

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5-и лет)

Регион:

Наименование ДО, участвующей в реализации программы "Тілге бойлау":

Наименование группы, реализующей программу "Тілге бойлау":

ФИО педагога: Шамбарова А.К

ФНО педагога: Шамбарова А.К.																								
№	ФИ воспитательница	Программа																						
		Физическое развитие									Развитие коммуникативных навыков									Развитие познавательных и инте				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-П.1			5-П.2	
		знает и выполняет части тела и органы чувств			различает и самостоятельно употребляет слова обозначающие действия			самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминуток, режимных моментах и прогулки			составляет предложения со словами, называющими родственников ("ани", "әке", "ата", "әже", "аға", "апа", "іні")			понимает содержание небольших сказок и произведений			рассказывает интересные истории о семье			считает в прямом и обратном порядке от 1 до 10-ти			располагает ориентировку в пространстве и на	
знает, называет	знает частично, старается называть	не знает, не называет	различает, использует самостоятельно	различает, использует некоторые	не различает, не старается использовать самостоятельно	выполняет самостоятельно	выполняет некоторые из них	не выполняет	составляет	старается составлять	не составляет	понимает	частично понимает	не понимает	рассказывает	старается рассказывать	не рассказывает	считает	старается считать	не считает	располагает, рассказывает	располагает т. частично рассказывает		
1	АЙТПАҒАМБЕТ А. Ш	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	АРАЛБАЕВ Қ. Қ	1				1		1				1		1			1			1			1	
3	АХМЕТ А. Б	1			1			1				1		1			1			1			1	
4	ӘЛІБЕК Е. Р.	1				1		1				1		1			1			1			1	
5	БАУРЖАН К. Е.	1			1			1				1		1			1			1			1	
6	БАЯНБЕКҚЫЗЫ А.		1		1				1			1		1			1			1			1	
7	БЕРІК Т. Р.	1			1			1				1		1			1			1			1	
8	БИСЕМБАЙ С.	1				1		1				1		1			1			1			1	
9	ЕРҒАЛИ Н. Н.		1			1			1			1		1			1			1				1
10	ЕСЕНЖОЛУЛЫ И.		1			1			1			1		1			1			1				1
11	ЖАМАНКУЛОВА Н. Е		1			1			1			1		1			1			1				1
12	КЕНБАЕВ И. А.	1			1			1				1		1			1			1			1	
13	КҮЖЕГУЛОВ Д. Е.	1			1			1				1		1			1			1			1	
14	ОРЫНБАСАРОВ Р. Н.	1			1			1				1		1			1			1			1	
15	САПАРОВА А. Д.	1			1			1				1		1			1			1			1	
16	СЕЙТИМОВА Д.	1			1			1				1		1			1			1			1	
17	ТАҒАНОВА А. Қ.	1			1			1				1		1			1			1			1	
18	ШАЛАҒАЕВА Л. М.	1			1			1				1		1			1			1			1	
19	ШУЛЬДЕНОВ Б. Р.	1			1			1				1		1			1			1			1	
Итого		15	4	0	13	6	0	15	4	0	15	6	0	15	4	0	13	6	0	15	4	0	13	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		79,0	21,0	0,0	68,0	32,0	0,0	79,0	21,0	0,0	79,0	32,0	0,0	79,0	21,0	0,0	68,0	32,0	0,0	79,0	21,0	0,0	68,0	32,0

"Тыге бойлау"

Лексикальные навыки				Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей									Формирование социально-эмоциональных навыков											
5-П.3				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-С.1			5-С.2			5-С.3					
акты в наивек				различает и отвечает на вопросы "Кем?"", "Кей?" "Кей?"			различает и называет предметы, используемые в ходе исследовательской деятельности			исполняет знакомые песни индивидуально и в группе			выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы			рассказывает о профессиях своих родителей и близких родственников			различает и называет животных обитающих на территории Казахстана			рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине		
не старается рассказывать	различает, отвечает	частично различает, старается отвечать	не различает, не отвечает	различает, называет	различает некоторые, старается называть	не различает, не называет	исполняет индивидуально и в группе	исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	выполняет и рассказывает	выполняет и старается рассказывать	выполняет, не рассказывает	рассказывает	старается рассказывать	не рассказывает	различает и называет	различает, старается называть	не старается различать, называть	рассказывает наизусть	рассказывает наизусть некоторые	не старается рассказывать наизусть			
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1				1		1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1				1		1				1			1				
		1		1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1				1		1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1			1			1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1			1			1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
0	15	4	0	13	6	0	15	4	0	13	6	0	15	4	0	13	6	0	13	6	0			
0,0	79,0	21,0	0,0	68,0	32,0	0,0	79,0	21,0	0,0	68,0	32,0	0,0	79,0	21,0	0,0	68,0	32,0	0,0	68,0	32,0	0,0			