

Утверждаю

Заведующая Центром

Развития дошкольников «Мир»:

Жиембаева М.Б.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

подготовительная группа «Буквоежки»

Актобе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Айтказы Альян

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные	Соответствует III уровню.

исследовательской деятельности		плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность,учить создавать поделки по воображению, представлению:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аккали Каусар

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность, учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих: учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алтынбеков Алан

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы.	Соответствует III уровню.
	цветы, травянистые растения родного края.		травянистые растения родного края.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аюбасв Алижан

Дата рождения ребенка: 5лет

Организации ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.
	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Әділбек Омар

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Балабай Дияр

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бибиталина Амалия

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организации ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.
		экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гладкая Екатерина

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организации ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. последовательно пересказывать рассказы: Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: эмоционально воспринимает содержания произведений: читает стихотворения выразительно, с интонацией: проявлять интерес к книгам: проявлять интерес к книгам:	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность, учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих: учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Иргалиева Ханифа
 Дата рождения ребенка: 5 лет
 Организация: ЦРД «Мир»
 Группа дошкольной подготовки
 Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. последовательно пересказывать рассказы: Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: эмоционально воспринимает содержания произведений: читает стихотворения выразительно, с интонацией: проявлять интерес к книгам: проявлять интерес к книгам:	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность, учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих: учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мэнгібасва Асылай

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность, учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих: учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курмангалиев Мансур

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность, учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих: учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Оспанбаева Амелия
 Дата рождения ребенка: 5 лет
 Организация: ЦРД «Мир»
 Группа дошкольной подготовки
 Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сарсенгалнева Сара

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Султанова Томирис

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные	Соответствует III уровню.
исследовательской деятельности		плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность,учить создавать поделки по воображению, представлению:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тулебай Көркем

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: воспитать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и даеткороткие или полные ответы на них	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Учить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирать и обосновывать приемы работы: соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: опираясь на наглядность,учить создавать поделки по воображению, представлению:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Дать понятие что человек является частью природы: рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: знать Президента Республики Казахстан, гордится им:	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Объяснить что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Утеев Богдан

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Соответствует III уровню.
	цветы, травянистые растения родного края.		травянистые растения родного края.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Үзақбаева Лайана
 Дата рождения ребенка: 5лет
 Организация: ЦРД «Мир»
 Группа дошкольной подготовки
 Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.
	материалов сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хайрлы Эмир

Дата рождения ребенка: 5 лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шагванова Карима

Дата рождения ребенка: 5лет

Организация: ЦРД «Мир»

Группа дошкольной подготовки

Воспитательница : Асадуллина Римма Раисовна

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.