Бекітемін ___________

«Mir» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Меңгерушісі: Едигина Ж.О

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Желтоқсан айы

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ерketай» ортаңғы топ
Тәрбиешi: Өтегенова А.Б.

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлынын «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** **Міндеті:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру. Отанына деген сүйіспеншілікке баулу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Бірлік пен ынтымақ айы»** **«Апта сөз дәйектері»**	Балаларды жақсы көңіл -күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(Математика негіздері)**	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Желімдеудің техникасын меңгерту, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(Жапсыру)**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** **Міндеті:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)**

Scanned with CamScanner

	«Бірлік түбі – береке.» ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Балалардың дербес іс – әрекеті	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(қоршаған әлеммен танысу,музыка)**	**«Біреу-көп» ойыны** **Міндеті:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**	**«Менің үйім » Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастыруға баулу. **(Құрастыру)**	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** **Міндеті:** түстерді сәйкестендіру,дұрыс жауап беруге дағдыландыру; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(қоршаған әлеммен танысу,музыка)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Көлеңке» **Міндеті:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру,секіру дағдыларын меңгерту. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым шылдыққа баулу. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 Торғайлар мен автомобиль» қозғалыс ойыны **Міндеті:** балалардың зейінің дамыту. шапшаңдыққа баулу. **(Дене тәрбиесі, музыка)** **Әнұран айту.** **(музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**«Ас адамның арқауы»** **Міндеті:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Құқықтық сауаттылық**

Scanned with CamScanner

			Адалдық әліппесі **«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар. Барысы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. 2-нұсқа. Балаларға белгілі бір купюра беріледі және осы ақшаға дүкеннен қандай да бір тауар сатып алу тапсырылады. Балалар тауарларды таңдайды және бағасын есептейді.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Түскі ас әзірлейміз» Тапсырмалар: Тәрбиелік: Балаларды әртүрлі тәсілдермен таныстыру ыдыс-аяқтарды дайындау: сорпа, шай. Өнімнің қасиеттерін және онымен жасалатын әрекеттерді (тұз, араластыру, кесу, тазалау және т.б.) айтуға үйрету., азық-түлікпен таныстыруды жалғастыру: тұз, картоп, қырыққабат, пияз, тауық еті, шай және т.б. Дамытушылық: Балалардың ойын тәжірибесін, құрдастарымен ойын қарым-қатынасына деген ұмтылысын дамыту. Тәрбиелік: Балаларды қуыршақтарға ұқыпты қарауға, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: Отбасы тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыру, д / және "Менің үйім", көкөністердің, ыдыс-аяқтардың атауларын бекіту, ойын орталықтарында элементтердің ойнауын ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді **көрсет» Міндеті:** Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. **(Сөйлеуді дамыту.**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сурет Бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны. (Аққала) **(Сурет салу,жапсыру, құрастыру)**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Көңілді қыс!» тақпақты жаттату. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)**	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Суретпен жұмыс «Қыс қызығы» **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. «Ойыншықтар» ойыны Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. **(Қоршаған әлеммен танысу,математика негіздері)**	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» **Міндеті:** Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** ***Жоспары қазақ тілі маманында*** **Ұлттық ойын:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Дене тәрбиесі** ***Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында*** **Ұлттық ойын:** «Таяқ тастау»	**Дене тәрбиесі** ***Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында*** **«Ормандағы шырша»** **Міндеті:** Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді көрсету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану арқылы суретті бейнелету, ақ қағазға желімдету.Шыршаның жоғарғы жағындағы күн мен бұлтты жаймалау әдісі арқылы желімдету. **(Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** «Көкпар» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Дене тәрбиесі** ***Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында*** **«Оң жақта-сол жақта»** Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге машықтандыру. (математика негіздері) **«Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы заттарды дұрыс**	**Музыка** ***Ән күй жетекшісің жоспарында*** **Қ/О: Тауық қорадағы түлкі** **Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*		құрастырып үй үйрету,пішіндерден үй жапсырту. **(құрастыру, жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? •Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? •Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек п Еңбек Құмыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары	**Серуен №7** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды аңдай, Көкке бойын созады, Көкке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков** **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Үя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды,	**Серуен №9** **Желді бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Үрпыктай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Үйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, шырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «ең мерген кім?».** *Мақсаты:*	**Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** • сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* •Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру*

Scanned with CamScanner

	Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **(қоршаған әлеммен танысу)** **(экологи ялық мәдениет)**	айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар аландағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және қөріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. **(қоршаған әлеммен танысу)**	жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ынталасын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру *Мақсаты: күштілігтері мен мықтылықтарын дамыту.* **(қоршаған әлеммен танысу)**	Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* **Жеке жұмыс:** «Затты тап». *Мақсаты:* Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. **(қоршаған әлеммен танысу)** **(экологи ялық мәдениет)**	*дағдыларын бекіту.* **(қоршаған әлеммен танысу)** **«Ұшады,жүзеді, жүгіреді»** Міндеті: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық мәдениет)**

Scanned with CamScanner

	«Доп» ойыны Міндеті: **сөйлеу әрекетіне жағдай жасау,жануарлардың атын бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)**				**дағдысы)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге жаттықтыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы серуен» **Міндеті:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы серуен туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)**
Түскі ас	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **(көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	Балалар әндерін тыңдату. **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка**	**«Ойыншықтар» әнін тыңдату.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әр түрлі массаждар жасау.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отырып, тамақта төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	**«Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **«Мен кіммін?» Міндеті:** Өзін- өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Өз үйін тап» ойыны Міндеті:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** **«Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті:** Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың, жиһаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Көліктер» Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Тез жаттап жарысайық» Жаңылтпаш** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. **(қазақ тілі)** **«Еңбегі адал-жас өрен» «Шырша ойыншықтары» Міндеті:** "Жаңа жыл" мерекесі,жаңа жылдық әшекейлер жасаудың әр түрлі техникаларын қолдануға таныстыру және үйрету;Үлгі бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**«Менің Отаным- Қазақстан»** Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **«Мен кіммін?» Мақсаты:** Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Демченко Р** «Ою өрнектер» **Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. **(Құрастыру)**	**Байқадам А** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев.** Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге баулу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**Гайдар А** **Саусақ жаттығуы: Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын меңгерту.	**Бердибекова А** «Ою өрнектер» **Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. **(Құрастыру)**

Scanned with CamScanner

				дене тәрбиесі)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	**«Жұмбақ жаңылтпаштар»** Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.	**Ойын: «Аққала құрастыр»** Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру. **(құрастыру)**	**«Тез жет»** **Міндеті:** балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету,епттілікке шапшаңдыққа баулу.	**«Киімдерді ата» д/о Міндеті:** Түрлі киім атауларын атауларын атап айтуға,ажырата білуге баулу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**«Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті:** Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.
Балалардың дербес әрекеті	**«Дөңгелек» Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. **(сурет салу, мүсіндеу,математика негіздері)**	**«Қоян бауырсақты жеңлестірді»** **Міндеті:** Қоян туралы түсінік беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету.Бауырсақты н суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)**	**«Орнына қойып шық»** **Міндеті:** Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **(Құрастыру)** **«Күнде қолданылатын сөздер.** **«Бар,айт,кел,отыр,тұр»** **Міндеті:** Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру. **(Асылым бар,Әсия кел,Арсен отыр)** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	**«Дөңгелектер» Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(мүсіндеу)** **«Алашаны әшекейлеу» Міндеті:** сәндік- қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу. **(Сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**«Дөңгелек» Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. **(сурет салу, мүсіндеу,математика негіздері)** **«Қауіпсіздік ережелері»** **"Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны** Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу *"жаяу жүргінші"*, *"жолаушы"* ж әне қоғамдық көліктердегі ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

			(қазақ тілі)	*бағдарламасы)*	*бағдарламасы)*
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиешілер: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 15.12 - 19.12.2025 жыл*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Балаларға **«Көшедегі көліктер»** **Міндеті:**машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с- з дыбыстарын анық айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** **«Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ – достықтың белгісі.»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі»Т.Қазанғап ұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Маша»** **Міндеті:**Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(Сурет салу)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Менің Отаным» (өлең)** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызу. **(Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,музыка)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»** қарсы алу. ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Дидактикалық ойын:** **«Сөздікте» Міндеті:**Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға бейімдеу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Ата– аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	**Айырмашылығын тап»** Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар		**«Дөңгелек және сопақша»** **Міндеті:**Геометриялық	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Міндеті:**Жануарлардың	**«Жаңылтпаш жаттайық»** **Міндеті:**жаңылтпашты

	әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу **(Қазақ тілі)**		пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. **(Математика негіздері)** **Адалдық әліппесі** «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қаржылық сауаттылық** «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.	нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауын нығайту. **Құқықтық сауаттылық** Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу" Мақсаттар: • Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. • Таза заттарды құрметтеуге, кір жуатын әйелдің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: А.Кардашованың "Үлкен жуу" әңгімесін оқу Балабақшаның кір жуатын бөлмесіне экскурсия. Анамның үйде кір жууын бақылау. Ойын материалы: Бассейндер, ванналар, ваннаға арналған керек-жарақтар. Ойын рөлдері: Анасы, әкесі, қызы, ұлы, тәтесі. Ойын әрекеттері: Тәрбиеші ана кір жууды басқарады: қандай киім керек екенін түсіндіреді алдымен жуыңыз, кірді қалай шайыңыз, кірді қалай іліп қойыңыз, үтіктеңіз.
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені* **№ 8** **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**		*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8* **«Ұшқыштар»** **Міндеті:**балаларды бір- біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8* **«Түрлі-түсті көліктер»** **Міндеті:** белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту.** **(музыка)**	*Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8* **«Өзіне жұп тап» Міндеті:**белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі)** **Әнұран айту. (музыка)**
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***«Адал азамат»біртұтас***		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаққа назар аудару.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.

Scanned with CamScanner

	тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Тәтті алма»** **Міндеті:** тағамдарды мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Қолғап»** **Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алуды дағдыландыру.Қолғапт ы түсті қағаздан жапсыртып, мүсіндету. Қиынды қағаздан құрастырту **(Мүсіндеу,жапсыру,**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру **«Отан ана» (Өлеңді жаттау) Міндеті:** Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға бейімдеу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**		**құрастыру)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Жоспары қазақ тілі маманында** Қ/О: Мысық пен құстар **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		**Дене тәрбиесі** **Жоспарында дене шынықтыру нұсқаушысында** **«Біздің ауланы тазалаушы»** **Міндеті:**Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстыру. Ол қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін (күрек,сыпырғыш)маңызын түсіндіру. **«Шарпы құрастыр»** **Міндеті:**Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға баулу.Дайын пішінде ақ қағазға желімдету. **(қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру жапсыру)**	**Дене тәрбиесі** **Жоспарында дене шынықтыру нұсқаушысында** **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Музыка** **Ән күй жетекшісінің нұсқаушысында** **Қ/О:** Аңшы мен қояндар Спорттық жаттығулар **«Сырғанау» Міндеті:**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. **«Аудағы көліктер»** Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып(жерде,суда, аспанда) (ұшақ,тік ұшақ,зымыран)атқаратын қызмет ысына қарай салыстыра білу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**Серуен №11** Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да,		**Серуен №12** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты***: желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды**	**Серуен №13** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты***:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)	**Серуен №14** Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай

Scanned with CamScanner

	Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (алқызыл) Суықторғайлар жазда, көктүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарыауыз торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа , шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.		Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аттыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып	Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. • Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жерлегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..* **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. *Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.* ***Халық болжамы:*** ***Қар көп болса, нан мол болады.*** ***Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.*** ***Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.*** ***Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.***	көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) •Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? • Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : —бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; —жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.

Scanned with CamScanner

			қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты.* Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдірмен». *Мақсаты:* ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. *Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*		

Scanned with CamScanner

	(қоршаған әлеммен таныстыру) **«Сәлем,қыс-ана» (әңгімелесу)** Міндеті:Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту және табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. **(Экологиялық мәдениет)**		тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	жетілдіру. . **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Таза болса табиғат»** Міндеті:Балалардың табиғи ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып,оған деген көзқарастарын қалыптастыру. **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**		Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(көркем әдебиет,музыка)**		**«Құлыншағым»** музыка **(музыка)**	**«Кішкентай көлік»** ертегісі әңгімелеп беру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Сандар» әнін тыңдату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Алақаныңды көрсет»** Қолдары қықта, Қолдарды алға созу, алақанды көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.		**Тыныс алу жаттығулары.** **«Қарды ұшыр»** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жаймен дем шығарады.	**«Ауыр тастар көтеру»** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**«Шаңғы жаттығуы»** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:**алақан арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(мүсіндеу,жапсыру)** **«Қыстағы жапырақсыз ағаш»** Міндеті:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. **(сурет салу)**		Суреттік бояулар **«Не, қайда өмір сүреді»** **Міндеті:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Дәрумендер »** **Міндеті:**Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту. «Сәбіз» Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі.	**«Аққала соққан бала»** **Міндеті:**Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Аққаланың жетпес бөліктерін желімдету. **(Мүсіндеу,жапсыру)** **«Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:**Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын ныгайту. **(сурет салу)**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** **Міндеті:**пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(мүсіндеу, математика негіздері)** **«Жаңа жыл мерекесі» Міндеті:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,қиялдау,елестеу дағдыларын дамыту, бауырмалдылыққа, армандай білуге қалыптастыру **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Керей И** **(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Өз үйінді тап»д/о** **Міндеті:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру. **«Біздің топтың ойыншықтары»** **Міндеті:**Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты		**Жомарт А** **«Сиқырлы қарындаштар»** **Міндеті:**Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. **(математика негіздері,сурет салу)**	**Жайлыхан Қ** **Ойын:»Менің машинам»** **Міндеті:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. Құрастырғыш ойыншықтардан көлік құрастыру. **(математика негіздері,құрастыру)**	**Досмұханова Н** **«Суреттерді құрастыр» Міндеті:**Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру және жапсыруды үйрету.Аққаланы құрастыру және жапсырту. **(құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет,жапсыру)**

Scanned with CamScanner

	ұстауға баулу.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.		Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	**«Суретті жинап ал»** **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)**		**«Тышқан мен мысық»** Міндеті:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. **(Дене тәрбиесі, мүсіндеу)**	**«Кім шапшаң» Міндеті:**Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. **(дене тәрбиесі, мүсіндету)**	**«Қысқы орман» Міндеті:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті	**«Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны** Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу *"жаяу жүргінші"*, *"жолаушы"* жэ не қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы түсінік алды. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		**«Қуыршақты жинаймыз»** **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**«Үстелдерді жинаймыз»** **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Дене мүшелері»** **Міндеті:**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну.Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру. **(қазақ тілі)**	**"Моншақ"ойыны Міндеті:**Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Жуан дауысты дыбыстардың (е,у,ө ә) және Жіңішке дауыстыларды (е,і,и ә) айтылуын қадағалау. **(қазақ тілі)** **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.		Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Мiг» балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиешілер: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 22.12 - 26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **Күй күмбірі» Ә.Жеделбаевтың «Ерке сылқым»** карсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **«Аяз ата» Міндеті:**Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға жаттықтыру. **(Сурет салу)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру **«Апта сөз дәйектері»** **«Бірлік – біздің байлығымыз!»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Қимылды ойын: «Асық» Міндеті:**Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлы ның «Адай»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар»** күйімен қарсы алу ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті:**Мемлекеттік рәміздерді тануға бейімдеу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»** қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **« Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті:**Балаларға құрастыруын жетілдіру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әсемдікке баулу. **(Құрастыру)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Scanned with CamScanner

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:**Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Біреу-көп»** **Міндеті:**Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жетілдіру. **(Математика негіздері)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Адалдық әліппесі** «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.	**«Менің Отаным» өлең** **Міндеті:**Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,музыка)** **Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	**«Түлкі» Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп көрсету.Ертегімен таныстыру. **(Мүсіндеу)** **Құқықтық сауаттылық** **Рөлдік ойын "Дәріхана"** Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер". Жабдық: дәріхананың ойыншық жабдықтары. Ойын барысы: дәріханада қандай мамандық иелері жұмыс істейтіні, немен айналысатыны туралы әңгіме жүргізіледі. Біз жаңа рөлмен – дәріхана меңгерушісімен танысамыз. Ол тұрғындардан шөптен жасалған дәрі-дәрмектерді қабылдайды және дәрі-дәрмектерді дайындау үшін фармацевтерге береді. Менеджер дәріхана қызметкерлеріне және келушілерге қиын жағдайларды түсінуге көмектеседі. Дәрілер беріледі қатаң түрде рецепт бойынша. Балалар рөлдерді өз қалауынша дербес бөледі.

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 **«Тығылмақ»** **Міндеті:**Балаларды ырғағылыққа,ептілікке, бірлікке дағдыландыру **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 **«Қаздар мен түлкі»** **Міндеті:**Балаларды ырғағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауын қадағалау **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 **«Сұр қоян жуынады»** **Міндеті:**Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке жылдамдыққа баулу. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 **«Мысықтар мен балалар»** **Міндеті:**топпен ойнауды ойнай білуін қадағалау **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 **«Лақтыр да, қағып ал»** **Міндеті:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге жаттықтыру. **(Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)**
Таңғы ас	**«Ас адамның арқауы»** **Міндеті:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асына Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастыр ылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-

Scanned with CamScanner

Қ

әрекетке дайындық	әрекетке шақыру **«Қуыршаққа арналған көйлек»** **Міндеті:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді қадағалау. **(жапсыру)**	әрекетке шақыру **«Қ» дыбысын машықтандыру** **Міндеті:**Қ дыбысы таныстыру. Қ дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын молайту.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. **(сөйлеуді дамыту)**	әрекетке шақыру **«Теңін тап»** **Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алуды қадағалау.Доптың теңін тауып,допты жапсыртып,жетпес бөліктерін жаймалау әдісімен мүсіндету. **(Мүсіндеу,жапсыру)**	әрекетке шақыру **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	әрекетке шақыру **«Теңін тап» Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(Мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** ***Жоспары қазақ тілі маманында*** **«Жұбын тап» ойыны** **Міндеті:**Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге қалыптастыру. **(Қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Дене тәрбиесі** ***Жоспарында дене шынықтыру нұсқаушысында*** **«Әлди, әлди бөпешім»** **Міндеті:**Балалардың бойына ұлттық сананы ойын қызметінде көрсету арқылы қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. **«Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Міндеті:**Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге дағдыландыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі** ***Жоспарында дене шынықтыру*** **«Әдемі үйшік»** **Міндеті:**Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,музыка)** **«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)** Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,құрастыруды және материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру **(құрастыру)** **Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Дене тәрбиесі** ***Жоспарында дене шынықтыру*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Соқыр теке»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Музыка** **Өн күй жетекшісінің нұсқаушысында** **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?» Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу және пішіндерден зат құрастыра білуді жетілдіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Арқан тартыс»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Scanned with CamScanner

Серуен	**Серуен №15** Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеністікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды	**Серуен №16** Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аяздың» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштардың жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік	**Серуен №17** Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса кор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақшаауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».	**Серуен №18** Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.. **(Қоршаған**	**Серуен №19** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аб ай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды епттілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабириттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Scanned with CamScanner

	сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығыршыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батерейда тұрған)** **(Экологиялық мәдениет)**	тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	*Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.* **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)** **«Терезедегі бақша»** **Міндеті:Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту.** **Бөлме ішінде өсімдіктерді өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.** **(Экологиялық мәдениет)**	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.

Scanned with CamScanner

	«Ұқыпты бала» әңгімесі **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. *(экологиялық мәдениет)*	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтелдер: . Ас атасы нан,нан атасы – дән. . Ет етке,сорпа бетпе. *Экологиялық мәдениет*)	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. **(Музыка)**	«Сандар» әнін тыңдату. Сандарды санату. **(математика негіздері)**	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар желкенің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Кірпілер» кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:**Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Күнде қайталанатын сөздер.Сәлем! Сау**	**«Тостаған»** **Міндеті:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге машықтандыру.	**«Көліктің пайдасы»** **Міндеті:**Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет	**«Өз үйін тап» ойыны** **Міндеті:**үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** **«Пішіндер» Міндеті:**қағазбен жұмыс жасау	**«Аязата» Міндеті:**Аязатаның бейнесін салуды көрсету,балаларды мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы Аязатаның қалай пайда

Scanned with CamScanner

	бол!» **Міндеті:**Балаларға таныс,амандасу үлгілерін айтқызу. Дыбыстық жаттығулар: Сә-сә-сә – сәлем, Са-са-са- сау, Қо-қо-қо- қоштасу. **(қазақ тілі)**	**(Сурет салу) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	беру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Жабайы құстар»** **Міндеті:**Суреттермен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту «г», «ю», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын қадағалау. **(қазақ тілі)**	дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге жетілдіру. **(құрастыру)**	болғанымен таныстыру.Аяз атаның тағын ермексазбен мүсіндету,шапанын түрлі түсті қағаздан желімдету. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** **«*Жануарлармен байланыс*» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту.** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***
Балалармен жеке жұмыс	**Мерғали И** **Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша).** **Міндеті:**тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге жаттықтыру.	**Марат М** **(Математика негіздері,мүсіндеу, жапсыру)** **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** **Міндеті:**пішіндерді қяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндету және жапсыру.	**Құрманали А** **(Сурет салу,мүсіндеу)** **«Қар жауып тұр»** **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен, қар бейнесімен таныстыру. Бояуды жағу ырғағы арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Қардың жетпес бөліктерін ермексазбен мүсіндету.	**Қанибай О** **(Сурет салу, мүсіндеу)** **«Аяз ата»** **Міндеті:**Балаларға аяз ата туралы түсінік беру.Аяз атаның суретін салдыру және жетпес бөліктерін желімдету.	**Кулекенова А** **(Сөйлеуділ дамыту және көркем әдебиет)** **«Ажарлы қыс» ертегі** **Міндеті:**Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бала орындау.

Scanned with CamScanner

Серуен	**«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру»** **Міндеті:**Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауға жаттықтыру.Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(көркем әдебиет)** **«Топтағы жиһаздар»** **Міндеті:**Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау.Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету.Сөздік қорын молайту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Кім шапшаң»** **Міндеті:**Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті арттыру. **(Дене шынықтыру)** « Қар және аққала» **Міндеті:**Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге баулу. Кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу. **(Жапсыру)**	**«Көліктер мен жол жүру тәртібі»** **Міндеті:**Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» **(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Менің досым» Міндеті:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге баулу **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Біздің ойыншықтарымыз»** **Міндеті:**Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-біріне түсіне,көлеміне қарай ажырата білуге баулу. Ойыншықтарды орнына ретімен жинауға дағдыландыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалардың дербес әрекеті	**«Бауырсақ» ертегісі** **Міндеті:**Балалардың кітапқа деген қызығушылығынояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру арқылы бауырсақтың суретін салдыртып, бауырсақты жапсырту.Жетпеген бөліктерін мүсіндету. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)**	**«Менің үйім»** **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **(Құрастыру)**	**«Қуыршақты жинаймыз»** **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Қыс»** Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. **Міндеті:** «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарын айтқызу.Қысқы ағаштарды ақ қағазға желімдету. **(жапсыру)**	**«Бұйрық райлы сөздерді айту. «Отыр! Тұр!» Міндеті:**Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Мiг» балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы топ
Тәрбиешілер: А.Б.Өтегенова
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 29.12 - 31.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным» КР Әнұранын орындау** Балаларды котеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Менің тақиям»** **Міндеті:** Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).** **«Қызыл телпектің балапанлары»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы балапанның суретін салдыру **(сурет салу)** **«Ата сөз дәйектері»** **«Бірлік – біздің байлығымыз!»** **«Тәлім бар жерде тәртіп бар»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Балаларды котеріңкі көңіл – күймен **Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Менің ауылым»** **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.**(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).** **«Үлкен және кіші аю»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(сурет салу,математика негіздері)** **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Балаларды котеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Домбыра»** **Міндеті:**Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка).** **«Шалқанның суретін салу»** **Міндеті:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. **(сурет салу)**		

Scanned with CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен еркін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Балалардың дербес іс – әрекеті	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Менің Отаным» өлең** **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,музыка)**	**«Түлкі»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. **(Мүсіндеу)**		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **Дене тәрбиесі** **Әнұран айту.** **(музыка)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **Дене тәрбиесі** **Әнұран айту. (музыка)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **(дене тәрбиесі)** **Әнұран айту.** **(музыка)**		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,денетәрбиесі)** Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. Ет етке,сорпа бетке. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,денетәрбиесі)** Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Көшедегі үйлер»**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **Қимылды ойын:**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру		

Scanned with CamScanner

	Құқықтық сауаттылық "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан), билеттер, ақша, касса. Ойын барысы: мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгенін хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар жануарларды қарастырады, олардың қайда тұратындығы, немен қоректенетіні туралы әңгімелейді. Ойын барысында балалардың назарын жануарларға қалай қарау керек, оларға қалай қарау керек.	**Қаржылық сауаттылық** **Сараң бай** Ертеде бір сараң бай болыпты. Оның малы көп, дәулеті тасып жатса да, ешқашан ешкімге бір түйір дән, бір үзім нан бермейді екен. Үйіне қонақ келсе, есігін ішінен мықтап жауып алып, көрмегенсіп отырады екен. Бір күні ауылға қарт жолаушы келеді. Ол байдың үйіне түсіп, қонақ болғысы келеді. Есігін қағып: – Ассалаумағалейкум, үй иесі! Құдайы қонақпын, қондырып, тамақ бер, – дейді. Бай қабағын түйіп: – Бізде қонақ күтетін жағдай жоқ. Бара бер, – деп қақпасын жауып тастайды. Жолаушы амалсыз басқа ауылға кетеді. Көп ұзамай байдың малына індет түсіп, жылқылары қырылады, сиырлары өледі, қойлары қора толы қырықталады. Қыс ішінде байдың өзі де аштыққа ұшырайды. Тіпті көршілерінен бір үзім нан сұрауға мәжбүр болады. Сонда жұрт оған: – Біз сенен қанша рет көмек сұрадық, қонақ болдық. Сен ешқашан қолыңды ашпадың. Енді өзіңнің сараңдығыңның жазасын тартып отырсың, – дейді. Ақыры бай жалғыз қалып, тақыр кедейге айналады. Ертегінің түйіні: • Сараңдық – адамды құртады. • Байлық адамға тек жомарттық пен қайырымдылық арқылы ғана бақ болып қонады. • «Жомарт қол – жоқты жебейді, сараң қол – өзіне де жетпейді».	«Түстес ыдысқа сал» **Адалдық әліппесі** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.		

	Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Геометриялық фигуралардан үй құрастырту **(Жапсыру,құрастыру)**	**«Аңдар жүрісі»** **Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршағаналеммен таныстыру,музыка)**	**дидактикалық ойын:** **Міндеті:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға дағдыландыру. **(Математика негіздері)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** ***Жоспары қазақ тілі маманында*** **Міндеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу ***Жаңылтпаш жаттау:*** **Міндеті:** жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Бір кіші ішік піштім Екі кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім?!»	**Дене тәрбиесі** ***Жоспарында дене шынықтыру нұсқаушысына***	**Дене тәрбиесі** ***Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысына*** **Ұлттық ойын: «Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		
Серуенге	Серуенде балаларды жақсы	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Балалардың серуенге деген		

дайындық	әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	**Серуен №20** *Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.* Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті:Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,өз ойларын айта білуге баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **(Экологиялық мәдениет)**	**Серуен №21** Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) •Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? • Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : —бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; —жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын	**Серуен №22** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға аулдағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. • Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды тығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Епттілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.		

Scanned with CamScanner

		«Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен ілгері қимылдауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Дидактикалық ойын "Не артық?"** Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. **(Экологиялық мәдениет)**	Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Серуеннен оралу	**«Қыс»** **(Өлеңді жаттау) Міндеті:**Өлең арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсіну.Табиғатты жақсы көруге баулу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**«Мұзға бақылау»** **Міндеті:** Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Далада қар жауып тұр»** **Міндеті:** Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(жапсыру)** **«Әртүрлі түстегі қақпалар» Міндеті:** Пішіндердің көмегі арқылы қақпаның суретін дұрыс сала білуді		

Scanned with CamScanner

			қалыптастыру. **(сурет салу)**		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	**Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!		
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» **(музыка)**	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. **(Музыка)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ «Отбасы» Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! **(қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл - ойларын дамыту, шыдамдылыққа досының жауабын тыңдай білуге	**«Қолғап»** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндету. **(жапсыру)** **«Ағаштардың суретін саламыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу)**	**«Қоян бауырсақты кездестірді»** **Міндеті:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастырту. **(Мүсіндеу)** **«Қауіпсіздік ережелері»** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: **«Автобус» аялдамасы»** Міндеті:Жол белгілерімен таныстыру,жолда жүру тәртібін		

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		дұрыс орындауды үйрету. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		
Балалармен жеке жұмыс	**Төлеген Т** **«Үй жануарлары»** **Міндеті:** Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру. Жануарлардың суретін салу әдістерін көрсету. **(Сурет салу,сөйлеуді дамыту)**	**Сисенбай А** **«Кел санайық» Санамақ Міндеті:** Сан мен зат атауын байланыстырып айта алуға дағдыландыру. Бір дегенім-бесік Содан шықтың өсіп, Екі дегенім-елім, Далам,тауым,көлім... **(Қазақ тілі)**	**Серік Н** **«Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру»** **Міндеті:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(Құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		
Серуен	**Қимылды ойын: «Бәйге»** **Міндеті:** Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **«Қыс ғажайып мезгіл»** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға баулу. **(дене шынықтыру,** **қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. **(дене шынықтыру)**	**«Үйшік»** **Міндеті:** Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға шақыру. **(көркем әдебиет)** **«Үй жануарлары »** **Міндеті:** Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға баулу. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		
Балалардың дербес әрекеті	**«Сиқырлы қораптар»** **Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. **(Құрастыру,**	**«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Балаларға саңырауқұлак туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндету. **(мүсіндеу)**	**«Отбасы»** **Міндеті:** отбасы мүшелерін атай алуға, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		

Scanned with CamScanner

	математика негіздері) **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		**(Қазақ тілі)** **«Сиқырлы пішіндер» Міндеті:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері).**		
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***		

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркетай» ортаңғы топ
Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 01.12-05.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Әнұранын орындау** Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөйлеу қарқынын өзгертуге баулу **«Бірлік пен ынтымақ айы»** **«Апта сөз дәйектері»** «Дос көп болса – күш көп.» ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын»** күйімен қарсы алу. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен**«Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар»** күйімен қарсы алу ***«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы*** **«Отан ана» (өленмен таныстыру)** Міндеті:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық аппаратты дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Н.Тілендиев «Махамбет»** күйімен қарсы алу ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен **«Күй күмбірі» Қ.Сағырбаев «Ақсақ киік»** күйімен қарсы алу ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы*** қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Сәлемдесу»** Міндеті:Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	**«Өнегелі 15минут»** балалардың	**«Өнегелі 15минут»** балалардың	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен

Scanned with CamScanner

беру	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	тауысып жеуге үйретулерін ескерту . Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***
Балалардың дербес іс –әрекеті	**«Көлік»** Міндеті: Көлікті жапсыруды көрсету. Желімдеудің техникасын қолдану, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **(Жапсыру)**	**«Айырмашылығын тап»** Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу **(қоршаған әлеммен танысу)** **Адалдық әліппесі** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.	**«Қыс»(өлең)** Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға «қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Қаржылық сауаттылық** «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Барысы: тәрбиеші балаларға банктегі жағдаятты ойнауды ұсынады. Балалар рөлдерге бөлінеді. Банк қызметкерлері өз орындарына отырады. Қалған балалар-клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір клиентке карталар дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар. Банкоматтан келушілер жинақ картасы арқылы ақша алады. Картаны арнайы терезеге қойып, пинкодты тереді, белгілі бір функцияларды орындайды (қолма-қол ақшаны алу), содан кейін картаны және терезедегі ақшаны алады. Сондай-ақ, банкте басқарушы бар. Банк басқарушысы қызметкерлерге міндеттерін ескертеді. Жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, оларды жұмыс істеуге ынталандырады. Ойын барысында әртүрлі жағдаяттар ойналады.	**«Дөңгелек және сопақша»** Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: сопақша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге баулу **(Математика негіздері)** **Құқықтық сауаттылық** Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжемді қонаққа күтеміз" Міндеттері: қонақтар келген кезде өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы білімдерін бекіту; достық, сыпайылық, қонақжайлылыққа тәрбиелеу; балаларды әжесіне қамқор болуға, оған мейірімділікпен, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. Ойын барысы. Тәрбиеші: Қымбатты балалар, сендер әлемдегі ең әдемісіңдер. Мен сондай жақсы, келбетті адамдарды ойнауға шақырамын. Мен сенің анаң бола аламын ба? Ал сен кім боласың? Біз бәріміз бір үлкен отбасы боламыз. (Телефон шырылдайды) Тәрбиеші: Сәлем! Сәлем анашым. Бүгін бізге қонаққа келесің. Біз сені асыға күтеміз. Балалар, сендерге қуанышты жаңалығым бар. Әжем қоңырау шалды, ол бізге қонаққа барады. Ал біз қонақтарды қалай қарсы аламыз? Тәрбиеші: Дұрыс. Біз үйді жинаймыз, дастархан жаямыз, әдемі киім киеміз. Барлығымыз бірге үйімізді ретке келтірейік. Лера – сен үйде не істейсің? Мен сізден шаңды сүртуіңізді сұраймын. Боглан, Дэвид – ал сіз не істей аласыз. Балалар: (Біз барлық балаларды қатыстырамыз. Мен киім үтіктеймін. Музыка естіледі.)

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады.Ал енді тұрады солға бұрылады. **Әнұран айту. (музыка)**	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру **Әнұран айту. (музыка)**	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. **Әнұран айту. (музыка)**	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену **Әнұран айту. (музыка)**	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 **«Күн мен түн»** Міндеті: Балаларды епттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. ( ) **Әнұран айту. (Музыка)**
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." (көркем сөзін қолдану)	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

	тыңдаймын»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа құрау. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	жұмыс,әдеп ережесін үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»ойынын ойнату.** **Міндеті:құрдастарым ен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.** **Балаларды бірінің артына бірі еруге дағдыландыру**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Тәтті алма» Міндеті:** тағамдарды мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **(Жапсыру)**	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Дүкенші» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға , түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал – жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында Балаларды ұйымдастыру Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту және қазақ тілі)**	**Дене тәрбиесі** **Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында** **Ұлттық ойын:** «Асық» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Дене тәрбиесі** **Жоспары** **дене шынықтыру нұсқаушысында.** **«Оң және сол»** **(математика негіздері)** **«Санамақ»** Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. **(қазақ тілі)**	**Дене тәрбиесі** **Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында** **Ұлттық ойын:** «Бәйге» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Музыка** **Ән-күй жетекшісінің жоспарында** **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	**Серуен №1** Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қан.	**Серуен №2** **Бақшаны бақылау** **Мақсаты**: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* ♦бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* ♦неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.)*. **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс	**Серуен №3** **Торғайларды бақылау** Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөзТорғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)* Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан үсақтары мен*	**Серуен №4** Қардың түсуін бақылау Мақсаты: *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қойды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* Қимылды ойын «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Қарды алысқа лақтыруға үйрету *Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.* **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **(Экологиялық мәдениет)**	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім ақсаққа бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* **Халық болжамы. *Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады*** **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «Жол белгілерін қою» Міндеті: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық мәдениет)**

Scanned with CamScanner

		тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.* **Жаттығу ойындары:** «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.* **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «Сыңарыңды тап» Міндеті: Балаларды өсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. **(Экологиялық мәдениет)**	*қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* Жаттығу ойындары **Қимылдарын дамыту** **Қарды алыс нысанаға лақтыру** ***Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту.*** **Экологиялық мәдениет)** **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Серуеннен оралу	Балаларға	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс этикет	Балалардың	Балалардың саппен топқа

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағалау.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы- тәтті»	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін балаларға оқып беру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,музыка)**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,музыка)**	«Бесік жыры» тыңдату **(музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Бесік жыры» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**«Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	**«Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**«Қайық»** Іштен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	**«Ояну»** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.	**Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру. Асың ,асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын! Ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сұрағына жауап беру **(Құрастыру,математ**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:**алақан арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **(мүсіндеу,жапсыру)**	**«Аңдар жүрісі» Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(дене тәрбиесі)** **«Заттар әлемі» (кітаптар мен заттар) Мақсаты:**Заттар әлемі	**«Конструктор мен құрастыру»** Міндеті: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға ммүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	**Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»** Міндеті: ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау **(Қоршаған әлеммен**

Scanned with CamScanner

	ика негіздері) **«Жаңылтпаштар»** Міндеті:көрнекілікпе н немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ .	**«Қыстағы жапырақсыз ағаш»** Міндеті:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу **(сурет салу)**	туралы түсініктерін бекіту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. **(қоршаған əлеммен таныстыру)**	**(Құрастыру)**	**танысу)** **«Ойыншықтар»** Міндеті:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Аленова А** **«Қар» суретін салу** **Міндеті:**Дәулет мен Аяулымға қардың суретін салып, қар бейнесін жасату.	**Мирлапцла М** **математика негіздері,қоршаған əлеммен таныстыру)** **«Өз үйінді тап»д\о** **Міндеті:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру. **«Біздің топтың ойыншықтары»** **Міндеті:**Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.	**Бердибекова А** **Сөйлеуді дамыту және көркем əдебиет)** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев.** **Міндеті:** Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге машықтандыру **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	**Амантай А** **мүсіндеу,сурет, жапсыру)** **Ойын: «Менің машинам»** **Міндеті:** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жабыстыру.	**Байқадам А** **Дидактикалық ойын** **«Менің үйім» Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Үйдің жетпес бөліктерін жапсырту.Пішіндерден үй жасауды көрсету. **(Құрастыру, математика негіздері,жапсыру)** **«Қар кесегі» Міндеті:**балаларға қардың аппақ,үлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуға дағдыландыру **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Scanned with CamScanner

Серуен	**«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу **(жапсыру)**	**«Суретті жинап ал» Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)**	**«Не артық»** **Міндеті:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреттің бейнесін салу,жетпес бөліктерін жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)**	**«Бізді қоршаған әлем»** **Міндеті:** Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Түстерді ажыратып, көлемдерін атауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Суреттер арқылы жұмбақ шешейік»** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Дәмін татсаң –тәтті- ақ, Түсін көрсең- аппақ. (қант))	**«Қонжық»** **Міндеті:**шымшу,домалату ,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру **(Мүсіндеу)**
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?» **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Табиғат бұрышындағы еңбек»** **Міндеті:** Балаларды	**Жұмбақ жасыру:** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** Қар сөзін балаларға қайталатып,мағынасы н түсіндіру. **«Р»** әрпінен келетін сөздерді айтқызу.	**«Әдемі үйшік»** **Міндеті:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды меңгерту және мүсіндету. **(Құрастыру,мүсіндеу)** **«Қауіпсіздік ережелері»** **"Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны** Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу *"жаяу жүргінші"*, *"жолаушы"* және қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы	**«Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Сапта қайтадан жүру»** **Міндеті:** балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге	**«Бұл қай ертегі?» Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Адалдық алаңы»** "Ертегілер алаңы" Міндеті:Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***

Scanned with CamScanner

	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		түсінік алды. ***«Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***	дағдыландыру. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру.	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15минут»** балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ***«Адал азамат «біртұтас тәрбие бағдарламасы***	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner