

Бекітемін

«Міг» мектепке іріктір бағдарды
дамыту орталығы
Меңгерушісі Қозыпұла Ж.О.



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Қыркүйек айы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 02.09. – 05.09.2025жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Домбыра» Міндеті:Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. (сурет салу) Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие»

	«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Апта сөз дәйегі «Еңбек — қуаныштың кілті.» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Құқықтық сауаттылық Бауырсақ ертегісін оқып беру Мақсаты:Балалармен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етуді үйрету.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие»бағдарламасы) Қаржылық сауаттылық Сюжетті-рольдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты:Балалардық қаржылық алғашқы ұғымдарын қалптастыру.	қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу,математика негіздері) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы) Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы калыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурстка қатысатын жайлы ұсыныс беру.	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар» д\о Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	«Шырша және санырауқұлақ» д\о Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;	«Бауырсақ» Міндеті:әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды,

	әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері Топағы қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу(құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие»</i>)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу денсаулықты нығайтуға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Үш ақтар ойыны» Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; сөйлеуді	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; (дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің нұсқаушысында
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру
Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шаппай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырыңды сенің жаттайын, Өсе берің жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i>	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда,</i>

	Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы.	<i>Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (жәелмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық борене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық балжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жәел болады (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті:Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,өз ойларын айта білуге баулу.
--	--	---	---	---

	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> <i>Жаз жасауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық мәдениет)	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары :Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессен, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан. . (Экологиялық мәдениет)	(Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Суды үнемдеуді үйрету(экологиялық мәдениет)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Суды үнемдеуді үйрету(экологиялық мәдениет)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Суды үнемдеуді үйрету(экологиялық мәдениет)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Суды үнемдеуді үйрету(экологиялық мәдениет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына білу, тамақтану, бата беру. Бата:

	және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет,)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет,)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене	Гигиеналық шараларды орындау (дене	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау ((дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).

	тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті	«Торсық» Міндеті:Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; Торсықтың бейнесін желімдету. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет <i>Тақпақты қайталау</i> Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. (қазақ тілі)	«Кеселегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің канады, Ішсең құйып. (Айран)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті:Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Дайын суреттерді қолданып жұдмалау әдісімен қасықты мүсіндеу және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша) (мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыкқа тасып жатыр. (қасық)	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндеу,түрлі түсті қағаздан желімдету. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Адемова А.А</i> <i>Тақпақты қайталау</i> Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімзді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан	Амантай А.І <i>Тақпақты қайталау</i> Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге камқор болайық»	Аубакиров Е.Н «Торсық» суретін салу Міндеті Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) <i>Мақалды қайталау</i> Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас	Байқадам А «Менің кесем» Міндеті Ермексаздан бөліп алу,дөнгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) <i>Тақпақты қайталау</i> Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені,

	құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Міндеті Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мен қазақтың баласы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене тәрбиесі)
Серуен	«Асық ойыны» Міндеті -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Қара жорға» өлеңіне Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (дене тәрбиесі музыка)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау Міндеті: (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет және, математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)	«Жапырағына қарай ажырат» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)

		(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті:Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті:Жол белгілерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 08.09-12.09. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Текемет» әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Ою» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» (тіл дамыту және	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің сақинам» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. : (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). «Жапырақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Жайлауда» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Бесік» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

	мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқан»ертегісі Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Шебердің қолы алтын.» Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көркем әдебиет,қазақ тілі). «Бауырсақ» Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Құқықтық сауаттылық Бауырсақ ертегісін оқып беру Мақсаты:Балалармен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды танытылауға ықпал етуді үйрету.	Міндеті: бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қаржылық сауаттылық Сюжетті рольдік ойын:»Дүкен» Мақсаты:Балаларға қаржылық сауаттылықтың алғашқы ұғымдарын түсіндіру.	алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «қоршаған әлеммен таныстыру». «Үлкен және кіші бауырсақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(сурет салу,математика негіздері)	(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Бауырсақтың суретін салу» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Адалдық әліппесі «Достық көмек» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның партын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» негізеді (бұл кез-келген
--	---	---	--	--	--

					құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурстка қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру және көркем әдебиет,)	«Ойыншықтар» д/о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д/о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын	«Шалқан» Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды,

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру, тжәне көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (математика негіздері, құрастыру, және көркем әдебиет,) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру және көркем әдебиет,) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемдеуді үйрету <i>*(Экологиялық мәдениет)</i>	басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Суды үнемдеуді үйрету. <i>*(Экологиялық мәдениет)</i>	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды үнемдеуді үйрету <i>*(Экологиялық мәдениет)</i>	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды үнемдеуді үйрету <i>*(Экологиялық мәдениет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,) кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті негізгі кимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындауды қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене тәрбиесі) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойыны Міндеті: кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене тәрбиесі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,) кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене тәрбиесі	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,) кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене тәрбиесі	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,) кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу

	қызығушылыққа баулу	қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту;		дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі Маманында Қ/О:Кім шапшаң? Ұлттық ойын: «Асық ату» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>	Дене тәрбиесі Жоспары дене Шынықтыру нұсқаушысында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>	Дене тәрбиесі Жоспары Дене шынықтыру нұсқаушысында.	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>	Музыка Ән күй жетекшісінің жоспарында «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.	Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;

ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күнишуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан	—аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз <i>«Тіме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,	Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырыша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті	Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-лейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосуды машиналарға өзге	кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?</i> <i>Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жылғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын
---	---	--	---	---

жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: скі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды карап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.	үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді» (Қоршаған әлеммен танытыру) Тәжірибе: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет)	саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	машинналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. (Қоршаған әлеммен танытыру) Тным сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық мәдениет)
---	--	--	---	--

	Максаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру (Қоршаған әлеммен танытыру, дене тәрбиесі)		Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады (Қоршаған әлеммен танытыру)	Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (Қоршаған әлеммен танытыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

	орамалды орнына ілу, тамақтау, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарлама сы	орнына ілу, тамақтау, бата беру.	және орамалды орнына ілу, тамақтау, бата беру.	орамалды орнына ілу, тамақтау, бата беру.	орнына ілу, тамақтау, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Тұмар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу	«Сырға» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жүзік» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Білезік» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Баланың қалауы бойынша. «Балдақ» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін

	қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме.	Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. (Айран)	безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық)	дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман)
Балалармен жеке жұмыс	Бердибекова А.Б «Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім,	Гайдар А.Н Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,	Демченко Р.Д Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	Досмуханова Н.Д «Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас	Жайлыкан Қ.Ж «Менің кесем» Мақсаты: Ермексазdan бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

	Неше кіші ішік пішім? (математика негіздері,)	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақбак гүліне бақылау жасау. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ) Тал басында тамаша үй.(ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету.	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу «Асық ойыны» Міндеті:	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған.	Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Міндеті: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Міндеті:Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) «Құм және су» (тәжірибе жасау) (Экологиялық мәдениет)

	Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Экологиялық мәдениет)	-Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті:Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарламасы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарламасы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
------------------------	---	---	---	---	---

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Еркетай» ортаңғы топ
Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 15.09-19.09. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> «Ағаш үй» әңгімесімен таныстыру Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> «Домбыра» Міндеті:Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).

	атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;(сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалады.» «Адал азамат» <i>бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу) Қаржылық сауаттылық Балаларға ақшаның суретін салдыру	бастыру техникасы қолдану арқылы бөліштің суретін салдыру (сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» «Адал азамат» <i>бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</i> Құқықтық сауаттылық «Дос» әңгімесін оқып беру Мақсаты: Мейірімді болуды, дос болуды үйрету.	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу, математика негіздері) Адалдық әліппесі «Сықырлы таяқша» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды жейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-сүйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сықырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:	«Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. (сурет салу)
--	--	---	--	---	--

				«Сықырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқырлар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар» д/о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-	«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне	«Шалқан» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д/о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым

	бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі, музыка)

	музыка)	музыка)	музыка)	музыка)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Күн мен түн» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене тәрбиесі) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Торғайлар мен автомобильдер» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене тәрбиесі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) қимылдарды белсенді орындауды

	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу	мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	(дене тәрбиесі)дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене тәрбиесі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарламасы	. Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру
Серуен	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен	Серуен №11 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	Серуен №12 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;	Серуен №13 Өрмекшіні бақылау Мақсаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;	Серуен №13 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;

жапырактарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, кайын, карагаш, Самырсын, емен, карагай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар?	Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық белгілер» әңгімелесу (Экологиялық мәдениет)	кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?</i> <i>Жайнап өсіп далада, Көздің жсауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i> Балаларға сұрақтар: <i>Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</i> Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің	айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. <i>Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну</i> <i>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</i> Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді,
---	--	--	--	---

	(діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру		қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура карауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды карап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға ормелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
--	--	--	---	--	---

	<i>Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма (Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>				(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Менің көңілді досым- көңілді доп» Міндеті:Балалардың доппен жаттығу арқылы денсаулықтарың нығайту. (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асына, Береке берсін басына Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асына, Береке берсін басына Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене тәрбиесі)

Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жемістер» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,

	мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) <i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жап- жағын, Кім кетік қып тастаған?	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) <i>Жұмбақты қайталау</i> Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (<i>құрт</i>)	таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) <i>Жұмбақты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасыпжатыр. (<i>қасық</i>)	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) <i>Жұмбақты қайталау</i> Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (<i>Құман</i>) Қауіпсіздік ережелері. «Жолдардағы қауіпсіздік «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары
--	---	--	--	---	---

					туралы түсінік калыптастыру; «Адал азамат» біртұтас тәрбие»бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс	Жомарт А.Н «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі) Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасату. (экологиялық мәдениет)	Керей И Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Женімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Кулекенова А Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі) «Гүлдерге камкор болайық» Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасату. (экологиялық мәдениет)	Қанибай С » суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (қазақ тілі) Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасату. (экологиялық мәдениет)	Марат М «Менің кесем» Міндеті:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,соз у тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (қазақ тілі) Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасату. (экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)
Серуен	Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда	Көліктерді бақылау Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру.	Гүлдерді бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру. Ағаштардың, дала

	қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жидектерді жемсеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау). <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» «Адал азамат» бір тұмас тәрбие бағдарламасы

		«Сақина салу» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы		«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 22.09-26.09. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы «Торсық» әңгімесімен таныстыру (тіл дамыту және көркем әденет,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. (тіл дамыту және көркем әденет,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу (сурет салу) Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы Балаларға «Менің айнама» Міндеті: Айнаны сипаттауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әденет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу (сурет салу) Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы Балаларға «Менің ауылым» тақырыбындағы суретке карап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әденет,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.(сурет	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i>»бағдарламасы «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке карап әңгіме дүкен құру. (тіл дамыту және көркем әденет,қазақ тілі). «Шалканның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. (сурет салу) Адалдық әліппесі «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы

		бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қаржылық сауаттылық	Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың несі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, несібін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (куыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық	салу, математика негіздері)	жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны пенбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат»

		<i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>			<i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Ойыншықтар» д\о Міндеті:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие»бағдарламасы</i> Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Аюлар» Міндеті: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,)	ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,)	Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,)	Республикасының әнұранын орындау. (дене тәрбиесі,)	(дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (Дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінін сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене тәрбиесі)

			(математика негіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, Сөйлеуді тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысынд	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында Ұлттық ойын: ызыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысын «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық көркем әдебиет) ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i> бағдарламасы	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)

Серуен	Серуен №15 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар	Серуен №16 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді?	Серуен №17 Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ніске елітіп Тынып қалған айнала	Серуен № 18 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жылғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.	Серуен №19 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қаптың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен
--------	--	--	---	---	---

	мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға ормелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»	Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын	Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты	Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». <i>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі». <i>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</i> Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	құлама жерлерде да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. <i>Саңырауқұлақтар жсеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жсеуге жарамды, жсеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу
--	---	--	--	---	---

	<i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру) (экологиялық мәдениет)	табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру) (экологиялық мәдениет)	табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту <i>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</i> Тыйым сөздер: <i>Ағашты кеспе</i> <i>Ағаш бұтағын сындырма</i> <i>Ағаш жапыраған жұлма</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суга зерттеу» Міндеті: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Экологиялық мәдениет)	<i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> Халық болжамы: <i>Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Кішкентай балық жасырынған жерінде» Міндеті: балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет)
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Экологиялық мәдениет	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Экологиялық мәдениет	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Экологиялық мәдениет	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Экологиялық мәдениет	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Экологиялық мәдениет
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн еңдеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	«Тостаған» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу (Мүсіндеу, жапсыру, тіл	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату, созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.

		<i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу баскадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған?	дамыту және көркем әдебиет) <i>Жұмбақты қайталау</i> Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (<i>құрт</i>)	<i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (<i>қасық</i>)	(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <i>Жұмбақты қайталау</i> Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (<i>Құман</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Рабаев Р.Б «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету <i>Жаңылтпашты қайталау</i> Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері, қазақ тілі)	Сағынтай Ә.Н <i>Тақпақты қайталау</i> Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімзді түрініп, Үй салайық бірігіп. «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (<i>құрастыру</i>)	Саналимов А.Д <i>Тақпақты Саналиова қайталау</i> Біз – қазақыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. «Гүлдерге қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Серік Н.Ә «Торсық» суретін салу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (<i>сурет салу</i>) <i>Мақалды қайталау</i> Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Талғатқызы А мен Төлеген Т.І «Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, со зу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (<i>мүсіндеу</i>) <i>Тақпақты қайталау</i> Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Ретімен киініп серуенге шығу .

	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)		(дене тәрбиесі)
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбекке баулу: Ауланы қоқыстан тазарту. «Айнаның жарығы» қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауа райын бақылау Міндеті: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Асық ойыны» Мақсаты: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді	Гүлдерді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			дамыту және көркем әдебиет		
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті:Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі) «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті:Үқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жағтықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.