

Бекітемін



«Миг» мектепке дейінгі балалары
дамыту орталығы
Меңгерушісі: Едігіна Ж.О.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Ақпан айы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 02.02-06.02. 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Бағдаршам» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Саңырауқұлақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Адалдық әліппесі «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«күрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қызанақ пен қияр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлкисса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кобелек оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Қыз-аналар". Міндеттері: балаларды ана мен әкенің рөлін қабылдауға үйрету; оларды бір сюжетке біріктіре отырып, шағын топтарда ойнауға үйрету; балаларды ойын белсенділігіне, шығармашылық бастамашылыққа, рөлдерді дұрыс бөле білуге тәрбиелеу Ойын барысы

			тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.	Тәрбиеші: Балалар, менің сиқырлы таяқшам бар, оның көмегімен сендер бүгін аналар мен әкелерге айналасыңдар. Бұл сіздің балаларыңыз (қуыршақтарды көрсетеді). Мұғалім таяқшасын бұлап сөйлейді: "Бір, екі, үш, шеңбер бойымен айналып, анаға (әкеге) айнал". Балалар айналады. Тәрбиеші: Сіздің балаларыңыз қазір балабақшада, сіз оларды алуға келдіңіз. Тәрбиеші: Аналар мен әкелер сендерді дәмді кешкі аспен қуантады, сенімен ойнайды, төсекке жатқызады. Ал сіз балаларыңызды қалай қуантасыз? Балалар: Тамақтандырайық, шай ішейік, ойнайық, ұйықтатайық, бесік жырын айтайық. Балалар қуыршақтарды алады.
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналарға балалардың киімін ауа-райына сай киіндірулері туралы кеңес беру. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. Сөйлеуді дамыту «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу, мяу!» (сөйлеуді дамыту) Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. Сөйлеуді дамыту Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. Сөйлеуді дамыту «Машинаға гараж құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. Сөйлеуді дамыту Берілген суреттегісі қоян үйін құрастыр Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 Күміс алу» ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұран орындау	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұран орындау	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны. Міндеті: Ұлттық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Әнұраны орындау	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Соқыр теке» ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұраны орындау	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11- «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны Әнұраны орындау

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Қыс» өлеңі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Қысімау, қысімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д/о Мақсаты: Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Төлдер тап» ойынын ойнату д/о Мақсаты: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу . «Менің досым» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. «Допты қуып жет» кимыл-қозғалыс ойыны. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Жылдам киініп, серуенге шығу .
Серуен	Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)	Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қаркылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауымен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды,</i>	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек	Серуен №5 Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру

Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты карды іліп алады да, карды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол карды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені кардан тазалайды) ♦ кар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды кардан тазалау, кардан көше киылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аншылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықты мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады . (Қоршаған әлеммен таныстыру) Суға қатысты тыйым	соғады. Бұндай жылы желден кар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен кар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты кар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен карды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқа кар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ кар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ карқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі кар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде кар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».	<i>бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді кардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: кар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұлттар жауын немесе кар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Алпаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды кардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біз табиғаттың достарымыз» Міндеті: Балаларға табиғат -біздің тіршілік көзіміз, баға жетпес байлығымыз екенін ұғындырып, оны қорғау, аялау міндетіміз екенін түсіндіру. Балалардың қоршаған ортаға деген түсініктерін кеңейту. (Экологиялық мәдениет)	Еңбек Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақхалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	--

	сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет)	Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)			
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру Сөйлеуді дамыту	Қыс өлеңін жатқа айтқызу. Өлең жолдарында кездесетін қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. Сөйлеуді дамыту	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Сөйлеуді дамыту	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Ұлап қар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қарды мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Кеңістікті бағдарлау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тарту» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Етікке ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аққала мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Сипап сезу арқылы ойыншықтарды ажыраттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ағаш үй» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көк түсті дом» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Көтермек» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Қасықты безендір» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Тұмар» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жастық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Әр түрлі ойыншықтарды салыстырып, атауларын ататын, көлемін, түсін ажыраттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Балалармен жеке жұмыс	Адемова А Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. (математика негіздері)	Амантай А Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Байқадам А Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері)	Бердибекова А «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Гайдар А Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу; Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу; Қарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қысқы саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туган өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу; Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)

		бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Топ: «Еркетай» ортаңғы топ
 Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 09.02-13.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Құстарға арналған тор» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Апта сөз дәйектері» «Жаңа істен жақсылық туады.»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» жүйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоянның үйшігі» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қолғапқа ою саламыз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Адалдық әліппесі «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Құстар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Қаржылық сауаттылық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рольдік ойын "Әжемді қонаққа күтеміз" Міндеттері: қонақтар келген кезде өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы білімдерін бекіту; достық, сыпайылық, қонақжайлылыққа тәрбиелеу; балаларды әжесіне қамқор болуға, оған мейірімділікпен, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. Ойын барысы.

	<i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>		кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	«Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	Тәрбиеші: Қымбатты балалар, сендер әлемдегі ең әдемісіңдер. Мен сондай жақсы, келбетті адамдарды ойнауға шақырамын. Мен сенің анаң бола аламын ба? Ал сен кім боласың? Біз бәріміз бір үлкен отбасы боламыз.
--	---	--	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
---	---	--	--	--	--

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Қардан аңдардың бейнесін құрастыру. (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» д/о Міндеті: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға баулу. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д/о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Үй жиназдары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Үй жиназдарын атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шырша және оның бүрі» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды түсі бойынша реттеуге баулу. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру) «Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру (құрастыру). «Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі, музыка)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану өз орнын білу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану өз орнын білу.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу «Ұлттық Дене ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мәу! деп балаларды қуа жөнеледі.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Теңге ілу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Әп-күй жетекшісінің жоспарында
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын калғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шағырларынан мұз сүнгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:	Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты: -Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табак болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады.	Серуен №9 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін сатып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бұрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.	Серуен №10 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормалеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды,

	Жиегіне шатырды, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қазыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: - Жылдам жүгіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұзсуңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мал болады (Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет).	Таза ауамен тыным алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маны терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдынып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру	Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.	Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңида тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айнағанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аңасқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	--	--	---	--

		Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Осіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. Ол жазуға қараған ағашты пайдалану керек. (коршаған әлеммен таныстыру) «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті: Әсем гүлдерді пайдаланып, оларды құрастыру (құрастыру)	Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту «Шытырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Тұған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (коршаған әлеммен таныстыру)		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
-----------------	---	---	---	---	---

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	«Қиялшындар» ертегісін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ
	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Аққала» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Бас киімге ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Аюдың үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Дөңгелек көрпеше» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көрпеше» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ұлттық ойындар «Ханталапай» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауын, дағдыларын, танымдық белсенділігін арттыру. Балаларды ойын ережесіне бағынуга, бірлесе мақсатқа жетуге, табандылыққа
					тәрбиелеу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалармен жеке жұмыс	Адемова А Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді(математика негіздері)	Амантай А заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру,математика негіздері)	Байқадам А үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді,оларды санап топқа бөледі (қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)	Бердибекова А А заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Гайдар А ұжымдық жұмысқа катысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру,тұрмыстық заттарды пішіні бойынша бағанаға орналастыру(мүсіндеу,математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қысқы ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшеліктері мен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем тәрбиесі)

Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Не артық» Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д/О. «Не артық» Міндеті: Ойыншықтарға	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Кімнің ыдысы» Міндеті: Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
---------------------------	--	---	--	---	---

		ұқыптылықпен қарауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)	(математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 16.02-20.02. 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Апта сөз дәйектері» «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп жатады Тақпағын қайталатып жаттатқызу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қаржылық сауаттылық Әке мен бала (әңгіме)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап) «Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. »тақпағын қайталау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рольдік ойын "Катя қуыршағының туған күні"

		Адалдық әліппесі «Мейірімділік ағашы» <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар ар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Ертеде бір әке мен баласы өмір сүріпті. Әкесі еңбекқор, көреген адам екен. Бала болса, әкесінің қасында жүріп, ешқашан ауыр жұмыс істемей, еркелікке салыныпты. Бір күні әкесі баласына: – Балам, сен ер жеттің. Енді өз бетіңмен еңбек етіп көр. Қолыңмен істеп, маңдай теріңмен тапқан дәмнің тәтті екенін біл, – дейді. Бала еріншектеніп, жұмыс істегісі келмей, шешесіне жалынады. Анасы оны аяп, бір уыс алтынды беріп жібереді: – Мынаны апарып әкеңе көрсет, еңбегім деп айт, – дейді. (жалғасы жинақта)	Мақсаты: Пайда болуына ықпал ету ойындар айналадағы өмір тақырыбы бойынша. Балалардың рөлді таңдау, ойын барысында бірнеше өзара байланысты іс-әрекеттерді орындау, алмастырғыш заттарды қолдану қабілеттерін дамыту
--	--	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Гүлді шелегіне отырғыз» д/о Міндеті: Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. (Құрастыру) «Торғайлаға жем берейік» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д/о Міндеті: Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру) «Қоянға сәбіз сыйлайық» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) «Айгөлектің оюлы көйлегі» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау (құрастыру) «Қолғапқа ою саламыз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	«Күн» Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (құрастыру) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қаз мойын оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)

Танертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №11 Әнұран айту (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №11 Әнұран айту (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)
--------------------	--	--	--	---	---

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. Ет етке, сорпа бетпе. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
----------	--	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойыны Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға баулу (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны Міндеті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық?» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Серуен №11 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: - Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); - Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦<i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i> ♦<i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> - Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? - Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек	Серуен №12 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы өні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</i> ♦бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i> Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i> Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? <i>(ғимарат жанында)</i> ♦неліктен? <i>(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)</i>	Серуен №13 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? <i>(қыстап қалатын құстар)</i> Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i> Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</i>	Серуен №14 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> <i>өдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұжырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналага қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? <i>(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</i> Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау <i>(ұлпа, мамық).</i> Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Серуен №15 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
----------------------	--	--	---	---	---

	Ағаштар түбін қармен кому.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз молиерін және лақтыру күшін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Экологиялық мәдениет)	Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту	Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	--	--

			Қарды алыс нысанға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Экологиялық мәдениет)		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшак» туралы өлеңін балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпін өт. Бұлттарды жарып ұш.	«Ү» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталау.	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Бұлттан да әріге үш. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Шыршаның жұлдызы» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Шұлыққа ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Қоянның үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын игерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Төртбұрыш көрпеші» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жастық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
---------------------------	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Демченко Р «Алма» суретін салу алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату, алманың пішініне, түсіне қарай ажырату. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	Досмухановна Р «Өз үйінді тап» д/о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу. (математика негіздері)	Жайлықан Қ «Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д/о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге баулу. (математика негіздері)	Жомарт А Ойын: «Менің машинам» Міндеті: Айсұлтан мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру, неше дөңгелек жабыстырғандарын сұрау. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	Керей Н «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д/о Міндеті: Балаларға 1-3 санын санауға баулу.. (математика негіздері)
-----------------------	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйірігі (Қарлығаш)	«Суретті жинап ал» Міндеті:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру)	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) «Жаңа өмір сыйлайық!» «Аталар» мектебі, «Әжелер мектебі» Тақырыбы: «Қалдық заттардан жасалынған бұйымдар» Міндеті:Балаларға қалдық заттардан бұйым жасауды үйрету және таныстыру,жасалу жолдарын көрсету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	«Дөңгелек пішіндер» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын:«Такия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқактар туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқактар туралы әңгімелесу
------------------------	---	---	---	---	---

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Гәрбиелеу-білім беру процесінің циклотраммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Әрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 23.02-27.02. 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді Дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) «Апта сөз дәйектері» «Еңбек түбі зейнет» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің ауылым» Міндеті: суретке карап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді Дамыту және көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне карап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді Дамыту және көркем әдебиет Адалдық әліппесі «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Сикырлы сандық» туралы түсінік беру. Міндеті: суретке карап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (Сөйлеуді Дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық Алтын әтеш – халық аңызы нұсқасында Ертеде бір патша болыпты. Ол елін емес, байлығын ойлап, сараң болыпты. Бір	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу) Міндеті: суретке карап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (Сөйлеуді Дамыту және көркем әдебиет) Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы

			балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапка тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.	күні оған сыйға алтын әтеш әкеледі. Әтеш күнде таң атқанда айқайлап, патшаның сараңдығын әшкерелейді екен: – Патшам, сен өз халқыңды аш қалдырдың, алтынды сандыққа тығып қойдың, – деп шақырады екен. Патша ашуланып, әтешті өлтірмек болады. Бірақ әтеш алтынға айналып, ғайып болады. Ал патшаның өзі байлығымен бірге құрып кетеді. Содан бері халық: «Алтынға сенгеннің күні қараң» – деп айтыпты.	сатады, дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер".
--	--	--	---	--	--

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Адал	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Адал азамат»
--------------------------------------	---	--	---	--	--

		<i>азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>			<i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелек құрастыр» д/о Міндеті:Қиылған суретегі бауырсақтың пішінің құрастыру. (Құрастыру) «Жүрекше оюы» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	« Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. (Құрастыру) «Құстар» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)	«Жалауша » Міндеті:Балаларға пішіндер арқылы құрастырту.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) «Қолғапқа ою саламыз» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Қиылған сурет» Міндеті:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетіп түсіндіру.дидактикалық ойыны. (құрастыру) «Түлкінің үйшігі» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)	«Суретте не жетіспейді» Міндеті:Тақтаға қиылған балықтың суреттерін құрастыруға баулу. (құрастыру) «Күшік» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының

	жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	---	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялы қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздер)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Дұрыс» д/о Міндеті: Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді. Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді. (математика негіздері, қоршаған әлеммен тааныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Қимылды ойын «Алтын сакина»	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қолымда не бар?» Міндеті: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қонжыққа көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажырату. (Математика негіздері)
---	---	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №16 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста базабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?	Серуен №17 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Балтайын, күтіп, сактайын. Басқа ағашпен аралас,	Серуен №18 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:	Серуен №19 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)	Серуен №20 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама) Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, такситер.)

	♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек п Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Жайқалады карагаш Көк карагай, карагай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен карагай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары	• Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). • Қарғаның түсі қандай? • Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? • Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіруге жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: <i>Қуи ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіруге дағдыларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет)
--	---	--	---	--	---

		Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)			
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау) Міндеті: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Сандық самолет» ертегісін әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Шыршаның ойыншықтары» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Тасбақаны мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Орамалға ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аяқ киім» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Иттің үйшігі» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Мысықтың ыдысы» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Торсық» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Ертұрман» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	«Теледидар» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Құман» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

--	--	--	--	--	--

				таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Кулекенова А жеке жұмыс: «Бұл қандай пішін» Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажыратуға баулу. (математика негіздері)	Қанибай С жеке жұмыс: «Ненің баласы?» Міндеті:Балалардың «үлкен»,«кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	Құрманали А жеке жұмыс:«Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)	Марат М жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру Міндеті: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)	Мерғали И жекежұмыс:«Айырмашы лығы н тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.(қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)	Мақал мәтел: Су басынан тынады, Балық басынан шіриді.	Жұмбақ жасыру: Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) (математика негіздері)	Мақал мәтел Бәйбішенің байлығы Түйеде қара сандығы. Көңіл сөздің сандығы.	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру(қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Торғайлар мен көгершіндер» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Донтарды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Д/О: «Не артық?»	«Үшбұрышты пішіндер» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы	«Түріне қарай ажырат» д/о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай тұлкіні таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті:Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дөңгелек пен төртбұрыш» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)

			шамасы бойынша үлкен-кіші		
		Міндеті:Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенін ажыраттыру. Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.