

Бекітсін 
«Мің» мектепке дейінгі балаларды
дамыту орталығы
Меңгерушісі: Едісина Ж.О



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Наурыз айы

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 02.03-06.03. 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Алайқай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу. (Жапсыру) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка) Челлендж «Ұлттық мәдениет- ұлттық киімдер» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ұлттық киімдердің түрлері мен ерекшеліктерін зерттей отырып, тарихи құнды мәліметтер жинақтау. Ұлтымыздың мұрасын сақтауға және оны насихаттауға, көбейтуге үлес қосу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	<i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> <i>«Апта сөз дәйектері»</i> <i>«Отанды сүю – парызым!»</i> <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i> <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	Ұлттық ойын: «Теңге алу» <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i> <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>		
--	---	---	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (Құрастыру)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Адалдық әліппесі «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы	Әңгіме: «Туған өлке» Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжеттік-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы" Мақсаты. Балаларды ойын барысында отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Ойын материалы. Қуыршақтар, жиһаздар, ыдыс-аяқтар, шомылтуға арналған ванна, құрылыс материалы, жануарларға арналған ойыншықтар.

			туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	жабдықтар.	
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	«Ас адамның арқауы» Миндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Торғайларға тастандар, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Айтарымыз оң болсын! Әумни!	жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету.		
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру

	Д/ойын Не артық? Міндеті: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға баулу. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Біреу – көп» Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	«Ойын жаттығу» Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене тәрбиесі)	«Менің досым» Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Міндеті: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

	таныстыру.Қо				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі.	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; —есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы : Көркем сөз: «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа,	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жанбыр жауады ма?

Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жсемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың	Оның атпақ діңі жуқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жсиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға	Жел тұрып, сап- салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған	Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл- күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз несін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс	Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал,
--	---	---	---	---

қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің кетуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда	бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек : Аула қараушыға кескен	тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған камкор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: <i>Етек-екеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</i> (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	---	---

болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықта рын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықта ры мен күштерін есептей білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Суга қатысты тыным сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы	бұталарды ауладан жіннап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны: «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырақпен жүкіруге үйрету(қоршаған әлеммен таныстыру).	Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). (қоршаған әлеммен таныстыру)	
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз кемдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас қайыру. Асың, асың асына, Береке берсін басына, Дастарханың мол болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Балалардың дербес Әрекеті	«Суреттеу бойынша	«Өтең пен Тотъ» ертегісі	«Дыбыстар» Міндеті: Балаларға	«Әжеме арналған печенья»	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» (э, о, к, ү, ұ)
---------------------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---

тап» Міндеті:Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Кімді күтіп киюге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеті:Балаларға алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салдыру. (сурет салу)	Міндеті:Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға баулу.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бауыр,с,т,б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ыдыс атауларымен таныстыру.Зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Се-се-се-бұл үлкен кесе, Ке-ке-ке- бұл үлкен тәрелке. Қы-қы-қы-өте ауыр шанышқы. «Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырату (Математика негіздері)	Міндеті: Кейбір азық – түлік тағамдарын ермексизден шымышу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Саусақ арқылы жемістердің суретін салу» Міндеті: Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояту (Сурет салу)	Міндеті: балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі) «Кеңістікті бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білу. (Математика негіздері)
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Адемова А «Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыпты қ сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «к», «і», «қ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру. «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім	Амантай А «Қуыршаққа арналған керует» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалард ың іскерліктерін қалыптастыру. (құрастыру)	Байқадам А «Ыдыстар» Міндеті: балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға баулу . Ермексازдан жесенің мүсінін мүсіндету. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсінде у) Көңілді пойыз	Бердибекова А «Менің апам» Міндеті: Олең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақытты	Гайдар А «Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--------------------------	---	---	--	--	--

	туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындату; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу. (Жапсыру)	«Түскіні» Міндеті: Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы киюды үйрету; балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (жапсыру)	(ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киіп, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	бағдарлау. Таңертен, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. (математика негіздері)	«Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Дайын формалардан қоянның бейнесін құрастырып-жапсыру. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, дұрыс жапсыруға жаттықтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуси	«Мен және менің достарым» Міндеті:өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға баулу, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрдас тарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге баулуу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге баулу. (математика негіздері)	Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м) Міндеті: Допты бір- біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау. (дене тәрбиесі)	«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Допты екі қолмен домалату» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүтіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі	«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтарм ен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--------	--	---	--	---	--

				бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)	
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/ Міндеті: Алдыңда меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білу. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендірту. (сурет салу, мүсіндеу)	«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол моторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу. (құрастыру)	«Үлкен поезд» Міндеті: Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (құрастыру) «Санамақтар». Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі)	«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу. Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету. (Мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгімелесу «Адал азамат, біртұтас тәрбие	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға балалардың демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы кеңес беру «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»

	бағдарламасы »				
--	-------------------	--	--	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 10.03-13.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру) «Апта сөз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Адалдық әліппесі «Мейірімді адамдар»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы» Әңгіме: «Туған өлке» Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаев «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. (Музыка) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Қыз-аналар". Міндеттері: балаларды ана мен әкенің рөлін қабылдауға үйрету; оларды бір сюжетке біріктіре отырып, шағын топтарда ойнауға үйрету; балаларды ойын

		дәпкерт» «Отан – бізге ортақ үй!» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі).	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым- қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: акша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар.	белсенділігіне, шығармашылық бастамашылыққа, рөлдерлі дұрыс бөле білуге тәрбиелеу
Ата- аналармен әңгімелесу, кең ес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Өнегелі 15 минут» Ата- аналарға балалардың демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы кеңес беру «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалардың дербес		«Бүтін және бөлін»	«Құмырадағы гүл»	«Шалқан» ертегісі	«Алаңқан көктем келді»

Ас – әрекеті		Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұмырадағы гүлді мүсіндету. (Жапсыру)	Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Ертегідегі жануарларды атату, үй жануары жабайы жануарларды ажырату (Көркем әдебиет)	Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу		Наурыз айына арналған танертенгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған танертенгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің аням» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ауыр жеңіл» Міндеті: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тенге Іту» «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі кнiнiп серуенге шыгу. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тугызу, балалармен жеке рiнгiмелесу.	Балалалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тугызу, балалармен жеке рiнгiмелесу.
Серуен		Серуен № 6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де,	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте	Серуен № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызыгушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,

	болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді карсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен катқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп,	Бояныңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар	ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (оседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суга айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шықканда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын:	... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу
--	--	---	--	---

	суга айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: дақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден	шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..	«Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сұңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мал болады. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін анықтап, олардың қайда өсетінін білу.	дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	---	--

		болып, жаз ерте шығады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қай жануар, қайда мекендеді?» Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын табу. (Экологиялық мәдениет)		
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Ертегі оқып беру	«Бала, бала, балақан» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұамыз.	«Кемпіркосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас		Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті		«Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру» Міндеті: Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті	«Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: Заттың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі сезім	"Әдемі гүлдер" Міндеті: Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге баулу. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра	«Ауыз әдебиеті» Міндеті: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.
------------------------------	--	--	--	--	---

	ажырата білуге баулу. (Математика негіздері) "Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз" Міндеті: Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) «Әкелер» мектебі «Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Тақырыбы: «Менің әкем» Міндеті: Әкенің бала тәрбиелеудегі алатын орны туралы әңгімелеу. Бала мен әке арасындағы ара қатынасты нығайту туралы айту. «Адал	мүшелері арқылы санауға баулу. (Математика негіздері) «Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. Міндеті: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге баулу. (Сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Күш сынаспақ» «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге баулу. (жапсыру) «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу. «Добым» Ш.Смаханұлы. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұзын поезд» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құру. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (құрастыру)	Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Құрақ көрпе» Міндеті: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі ережесі» Міндеті: Балаларға күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын заттардың адам өміріне тигізетін пайдасы, сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»
--	---	--	--	--

		азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»			
Балалармен жеке жұмыс		Демченко Р «Көктем» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту.	Досмуханова И «Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру және мүсіндету. (мүсіндеу)	Дүйсенбай А «Кесе» Міндеті: Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндетіп шар жасап алу, домалақтау әдісін пайдаланып бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық	Ерғали Б «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді тауып, оларды тұрмыстағы заттармен кірпіш, қияр үйдің шатыры

			«Ою-өрнею» Міндеті:қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету. (жапсыру)	саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту. (Мүсіндеу) «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті:Дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдаланып моншақтарды тізу.Түрлі түсті боямен моншақтарды саусақтарымен бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	сәйкестіндіре білуге баулу. Балаларға пішіндер туралы түсінік беру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.

Серуен		«Ойыншықтар» Міндеті:Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Музыка- ритмикалық қозғалыстар (жүру, жүгіру)» Міндеті:Музыка ырғағымен әртүрлі жылдамдықтағы жүріс түрлерін жасауға баулу. Балалардың есту қабілеттерін, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (музыка)	«Табиғат әлемі» Міндеті:Табиғатты аялауға сақтауға баулу.Балалардың тілдерін, сөздік қорларын молайту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Лақтыру» Міндеті:Допты ұзаққа лақтыру әдісін қайталану.Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	«Аспазшы жұмысымен таныстыру» Міндеті:Аспазшы еңбегімен таныстыра отырып аспазшының қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін көрсету.Оған еңбекте қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіріп көрсету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті:Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. Мынау – есік. І – і – і –ік – міне, есік. Мынау – кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау – төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төсек. (Қазақ тілі)	«Су- тіршілік көзі» Міндеті:Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
--------	--	--	--	--	---

Балалардың дербес әрекеті	«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Міндеті: алманың суретін сала білуге баулу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) «Теледидар» Міндеті: Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-дан теледидар құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиялын көркемдік талғамын дамыту. (Құрастыру) «Дәрігер бізді емлейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат) Міндеті: Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру, еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаңылтпаштар Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру) «Отбасы» Міндеті: Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке, мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту.
----------------------------------	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде өңгімелесу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен балалардың мінез- құлықтары туралы өңгімелесу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы өңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
---------------------------	--	--	--	---	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жа

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 16.03 -20.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Мен – Қазақстанның баласымын!» «Адал азамат,біртұтас	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу. (Жапсыру) Адалдық әліппесі «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжемді қонаққа күтеміз" Міндеттері: қонақтар келген кезде өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы білімдерін бекіту;

	<i>тәрбие бағдарламасы»</i>		нейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.	достық, сыпайылық, қонақжайлылыққа тәрбиелеу; балаларды әжесіне қамқор болуға, оған мейірімділікпен, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өнегелі 15минут"- Балалардың демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы кеңес. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Машина» Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Дөңгелектер» Міндеті:Ермексазdan машина жасап құрастыру, (Мүсіндеу)	«Машина» Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру)	(Математика негіздері)		бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту. Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Міндеті: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыртеке» «Адал азамат біртұтас» тәрбие бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Бағдарнам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге баулу. (Жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Міндеті: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыртеке» «Адал азамат біртұтас» тәрбие бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен № 10 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Кошетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп молады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Хатық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен	Серуен № 11 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; —есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-сазқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады. Қолымда көп моншақ Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған	Серуен № 12 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы: Көркем сөз: «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кін-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзіңіз, Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзіңіз. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен	Серуен № 13 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке орлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жыпыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тұра қарауға бола ма?	Серуен № 14 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туган жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық

«ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолдаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолдаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу	кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп, ұлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзаққа жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек :Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек	айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз несін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Here? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті айнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтағарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын	тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.
--	---	--	---	--

	Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мәлішерін дамыту	нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны: «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге үйрету.	Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	тұрған сауып.	
--	---	--	--	----------------------	--

	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Кімнің үйі мықты?» (Үйді жел қандай матернаодардан ұшырып жіберді?) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	(қоршаған әлеммен таныстыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	(қоршаған әлеммен таныстыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Келір-бұдыр жолдармен жүру. Құмды, тасты жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті	«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті: Айналалағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту (математика негіздері) «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге баулу, ертегіге деген қызығушылығын	«Кемпіркөсақ» Міндеті: акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. композиция құра білуге баулу. Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. (Қызыл + сары = қызғылт сары көк + сары = жасыл, қызыл + көк = сиякөк) Осы түстерді пайдалана отырып кемпіркөсақты дұрыс салуды меңгерту. (сурет салу) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге	«Жаңылтпаштар айтып жарысайық» Міндеті: мейірімділік пен имандылыққа баулу. Халық ауыз әдебиетімен тыстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітгі түтіп бітті. (қазақ тілі) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол, аяқ, бас, т.б.) к өру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау» Міндеті: Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауға баулу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене тәрбиесі) «Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Міндеті: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ақсерек-көксерек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жаңылтпаштар айтып жарысайық» Міндеті: мейірімділік пен имандылыққа баулу. Халық ауыз әдебиетімен тыстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітгі түтіп бітті. (қазақ тілі) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол, аяқ, бас, т.б.) к өру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
---------------------------	---	--	--	---	--

	арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	баулу.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді			
--	--	--	--	--	--

		анықтай білу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Жайлықан Қ «Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша казак оюларымен әшекейлеуге баулу. Балалардың ой ұшқырлығын, қиялдарын дамыту. (жапсыру) «Көктем келді» әні Міндеті: Көктем ерекшеліктерін көрсете отырып, музыканы тыңдауға баулу. Әнді әуен сазына ілесе әсерлі, сөзін дұрыс, әрі бір – бірін тыңдап, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Өз еріктерімен музыкалық ырғақтық	Жомарт А «Тауық» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдауға, мазмұнын айтып, сахналауға дағдыландыру. Балалардың тілдерін дамыту, ашыл уға көмектесу «Таң, кеш, күн, түн» Міндеті: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты бағдарлай білуге баулу. (Математика негіздері)	Керей И «Шалқан» ертегісін сахналау. Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. «Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды қалыптастыру: басы мен денесін бейнелету. (сурет салу)	Кулекенова А «Ойыншықтар» Міндеті: доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын айту. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды жә Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістікті (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап айтуды дағдыландыру. (математика негіздері)	Қанибей С «Шалқан» ертегісін сахналау. Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу «Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды қалыптастыру: басы мен денесін бейнелету. (сурет салу)

	қимылдарды орындауға, қимылдарды дұрыс көрсетуге баулу. (музыка)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды тар және кең ұйымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және	«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық	«Көлбеу тақтай бойымен жүру» Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру,	«Қоршау» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және карапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. ар ірі және ұсақ құрылыс	«Көлбеу тақтай бойымен жүру» Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру,

педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру. (құрастыру) «Мен және менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналыны өзі танып-білуіне жағдай жасау. қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым- қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы) Міндеті: «сол», «оң» ұғымдарын қалыптастыру. «Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң» жаққа қарай қоюға үйрету. (математика негіздері)	материалдары арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ұзындыққа секіруде әдіс- тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету. (дене тәрбиесі) «Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы) Міндеті: «сол», «оң» ұғымдарын қалыптастыру. «Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң» жаққа қарай қоюға үйрету. (математика негіздері)
--	--	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті	«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу "Көңілді жемістер мен көкөністер" Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыту.	«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшект еріне тән және негізгі бөл іктерін атауға, оларға талд ау жасауға, оның құрастыруға нысан асының реттілігін сақтауға баулу. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Бауырсақ» Міндеті: ермексазды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды	«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыру. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (сурет салу) Әдемі табақ» Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулу,	Бауырсақ» Міндеті: ермексазды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды
---	--	--	--	--	---

	Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру. Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Ермексаздан алманы мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу)	Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауыппаз дүңгірлейді). (музыка)	дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету. (Жапсыру)	ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) "Әжем" тақпақ жаттау Міндеті: «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу. Тақпақты мәнерлеп жаттауға баулу. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы кеңес. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 26.03- 27.03.2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i> Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i> «Дөңгелектер» Міндеті:Ермексаздан машина жасап құрастыру (Құрастыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.қалыптастыру <i>«Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс-әрекеті				«Көктемгі табиғат» Міндеті: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Құстар туралы мағлұмат айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Адалдық әліппесі «Құрметтеуді үйренеміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> құрдастарына құрметпен карауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. Қаржылық сауаттылық «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды	«Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Катя қуыршағының туған күні" Мақсаты: Пайда болуына ықпал ету ойындар айналадағы өмір тақырыбы бойынша. Балалардың рөлді таңдау, ойын барысында бірнеше өзара байланысты іс-әрекеттерді орындау, алмастырғыш заттарды қолдану қабілеттерін дамыту Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
------------------------------	--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу				Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас				Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Наурыз жыл басы!» Міндеті:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында

Серуенге дайындық				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен				Серуен № 15 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар	Серуен № 16 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.

			Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. <i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». <i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i> Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: <i>Бір тал кессең, он тал ек.</i> <i>Бір ағаштан жасалады мың шырпы,</i> <i>Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</i>	<i>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i> Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i>
Серуеннен оралу			(қоршаған әлеммен таныстыру) Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұны			«Әдепті бала» әңгімесін оқып беру	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары				«Жуыну жолдары» Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (Змин)	«Гимнастикалық жолдан жүру» Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас				Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балаларды ң дербес әрекеті				«Бесік жыры» Міндеті: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен күш түсірмей әндете айтуға баулу. Әннің ырғағын сезіне мәнерлеп орындату. (музыка) "Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге баулу. (жапсыру)	«Үй жануарлары» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, сұраққа саналы жауап беруге жаттықтыру. Жануарлардың аттарын көпеш түрде айтқызу. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қа-ки-қо-кой, Кі-кі- келді ешкі, Ү-ү-үй- түйе-түйе. (қазақ тілі) «Гараж» Міндеті: Гараж туралы мәлімет беру. Конструктордан гараж құрастырту. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс				Құрманали А мен Марат М «Доптар» Міндеті:Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін көрсету. (мүсіндеу) «Шадқан» ертегісігін сахналау Ертегіні қызығушылықпен	Мерғали И мен Мирланұлы М «Көктем» өлеңі Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып,айта білуге
-----------------------	--	--	--	---	--

			және мұқият тыңдату. Баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға, диалогтық белсенділік бағытында қазақ тілін оқытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдармен оқытуға қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен бұлт» Міндеті: мүсіндеу жұмысына қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдері арқылы бұлт пен күнді мүсіндету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.

Серуен				«Мен және менің достарым» Міндеті:өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға дағдыландыру, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу (көршаған әлеммен таныстыру) «Қамқор» жоба аясында «Су-өмір көзі» бейне роликтер байқауы. (экологиялық акция) Тақырыбы: ««Су – өмір нәрі» Міндеті: Су және оның маңызы туралы білімдерін тереңдету. Су –тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту,тәжірибе жасау барысында бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті:Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту. (Математика негіздері) «Бұл қай кезде болады?»(сұрақ-жауап) Міндеті:Тәрбиешінің сұрағына байланысты жауаптар беру (қар ериді, күн қысқарады, құстар ұшып келеді) сөздерін нақтылауын табу (күн ашық, гүлдер сәнді) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, және суреттер арқылы шешімін табуға үйрету, ч, к – дыбыстарын айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--------	--	--	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті				«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу) «Үй құрастыру» Міндеті:Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту. (құрастыру)	«Жаксы көретін ойыншықтар» Міндеті:Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту. (сурет салу) «Ағаш және оның қасиеті» Мақсаты:Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен карауғатәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы				Өнегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Өнегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «МБДО «Міг» балабақшасы»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б. Өтегенова

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 30.03-03.04.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұл	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»
	ының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті: Өздері тұратын жері, туған	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Міндеті: Кейіпкерлерді иг, мысық, тышқан, өтеш)	«Жаксы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. «Жаксы, жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)
	жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Еңбекпен ер көгерер.»	көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа	ұяшығына орналастырту, ойлауын Қаржылық сауаттылық Алтын сақа Ерте заманда бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Екеуінің	Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рольдік ойын "Үлкен жуу" Мақсаттар: Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Таза заттарды құрметтеуге, кір жуатын әйелдің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

	«Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»		тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.	екі ұлы болыпты. Үлкен ұлы – саран, өзімшіл, ал кішісі – момын, еңбекқор екен. Бір күні кішкентай бала ойнап жүріп, сақасын домалатып жібереді. Сақа домалап отырып, жыраға түсіп кетеді. Бала жыраға түсіп сақасын іздейді. Іздеп жүріп, үңгірге кіріп кетеді. Үңгірдің түбінде жалмауыз кемпір бар екен. (Жалғасы жинақта) дамыту, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	
--	---	--	---	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сықырлы қораптар» Міндеті: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру)	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендірту. (Сурет салу)	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене тәрбиесі) Әнұран айту. (музыка)

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға баулу. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін

	(Қоршаған әлеммен танысу)			бойынша ажырату (Құрастыру)	қағаз бетіне түсіре білуге баулу (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән-күй жетекшісінің жоспарында
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.

Серуен	Серуен № 17 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бүл әрі тынайтын, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.	Серуен № 18 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар,	Серуен № 19 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр	Серуен № 20 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Қошметін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталанған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары:	Серуен № 21 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай
--------	--	--	---	---	--

Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. (қоршаған әлеммен	шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық бәйжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш қошетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамат тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молайды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. (қоршаған ортамен
---	---	---	--

	таныстыру)	дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қатыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай біту дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен білемін» «Доп» ойыны Міндеті: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау, жануарлардың атын бекіту. (Экологиялық мәдениет)	(қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру) «Ұшады, жүзеді, жүгіреді» Міндеті: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Экологиялық мәдениет)
--	------------	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас ішпер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)	Ертегі оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	«Кемпірқосақ сат» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз

Балалардың дербес әрекеті	«Жиһаздар» Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (Сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет) «Доптар» Міндеті: Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыра білуге дағдыландыру.	«Жекеленген заттар» Міндеті: Жекеленген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге баулу. (Математика негіздері) «Баспалдақ» Міндеті: Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Баспалдақ ты қағаз бетіне ретімен желімдету. (жапсыру) «Себет»	«Саңырауқұлақтар алаңы» Міндеті: Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге баулу. Табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын меңгерту. (кұрастыру) «Санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға дағдыландыру. Неше? Сұрағына жауап беруге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын пиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру (Математика негіздері) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды кияр, қызынақ салуға баулу. Көкөністер мен	«Қала» Міндеті: Қала жасауға баулу. Геометриялық пішіндердің көмегімен жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру. Бейнені жапсыруға қажетті геометриялық пішіндерді таңдай білу (жапсыру) «Ертегіні тауып айт» Міндеті: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта біл біліктілігін дамыту. (Сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет)
------------------------------	--	---	--	--	--

	Допты реттілікпен орналастыра отырып, дұрыс желімдету. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. (жапсыру)	Міндеті: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)	жақсарт	және олардың пайдасы туралы түсіндіру. (сурет салу)	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	Сағынтай Ә «Біреу және көп» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетілдіру. (математика негіздері) Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін	Серік Н «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық	Сисенбай А «Мысыққа дөп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті: Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін арттыру. (сурет салу) «Біздің ойыншықтарымыз» (ұжымдық композиция) Міндеті: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Өз қалаулары бойынша сүйікті	Төлеген Т «Дәмді бауырсақ» Міндеті: Кітаптағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу арқылы бауырсақты мүсіндету. (мүсіндеу) "Кесені әшекейлейміз" Міндеті: Ыдысты әшекейлей білуді баулу. Кесені ою-өрнектер арқылы	Адемова А Тақырыбы «Дәмді жемістер» (алма, алмұрт) (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату. Мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың

	кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сезімін ояту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ойыншықтарын мүсіндету. (мүсіндеу)	әсемдеуді меңгерту. Кесеге дайын оюларды желімдету. (жапсыру)	ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жаяу жүргінші", "жолаушы" және қоғамдық көліктердегі «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке өңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.

Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» Міндеті: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Кітапқа деген қызығушылығын	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың нем ен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балаларды оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Менің туыстарым» Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажырату. Әуенге әсерлену эмоционалды	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге баулу. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Тақырып: «Аз және көп» ұғымдары Міндеті: Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. (математика негіздері)	«Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтау. Бала лардың сөздік қорын м олайтып, тілін жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)	Табиғат бұрышындағы тіршілік Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.
---------------	--	---	--	--	---

	арттыру, күтін ұстауға үйрету. «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы»	көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)			
Балалардың дербес әрекеті	«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше, кірпіш), олардың түстерін, көлемдерін атай отырып, жануарларға мал қорасын	«Заттық сурет салу «Кінкентай күе»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі. (сурет салу)	«Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Не дәмді?»	«Үйге баратын жол» Міндеті: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру, бөлшектерді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (Құрастыру) «Өзінің отбасы»	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» («ұсақ құрылыс материал») Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын

құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу. (Құрастыру) «Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «к», «і», «сұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығын арттыру.	«Көпір» Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктердің қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	Міндеті: Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту. -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым- қатынастары туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	ажыратып айтқызу. (Құрастыру) « Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру (математика негіздері)
---	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата-аналармен балалардың мінез-құлықтары,тазалықтары туралы әңгімелесу. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Адал азамат,біртұтас тәрбие бағдарламасы»
------------------------	--	---	---	--	---