

Утверждаю
Заведующий Центром
Развития дошкольников «Мир»:
Едигина Ж



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

подготовительная группа «Буквоежки»

Актобе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Айтпагамбет.А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Владение в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	хорошо владеет двигательными навыками, принимает участие в подвижных играх. Соблюдает правила безопасности, самостоятельно выполняет действия по самообслуживанию.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтту.	Уметь рассказывать знакомые сказки	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение; последовательно пересказывает рассказы; правильно называет и различает знакомые слова

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Владеть пространственной ориентировкой.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Уметь узнавать музыкальные игрушки.	изображает сюжетные рисунки лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Привлечение к роли ведущего	знает о применении специальных транспортных средств верит в свои силы и возможности; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Аралбаев.К

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	подвижный, энергичный, с удовольствием выполняет физические упражнения. Самостоятельно следит за внешним видом, выполняет гигиенические процедуры. Коммуникативные навыки:
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко	Называть числительные, согласовывать их в роде,	Уметь эмоционально воспринимать	произносит все звуки родного языка передает в

	гласные и некоторые согласные звуки.	числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	художественные произведения.	ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Владеть пространственной ориентировкой.	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке понимает, что предметы могут поразному

				располагаться на плоскости различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне старается ответственно выполнять порученные задания наблюдает и понимает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Ахмет А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Умение ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.	подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой; бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту	Закрепить навык работы с мнемодиаграммами.	делится впечатлениями, информацией из различных источников пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя знает прямой и обратный счет до 10
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по	Изготавливать поделки из природного материала,	Владеть пространственной ориентировкой.	располагает предметы в

	длине, ширине, высоте, величине.	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине, иметь представление о равенстве и неравенстве		пространстве, знает направления движения; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Пост мелодиями, выше или ниже, сопровождая движением руки	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему работает с готовыми шаблонами и трафаретами вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Закрепить работу по повышению самооценки	понимает и различает что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада; верит в свои силы и возможности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Местенке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Әлібек Е

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Учить ходить и бегать в колонне (за педагогом). Учить катать мяч в паре, сохраняя траекторию движения мяча. Учить бросать предметы в горизонтальную цель. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, ходить по повышенной опоре, сохраняя равновесие.	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация), отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; применять необходимые слова и словосочетания; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые	Умение произносить звуки четко, в разных темпах	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),

		тексты, стихи. Қазақ тілі Зат есімді жекенің көпше түрде айту		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить узнавать круг и квадрат среди других геометрических фигур.	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать учить правильно держать кисть и карандаш тремя пальцами: между большим и средним, придерживая сверху указательным. Учить лепить всей кистью руки и пальцами Усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем; умение последовательно наклеивать формы). Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению песни	Закрепить навык работы с пластилином	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции правильно использует ножницы и клей выполняет движения в соответствии с характером музыки
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать учить слушать педагога. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к занятиям. Развивать интерес к совместной деятельности с детьми.	Привлечение с совместной деятельности со взрослым и детьми.	понимает родственные связи, знает родословную; уважает старших, заботится о младших всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мің»

Топ/ Группа: «Буквоежки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка:Бауыржан К

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Учить катать мяч в паре, сохраняя траекторию движения мяча. Учить бросать предметы в горизонтальную цель.	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	сохраняет равновесие при ходьбе; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Применять необходимые слова и словосочетания; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	Использовать в речи разные типы предложений.	общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Знать и называть детали строительного материала, располагает их	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов, называть их	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,

		различными способами, узнавать и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	характерные особенности (цвет, размер, назначение).	прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы рисует различные линии
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Учить создавать поделки из бумаги, используя её красочность, эстетичный вид; придавать поделке готовый вид. Учить лепить всей кистью руки и пальцами.	Закрепить навык работы с красками и кистью	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу во согласовании, играют с готовой конструкцией лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции правильно использует ножницы и клей выполняет движения в соответствии с характером музыки
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к занятиям. Развивать интерес к совместной деятельности с детьми.	Привлечение с совместной деятельности со взрослым и детьми.	уважает старших, заботится о младших всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Баянбеккызы А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Продолжать учить выполнять ОРУ под счет	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой; прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация), отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. применяет необходимые слова и словосочетания. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	Называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.	произносит все звуки родного языка правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать величины, применять в речи слова длинный-короткий, широкий-узкий, большой-	Закрепить умение обозначать количество предметов цифрой	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); знает прямой и обратный счет в

		маленький. Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		пределах 10-ти располагает предметы в пространстве, знает направления движения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Эмоционально воспринимает характер музыки, поет протяжно	Умение эмоционально воспринимать содержание художественных и музыкальных произведений	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке понимает, что предметы могут поразному располагаться на плоскости различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Закрепить работу по повышению самооценки	уважает старших, заботится о младших всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне верит в свои силы и возможности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мің»

Топ/ Группа: «Буквосжки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Берик Т

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Ориентироваться в пространстве, находит левую и правую стороны.	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр; владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей	Закрепить умение называть любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение.	делится впечатлениями, информацией из различных источников пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни
Познавательные и	Совершенствовать умение сравнивать	Изготавливать поделки из	Продолжать работу по	сравнивает предметы, используя

интеллектуальные навыки	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	природного материала, преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине, иметь представление о равенстве и неравенстве	экспериментированию. Развивать умение конструировать по замыслу.	методы наложения и приложения, прием попарного сравнения располагает предметы в пространстве, знает направления движения; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Точно передает ритм музыки	Закрепить навык работы с красками и кистью	находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании владеет навыками коллективной лепки для общей композиции понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости различает простые музыкальные жанры (жюль, песня, танец, марш)
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить слушать педагога. Продолжать учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к занятиям. Развивать интерес к совместной деятельности с детьми.	Умение принимать на себя роль, владеть способом ролевого поведения	понимает и различает что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; знает обязанности в группе детского сада, дома проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Бисенбай С

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	Выполнять ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы проявляет интерес к книгам правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеть пространственной ориентировкой. Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Учить создавать поделки из бумаги, используя её красочность, эстетичный вид; придавать поделке	Упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет

		готовый вид наклеиванием мелких дополнений (колёса, окошек, декоративных элементов)		их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжает воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой, развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Музыка Пропевает мелодию, точно передает ритм музыки	Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уметь называть атрибуты национальной одежды	Уметь подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	знает о применении специальных транспортных средств знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка:Ергали Н

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать навык соблюдать последовательность выполнения упражнений.	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умение правильно произносить все звуки. Отвечать на вопросы при рассматривании картин.	Уметь четко произносить звуки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов,	Различать и называть геометрические фигуры.	сравнивает предметы, используя методы наложения и

	помощью осязания и зрения.	называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		приложения, прием попарного сравнения; различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Умение при хороводе перестраиваться в большой круг.	создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	Закрепить умение называть казахские национальные орнаменты.	проявляет уважение к ценностям казахского народа. всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки » предшкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка:Есенжолулы И

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Социально- эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка:Жаманкулова Н

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Закреплять умение. Употреблять в речи предлоги.	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Развивать пространственной ориентировкой и во времени, конструировать из бумаги	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов, называть их	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам

	себя.	объемные формы, проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	характерные особенности (цвет, размер, назначение).	года; располагает предметы в пространстве, знает направления движения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Владеть техникой рисования; уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка-поет протяжно, четко произносит слова.	Закрепить навык работы с пластилином	находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании составляет образ из нескольких частей играет в различные игры с предметами, которые слепил сам произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Называть населенный пункт где родился, страну, выполняет нравственные нормы поведения.	Принадлежность с совместной деятельности со взрослым и детьми.	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; понимает и различает что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; знает обязанности в группе детского сада, дома;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мін»

Топ/ Группа: «Буквоежки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Камалов Д

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	перестраиваться из шеренги в колонну по три; в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	Уметь четко произносить звуки	произносит все звуки родного языка различает признаки звуков (гласные/согласные); употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в	Различать и называть геометрические фигуры.	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов различает и называет

		какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги		геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Умение при хороводе перестраиваться в большой круг.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов составляет образ из нескольких частей произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Закрепить умение называть казахские национальные орнаменты.	понимает родственные связи, знает родословную, проявляет уважение к ценностям казахского народа, различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мің»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Кенбаев И

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	Уметь эмоционально воспринимать художественные произведения.	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы проявляет интерес к книгам правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеть пространственной ориентировкой. Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Учить создавать поделки из бумаги, используя её	Владеть пространственной ориентировкой.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и

		красочность, эстетичный вид; придавать поделке готовый вид наклеиванием мелких дополнений (колёс, окошек, декоративных элементов)		убывания; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжает воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой, развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Музыка Пропевает мелодию, точно передает ритм музыки	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента использует различные методы лепки вырезает ножницами различные геометрические фигуры
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уметь называть атрибуты национальной одежды	Умение называть и различать объекты неживой природы.	знает элементарные правила дорожного движения; знает правила поведения в окружающем мире, природе проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Кужегулов Д

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Продолжать учить выполнять ОРУ под счет	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация), отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. применяет необходимые слова и словосочетания.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	произносит все звуки родного языка правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение знает прямой и обратный счет до 10
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Учить сравнивать величины, применять в речи слова длинный-короткий, широкий-узкий, большой- маленький. Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять	Владеть пространственной ориентировкой.	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры определяет их формы;

		в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Эмоционально воспринимает характер музыки, поет протяжно	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Mig»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Орынбасаров Р

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать навык соблюдать последовательность выполнения упражнений.	Владение в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	ползает между предметами на четвереньках; ползает между предметами разными способами;
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умение правильно произносить все звуки. Отвечать на вопросы при рассматривании картин.	Уметь рассказывать знакомые сказки	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение; последовательно пересказывает рассказы; правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).	Владеть пространственной ориентировкой.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в

				порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Уметь узнавать музыкальные игрушки.	изображает сюжетные рисунки лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей
Социально- эмоциональные навыки	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	Привлечение к роли ведущего	знает о применении специальных транспортных средств верит в свои силы и возможности; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФН Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мің»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Романенко В

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Продолжать учить выполнять ОРУ под счет	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	сохраняет равновесие при ходьбе; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация), отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. применяет необходимые слова и словосочетания.	Уметь эмоционально воспринимать художественные произведения.	произносит все звуки родного языка передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать величины, применять в речи слова длинный- короткий, широкий-узкий,	Владеть пространственной ориентировкой.	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,

		большой-маленький. Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Эмоционально воспринимает характер музыки, поет протяжно	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне старается ответственно выполнять порученные задания наблюдает и понимает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Mіg»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Сейтимова Д

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Выполнять ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы проявляет интерес к книгам правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или	Упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания находит в окружающей среде предметы.

		в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги		похожие на геометрические фигуры, определяет их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Уметь подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	знает о применении специальных транспортных средств знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Старченко О

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	Уметь четко произносить звуки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и	Совершенствовать умение	Владеть пространственной	Различать и называть	сравнивает предметы, используя

интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	ориентировкой. Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Учить создавать поделки из бумаги, используя её красочность, эстетичный вид; придавать поделке готовый вид наклеиванием мелких дополнений (колёс, окошек, декоративных элементов	геометрические фигуры.	методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжает воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой, развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Музыка Пропевает мелодию, точно передает ритм музыки	Умение при хороводе перестраиваться в большой круг.	создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Уметь называть атрибуты национальной одежды.	Закрепить умение называть казахские национальные орнаменты.	проявляет уважение к ценностям казахского народа. всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Таганова А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать навык соблюдать последовательность выполнения упражнений.	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Умение правильно произносить все звуки. Отвечать на вопросы при рассматривании картин.	Уметь четко произносить звуки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить знания, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).	Различать и называть геометрические фигуры.	в разговорной речи сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Умение при хороводе перестраиваться в большой круг.	создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	Закрепить умение называть казахские национальные орнаменты.	проявляет уважение к ценностям казахского народа. всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки » дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка:Шалагаева Л

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Продолжать учить выполнять ОРУ под счет	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация), отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. применяет необходимые слова и словосочетания.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	произносит все звуки родного языка правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение знает прямой и обратный счет до 10
Познавательные и	Совершенствовать умение	Учить сравнивать	Владеть пространственной	различает и называет

интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	величины, применять в речи слова длинный-короткий, широкийузкий, большой-маленький. Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	ориентировкой.	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры; определяет их формы; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Эмоционально воспринимает характер музыки, поет протяжно	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Умение называть и различать объекты неживой природы.	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Шульденев Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Побуждать к проявлению самостоятельности во время выполнения спортивных игр и упражнениям.	Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	сохраняет равновесие при ходьбе; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.	Уметь эмоционально воспринимать художественные произведения.	произносит все звуки родного языка передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Владеть пространственной ориентировкой. Закрепить умение наклеивать	Владеть пространственной ориентировкой.	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,

	величине.	отдельные элементы. Учить создавать поделки из бумаги, используя её красочность, эстетичный вид; придавать поделке готовый вид наклеиванием мелких дополнений (колёс, окошек, декоративных элементов)		квадрат, прямоугольник); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжает воспитывать устойчивый интерес к занятиям лепкой, развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Музыка Пропевает мелодию, точно передает ритм музыки	Закрепить умение наклеивать отдельные элементы.	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке понимает, что предметы могут поразному располагаться на плоскости различает простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уметь называть атрибуты национальной одежды	Умение называть и различать объекты неживой природы.	ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне старается ответственно выполнять порученные задания наблюдает и понимает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст ребенка : 5 лет

Фамилия, имя ребенка: Сапарова А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Владение в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	ползает между предметами на четвереньках; ползает между предметами разными способами;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.	Уметь рассказывать знакомые сказки	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение; последовательно пересказывает рассказы; правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в	Владеть пространственной ориентировкой.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги

		них равное количество), пользуясь призмами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Уметь узнавать музыкальные игрушки.	изображает сюжетные рисунки лепят фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Привлечение к роли ведущего	знает о применении специальных транспортных средств верит в свои силы и возможности; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений, перестраивается в звенья по два, по три;	Владение в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях	ползает между предметами на четвереньках; ползает между предметами разными способами;
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Называть числительные, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными, уметь	Уметь рассказывать знакомые сказки	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение; последовательно пересказывает

		правильно произносить гласные и согласные звуки. Қазақ тілі. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.		рассказы; правильно называет и различает знакомые слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Учить видеть равное количество предметов расположенных по-разному. Продолжать учить определять в какой из двух совокупностей (больше, меньше предметов или в них равное количество), пользуясь приемами приложения, наложения. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Владеть пространственной ориентировкой.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Лепить фигуру человека - части тела: голова, туловище, руки, ноги, уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Музыка Узнает знакомые песни по мелодии или вступлению	Уметь узнавать музыкальные игрушки.	изображает сюжетные рисунки лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Называет населенный пункт где родился, страну, выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Привлечение к роли ведущего	знает о применении специальных транспортных средств верит в свои силы и возможности; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне