

Бекітемін _____
« Міг » мектепке дейінгі балаларды
дамыту орталығы
Менгерушісі: Едигина Ж.О.



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

« Еркетай » ортаңғы тобы

Сәуір айы

Жоспардың құрылу кезеңі Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

і: Сәуір айы, 06.04 -10.04.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Еңбекпен ер көгерер.» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін жақсарту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейінінің қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін жақсарту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойы ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын жақсарту; ойынның ережесін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Түстерді	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене тәрбиесі) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене тәрбиесі) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене тәрбиесі) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене тәрбиесі) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене тәрбиесі) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып өжеуге үйрету.	«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сол жақта – оң жақта» Міндеті:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолған» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге баулу (Сурет салу) Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қуыршақпен танысайық» дидактикалық ойын Міндеті:балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қаржылық сауаттылық Алтын сақа Ерте заманда бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Екеуінің екі ұлы болыпты. Үлкен ұлы – сараң, өзімшіл, ал кішісі – момын, еңбекқор екен. Бір күні кішкентай бала ойнап жүріп, сақасын домалатып жібереді. Сақа домалап отырып, жыраға түсіп кетеді. Бала жыраға түсіп сақасын іздейді. Іздеп жүріп, үңгірге кіріп кетеді. Үңгірдің түбінде жалмауыз кемпір бар екен. Кемпір: – Әй, балам, сен мұнда қайдан келдің? – дейді.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. Жатқа тақпақ. Жатта тақ-тақ . Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. (қазақ тілі) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үй" Бағдарламалық тапсырмалар: — күнделікті өмірге байланысты ойыншықтармен ойын барысында іс-әрекеттерді көбейту дағдыларын қалыптастыру; — балалардың ойын жағдайында қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; — балалардың рөлдік сөйлеуін белсендіру.
---	--	--	--	---	---

				– Сақамды жоғалтып алдым, соны іздеп жүр едім, – дейді бала. Жалмауыз кемпір баланы алдап ұстап қалғысы келеді: – Сен маған көмектессен, мен саған сақанды тауып берейін, – дейді. Кемпірдің қасында үлкен қазан тұр екен. – Осы қазанды суға толтырып әкел, – дейді кемпір. Бала қазанға су құйып әкелсе, суы жұтылып қоя береді. Қанша әкелсе де тол...	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

2-ші таңғы ас	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайырның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолдаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолдаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары:	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің иуағы	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы : Көркем сөз: «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп	Серуен № 5 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оратып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар

мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз молшерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтай жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек : Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға	ойлайсындар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз несін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген	ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула
--	---	---	---	---

			үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны: «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	құшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). (қоршаған әлеммен таныстыру)	тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жсауын-сауып тұрған сауын. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	--	--

Серуен	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Серуеннен оралу	Ас ішер алдында. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Міндеті: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мақал-мәтелдер: Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.
Түскі ас	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Күндізгі ұйқы	«Керует жанындағы жаттығулар» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ніскеді.	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

Бесін ас	«Екі топтың заттарын салыстыру» Міндеті:Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге баулу. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. (математика негіздері) «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті:Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті:Балаларға жеке жұмыстарды қосып, ойыншықтардың суретін салуға баулу Шығармашылық қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) «Добым, добым дөңгелек, Токтамайсың дөңгелеп» Міндеті:Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды камыр арқылы мүсіндеуге баулу. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Өзім туралы. Менің атым-Арай» Міндеті:Өзі туралы қысқаша мәлімет беруге баулу.Сұраққа дұрыс жауап бере алу дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі) «Ормандағы аңдар» Міндеті:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін бір-бірінен ажырату. Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бір орында қос аяқпен секіру» Міндеті:Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.Жаттығуларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (дене тәрбиесі) «Ертегіде қонақта» Міндеті:Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуді жалғастыру.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Геометриялық пішіндерді топтау» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері) «Дуал» Міндеті:Тік сызықтардан дуал салуға баулу. Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.Сурет салуға ынталандыру. (сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті	Тұрар Айсана «Достарыма арналған шарлар» Міндеті:Заттардың	Көзайым, Аяулым «Ертегі айта білеміз бе?» Міндеті:Балаларды ертегі арқылы	Арсен,Аяла «Торғай мен мысық» өлеңі Міндеті:Өлеңді есте	Шерхан,Аяулым, «Тұрмыстық заттар» /заттық суреттер әңгімелеу/	Аиша,Фируза «Не деу керек?» жаттау.Ә.Дүйсенбиев. Міндеті:Өлеңді жаттап
Балалармен жеке жұмыс					

	орналасуы, олардың арасында арақашықтың сақталу дағдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені өз бетінше қағазға жапсырту (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. (музыка) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	тілін дамытып сахналау дағдысына баулу. Ертегіні түсініп, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Ертегідегі жаңа сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Заттар тобын салыстыру» Міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға баулу. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері)	сақтауға және қайлауға баулу. Сөйлеу мінері мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/ Міндеті: Балаларды таза, ұқыпты сурет салуға баулу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту. Сурет барысында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу. (сурет салу)	Міндеті: Тұрмыстық заттар туралы сипатталық әңгіме құрастыру дағдыларын, бірыңғай заттардың жалпы атауын атай алу. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютермен/ таныстыру. «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Міндеті: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу. (математика негіздері)	алуға баулу. Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Гүл» (оригами) Міндеті: Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білу Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағдыландыру. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Қуыршаққа үй құрастырамыз (ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға	«Көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы мағлұмат беру. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырту Бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын	«Қос аяқтап секіру» Міндеті: Секіруді орындауды, жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге баулу. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене тәрбиесі)	«Бақшада алма пісіп тұр» Міндеті: Қағазды жырту әдісі арқылы алма мүсінін жасауға баулу. Қол моторикасын жақсарту. (құрастыру)	«Көліктер» Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.

	баулу. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуды меңгерту. (құрастыру) «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. (жапсыру) «Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау» Міндеті: Гүлдерді қалай күтуді (мысалы: үлкен жапырақтарын сүртуге, суаруға). Табиғат бұрышын күтуге өсімдіктерді қорғауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға табиғатқа байланысты суреттерді көрсету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру. Қоршаған ортадан затты таба білуге баулу (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жабайы және үй жануарлары» Міндеті: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Қоршаған ортаны сүйуге, мейірімділікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Өрт қауіпсіздігі» Міндеті: Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға балаларды ынталандыру. Адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін жақсарту. (мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті	«Отыр. Тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі) «Күнді жапқан бұлт»	«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. (Құрастыру)	«Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру. Қол икемдерін жақсарту;	«Түрлі түсті орамал» Міндеті: Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояу. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру.	«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту. Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Заттың пішіні туралы білімдерін

	Міндеті:Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. (сурет салу) «Көкөністер» Міндеті:заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу (мүсіндеу)	«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті:Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді)баулу. (музыка) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	(мүсіндеу) «Қоңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті:Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) кнып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	(сурет салу) «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу. Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып,гүлді мүсіндету. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу (мүсіндеу)	жетілдіру. (Жапсыру) «Аңдар айтысы» Міндеті:Әннің ыргактық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка) «Жаңылтпаңш жатпаң жарысайық» Міндеті:Жаңылтпаңшты жатқа айта білуге баулу.Тіл байлығын жақсарту.Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу<i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу<i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 13.04 – 17.04.2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Еңбек – қуаныштың кілті.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық Жомарт пен сараң Ертеде бір елде екі адам өмір сүріпті: біреуі – жомарт, біреуі – сараң. Екеуі көрші тұрады екен. Жомарттың үйінен кірген адам ешқашан бос қайтпайды: қолындағы барын бөлісіп, қонағын күтіп, жоқ-жітікті жебеп отырады екен. Ал сараң болса, бар малы бола тұра,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға баулу. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі молайту (Құрастыру) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу" Рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндету. (Мүсіндеу) Адалдық әліппесі Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның

			ешкімге ештеңе бермейді. Өзінің үйіне келген қонаққа қара нан мен қара судан басқа дәм татқызбайды екен. Бір күні осы екеуі жолға шығады. Күн батады, елсіз далада қонады. Жол азықтарын алдына жайып жібергенде, сараң өзімен әкелген тамағын жасырып қояды. Ал жомарт болса, барын ортаға салады. Сараң жомарттың дастарқанынан жеп отырып, өзі ештеңе қоспайды.	құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "наукас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу.	жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға баулу. (Жапсыру)	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін жақсарту. (Математика негіздері)	Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (Құрастыру)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене тәрбиесі) (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:балаларды ептілікке баулу. Қоянның	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті:аз және көп заттарды ажыратуға,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің анам» Міндеті:Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті:Балаларды кітап
	гүлді мүсіндету. (Мүсіндеу)	суретін салу. (Дене тәрбиесі, сурет салу)	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін жақсарту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Сөздік қорын молайту. (Дене тәрбиесі, сурет салу)	бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында

	Серуен № 6 Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Ұя»</i> <i>Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім кашан сайрауын. Сол ұя	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
2-ші таңғы ас	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Серуенге дайындық	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)

Серуен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	«Кемпіркөсак жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	«Созылу» Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу..	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Оянайық бәріміз» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Серуеннен оралу	«Велосипед» Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Түскі ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
----------	---	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті	«Біздің балабақшада» Міндеті:Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуді жалғастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Заттардың қасиеті (пішіні, шама) Міндеті:балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастырту (математика негіздері)	«Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме) Міндеті:Балаларға киім, киім түрлері, туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге баулу.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Түрлі түсті орамал» Міндеті:Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояту. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)	«Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) Міндеті:Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге баулу. (Қазақ тілі) «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қос аяқтап секіру» Міндеті:Секіруді орындауға баулу.Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секірту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (Дене тәрбиесі) «Биік-аласа» Міндеті:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту. Сөйлегенде биіктеу, аласа, биіктігі бірдей сөздерін қолдануға баулу. (Математика негіздері)	«Суретпен жұмыс» Міндеті:Балаларды берілген суретке сөйлем құрай білуге дағдыландыру.Өз ойын ашық, айта білуге баулу.Әдептілік жайында суреттерді пайдалана отырып, баланы сыпайы болуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін молайту. (Сурет салу)
---------------------------	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Адемова А «Дене мүшелері» Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға баулу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету. (қазақ тілі) «Кішкентай құс» (заттық сурет салу) Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуға баулу: басы мен денесі. (Сурет салу) «Жүк машиналары» (үлгі бойынша) Міндеті: Құрастыру материалдарымен үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Жүк машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. (құрастыру)	Амантай А «Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту. Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру. (Математика негіздері) «Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол моторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (Құрастыру) «Тасбақалар» Міндеті: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Көгалдағы балапан» Міндеті: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасату, «Көгалдағы балапан» жапсырту, жырту әдісін қолдана білуге баулу. Сюжеттік композиция құра білу.	Байқадам А «Ойыншықтар» Міндеті: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге баулу. Ой өрісін Ойыншықтарды күтіп ұстауға дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Табақты әшекейлейміз» Міндеті: балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырту. (жапсыру) «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасату. Өнді хормен айта білуге жаттықтыру. (музыка)	Бердибекова А «Жол белгілері» Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Бағдаршам мен жол белгілерін ажырата білу арқылы жол ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Алаша» Міндеті: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға баулу. Желімдеу техникасын қалыптастыру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру) Тақырыбы «Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерімен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату. (Сурет салу)	Гайдар А «Үй жануарлары» Міндеті: Ойын және ойын жаттығулары арқылы қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілінде үй жануарларының аттарын атап айту арқылы байланыстырып сөйлеуді баулу. "Қоянға арналған баспалдақ" Міндеті: қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсырту, пішіндер мен заттарды ажырата білу; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) «Менің сүйікті жемісім» Міндеті: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге баулу. Балалар сазбалшықты, тұзды қамырды пайдалана отырып, сүйікті жемістерінің мүсінін мүсіндету. (мүсіндеу) «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру» Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру.
------------------------------	---	--	--	--	---

		(Жапсыру)			есте сақтауға баулу, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауды қалыптастыру. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

Серуен	«Мен және менің достарым» Міндеті:өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға баулу, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрдас тарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге баулу. (математика негіздері)	Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м) Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау. (дене тәрбиесі)	«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Допты екі қолмен домалату» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі	«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтар м ен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	Менің үйім Міндеті:Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру (Жапсыру) «Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау	"Екі әтеш" ертегісі Міндеті:Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Көліктер мен жол жүру	Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру) Міндеті:Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздың қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту. (Құрастыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Саусак немесе бастырма	«Санамақ» Міндеті:Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу. Неше? Сұрағына жауап беру «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.	«Менің отбасым» Міндеті:Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ- жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ағаштар»

	дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу. (құрастыру)	тәртібі» Міндеті: Жол жүру ережесін көрсету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	арқылы моншақтың суретін салуға .баулу Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (қазақ тілі)	Міндеті: балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 20.04 - 24.04.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Жүй күмбірі» «Жүй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Машина» Міндеті:Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу) Апта сөз дәйектері» «Шеберлік — еңбекпен келеді.» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Жүй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті:Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Жүй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті:балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Адалдық әліппесі Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Жүй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті:Балаларды жылдамдылыққа, шапшандыққа,ептілікке дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Қаржылық сауаттылық Сараң бай	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Жүй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы «Мимикалық жаттығу» Міндеті:балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы

			тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:	Ертеде бір сараң бай болыпты. Оның малы көп, дәулеті тасып жатса да, ешқашан ешкімге бір түйір дән, бір үзім нан бермейді екен. Үйіне қонақ келсе, есігін ішінен мықтап жауып алып, көрмегенсіп отырады екен. Бір күні ауылға қарт жолаушы келеді. Ол байдың үйіне түсіп, қонақ болғысы келеді. Есігін қағып: – Ассалаумағалейкум, үй иесі! Құдайы қонақпын, қондырып, тамақ бер, – дейді. Бай қабағын түйіп: – Бізде қонақ күтетін жағдай жоқ. Бара бер, – деп қақпасын жауып тастайды. Жолаушы амалсыз басқа ауылға кетеді.	сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер".
--	--	--	---	---	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түлкішею» Міндеті: Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы, сөздік қорын байыту. Қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кірпі» Міндеті: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Қиынған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Допты алға домалату» Міндеті: Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсарту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (Дене тәрбиесі)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының мекен ету ортасы, өзіне тән ерекшеліктері қимыл-қозғалыстары туралы білім беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көңілді пойыз» Міндеті: Пойызбен таныстырып, оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне ұқыпты, дұрыс орналастыруға баулу. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ас адамының арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастыр	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды

ылған іс- әрекетке дайындық	ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка)	ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу. (Математика негіздері)	ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Біздің көшедегі көліктер» Міндеті:Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Бағдаршам» Міндеті:Балалардың бағдаршам туралы білімдерін толықтыра отыра,оны бейнелеуді үйрету.Оның түстерін біркелкі бояуларын қадағалау. (Сурет салу)	ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті:ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	Серуен № 11 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала коршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?	Серуен № 12 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аптақ діңі жұқа қабықпен қатталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жсолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жсолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін	Серуен № 13 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің иуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтай	Серуен № 14 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы : Көркем сөз: «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте	Серуен № 15 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек
--------	---	--	--	---	--

	Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет)	отырғызуга бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа,су,топырақ,тас, түс,жарық) (Экологиялық әдеп)	жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек :Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны: «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ыргакпен жүкіруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру	Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	--	---

				техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
				(қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» жаттығуы Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Найзағай» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары нықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Кемпіркосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
-----------------	--	---	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті	«Қазақстандағы жануарлар: қой» Міндеті: Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру, оларды дұрыс орналастыру, мөлшерді сақтау, тегістеу тәсілдерін меңгеру. Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Музыка)	«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. (Сурет салу)	«Кірпілер жанұясы» (үлкен, кішкентай) (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Қарапайым сюжет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кірпінің жетпейтін бөліктерін жапсырту. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)	«Тиін жаңғақ кеміреді» Міндеті: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін көрсету. Саусақ мотонкасын жақсарту. (Мүсіндеу)
	«Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) Міндеті: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру. (құрастыру)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Артық, кем, тең» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға баулу. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Демченко Р «Биік-аласа» Міндеті:Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу атын ажырату мен атап көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді	Досмуханова Н «Өз теңізінді сал» Міндеті:Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу. (сурет салу)	Ерғали Бе арналған «Эртүрлі ойыншықтар» Міндеті:Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу.	Жайлықан Қ «Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру» Міндеті: балаларды эртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге баулу. Кіндердің,	Жолдасбай А «Кішкентай бұлт» Міндеті:Балаларға сурет салудың қылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды карап отырып салуына және де саусақпен сурет салғанда
-----------------------	--	--	--	--	--

	дамыту.Шыдамдылыққа қызығушылыққа баулу. (Математика негіздері) Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/ Міндеті:өлеңді дауыс ыргағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Не дәмді?»ертегісі Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу. (жапсыру) «Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей)» Міндеті:Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу. (Математика негіздері)	Йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге баулу. (Құрастыру) «Жаңылтпаштар» Міндеті:Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға баулу. Мейірімділік пен имандылыққа баулу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.	саусақты дұрыс ұстауға және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға баулу. (сурет салу) Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Міндеті:Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға баулу. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	«Балықтар» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру. Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы балықтардың бейнесін салу.Су асты әлеміне	«Пішіндер» Міндеті:кагазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу. (құрастыру) «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру»	«Велосипед тебу» Міндеті:Велосипед тебу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу. (Дене шынықтыру) «Қарлығашқа көмек көрсету» Міндеті:Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар»	«Тереңдікке секіру» (15–20 см биіктіктен) Міндеті:Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға баулу. (Дене шынықтыру) «Мен кімін?» Міндеті:Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене	«Өзім туралы білгім келеді» Міндеті:Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге баулу. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.
--------	--	---	--	--	---

қызығушылығын арттыру. (Сурет салу) «Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеті:балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)	тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ф», «ү» дыбыстарының айтқызу.	мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б) көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Көп, аз, теңбе-тең» Міндеті:Көп –аз, теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білу.Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)
---	---	---	---	--

Балалардың дербес әрекеті	"Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру) «Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті:Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу.	«Себет» Міндеті:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексаңзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу) «Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Міндеті:сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға	«Құлыншақ» өлеңі Міндеті:Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті:құрылыс материалдан құрастыра білу. Аланды іргетасын, қабырғасын,төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту. (құрастыру)	(Математика негіздері) «Қоян бауырсақты кездестірді» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу,балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту. (Мүсіндеу) «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті:ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің	«Баспалдақ» Міндеті:Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі жесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру) «Балабақша» Міндеті:заттарды қазақша а жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.
---------------------------	---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	дағдыландыру.Татулыққа, достыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.
------------------------	--	---	---	--	---

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 27.04 - 30.05.2026жыл

Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Машина» Міндеті:Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу) Апта сөз дәйектері» «Кішкентай іске жауапкершілікпен кара!» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»Дидак тикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті:Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» Адалдық әліппесі Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, күрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау кабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»Дидактика лық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті:балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қаржылық сауаттылық Бір уыс мақта Ертеде бір сараң кемпір болыпты. Ол ешкімге ештеңе бермейді екен. Бір күні қолындағы бір уыс мақтасын сыртқа шығарып тастайды.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті:Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Құқықтық сауаттылық "Үй салу" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшылар дың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды	
--------------------	---	--	--	--	--

		күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.	Кішкентай қыз оны көріп қалып: – Әже, ана мақтаңызды беріңізші, мен ойыншыққа жұмсайын, – дейді. Кемпір: – Жоқ, бермеймін! – деп ұрысады. Мақта ұшып жүріп, бір кішкентай қойдың жүнін көзіне кіргізіп кетеді. Қой көзін ашпай, жатып қалады. Қожайыны қойды сойып, терісін сыпырады. Теріні бір шебер илейді. Иленген теріден әдемі қамшы жасалады. Қамшыны базарға алып шығып, сатып алады да, бір баланы сабайды. Бала жылап жүріп, біреудің шыны құмырасын сындырып қояды. Құмыра иесі ашуланып, әлгі баланың әкесінен ақы сұрайды. Ақыры дау көбейіп, ауыл болып шатаққа айналады.	қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. Ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "краншы", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" ұғымдарын енгізу.	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй

				жануарларының мекен ету ортасы,өзіне тән ерекшеліктері қимыл-қозғалыстары туралы білім беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түлкішек» Міндеті:Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту.Қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кірпі» Міндеті:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Допты алға домалату» Міндеті:Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсартуу. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау.	Әңгіме:"Туған өлке" Міндеті:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар.	

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене тәрбиесі) (музыка)	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Біздің көшедегі көліктер» Міндеті: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің досым» Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында
---	--	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйірге өзін үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> <i>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</i> <i>Құсқа тас атпа.</i> <i>Құс жұмыртқасын сындырма.</i> Әр	Серуен № 17 Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші әңгімесі:</i> Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады.	Серуен № 18 Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды,	Серуен № 19 Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол	

	(қоршаған әлеммен таныстыру)Суга қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет)	Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да м	себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i> Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i> (қоршаған әлеммен	ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Қимылды ойын «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i> Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	
--	---	--	--	--	--

			таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» жаттығуы Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Найзағай» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай	

				болсын!	
Балалардың дербес әрекеті	«Қазақстандағы жануарлар: қой» Міндеті: Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру, оларды дұрыс орналастыру, мөлшерді сақтау, тегістеу тәсілдерін меңгеру. Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Гостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) Міндеті: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру. (құрастыру)	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Музыка) Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. (Сурет салу) «Менің мейірімді отбасым» Міндеті: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Музыка) Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Жомарт А «Биік-аласа» Міндеті:Суретте және өзіне тікелей жақын кеңіс тікте орналасу атын ажырату мен атап көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа қызғыштылыққа баулу. (Математика негіздері) Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/ Міндеті:өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қанибай С «Өз теңізінді сал» Міндеті:Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу. (сурет салу) «Не дәмді?»ертегісі Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кулекенова А арналған әртүрлі ойыншықтар» Міндеті:Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу. Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу. (жапсыру) «Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей) Міндеті:Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу. (Математика негіздері)	Қонысбай А «Менің апам» Міндеті: Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

Серуен	«Балықтар» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру. Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы балықтардың бейнесін салу.Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру. (Сурет салу) «Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу. (құрастыру) «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Міндеті:балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Велосипед тебу» Міндеті:Велосипед тебу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу. (Дене тәрбиесі) «Қарлығашқа көмек көрсету» Міндеті:Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «г», «к», «ұ», «ү» дыбыстарының айтқызу.	«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Допты екі қолмен домалату» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі	
Балалардың дербес әрекеті	“Ұзын құлақ ақ қоян” Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру) «Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті:Зат есімдердің	«Себет» Міндеті:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексаңсұзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу) «Әкесі мен	«Құлыншақ» өлені Міндеті:Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті:құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын,төбесін	Үлкен поезд» Міндеті:Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту. (құрастыру) «Санамақтар». Міндеті:Балаларды санамақтар айтуға	

	жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу.	балалары»(әңгімелеу) Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.Татулыққа, достыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту. (құрастыру)	баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата-аналарға балалардың демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы кеңес беру «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	