

Бекітемін 
Центр развития
«Мі» мектепке дейінгі балаларды
дамыту орталығы
Меңгерушісі: Едигина Ж.О.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Қазан айы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Mig» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 29.09-03.10. 2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. (Адал азамат б іртұтас тәрбие бағдарламасы) «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу Міндеті:суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:қоянды бастыру әдісімен бейнелеу бейнелеу әрекеті барысында	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. (Адал азамат б іртұтас тәрбие бағдарламасы) «Шалқан» ертегісін әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). Шалқанды бейнелеу Міндеті:Күшікті бастыру әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. (Адал азамат б іртұтас тәрбие бағдарламасы) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу Міндеті:суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). «Мысықтың құйрығын жалғастырып сал» Міндеті:құйрықты жалғастырып салу әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. (Адал азамат б іртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жемістер мен көкөністер» Міндеті:Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дыбыстарды анық айту Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (Адал азамат б іртұтас тәрбие бағдарламасы) «Үй жануарлары туралы мақал мәтел айтқызу. Қой қорасына тартады Жігіт жорасына тарттады. Міндеті:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). «Ит» Міндеті:Иттің үстіндегі теңбілдерді салу бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,

	қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Апта сөз дәйектері» «Отан – отбасынан басталады.» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(сурет салу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет). Алмұртты қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу(сурет салу) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	ұқыптылыққа баулу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқырлар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқырлар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқырлар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Берілген суреттен жүзімді құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,	Үй жануарлары туралы сергіту сәті. Әтештің күйірігін құрастыр.	Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Міндеті: Құрастыру	«Пияз бен өрік бөліктерін құрастыр»	Берілген суреттен қоянның суретін құрастыр Міндеті: Құрастыру дағдыларын

	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мәу, мәу!» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжемді қонаққа күтеміз" Міндеттері: қонақтар келген кезде өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы білімдерін бекіту; достық, сыпайылық, қонақжайлылыққа тәрбиелеу; балаларды әжесіне қамқор болуға, оған мейірімділікпен, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Максаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар.	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Адалдық әліппесі «Достық көмегі» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынын шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
--	--	---	---	--	---

				Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене тәрбиесі)

				адебиет, дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу	«Күз» өлеңі Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д/о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Төлдер тап» ойынын ойнату. д/о Міндеті: Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))

				Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті: Жол белгілерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру, Ретімен киініп серуенге шығу . (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. Жылдам киініп, серуенге шығу . (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Серуен №1 Емдік шоптерді бақылау	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Міндеті:	Серуен №3 Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Міндеті:

	Міндеті: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Міндеті: Балалардың ойлау жылдамдығын дамыту. Берілген заттарды ретіне қарай бөле білу дағдысын қалыптастыру.	Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Үшты-үшты». Міндеті: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Экологиялық мәдениет)	Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) «Балық аулау» Міндеті: Сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық ойлауын дамыту. «Құм және су» (тәжірибе жасау) (Экологиялық мәдениет)	Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Экологиялық мәдениет)
--	--	--	---	--	---

	(Экологиялық мәдениет)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты бинелету (Мүсіндеу, жапсыру.) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Банан» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді бейнелетуге үйрету (Мүсіндеу,жапсыру.) Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту. Ермексаздан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы балалармен дербестілікті қалыптастыру:Күнделікті жуыну,киіну тісін тазалау туралы мағлұмат беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Міндеті:Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт)толықтыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Балалармен өзін-өзі қалай бағалайтындары туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Адемова А	Амантай А	Аубакиров Е	Байқадам А	Бердибекова А

	Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен, кіші ұғымдарын түсіндіру (математика негіздері, құрастыру)	Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Ретімен киініп серуенге шығу.
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу; Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу; Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу; Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу; Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау» д\о Міндеті:	«Менің досым» ойыны Міндеті:	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті:	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген

	Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу. (математика негіздері, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 06.10-10.10. 2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Күз» әңгімесімен таныстыру Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Міндеті: Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаларға «Менің достарым» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). «Досыма сыйлы» тақырыбында сурет салу Міндеті: өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаларға «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). «Қуыршақтың көйлегін әсемде»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаларға «Табиғатты аялайық» балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). «Күзгі бұлт» тақырыбында сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ертегіде қонақта Міндеті: таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). «Шалқан ертегісін жалғастыр» тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу (сурет салу)

	Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Міндеті: берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Такія тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Балалармен үйі,мекен-жайы,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын: «Қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру)	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен	«Көліктерді гараждарға орналастыру» д\о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру)	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суреттегі бауырсақты құрастыру (құрастыру). «Донғалақтардың орынын тап,көлемін ажырат» д\о

	«Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр» д/о Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету (математика негіздері) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.(құрастыру) «Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көлемі н ажырат» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рольдік ойын "Үлкен жуу" Мақсаттар: Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Таза заттарды құрметтеуге, кір жуатын әйелдің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері) Адалдық әліппесі «Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сықырлы таяқшаны»
--	--	---	---	--	---

			Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		қолына алып, былай дейді: «Сықырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог аяқшаны береді. Таяқшаны алған катысушы оны екінші катысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене тәрбиесі,)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене тәрбиесі,)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (<i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (<i>Адал азамат</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)

			<i>біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау (дене тәрбиесі).	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене тәрбиесі). «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек:Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндет:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Міндеті: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) «Құмды зерттеу» Міндеті: Балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (құрғақ, дымқыл, ылғалды, құйылады, ұсақ, түйірлі). (Экологиялық мәдениет)	Серуен №7 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Алаңды тазалау Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Міндеті:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Тәжірибе: «Су-мөлдір» Міндеті:балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; қоршаған ортадағы судың маңызды зор екенін ұғындыру арқылы суды	Серуен №8 Үйенкі ағашын бақылау Міндеті: үйенкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Міндеті:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Міндеті: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) «Пияз отырғызу» Міндеті: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі,	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта-жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті:Жемістердің бейнесін ажырату, заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. (Экологиялық мәдениет)	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Міндеті: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Міндеті: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Міндеті:доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Ойын: «Ағаштың жапырақтарын жинайық» Міндеті:Ағаштардың түсі бойынша жапырақтарды

		кастерлей білуге тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет)	тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру. (Экологиялық мәдениет)		жинап,табуға үйрету. Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-

			(Экологиялық мәдениет)		мәтелдерді жатқа сұрау. (Экологиялық мәдениет)
Күндізгі ұйқы	Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күз өлеңі оқып беру. Күз туралы мағлұмат беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ныққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	«Картон» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	«Қарбыз» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу,	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс.

	және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Берілген суретті киіп,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу (Мүсіндеу, жапсыру.)	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруКартон тасы суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру.)	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру.)	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген суретке ағаш үйдің суретін киіп жабыстырып,жануарларды ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру.)	Балаларға шалқатның мүсін жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Гайдар А тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді(математика негіздері)	Демченко Р заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	Досмуханова Н үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жайлықан Қ заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Жомарт А ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Жапырақтар» Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	«Менің отбасым» Міндеті:отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;	«Құм су» Міндеті:құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	«Табиғатты аялайық» Міндеті:табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-

			(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықлау);		әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау» д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды Бөлемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, отілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 13.10-17.10. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. Міндеті:А,ә,с,о,ү дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап) (тіл дамыту және көркем әдебиет).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Балаларға «Балық пен Пингвин» Міндеті:жабайы жануарлардың дауыстарын салу,п-б дыбыстарды анық айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет). Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу(сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Міндеті:а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет). «Үш аюдың ыдыстары» Міндеті:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету берілген суреттері	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Ата толғау» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Балаларға «Көшедегі көліктер» Міндеті:машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет). «Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әлкисса»күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) «Теңіз дауыстары» Міндеті: ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет). «Толқынды жалғастыр» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу (сурет салу)

	«Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Менің Отаным – Қазақстан!» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)		үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу (сурет салу)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут»- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут»- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут»- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті:	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: ұсақ құрылыс	«Құстың ұясын құрастыр»	«Көліктерді гараждарға орналастыр»	«Күн» Міндеті: Құрастырылатын

	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу" Рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке,	Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің мүляждары, ойыншықтар.	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы) Адалдық әліппесі «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы тандап алып,
--	---	---	---	---	---

			сезімталдыкка тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "наукас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу. <i>Жабдық:</i> қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмектер салынған банкалар, бинт, халат және дәрігерге арналған қалпақ. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Бармсы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі.)	(Дене тәрбиесі.)	(Дене тәрбиесі.)		(Дене тәрбиесі.)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>Экологиялық мәдениет</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>Экологиялық мәдениет</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүтіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық:	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кегліді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту <i>(Адал азамат</i>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу	Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.	<i>біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №11 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?	Серуен №12 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> Қайтқан құсты қордың бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді.	Серуен №13 Желді бақылау <i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Лузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. <i>Ауаның осындай</i>	Серуен №14 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> - <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе, Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жасауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Тәрбиеші сұрақтары:.	Серуен №14 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> - <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе, Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жасауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i>

	♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К.С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шэй) Шәйкурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйкурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым	Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар откенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: *Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) *Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, коректендіреді) *Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) *Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен	қозғалысынан жел пайда болады.) ♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) ♦Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсындар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлғау бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсындар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлғау бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу
--	---	---	--	---	---

	айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. — Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.	көректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен көректенетін құстар ұшып кетеді) *Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) *Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып	нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүхият тындауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Суға қатысты тыйым сөздер. Мысалы: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат. (Экологиялық мәдениет)	Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзе, көк шөпті баса. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	---	---	---	--

	<i>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</i> Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Бір түл өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды	(тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) "Күзгі қиялдар" табиғи материалдардан заттар жасау. (Экологиялық мәдениет)			
--	--	--	--	--	--

	ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Дөпті төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

	орамалды орнына ілу, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.		
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстау.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен көтеру	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ныққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Санырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының	«Кім жылдам?» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылақаламға,	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)

	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)	жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	біріктіру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Керей И «Алма» суретін салу Міндеті: Нұрәли мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу, сурет)	Кулекенова А «Өз үйінді тап» д/о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Қанибай С «Ағашқа неше құс ұшып келді?» д/о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Марат М Ойын: «Менің машинам» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу, сурет)	Жомарт А «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д/о Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	«Ыдыстағы жемістер» д.о Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	«Кімнің үйі» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. «Жапырақтарды тер» Міндеті: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы	«Суретті жинап ал» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау, балалар бір біріне сұрақ қою. (қоршаған ортамен таныстыру)

	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (Математика негіздері)	(Математика негіздері)	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру, үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	«Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)	Музыка «Кап кап» әні сөзі Н. Баймұхамедиев Әні: А. Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азам	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Mig» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 20.10-24.10. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті:тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөздерді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. (тіл дамыту және	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күзгі ағаш» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Қазақстан – менің сүйікті елім!» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімді қылқаламға, мүкнәт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндету (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күн» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу)	«Күн» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің үйім» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. (Құрастыру) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Ақ сандық, көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Күштілікке, ептілікке баулу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Сурете не жетіспейді» д.о Міндеті: Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суреттерін құрастыруға үйрету. (құрастыру) Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер".	«Ғимаратты құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру) Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет.	«Аюдың балы» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі кобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық
--	--	--	---	---	--

			Жабдық: дәріханапның ойыншық жабдықтары.	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш қайталау «Бар,май шайқа, Байқа,жай шайқа» Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өз беттерінше кітап қарау Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Төлдер тап» ойынын ойнату.д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Достарымен алмаса отыра кітап қарау. Тақпақты қайталау «Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. Жаңылтпаш қайталау «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті?» Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті) «Қолымда не бар?» Міндеті: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Үшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.

		катынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. (<i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17 Гүлзарды бақылау	Серуен №18	Серуен №19 Тастарды бақылау

Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінең бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал)	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: *Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)	Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кеңілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жүлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: — Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген	Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)
--	---	---	--	---

	береді неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру.	*Бұрынғы бақылагандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтындар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) *Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) *Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) *Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)	Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жүлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыным сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті басы. (Экологиялық мәдениет)	мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) Шәйкұрайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйкұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. — Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуга болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға,	Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)Тыным сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма;
--	--	--	---	--	---

		*Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i> Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкiру техникасын меңгерту</i> Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез	қан тоқтатуға қолданылады. <i>Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</i> Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Дөпті төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) «Кімнің үйі мықты?» (Үйді жел қандай материалдардан ұшырып жіберді?) (Экологиялық мәдениет)	Малды теппе; Суга дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық мәдениет)
--	--	--	---	--

		кебеді?»(себебі ол батерсяда тұрған) (Экологиялық мәдениет)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен

	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп аяқты кезекпен сермеу.	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Алмұрт мүсіні» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың	«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Жүзік» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	«Сәбіз мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтарды орналастыр» Міндеті: Балалардың жапсыруға	«Қызанақ мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпапты жаңылмай айту, жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Саңырауқұлақтар»

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)		заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мергали И «Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім,	Сағынтай Ә Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Женімзді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	Саналимов А «Ағашқа неше құс ұшып келді?» д/о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Серік Н «Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас	Төлеген Т «Менің кесем» Міндеті: Ермексазdan бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)

	Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері)	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)		(тіл дамыту және көркем әдебиет,)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Жапырақтарды ажырат, сана» Көп, бір туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Міндеті: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	« Сыпайылық әдептілік белгісі » Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену.(Қазақ тілі) «Сазбалшықтан мұнаралар жасау» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(математика негіздері)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атау (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)

Балалардың дербес әрекеті	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу басқадап Мынау кетік тастаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған?	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. (Сандық) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?» Ойын Шарты: Ортада бассейн ішінде балықтар бар. Ортаға екі бала шығады. Оларды аулап шелекке салады. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 28.10-31.11. 2025 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) «Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу Міндеті:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлкисса»күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті:қарапайым заттарды, құбылыстарды,

	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Міндеті: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (сурет салу) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ұлттық ойын: «күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрука қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д/о Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (Құрастыру)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға	«Аудың үйі» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)

	«Құрдастарымыздың есімін атаймыз» Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Құқықтық сауаттылық "Үй салу" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. Ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "краншы", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" ұғымдарын енгізу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру) Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,)
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (экологиялық мәдениет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (экологиялық мәдениет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністерді санына қарай кәрізкеге сал» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	«Жануарлардың төлдерін тап» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты

		«қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)		табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №19 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады?	Серуен №21 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк,	Серуен №22 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп.	Серуен №23 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды;

	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, аламдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. <i>Мақсаты:</i> Бірігін жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	<i>Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маусырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ, Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</i>	Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қолптасамыз, Тобеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: *Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) *Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) *Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) *Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) *Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады,	-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, иашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйсұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..
--	--	--	--	---

	К/О «Үшты-үшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	•Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. К/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жансыз табиғат (ауа, су, топырақ, тас, түс, жарық) (Экологиялық әдебиет)	тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) *Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары катқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу К/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың каялған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.
--	--	---	--	---

				Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Доғпты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстырудене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып -	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.

	астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.		жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Жүзім» Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю, ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	«Қызылша» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	«Картон» Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю, ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адемова А «Өз үйінді тап» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	Амантай А «Ағашқа неше құс ұшып келді?» д/о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)	Аубакиров Е Ойын: «Менің машинам» Міндеті: Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. (Математика негіздері)	Байқадам А «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д/о Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру	Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;	Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу:	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;

	ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбырит» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері)	«Доптарды жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(Адал азамат</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(Адал азамат</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

	<i>біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		<i>біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
--	---	--	---	--

	«Шам жанады» — ш, ж дыбыстарын анык айту.				
--	--	--	--	--	--