.

Іс-шара барысы:

1. Кіріспе бөлім (Музыкалық сәлемдесу):

- Жүргізуші (тәрбиеші) әкелерді «Әкелер мектебі» жиынымен құттықтайды.
- Балалардың әке туралы тақпақтары.би, ән
- «Әке – асқар тау» атты бейнеролик. Әкелерімен бірге т.скен фотоларынан жасалған бейнеролик.

2. Таныстыру және тренинг:

- 1.«Менің балам» (Әкелер балаларының қандай ойын жақсы көретінін. Баласының мінезінің ерекшелігін суреттейді).
- 2.«Жүректен жүрекке» тренингі: Әкелер бала тәрбиесіндегі ең үлкен жетістіктерімен бөліседі. Баласымен өткен қызықты есте қалған сәті.

3. Сайыс/Ойын бөлімі (Әке мен бала бірлесе):

1. «Асық ату» сайысы: Әкелер балаларына асық атуды үйретеді, дәстүрді насихаттайды.
2. «Жылдам құрастырғыш»: Әке мен бала берілген конструктордан немесе материалдардан үй/көлік құрастырады (қолөнер).
- 3.«Шертпе» ойыны: әкелер арасында ойнату.
- 4.«Қол тірес»: әкелер арасында

4. Тәжірибе алмасу (Әкелер кеңесі):

- 1.«Әке тәрбиесі – отбасының тірегі» тақырыбында еркін әңгімелесу.
- 2.«Қазақтың ұлттық аспабы» домбыраны балаларға таныстыру. (ортадан бір әке шығып таныстырады.)

Және домбырамен өлең айтады немесе күй тартады.

3.«Бір кесе шай» Әкелерге арналған сұрақтар. (Кесе бейнеленген суретте сұрақтарды таратып беру)

1. Мақалдың жалғасын тап:

Әке көрген – оқ жонар

....

Әке- асқар тау (ана- бауырындағы бұлақ, бала -жағасындағы құрақ)

2. Балаңыз балабақшада екінші бір баламен ойыншыққа таласып жатыр. Сіз бұл жағдайды қалай шешер едіңіз?

3. Қазақтың көшпенділікке қолданған үйі қалай аталады?
Құрылысын атап беріңіз

4. Қазақтар ердің қанаты деп қандай жануарды айтқан?
Және сол жануардың күтіміне тоқталып өтіңіз.

5. Балаңызды балабақшаға уақытылы әкелесіз бе? Балабақшаның жұмыс реті сізге ұнайды ма?

6. Жеті атаға тоқталып өтіңіз! Өз жеті атаңызды айтып өтіңіз.

4.Балабақша психологынан немесе тәрбиешіден ұсыныстар (баланың қауіпсіздігі, сенімділік ұялату).

5. Қорытынды бөлім:

1.«Әкелер мектебі» алғыс хат және сыйлық беру

2. Естелік суретке түсу.

Сценарийдің ерекшелігі: Шара тек ойын емес, әкелердің бала тәрбиесіне белсенді араласуына, жауапкершілігін сезінуіне мүмкіндік береді.

«Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Жас ананың эмоционалдық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу

(онлайн семинар практикум)



Жауапты: Меңгеруші Едигина Ж.О.

Ақтөбе қаласы

Тақырыбы: Жас ананың эмоционалдық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу.

Онлайн: ZOOM Онлайн: ZOOM формасындағы семинар практикум.

Әсіресе жас аналарға бала тәрбиесінде көмек керек, бұл еш жерде оқытылмайды, бізді ата-анамыз өсірді, бірақ бұл тәрбие қазіргі жастарға сәйкес келмеуі ...

Қазіргі өте нәзік жас аналарымыз үшін осындай қолдаулар өте қажет. Сіздермен бірге баланың дамуына жұмыс жасай білсек, бізде барлығы керемет болады деп ойлаймын.

Балаларымыз аналарына жақын, еркін ойын жеткізе алатын талабы мен мақсаты бар ұрпақ болып өсуі қажет. Осы бағытта жас аналарымыз шаршамай, сынып көтпей баласымен бірге жебілуі керек. Өсіп, ақылды азамат болуына өз үлесін толықтай қосуы керек.

