

Утверждаю 
Заведующий Центром

Развития дошкольников «Міг»:
Едигина Ж.О.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сентябрь**

2025-2026 уч.год

подготовительная группа «Буквоежки»

Актобе

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қыркүйек айы – 1 апта/ За сентябрь месяц – 1 неделя**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Мің»

Топ/ Группа: «Буквоежки » дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеге жасалды/ На какой период составлена: с 02.09 – 05.09.2025 ж/г

Воспитатель: Шамбарова А.К

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 01.09.2025	Сейсенбі/Вторник 02.09.2025	Сәрсенбі/Среда 03.09.2025	Бейсенбі/ Четверг 04.09.2025	Жұма/ Пятница 05.09.2025
Балаларды кабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кезес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней суетки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				

Проверено

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Формирование финансовой грамотности «Семейный бюджет» Задача: познакомить с распределением денег на разные нужды. Описание: воспитатель делит детей на «семьи». Каждой семье — 5 жетонов. Нужно «купить» продукты, свет, одежду. Дети обсуждают, что важнее. Словарь (каз.): бюджет (бюджет), шығын (расходы), тамақ (еда), жарық (свет).	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Игра «Честная очередь» Задача: учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. Описание: воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание (например, построить башню из кубиков или назвать цвет). Задача — не перебивать, не толкаться и дожидаться своей очереди. После игры обсуждается, кто честно ждал, а кто пытался обогнать. Словарный минимум (каз.): кезек (очередь), әділ (честно), дос (друг), тәртіп (порядок).	«Азбука честности» Игра «Честный магазин» Задача: формировать умение честно обмениваться, соблюдать правила, не обманывать. Описание: воспитатель организует «магазин» с игрушечными продуктами. Одни дети — покупатели, другие — продавцы. У каждого есть «деньги» (фишки). Дети учатся честно отдавать и получать товары. После обсуждается: почему нельзя брать больше и почему честно платить правильно. Словарный минимум (каз.): дүкен (магазин), акша (деньги), сатып алу (покупать), адалдық (честность).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асық ату» (Метание асыков) Задача: развивать меткость, координацию движений, глазомер. Описание: воспитатель раскладывает на полу несколько асыков (бараньих косточек) или их пластиковые аналоги. Дети по очереди кидают один «шығыр» (бросковый асык), стараясь попасть в цель и выбить асыки. Побеждает тот, кто выбил больше. Словарный минимум (каз.): асық (асык), тастау (бросать), ұту (выиграть), ойын (игра).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает				

	детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №1 на сентябрь месяц (1 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Правильное питание и бережное отношение к пище, воде, свету и труду людей». Словарь (каз.): нан (хлеб), су (вода), сүт (молоко), алма (яблоко), жарык (свет), еңбек (труд). Техника безопасности: сидеть прямо за столом, не играть с едой, осторожно с горячими напитками, пользоваться столовыми приборами правильно. Культурно-гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, пользоваться салфеткой, жевать с закрытым ртом, убирать за собой посуду, помогать накрывать на стол. Пословицы и поговорки: «Хлеб — всему голова», «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей», «Денсаулық — зор байлық», «Судын да сұрауы бар», «Үнемдеген — көпке жеткізер». Сказки/истории: «Колосок», «Репка», сказка о дойной корове, «Волшебная капля воды», рассказ «Как лампочка устала гореть напрасно». Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу и продуктам, закреплять привычку экономить воду, свет и тепло, воспитывать культуру питания и благодарность за еду.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Лошадка» — дети цокают языком (развиваем подвижность языка). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
Кестеге сайкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	1. Развитие речи «Звуковая культура речи. Звуки [с–з]» Задачи: Закреплять умение правильно, отчетливо произносить звуки [с–з]. Учить различать их на слух. Составлять короткие предложения со словами, содержащими эти звуки 2. Основы математики Тема: «Что такое множество?» – Учить объединять предметы по одному признаку (цвет, форма).	1. Основы грамоты Тема: «Слово и его значение» Учить детей понимать, что каждое слово обозначает предмет или действие. 2. Художественная литература Чтение сказки «Колобок» (русская народная сказка) Задачи: Приучать слушать текст внимательно. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Выделять героев и их	1. Основы грамоты Тема: «Разные слова — разное значение» Сравнение слов: мяч – кукла, стол – стул 2. Основы математики Тема: «Разные множества» – Сравнить группы: красные кубики – синие кубики. 3. Рисование «Герой любимой сказки» Совершенствовать умение передавать в рисунке образы сказочных	1. Развитие речи Словарная работа. Предметы окружения Задачи: Обогащать словарный запас названиями предметов бытового окружения. Подбирать прилагательные для их описания (большой стол, мягкий стул). Совершенствовать умение согласовывать	1. Основы грамоты Тема: «Подбери слово к картинке» Закреплять умение соотносить предмет и слово. 2. Художественная литература Знакомство с казахской народной сказкой «Шалқан» (Репка) Задачи: Формировать интерес к народному творчеству. Учить пересказывать с помощью воспитателя. Воспитывать

	<u>3.Казахский язык</u> План у специалиста <u>4.Музыка</u> План у специалиста	поступки. <u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> «Я вырос — мои умения» Способствовать осознанию изменений, происходящих с возрастом. Формировать умение сравнивать свои умения «раньше и сейчас». <u>4.Физическое воспитание Тема:</u> План у специалиста	персонажей с характерными особенностями. Развивать чувство композиции и умение изображать пространственные отношения (герой и предметы вокруг него). <u>4.Казахский язык</u> План у специалиста <u>5.Физическое воспитание Тема:</u> План у специалиста	прилагательные с существительными. <u>2.Основы математики</u> Тема: «Создаём множество по заданию» – Формировать умение выделять множество по словесной инструкции (например: «Собери все круглые предметы»). <u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> «Моя семья и забота о младших» Формировать представление о роли старшего ребенка в семье. Развивать ответственность и умение помогать младшим. <u>4.Музыка</u> План у специалиста	дружеские отношения и взаимопомощь. <u>3.Физическое воспитание</u> План у специалиста
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Полезные продукты – здоровье детей». Словарь (каз.): алма (яблоко), айран (кефир), шырын (сок), дәрумен (витамин). Техника безопасности: есть небольшими кусочками, тщательно пережёвывать, держать стакан двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, пользоваться салфеткой, убирать за собой посуду. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Сказка/история: «Репка». Воспитательные задачи: приучать детей к полезным перекусам, формировать бережное отношение к пище, воде и труду взрослых.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Одеваемся правильно» Словарь (каз.): киім (одежда), етік (сапоги), пальто (пальто), бас киім (головной убор). Гигиенические навыки: самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, поправлять одежду. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Техника безопасности: не бегать по раздевалке, не толкаться. Правила поведения: ждать товарищей, помогать друг другу. Пословица: «Киімге қарап қарсы алады» (По одежке встречают). Воспитательные задачи: формировать аккуратность и самостоятельность в одевании.				

Серуен/ Прогулка		Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Сначала чистота» Словарь (каз.): қол жуу (мыть руки), су (вода), сүлгі (полотенце), еден (пол). Гигиенические навыки: снимать обувь и верхнюю одежду аккуратно, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем. Экономное потребление: закрывать воду при мытье рук, беречь свет в раздевалке. Дежурство: помогать раскладывать одежду, следить за чистотой пола. Техника безопасности: не бегать в раздевалке, не толкаться. Правила поведения: вешать вещи в шкафчик, складывать аккуратно. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: закреплять привычку мыть руки, аккуратно обращаться с одеждой.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Обед – главный приём пищи» Словарь (каз.): ас (еда), нан (хлеб), сорпа (суп), қасық (ложка), пышақ (нож), асхана (столовая). Гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, пользоваться салфеткой, сидеть правильно за столом, есть аккуратно. Экономное потребление: беречь воду при мытье рук, не оставлять включённый свет и электроэнергию без надобности. Дежурство: накрывать на стол, аккуратно раскладывать приборы, помогать убирать после еды. Техника безопасности: не баловаться за столом, не размахивать приборами, кушать не торопясь. Правила поведения: благодарить повара и воспитателя, есть молча, не перебивать других, не бросать хлеб и еду. Пословица: «Нан бар жерде – ән бар» (Где есть хлеб – там песня). Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу и еде, уважение к труду повара и взрослых, формировать культуру питания, умение экономить ресурсы.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	«Сон – здоровье» Словарь (каз.): ұйқы (сон), жастық (подушка), көрпе (одеяло), төсек (кровать) Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, сухое вытирание личным полотенцем, напоминание: «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем» Переодевание: одежду снимать сверху вниз, аккуратно сложить на стульчик, обувь поставить под стульчик, надеть пижаму, в комнату проходить босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: не подсакивать и не перелезать через кровати, не хватать чужие вещи, убедиться, что все дети укрыты и спокойны Эмоциональный настрой: включить казахскую колыбельную «Әй-эй бөлем», приглушённый свет, спокойная атмосфера, мягкая беседа воспитателя «Скоро спать — отдохнём» Пословица: «Ұйқы – тынығу» (Сон – отдых).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Просыпаемся спокойно» Словарь (каз.): ұйқыдан ояну (пробуждение), жуыну (умывание), сүлгі (полотенце), төсек (постель) Этап пробуждения: приглушённый свет, спокойное пробуждение, слова воспитателя «Просыпаемся, потянулись...» Потягивания и дыхательная гимнастика: потянуться руками вверх и в стороны, глубокий вдох и выдох, движения кистями и стопами Массажная гимнастика: лёгкое растирание ладоней, щёк и ушей, похлопывание рук и ног, самомассаж спины ладонями Ходьба: пройтись по коврику босиком, затем лёгкая ходьба по кругу в группе Постепенный подъём: сесть на кровати, встать спокойно без толчков, аккуратно заправить постель Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, вытирание своим полотенцем, причёсывание, поправить одежду Эмоциональный настрой: короткая беседа «Что вам снилось? Сон даёт силы», воспитатель создаёт бодрое, спокойное настроение Пословица: «Ұйқыдан тұрған бала – қуанышты бала» (Проснувшийся ребёнок – радостный ребёнок).				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Сладости и выпечка в меру» Словарь (каз.): бәліш (пирожок), печенье (печенье), шай (чай), тосап (варенье). Гигиенические навыки: мыть руки перед полдником, пользоваться салфеткой, сидеть прямо. Экономное потребление: не проливать чай, выключать свет после еды, бережно относиться к продуктам. Дежурство: помогать воспитателю ставить чайники и раздавать булочки. Техника безопасности: не пить чай слишком горячим, держать кружку двумя руками. Правила поведения: благодарить за угощение, есть аккуратно, не разбрасывать крошки. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека). Воспитательные задачи: формировать культуру питания, воспитывать бережное отношение к угощению и продуктам.				
Балалардың		Исследовательская	Коммуникативная	Творческая	Коммуникативная

дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		деятельность Опыт «Что тонет, а что плавает?» (вода, камешки, деревянные палочки, пластиковые игрушки). Познавательная деятельность Настольно-печатная игра «Найди пару» (животные и их детёныши).	деятельность Сюжетно- ролевая игра «Магазин» (развитие диалога, умение договариваться). Изобразительная деятельность Рисование «Моя семья» (карандашами или красками).	деятельность Постройка из кубиков или конструктора «Мой дом» (символ патриотического воспитания – родной очаг). Познавательная деятельность Рассматривание иллюстрированных энциклопедий или книг «Мир вокруг нас».	деятельность Беседа «Как мы помогаем друзьям» (с элементами «Тілге бойлау» – казахские пословицы о дружбе и уважении). Трудовая деятельность Уборка игрушек после игры (в игровой форме – «Кто быстрее сложит?»).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Айтпагамбет.А Познавательное: рассматривание осенних листьев, сравнение по цвету и форме. Речевое: пересказ сказки по картинкам. Проект «Тілге бойлау»: повторение приветствия «Сәлеметсіз бе?».	Амангаликызы.Е Социально- коммуникативное: беседа «Почему нужно делиться игрушками?». Изобразительная: рисование «Осеннее дерево». Проект «Тілге бойлау»: пословица о дружбе на казахском языке.	Андрей.М Физическое: броски мяча в корзину. Трудовое: полив комнатных растений. Проект «Тілге бойлау»: название цветов на казахском (қызыл, жасыл, көк).	Аралбаев.К Познавательное: игра «Что лишнее?». Творческая: лепка «Фрукты для корзины». Проект «Тілге бойлау»: слова о Родине: «Отан», «Туған жер».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	к	«Одеваемся правильно» Словарь (каз.): киім (одежда), етік (сапоги), пальто (пальто), бас киім (головной убор). Гигиенические навыки: самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, поправлять одежду. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверить порядок в раздевалке. Техника безопасности: не бегать по раздевалке, не толкаться. Правила поведения: ждать товарищей, помогать друг другу. Пословица: «Киімге қарап қарсы алады» (По одежке встречают). Воспитательные задачи: формировать аккуратность и самостоятельность в одевании.			
Серуен/ Прогулка		Картотека вечерней прогулки №2	Картотека вечерней прогулки №3	Картотека вечерней прогулки №4	Картотека вечерней прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	с	«Сначала чистота» Словарь (каз.): қол жуу (мыть руки), су (вода), сүлгі (полотенце), еден (пол). Гигиенические навыки: снимать обувь и верхнюю одежду аккуратно, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем. Экономное потребление: закрывать воду при мытье рук, беречь свет в раздевалке. Дежурство: помогать раскладывать одежду, следить за чистотой пола. Техника безопасности: не бегать в раздевалке, не толкаться. Правила поведения: вешать вещи в шкафчик, складывать аккуратно. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: закреплять привычку мыть руки, аккуратно обращаться с одеждой.			

Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой	Консультация "Режим дня ребёнка 5-6 лет"	Анкета "Как мой ребёнок проводит свободное время дома"	Консультация "Организация питания ребёнка в семье"	Анкета "Сильные стороны моего ребёнка"	Консультация "Роль семьи в развитии общения ребёнка"
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қыркүйек айы – 2 апта/ За сентябрь – 2 неделя**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 08.09 – 12.09.2025 ж/г

Воспитатель: Шамбарова А.К

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 08.09.2025	Сейсенбі/Вторник 09.09.2025	Сәрсенбі/Среда 10.09.2025	Бейсенбі/ Четверг 11.09.2025	Жұма/ Пятница 12.09.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 2 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(картотека 2 недели)</i>				

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Формирование финансовой грамотности «Магазин цен» Задача: учить понимать разницу в стоимости. Описание: воспитатель выставляет товары с ценниками: яблоко — 1, игрушка — 3, книга — 2. Дети выбирают и рассчитываются. Словарь (каз.): бага (цена), арзан (дешево), қымбат (дорого), сатып алу (покупка).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Хан талапай» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, честность. Описание: в центр круга кладут горсть асыков. Воспитатель бросает их на пол. Дети должны быстро собирать их, но «хан асық» (особенный асық) брать можно только одному игроку. Тот, кто нашёл хан асық, считается победителем. Словарный минимум (каз.): хан (хан), тез (быстро), жинау (собирать), достық (дружба).	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Игра «Справедливый судья» Задача: развивать чувство справедливости, умение различать правильное и неправильное поведение. Описание: воспитатель показывает картинки или инсценировки: один ребёнок делится игрушкой, другой — толкает друга; один аккуратно убирает за собой, другой — бросает мусор. Дети должны решить: «Это правильно или неправильно?» и объяснить почему. В конце воспитатель закрепляет правило: «Адал азамат всегда поступает честно». Словарный минимум (каз.): дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно), адал (честный), әділ (справедливый).	Экологическое воспитание Игра «Кто где живёт?» Задача: закрепить знания о животных и их среде обитания, воспитывать бережное отношение к природе. Описание: воспитатель показывает картинки животных (заяц, волк, медведь, белка, рыба). Дети должны отнести их к дому: лес, река, нора, дупло. После обсуждается, почему нельзя разрушать жилища животных. Словарный минимум (каз.): жануар (животное), орман (лес), су (вода), үй (дом).	«Азбука честности» Игра «Секрет волшебного зеркала» Задача: воспитывать честное отношение к себе и поступкам. Описание: воспитатель показывает детям зеркало и говорит: «Это волшебное зеркало, оно любит честных детей». Каждый ребёнок смотрит в зеркало и называет свой честный поступок (например: «Я помог другу», «Я сказал правду маме»). Воспитатель хвалит за честность. Словарный минимум (каз.): айна (зеркало), адал (честный), жақсы іс (доброе дело), дос (друг).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №2 на сентябрь месяц (2 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Чистота и здоровье – залог силы и радости». Словарь (каз.): тазалық (чистота), денсаулық (здоровье), дәрумен (витамины), жуыну (умывание), қол (рука). Техника безопасности: аккуратно обращаться с горячими блюдами и напитками, не проливать еду и напитки, соблюдать правила поведения за столом. Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук и лица утром и перед едой, использование индивидуального полотенца, чистка зубов утром и вечером, аккуратное пользование столовыми приборами.				

	приборами. Пословицы и поговорки: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство), «Чистота – половина здоровья», «Ауру – астан, дау – қарындастан» (Болезнь от еды, ссора от слова). Сказки/истории: «Мойдодыр» К. Чуковского, казахская сказка «Айша и тазалық», сказка о витаминах. Воспитательные задачи: прививать навыки чистоты и гигиены, формировать привычку умываться и мыть руки перед едой, объяснить детям пользу витаминов и чистой пищи, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Ветерок» — надуваем щёчки и медленно выпускаем воздух (учим контролю дыхания). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новос». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	1.Развитие речи Звуковая культура речи. Звуки [л–р] Задачи: Учить правильно произносить звуки [л–р]. Развивать слуховое внимание, различать звуки в словах. Игры на подбор слов с заданным звуком. 2.Основы математики Тема: «Множество и часть множества» – Учить выделять часть из целого. 3.Казахский язык План у специалиста 4.Музыка План у специалиста	1.Основы грамоты Тема: «Слово и предмет Упражнения: что будет, если предмет называть другим словом? 2.Художественная литература Чтение стихотворений А. Барто («Игрушки») Задачи: Познакомить с образными словами. Учить выражать эмоции при чтении. Развивать память и внимание. 3.Ознакомление с окружающим миром «Скоро в школу» Познакомить с понятием «учеба» и её значением. Развивать положительную	1.Основы грамоты Тема: «Слова – названия предметов» Обогащать словарь детей. 2.Основы математики Тема: «Часть меньше целого» Осознание соотношения «часть – целое». 3.Лепка «Фрукты на тарелке» Продолжать знакомить с особенностями лепки из пластилина и пластической массы. Формировать умение передавать форму и соотношение предметов. Развивать аккуратность и творческий подход. 4.Казахский язык Тақырыбы: «Адам және табиғат» Максаты / Задачи: Сын есімдерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыруға үйрету.	1.Развитие речи Связная речь. Диалог Задачи: Побуждать детей к началу диалога. Учить задавать вопросы и давать короткие или полные ответы. Формировать умение слушать собеседника, быть вежливым и тактичным. 2.Основы математики Тема: «Соединяем части в целое множество» – Объединение разрозненных групп в одно целое множество. 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты Тема: «Слова – названия действий» – Учить выделять слова, которые отвечают на вопрос «Что делает?» 2.Художественная литература Казахская пословица и поговорка о труде Задачи: Приобщать к устному народному творчеству. Учить объяснять смысл пословицы. Воспитывать уважение к труду. 3.Физическое воспитание Тема: План у специалиста

		мотивацию к поступлению в школу. 4.Физическое воспитание Тема: План у специалиста	Жаңа сөздерді дұрыс айту және есте сақтауға баулу. 5.Физическое воспитание План у специалиста	миром «Что делает ученик в школе» Формировать представления о школьной жизни и обязанностях ученика. Воспитывать интерес и желание готовиться к обучению. 4.Музыка План у специалиста	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Фрукты и молочные продукты – источник витаминов». Словарь (каз.): алмұрт (груша), жүзім (виноград), сүт (молоко), айран (кефир). Техника безопасности: есть аккуратно, не торопясь, не давиться. Культурно-гигиенические навыки: сидеть прямо за столом, пользоваться своей кружкой, благодарить за еду. Пословица: «Сүт ішсең – күшті боласың» (Пей молоко – будешь сильным). Сказка/история: «Колосок». Воспитательные задачи: закреплять привычку кушать полезные продукты, учить делиться угощением.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Чистота и порядок» Словарь (каз.): қолғап (перчатки), шарф (шарф), бөтеңке (ботинки). Гигиенические навыки: чисто складывать одежду, беречь свои вещи. Экономное потребление: аккуратно пользоваться водой при мытье рук. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не садиться на пол без коврика, не торопиться при одевании. Правила поведения: быть вежливым, не шуметь в раздевалке. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: приучать к опрятности, бережному отношению к одежде.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), шкаф (шкафчик), сөре (полка). Гигиенические навыки: правильно складывать одежду, ставить обувь на место. Экономное потребление: беречь свет, не включать без нужды. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не бросать обувь и одежду на пол, не садиться на мокром. Правила поведения: соблюдать тишину, помогать товарищам. Пословица: «Ұқыпты бала – үлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к порядку, бережное отношение к вещам.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Хлеб – всему голова» Словарь (каз.): нан (хлеб), май (масло), сүт (молоко), ботқа (каша), дастархан (накрытый стол). Гигиенические навыки: мыть руки перед едой, пользоваться своей салфеткой, аккуратно обращаться с хлебом. Экономное потребление: не бросать хлеб, не оставлять еду на тарелке, экономить воду и свет. Дежурство: следить за чистотой стола, помогать раздавать хлеб, благодарить повара. Техника безопасности: пользоваться ножом и вилкой осторожно, не играть с посудой. Правила поведения: беречь хлеб, кушать тихо, не отвлекать других, благодарить за еду. Пословица: «Ас атасы – нан» (Отец пищи – хлеб). Воспитательные задачи: формировать уважение к хлебу, воспитывать бережное отношение к пище и труду людей, закреплять навыки культурного поведения.				
Күндізгі	«Аккуратное переодевание» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), пижама (пижама), сөре (полка)				

Ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, сухое вытирание своим полотенцем, напоминание: «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем» Переодевание: одежду снимать сверху вниз, аккуратно сложить на стульчик или полку, обувь поставить под стул, надеть пижаму, в спальню идти босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: не толкаться, не хватать чужие вещи, следить за порядком при раздевании Эмоциональный настрой: включить казахскую колыбельную «Әй-әй бөпем», приглушённый свет, мягкая беседа воспитателя «Скоро спать — отдохнём» Пословица: «Ұқыпты бала – үлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Тишина и порядок» Словарь (каз.): тыныштық (тишина), тәртіп (порядок), киім (одежда), айна (зеркало) Этап пробуждения: мягкое включение света, воспитатель тихим голосом будит детей Потягивания и дыхательная гимнастика: потянуться руками, вдох носом, выдох ртом, лёгкие движения стопами Массажная гимнастика: растирание ладоней, лёгкое поглаживание лица и шеи, массаж стоп руками, похлопывание по бёдрам Ходьба: пройтись по массажным коврикам, затем спокойная ходьба вокруг стульчиков Постепенный подъем: садимся спокойно, не мешаем соседу, заправляем постель Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, руки с мылом, вытирание своим полотенцем, причесаться перед зеркалом Эмоциональный настрой: воспитатель напоминает: «Кто тихий и аккуратный — тот быстрее будет готов к играм» Пословица: «Тәртіп бар жерде – тыныштық бар» (Где порядок — там тишина).				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Фрукты – витамины здоровья». Словарь (каз.): алма (яблоко), алмұрт (груша), жүзім (виноград), өрік (абрикос). Гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, кушать небольшими кусочками. Экономное потребление: не бросать остатки фруктов, беречь воду при мытье. Дежурство: помогать разложить фрукты в тарелки, убрать посуду после еды. Техника безопасности: не толкаться, есть медленно и спокойно. Правила поведения: делиться фруктами, быть вежливым к сверстникам. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к полезным перекусам, уважение к еде.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Подвижная (коммуникативная): «Солнышко и дождик» – дети выбегают на «солнышко» и прячутся, когда «идёт дождик». Познавательная: Игра «Найди пару» (животные и их детёныши).	Сюжетно-ролевая (коммуникативная): «Магазин» – дети учатся договариваться, пользоваться вежливыми словами. Изобразительная: Рисунок «Моя семья» (карандашами или красками).	Национальная подвижная: «Асықи» (меткость, ловкость). Творческая: Конструирование из кубиков «Дом моего детства».	Подвижная: «Зайцы и волк» – игра на быстроту и внимание. Познавательная: Настольно-печатная игра «Лото – Фрукты и овощи».	Коммуникативная: «Семья» (сюжетно-ролевая игра – мама, папа, дети). Изобразительная: Аппликация «Флаг Казахстана».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Аюбаев.Д Познавательное: наблюдение за погодой, обсуждение изменений.	Әлібек.Е Коммуникативное: сюжетная игра «Семья».	Бауыржан.К Физическое: упражнение «Пробеги по линии». Трудовое: помощь	Баянбекқызы.А Познавательное: настольная игра «Домино –	Бисенбай.С Коммуникативное: игра «Доброжелательные

	Речевое: упражнение на звук «с». Проект «Тілге бойлау»: повторение приветствия и прощания на казахском.	Изобразительная: рисование «Моя семья». Проект «Тілге бойлау»: пословицы о семье («Отан – отбасынан басталады»).	воспитательно — разложить материалы для занятия. Проект «Тілге бойлау»: закрепление слов «әке», «ана», «дос».	Транспорт». Творческая: конструирование «Домик для куклы». Проект «Тілге бойлау»: чтение короткой песни/стишка на казахском.	слова». Изобразительная: коллективная аппликация «Наш сад». Проект «Тілге бойлау»: рассматривание иллюстраций о Казахстане, слова «жер», «тау».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Чистота и порядок» Словарь (каз.): колғап (перчатки), шарф (шарф), бәтенке (ботинки). Гигиенические навыки: чисто складывать одежду, беречь свои вещи. Экономное потребление: аккуратно пользоваться водой при мытье рук. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не садиться на пол без коврика, не торопиться при одевании. Правила поведения: быть вежливым, не шуметь в раздевалке. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: приучать к опрятности, бережному отношению к одежде.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9	Картотека вечерней прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), шкаф (шкафчик), соре (полка). Гигиенические навыки: правильно складывать одежду, ставить обувь на место. Экономное потребление: беречь свет, не включать без нужды. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не бросать обувь и одежду на пол, не садиться на мокром. Правила поведения: соблюдать тишину, помогать товарищам. Пословица: «Ұқыпты бала – үлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к порядку, бережное отношение к вещам.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультация «Как развивать речь ребёнка дома»	Анкета «Любимые сказки ребёнка»	Консультация «Ограничение экранного времени»	Анкета «Совместный досуг семьи»	Консультация «Как поддержать интерес к детскому саду»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қыркүйек айы – 3 апта/ За сентябрь месяц – 3 неделя**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквоежки» предшкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 15.09 – 19.09.2025 ж/г

Воспитатель: Шамбарова А.К

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.09.2025	Сейсенбі/Вторник 16.09.2025	Сәрсенбі/Среда 17.09.2025	Бейсенбі/ Четверг 18.09.2025	Жұма/ Пятница 19.09.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней суеты. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(картотека 3 недели)</i>				

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Экологическое воспитание Игра «Чистый и грязный двор» Задача: формировать навыки чистоты и понимание значения чистой среды. Описание: воспитатель делит площадку или картинки на два участка — «чистый двор» и «грязный двор». Дети должны разложить предметы (мусор, цветы, игрушки) правильно. После делается вывод: «Мы — хранители чистоты». Словарный минимум (каз.): таза (чисто), лас (грязно), қоқыс (мусор), табиғат (природа).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Соқыр теке» (Слепой козлёнок) Задача: развивать слух, ориентировку в пространстве, внимание. Описание: одному ребёнку завязывают глаза. Он — «теке». Остальные ходят вокруг него, приговаривают: «Соқыр теке, қайда барасың?» («Слепой козлёнок, куда идёшь?»). «Теке» должен поймать любого ребёнка на слух. Пойманный становится новым «теке». Словарный минимум (каз.): соқыр (слепой), теке (козёл), ұстау (поймать), дос (друг).	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Игра «Волшебный сундук добрых дел» Задача: формировать привычку к добрым поступкам, честности и помощи друг другу. Описание: воспитатель кладёт в «сундук» карточки с картинками добрых дел (помочь другу, поделиться игрушкой, убрать за собой). Дети по очереди достают карточку и показывают действие. После обсуждают: почему это честный и правильный поступок. Словарный минимум (каз.): көмек (помощь), адал (честный), мейірімді (добрый), еңбек (труд).	Формирование финансовой грамотности «На что потратим деньги?» Задача: формировать умение планировать расходы. Описание: воспитатель предлагает детям решить: «У нас есть 4 жетона. Мы купим игрушку или книгу и яблоки?» Дети выбирают. Словарь (каз.): жоспар (план), таңдау (выбор), кітап (книга), ойыншық (игрушка).	«Азбука честности» Игра «Кто поступил честно?» Задача: закреплять умение видеть честные и нечестные поступки, формировать моральный выбор. Описание: воспитатель разыгрывает короткие сценки: — один ребёнок сломал игрушку и признался; — другой спрятал чужую вещь; — третий поделился угощением. Дети должны решить: кто поступил честно, а кто нет. Обсуждается, почему важно быть честным. Словарный минимум (каз.): адал (честный), өтірікші (лжец), дос (друг), сенім (доверие).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №3 на сентябрь месяц (3 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Национальные блюда и традиции питания». Словарь (каз.): бауырсақ (баурсак), қымыз (кумыс), ет (мясо), шай (чай), дастархан (стол). Техника безопасности: осторожно с горячим чаем и жидкими блюдами, правильно сидеть за столом, не толкаться и не мешать другим. Культурно-гигиенические навыки: благодарить за еду, не разговаривать с полным ртом, бережно пользоваться посудой, убирать за собой со стола. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Пища – опора человека), «Қонақ келсе – құт» (Гость в дом – благословение), «Нан бар жерде – ән бар» (Где хлеб, там и песня). Сказки/истории: казахская				

	народная сказка «Бауырсақ», история о том, как угощают гостей на Наурыз. Воспитательные задачи: знакомить детей с национальными блюдами, воспитывать уважение к традициям, формировать культуру питания, прививать гордость за родную кухню, развивать чувство гостеприимства.				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Улыбка и трубочка» — поочередно вытягиваем губы вперёд и растягиваем в улыбке (для чёткой артикуляции). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	1. Развитие речи Звуковая культура речи. Звуки [ш–ж], [ч–ц] Задачи: Учить различать на слух сходные по звучанию согласные. Отрабатывать четкое произношение этих звуков. Упражнять детей в составлении предложений со словами на данные звуки. 2. Основы математики Тема: «Сравнение частей множества» – Упражнения: где больше, где меньше. 3. Казахский язык План у специалиста 4. Музыка План у специалиста	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» – Учить различать гласные, произносить протяжно. 2. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Задачи: Развивать интерес к поэтической форме сказки. Учить выделять главных героев и их поступки. Воспитывать доброжелательность, стремление помогать. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужно образование» Способствовать осознанию необходимости знаний	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» – Развивать умение произносить согласные чётко. 2. Основы математики Тема: «Равные части множества» – Деление множества на равные группы. 3. Аппликация «Осеннее дерево» Закрепить умение пользоваться ножницами: вырезать круглые, овальные и треугольные формы. Учить составлять целостное изображение из частей. Развивать мелкую моторику и художественный вкус. 4. Казахский язык План у специалиста 5. Физическое воспитание План у специалиста	1. Развитие речи Грамматический строй речи Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении: существительные с числительными («три игрушки»), прилагательные с существительными («красная машина»). Развивать навыки построения правильных грамматических конструкций. 2. Основы математики Тема: «Счёт и соотнесение элементов» – Устанавливать соответствие «один к одному» (например: каждому	1. Основы грамоты Тема: «Определение первого звука в слове» – Учить находить с какого звука начинается слово (мяч, кот, лиса). 2. Художественная литература Инсценировка сказки «Репка» Задачи: Учить детей распределять роли. Развивать творческие способности через игру. Приучать к совместной деятельности. 3. Физическое воспитание Тема: План у специалиста

		для успеха в будущем. Расширять кругозор детей о профессиях. 4.Физическое воспитание Тема: <u>План у специалиста</u>		стулу – по одному ребёнку). 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают профессии» Познакомить с разнообразием профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых 4.Музыка План у специалиста	
2-ші таңғы ас/ 2- ой завтрак	Тема недели: «Овощи – наши помощники». Словарь (каз.): сәбіз (морковь), қияр (огурец), картоп (картофель), дәрумен (витамин). Техника безопасности: кушать мелкими кусочками, овощи всегда мыть. Культурно-гигиенические навыки: пользоваться салфеткой, держать руки чистыми. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека). Сказка/история: «Морковка для зайчонка». Воспитательные задачи: воспитывать уважение к овощам как к источнику здоровья, формировать бережное отношение к пище.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Здоровье в движении» Словарь (каз.): күртке (куртка), шалбар (брюки), қалың киім (тёплая одежда). Гигиенические навыки: вовремя одеваться, не задерживать других. Экономное потребление: закрывать воду после умывания, не включать лишний свет. Дежурство: помогать воспитателю проверять, все ли одеты по сезону. Техника безопасности: аккуратно надевать обувь, завязывать шнурки. Правила поведения: соблюдать порядок, слушать воспитателя. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку одеваться по погоде, заботиться о здоровье.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Руки чистые – здоровье крепкое» Словарь (каз.): сабын (мыло), суық су (холодная вода), жылы су (тёплая вода), қол (рука). Гигиенические навыки: тщательно мыть руки, правильно пользоваться мылом и полотенцем. Экономное потребление: не лить воду зря, выключать кран. Дежурство: помогать воспитателю раздавать полотенца, проверять порядок у умывальников. Техника безопасности: не плескаться водой, держаться за пол. Правила поведения: ждать своей очереди, не толкаться у раковины. Пословица: «Дені саулық – жаны сау» (В здоровом теле – здоровый дух). Воспитательные задачи: формировать культуру личной гигиены, воспитывать аккуратность.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Здоровое питание – крепкое здоровье». Словарь (каз.): көкөніс (овощи), сәбіз (морковь), қияр (огурец), ет (мясо), балық (рыба). Гигиенические навыки: мыть овощи и фрукты, пользоваться ложкой и вилкой правильно, держать спину прямо. Экономное потребление: не наливать лишнего супа, беречь продукты, не включать лишний свет. Дежурство: раскладывать приборы, помогать воспитателю разносить суп и второе. Техника безопасности: не торопиться, есть аккуратно, осторожно с горячим супом. Правила поведения: сидеть спокойно, не перебивать других, убирать посуду после еды. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку есть				

Күндізгі ұйқы/Дневной сон	полезные продукты, уважать труд взрослых, формировать понимание ценности здоровья. «Тишина – друг сна» Словарь (каз.): тыныштық (тишина), көрпе (одеяло), жастық (подушка), ұйықтау (спать) Гигиенические процедуры: умывание лица и рук прохладной водой, руки с мылом, вытирание полотенцем, напоминание: «Не плескаться, использовать только своё полотенце» Переодевание: снять одежду сверху вниз, сложить на стул, обувь поставить под стул, надеть пижаму, идти в спальню босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: соблюдать тишину, не бегать, не прыгать на кроватях, не трогать чужие вещи Эмоциональный настрой: колыбельная «Әй-әй бопем», приглушённый свет, спокойная атмосфера, напоминание воспитателя: «Кто тихий — тот быстрее заснёт» Пословица: «Тыныш жатқан – тез ұйықтар» (Кто спокоен – тот быстрее заснёт).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	«Чистота и аккуратность» Словарь (каз.): тазалық (чистота), тарақ (расчёска), су (вода), қуаныш (радость) Этап пробуждения: включить свет постепенно, воспитатель мягко зовёт детей просыпаться Потягивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, в стороны, глубокий вдох и выдох, расслабление Массажная гимнастика: растирание рук и ног, самомассаж щёк и ушей, мягкие похлопывания спины и плеч Ходьба: медленная ходьба по дорожке босиком, упражнения «носочки-пятки» Постепенный подъём: сесть на кровати, аккуратно встать, сложить постельное бельё ровно Гигиенические процедуры: умывание лица, вытирание своим полотенцем, причёсывание, чистота рук и лица Эмоциональный настрой: воспитатель говорит: «Чистота — здоровье, проснулись бодрые и радостные» Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – основа здоровья).				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Молочные продукты – сила и здоровье». Словарь (каз.): сүт (молоко), айран (кефир), күрт (курт), қаймақ (сметана). Гигиенические навыки: пить молочные продукты аккуратно, пользоваться салфеткой. Экономное потребление: беречь воду, выключать лишний свет, не проливать напитки. Дежурство: разливать молоко и кефир, помогать воспитателю раздавать печенье. Техника безопасности: не играть с посудой, пить маленькими глотками. Правила поведения: сидеть спокойно, не перебивать товарищей, благодарить. Пословица: «Сүт ішсең – күшті боласың» (Пей молоко – будешь сильным). Воспитательные задачи: приучать детей к молочным продуктам, формировать уважение к еде и труду взрослых.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Подвижная: «Солнышко и дождик». Познавательная: «Найди пару» (животные и их детёныши).	Коммуникативная: Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Изобразительная: Рисунок «Моя семья».	Национальная подвижная: «Асыки». Творческая: Конструирование из кубиков «Дом моего детства».	Подвижная: «Зайцы и волк». Познавательная: Настольно-печатная игра «Лото – Фрукты и овощи».	Коммуникативная: Сюжетно-ролевая «Семья» (мама, папа, дети). Изобразительная: Аппликация «Флаг Казахстана».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ергали.Н Познавательное: рассматривание овощей, беседа «Какие овощи	Жаманкулова.Н Коммуникативное: сюжетная игра «Больница».	Кемалов.Н Физическое: упражнение «Проползи под дугой». Трудовое: помощь	Кужегулов.Д Познавательное: игра «Четвёртый лишний»	Орынбасаров.Р Коммуникативное: игра «Телефон» (передай слово по

	растут осенью?». Речевое: пересказ сказки «Репка» с опорой на иллюстрации. Проект «Тілге бойлау»: слова «асқабақ», «сәбіз», «княр».	Изобразительная: рисование «Осенние овощи». Проект «Тілге бойлау»: пословицы о здоровье.	воспитателю — разложить карандаши по коробкам. Проект «Тілге бойлау»: повторение слов «қол», «бас», «көз».	(животные). Творческая: конструирование «Ферма» из кубиков. Проект «Тілге бойлау»: чтение казахской сказки в пересказе воспитателя.	цепочке). Изобразительная: аппликация «Корзина с фруктами». Проект «Тілге бойлау»: слова «алма», «орік», «шия».
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Здоровье в движении» Словарь (каз.): күртке (куртка), шалбар (брюки), калың киім (тёплая одежда). Гигиенические навыки: вовремя одеваться, не задерживать других. Экономное потребление: закрывать воду после умывания, не включать лишний свет. Дежурство: помогать воспитателю проверять, все ли одеты по сезону. Техника безопасности: аккуратно надевать обувь, завязывать шнурки. Правила поведения: соблюдать порядок, слушать воспитателя. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку одеваться по погоде, заботиться о здоровье.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Руки чистые – здоровье крепкое» Словарь (каз.): сабын (мыло), суық су (холодная вода), жылы су (тёплая вода), қол (рука). Гигиенические навыки: тщательно мыть руки, правильно пользоваться мылом и полотенцем. Экономное потребление: не лить воду зря, выключать кран. Дежурство: помогать воспитателю раздавать полотенца, проверять порядок у умывальников. Техника безопасности: не плескаться водой, держаться за пол. Правила поведения: ждать своей очереди, не толкаться у раковины. Пословица: «Дені саудың – жаны сау» (В здоровом теле – здоровый дух). Воспитательные задачи: формировать культуру личной гигиены, воспитывать аккуратность.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Анкета «Сон ребёнка»	Консультация «Формирование гигиенических навыков»	Анкета «Обязанности ребёнка в семье»	Консультация «Как развивать самостоятельность ребёнка»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қыркүйек айы – 4 апта/ За сентябрь месяц – 4 неделя**

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Буквосжки» предшкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 22.09 – 26.09.2025 ж/г

Воспитатель: Шамбарова А.К

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 22.09.2025	Сейсенбі/Вторник 23.09.2025	Сәрсенбі/Среда 24.09.2025	Бейсенбі/ Четверг 25.09.2025	Жұма/ Пятница 26.09.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». (Далее картотека 4 недели)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДООУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДООУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к				

	педагогам. (картотека 4 недели)				
Балалардын іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Экологическое воспитание Игра «Берегите воду!» Задача: учить детей экономно использовать воду, воспитывать понимание ценности природных ресурсов. Описание: воспитатель показывает картинки: ребёнок закрывает кран — это правильно; ребёнок льёт воду зря — это неправильно. Дети должны поднять зелёный или красный кружок (правильно/неправильно). Потом обсуждается, почему воду нужно беречь. Словарный минимум (каз.): су (вода), кран (кран), дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно).	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Игра «Секрет честного слова» Задача: воспитывать уважение к своему слову, умение сдерживать обещания. Описание: воспитатель предлагает детям по очереди пообещать что-то простое (например: «Я помогу убрать игрушки»). После выполнения проверяется: кто выполнил своё обещание. Обсуждается, что значит быть честным человеком. Словарный минимум (каз.): сөз (слово), уәде (обещание), шындық (правда), сенім (доверие).	Формирование финансовой грамотности «Кем быть?» Задача: познакомить с профессиями, которые зарабатывают деньги. Описание: дети изображают врача, учителя, строителя. Воспитатель объясняет: «Люди работают, чтобы зарабатывать деньги». Словарь (каз.): дәрігер (врач), мұғалім (учитель), құрылысшы (строитель), еңбек (труд).	«Азбука честности» Игра «Правда или нет?» Задача: учить детей различать правду и ложь, развивать внимание и мышление. Описание: воспитатель говорит разные утверждения, например: «Солнце светит ночью», «Зимой идёт снег», «Хлеб вкусный». Дети должны ответить: правда это или нет. После обсуждается, почему важно всегда говорить правду. Словарный минимум (каз.): шындық (правда), өтірік (ложь), дұрыс (правильно), адал (честный).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: воспитывать силу, сплочённость и умение работать в команде. Описание: дети делятся на две команды. Воспитатель кладёт верёвку. Команды берутся за канат и по сигналу начинают тянуть. Побеждает та команда, которая перетянула канат на свою сторону. Словарный минимум (каз.): арқан (верёвка), тарту (тянуть), жеңіс (победа), топ (команда).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастикисогласно комплексу №4 на сентябрь месяц (4 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Бережливость и благодарность». Словарь (каз.): үнем (бережливость), ризашылық (благодарность), су (вода), жарық (свет), еңбек (труд). Техника безопасности: аккуратное обращение с продуктами и напитками, не играть за столом, не				

	оставлять еду на тарелке. Культурно-гигиенические навыки: есть до конца, но не переедать, уважать труд поваров, экономно использовать салфетки и воду при умывании, выключать свет после еды. Пословицы и поговорки: «Үнемдеген – көпке жеткізер» (Кто бережёт – тот будет жить в достатке), «Судын да сұрауы бар» (За воду тоже спросится), «Ас қадірін ашыққанда білерсің» (Ценность пищи понимаешь, когда голоден). Сказки/истории: рассказ «Как зернышко стало хлебом», сказка о ленивом мальчике, который не ценил еду, притча о бережливом хозяине. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к продуктам, воде, свету и труду людей, учить благодарить за еду, формировать привычку экономии ресурсов, развивать уважение к хлебу и пище.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Грибочек» — «приклеиваем» язык к нёбу, открывая рот (укрепляем мышцы языка). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	1. Развитие речи Связная речь. Составление рассказа Задачи: Учить составлять небольшой описательный рассказ по картинке или наблюдению. Совершенствовать умение выстраивать предложения в логической последовательности. Развивать связность и точность речи. 2. Основы математики Тема: «Множества предметов разного назначения» – Объединять по смыслу (игрушки – посуда,	1. Основы грамоты Тема: «Определение последнего звука в слове» – Учить детей слышать последний звук. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Алтын сака» (Золотой волчок) Задачи: Познакомить с национальным фольклором. Развивать интерес к культуре и традициям народа. Формировать нравственные качества (смелость, честность).	1. Основы грамоты Тема: «Порядок звуков в слове» – Упражнения: разложить звуки в правильной последовательности (кот – к-о-т). 2. Основы математики Тема: «Множества движений и звуков» – Игры: хлопки – прыжки, громкие – тихие звуки. 3. Конструирование Тема: «Дом для семьи» Задачи: Формировать умение строить конструкцию по словесному описанию воспитателя. Учить устанавливать связь между построенным домом и реальными домами в окружающей жизни. Развивать умение работать совместно со сверстниками, договариваться.	1. Развитие речи Творческая речевая деятельность Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать продолжение и конец рассказа. Составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам и впечатлениям. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. 2. Основы математики Тема: «Повторение. Целое и часть множества»	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой разбор простых слов» – Учить детей проводить полный звуковой анализ коротких слов (мак, дом, лес). 2. Художественная литература Знакомство с детской книгой (рассматривание иллюстраций, беседа «Как нужно беречь книгу») Задачи: Формировать бережное отношение к книге. Учить рассматривать иллюстрации и сопоставлять с текстом.

	мебель – одежда). <u>3.Казахский язык</u> <u>План у специалиста</u> <u>4.Музыка</u> План у специалиста	<u>3.Ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u> «Я открываю новое» Развивать интерес к познанию окружающего мира. Формировать умение наблюдать и делать выводы. <u>4.Физическое</u> <u>воспитание Тема:</u> <u>План у специалиста</u>	распределять роли. <u>4.Казахский язык</u> План у специалиста <u>5.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>	– Закрепить умение выделять часть, сравнивать и соединять множества. <u>3.Ознакомление с</u> <u>окружающим</u> <u>миром</u> «Навыки, которые мне нужны» Помочь детям осознать, какие знания и умения пригодятся в жизни. Воспитывать стремление учиться и быть самостоятельным. <u>4.Музыка</u> План у специалиста	Воспитывать интерес к чтению <u>3.Физическое</u> <u>воспитание Тема:</u> <u>План у специалиста</u>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Вода и напитки – основа жизни». Словарь (каз.): су (вода), шырын (сок), шай (чай), стакан (стакан). Техника безопасности: пить не спеша, держать стакан двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: пользоваться своей кружкой, вытирать рот салфеткой. Пословица: «Судың да сұрауы бар» (За воду тоже спросится). Сказка/история: «Волшебная капля». Воспитательные задачи: приучать к бережному отношению к воде и продуктам, формировать культуру питания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Дружно идём гулять» Словарь (каз.): сырт киім (верхняя одежда), аяқ киім (обувь), қақпақ (капюшон). Гигиенические навыки: проверять, всё ли одето, уметь завязывать шарф. Экономное потребление: выключить свет в группе, закрыть воду. Дежурство: помогать товарищам застёгивать молнии, проверять порядок. Техника безопасности: выходить спокойно, держаться вместе. Правила поведения: ждать всех, помогать младшим, слушаться воспитателя. Пословица: «Досы көпті жау алмайды» (У кого много друзей – того враг не одолеет). Воспитательные задачи: воспитывать дружбу, взаимопомощь, умение готовиться к прогулке организованно.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Чистота – порядок для всех» Словарь (каз.): тәртіп (порядок), тазалық (чистота), шелек (ведро), сыпырғыш (веник). Гигиенические навыки: аккуратно складывать вещи, ставить обувь, мыть руки. Экономное потребление: беречь воду и саст, экономно пользоваться мылом. Дежурство: проверять чистоту пола, помогать воспитателю поддерживать порядок. Техника безопасности: не бегать, соблюдать очередь. Правила поведения: помогать друг другу, быть вежливыми. Пословица: «Ұқыптының – үйі таза» (У аккуратного – дом чистый). Воспитательные задачи: закреплять навыки гигиены, воспитывать бережное отношение к общему пространству.				

Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Бережливость и уважение к труду». Словарь (каз.): еңбек (труд), тағам (пища), ас үй (кухня), қасық (ложка), табак (тарелка). Гигиенические навыки: чисто мыть руки, пользоваться индивидуальной салфеткой, соблюдать аккуратность за столом. Экономное потребление: не оставлять воду включённой, бережно обращаться с хлебом, выключать свет при выходе. Дежурство: помогать воспитателю сервировать стол, следить за порядком в обеденной зоне. Техника безопасности: осторожно обращаться с горячими блюдами, не толкаться за столом. Правила поведения: уважать труд повара, не баловаться едой, есть культурно и спокойно. Пословица: «Еңбек етсең – тоясың» (Будешь трудиться – будешь сыт). Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду повара и взрослых, бережливость, культурные привычки за столом, формировать осознанное отношение к пище.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	«Сила сна» Словарь (каз.): күш (сила), денсаулық (здоровье), демалыс (отдых) Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, вытирание полотенцем, напоминание: «Чистота – здоровье» Переодевание: снять верхнюю и нижнюю одежду по порядку, сложить на стул, обувь поставить под стул, надеть пижаму, идти в спальню босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: ложиться спокойно, не прыгать на кроватях, не мешать другим, убедиться что все укрыты Эмоциональный настрой: включить «Әй-эй бөпем», приглушённый свет, мягкая беседа воспитателя: «Сон даст силы, чтобы играть и учиться» Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Бодрое настроение» Словарь (каз.): көңіл-күй (настроение), қуат (энергия), ойын (игра), денсаулық (здоровье) Этап пробуждения: свет включается постепенно, воспитатель приветствует: «Доброе пробуждение, друзья!» Потягивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, потянуться, вдох и выдох, лёгкая гимнастика в кровати Массажная гимнастика: растирание ладоней, поглаживание лица, похлопывание по ногам и рукам, массаж стоп Ходьба: спокойная ходьба по кругу, упражнения на осанку и дыхание Постепенный подъём: встать спокойно, убрать постель, приготовиться к гигиене Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, вытирание своим полотенцем, причесаться, привести себя в порядок Эмоциональный настрой: воспитатель беседует: «Сон подарил силы для игр и учёбы, у всех хорошее настроение» Пословица: «Көңіл көтеріңкі болса – денсаулық мықты» (Когда настроение бодрое — здоровье крепкое).				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Чай с хлебом – традиция и уважение к труду». Словарь (каз.): шай (чай), нан (хлеб), май (масло), бал (мёд). Гигиенические навыки: мыть руки, сидеть ровно, кушать аккуратно. Экономное потребление: беречь хлеб, не оставлять недоеденным, экономить воду и свет. Дежурство: сервировать стол к чаю, помогать воспитателю убирать посуду. Техника безопасности: не пить горячий чай сразу, держать кружку двумя руками. Правила поведения: уважать хлеб, есть спокойно, не торопиться. Пословица: «Нан бар жерде – ән бар» (Где хлеб – там и песня). Воспитательные задачи: воспитывать уважение к хлебу, бережное отношение к пище, закреплять культурные привычки.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Подвижная: «Кошки-мышки». Познавательная: «Что лишнее?» (картинки предметов, лишний – объяснить почему).	Коммуникативная: «Больница» (сюжетно-ролевая игра). Изобразительная: Рисунок «Природа моего края».	Национальная подвижная: «Алтыбақан» (качели, с песенками). Творческая: Лепка из пластилина «Животные степи».	Подвижная: «Лягушки и цапля» (дети прыгают как лягушки, ведущий ловит). Познавательная: Настольная игра «Домино – Транспорт».	Коммуникативная: «Строители» (сюжетно-ролевая с конструктором). Изобразительная: Коллективная аппликация «Город моих мечты».

рассматривание книг и другое)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Орынбасаров.Р Познавательное: наблюдение за небом, беседа «Какне бывают облака?». Речевое: упражнение на звук «ш». Проект «Тілге бойлау»: повторение слов «күн», «ай», «сқұлдыз».	Ромаменко.В Коммуникативное: сюжетная игра «Строители». Изобразительная: рисование «Мой дом». Проект «Тілге бойлау»: пословицы о труде.	Русланулы.Н Физическое: упражнение с мячом «Катим – ловим». Трудовое: помощь воспитателю — накрыть стол к занятию. Проект «Тілге бойлау»: закрепление слов «үй», «есік», «терезе».	Рыскул.Д Познавательное: настольная игра «Собери картинку» (пазлы). Творческая: лепка «Игрушки». Проект «Тілге бойлау»: стихотворение о детях (короткие строки на казахском).	Сайлау.С Коммуникативное: игра «Назови ласково» (кот – котик, дом – домик). Изобразительная: коллективный рисунок «Наш детский сад». Проект «Тілге бойлау»: слова «балабақша», «дос», «ойын»
Серуенге дайындық/ Подготовка прогулке	«Дружно идём гулять» Словарь (каз.): сырт киім (верхняя одежда), аяқ киім (обувь), қаппақ (капюшон). Гигиенические навыки: проверять, всё ли одето, уметь завязывать шарф. Экономное потребление: выключить свет в группе, закрыть воду. Дежурство: помогать товарищам застёгивать молнии, проверять порядок. Техника безопасности: выходить спокойно, держаться вместе. Правила поведения: ждать всех, помогать младшим, слушаться воспитателя. Пословица: «Досы көпті жау алмайды» (У кого много друзей – того враг не одолеет). Воспитательные задачи: воспитывать дружбу, взаимопомощь, умение готовиться к прогулке организованно.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №16	Картотека вечерней прогулки №17	Картотека вечерней прогулки №18	Картотека вечерней прогулки №19	Картотека вечерней прогулки №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Чистота – порядок для всех» Словарь (каз.): тәртіп (порядок), тазалық (чистота), шелек (ведро), сыпырғыш (веник). Гигиенические навыки: аккуратно складывать вещи, ставить обувь, мыть руки. Экономное потребление: беречь воду и свет, экономно пользоваться мылом. Дежурство: проверять чистоту пола, помогать воспитателю поддерживать порядок. Техника безопасности: не бегать, соблюдать очередь. Правила поведения: помогать друг другу, быть вежливыми. Пословица: «Ұқыптының – үйі таза» (У аккуратного – дом чистый). Воспитательные задачи: закреплять навыки гигиены, воспитывать бережное отношение к общему пространству.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультация "Как подготовить ребёнка к школе"	Анкета "Готов ли мой ребёнок к школе?"	Консультация "Учимся решать конфликты мирно"	Анкета "Ожидания родителей от детского сада"	Консультация "Роль семьи и сада в подготовке ребёнка к школе"