

[illegible]

Мин: _____
Катепка оёйинг балалард
орталыгы.
Центр развития
школьников
Исх: Едигина Ж.О.



The stamp is circular with a blue ink border. Inside the circle, there is a stylized drawing of a child jumping or running. The text around the inner circle reads "ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДАҒЫ БАЛЛАРД ОРТАЛЫГЫ" at the top and "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ" at the bottom. In the center of the stamp, it says "Исх: Едигина Ж.О."

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Еркетай» ортаңғы тобы

Мамыр айы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Міг» балабақшасы

Топ «Еркестай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 04.05-08.05.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Міндеті: Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік – күштің бастауы.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка) Қаржылық сауаттылық «Үйге керек заттар» Мақсаты: Ақша текке емес, пайдалы нәрсеге жұмсалатынын түсіндіру. Құралдар: суреттер (нан, сүт, ойыншық, киім, телефон т.б.), ойыншық ақша.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Құрастыру) Құқықтық сауаттылық Торғай ертегісі Ерте-ерте, ертеде бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Олардың Торғай есімді кішкентай ғана құсы болыпты. Торғай өте ақылды әрі батыл болып өседі екен. Шал мен кемпірдің баласы болмағандықтан, оны өз баласындай жақсы көріпті. Әр таң сайын олар Торғайды еркелетіп, жем беріп, қанаттарын сипап, батасын беріп		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Адалдық әліппесі «Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңілсіз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Жалпы қорытынды: «жақсы достар әрқашан біреудің мұңайғанын байқайды. Неліктен бұл бала көңілсіз? Оған қалай көмектесуге болады? Олар

		Ойын барысы: Балаларға ақша беріледі. Суреттердің ішінен тәрбиеші «үйге ең керегі қайсы?» деп сұрайды. Балалар ақшасын ең қажет заттарға жұмсайды. Артық заттарға (мысалы, 5-ші ойыншық) ақша жетпей қалуы мүмкін — сонда олар «қажеттісін таңдап» үйренеді.	отырады екен. Бір күні шал мен кемпір қатты ауырып, төсек тартып қалады. Торғай болса, оларды көріп жаны ашып, көмектесуді ойлайды. Ауылдың ортасындағы үлкен бәйтерек түбінде Самұрық құсы өмір сүретінін естіп, одан көмек сұрауға бел буады. Самұрық құс барлық ауруды емдейтін шөптерді біледі деген аңыз болған екен. (Жалғасы жинақта)		әрқашан досымен бөліседі. Басқаға қуаныш сыйлағанда, өзін де қуанышты боласың!». Балалармен талқылаңыз: неге достарыңызбен бөлісу керек? Бұл сұрақ балаларды жағдаят шеңберінен шығуға, оларды өздерінің тәжірибелеріне жүгінуге мәжбүр етеді. Балалардың біреуіне досына қалай көмектескенін және сол сәтте өзін қалай сезінгенін еске түсіруді ұсынуға болады. Сюжетті дамыту: а) Қыз бала өзінің добын ер балаға ұсынады; б) Балалар доппен бірге ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (Денетәрбиесі)	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойы ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын жақсарту; ойынның ережесін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Түстерді		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 18 (дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) (Дене тәрбиесі)		Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамының арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ауыр жеңіл» Міндеті:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» <i>«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Құстар- біздің досымыз Торғай» Міндеті:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қаржылық сауаттылық Алтын сақа Ерте заманда бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Екеуінің екі ұлы болыпты. Үлкен ұлы	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қолғап» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге баулу (Сурет салу) Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала		Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ . Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үй" Бағдарламалық тапсырмалар: — күнделікті өмірге байланысты ойыншықтармен ойын барысында іс-әрекеттерді көбейту дағдыларын қалыптастыру; — балалардың ойын жағдайында қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас жасау тәсілдері туралы

		– сараң, өтімшіл, ал кішісі – момын, еңбекқор екен. Бір күні кішкентай бала ойнап жүріп, сақасын домалатып жібереді. Сақа домалап отырып, жыраға түсіп кетеді. Бала жыраға түсіп сақасын іздейді. Іздеп жүріп, үңгірге кіріп кетеді. Үңгірдің түбінде жалмауыз кемпір бар екен. Кемпір: – Әй, балам, сен мұнда қайдан келдің? – дейді. – Сақамды жоғалтып алдым, соны іздеп жүр едім, – дейді бала. Жалмауыз кемпір баланы алдап ұстап қалғысы келеді: – Сен маған көмектессең, мен саған сақанды тауып берейін, – дейді. Кемпірдің қасында үлкен қазан тұр екен. – Осы қазанды суға толтырып әкел, – дейді кемпір. Бала қазанға су құйып әкелсе, суы жұтылып қоя береді. Қанша әкелсе де тол...	шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	түсініктерін кеңейту; — балалардың рөлдік сөйлеуін белсендіру.
--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,	Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру,	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды,		Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.

Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумады. Төнеді кеп жан-жақтан, Сал- пал самал жел сокса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсірі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, танертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі жабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалар «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты	жылдамдықтарын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа, су, топырақ, тас, түс, жарық) (Экологиялық әденнет)	Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа канаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (қобалек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер	Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен өңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға уя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап- жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек
---	---	--	--

ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». <i>Мақсаты:</i> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге	өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «сокпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа	Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.
--	---	---

	жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)		баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: жүжіру техникаларын жақсарту.</i> <i>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қа(қоршаған әлеммен таныстыру)тты болады.</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.		Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Ертегі оқып беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)		«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	«Кемпіркосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ніскеді.		«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалармен жеке жұмыс	Адемова А «Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу» Міндеті:Балалардың ойлау, қиялдану, әсерлену, елестету қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлерін және мазмұнын бейнелей білу. Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. (сурет салу) «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Міндеті:Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу	Амантай А «Қошакандар» Міндеті:Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін пысықтау.Қошаканды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шындай түсу. (мүсіндеу) «Кілемді безендіреміз» Міндеті:Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету.Пішіндерді, дайын ою-өрнектерді кілемге жапсыру. Саусақ моторикасын дамыту. (жапсыру)	Байқадам А «Торғай мен мысық» өлеңі Міндеті:Өлеңді есте сақтауға және қайлауға баулу.Сөйлеу мінерң мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/ Міндеті:Балаларды таза , ұқыпты сурет салуға баулу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту. Сурет барысында әдіс- тәсілдерді дұрыс қолдана білу. (сурет салу)		Бердибекова А «Не деу керек?» жаттау.Ә.Дүйсенбиев. Міндеті:Өлеңді жаттап алуға баулу.Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Гүл» (оригами) Міндеті:Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білу Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағдыландыру. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

Серуен	«Доп» тақпақ жаттау Міндеті: Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсіну. Тақпақты жатқа айтуда үйрету. Балалардың сөздік құрамын кеңейту. Көркем сөзге деген сүйіспеншілігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әжемнің киіз үйінде» Міндеті: Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақстан халқының қол өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қолтап» (украин халық ертегісін сахналау) Міндеті: Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Арқан үстімен түзу жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту» Міндеті: балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатыстыру. Ойнау қабілеттерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Достықтың кілті бірлікте» Сурет көрмесі Тақырыбы: «Достық үйі» Міндеті: Балаларға 1 мамыр бірлік күні екенін ұғындырып, мереке туралы сурет салуға	«Қос аяқтап секіру» Міндеті: Секіруді орындауды, жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге баулу. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене тәрбиесі) «Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру. Қоршаған ортадан затты таба білуге баулу (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көліктер» Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін жақсарту. (мүсіндеу)
---------------	--	---	---	---

		дағдыландыру. Достық сезімдерін қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: Балаларды түрлі түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсырту. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту. (жапсыру) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету; Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Өз ойынан құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылықпен құрастыру ынтасын арттыру. Ойдан шығаруды, қиялын, ойлап табудағы шығармашылық қабілетін дамыту. Өз жұмысын тиянықты орындауда шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру) «Мен және менің отбасым» Міндеті: бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап ете білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терен түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру. Қол икемдерін жақсарту; (мүсіндеу) «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту. Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру) «Аңдар айтысы» Міндеті: Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка) «Жаңылтпаш жаттап жарысайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу. Тіл байлығын жақсарту. Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (қазақ тілі)	

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Оңегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Оңегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы		«Оңегелі 15минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу«Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Mіg» балабақшасы

Топ «Еркестай» ортаңғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 11.05 -15.05.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Міндеті: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық «Ақша табамын!» (қимылды ойын) Мақсаты: Еңбек ету арқылы ақша табуды түсіндіру. Құралдар: бөлменің әр жеріне жасырылған ойыншық тиындар. Ойын барысы: • Балалар	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Отан қорғаушылар» Міндеті: Отан қорғаушылардың суретін салуға баулу (сурет салу) Құқықтық сауаттылық Мақта қыз бен мысық ертегісі Баяғыда Мақта қыз болыпты. Мақта қыз үйін жинап жүріп, бір мейіз тауып алады да, мысықты шақырады, Мысық келмейді. Қыз: – Келмесең келме! – деп, мейізді өзі жеп қояды.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» – ұлттық ойындар ұйымдастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Сикырлы қораптар» Міндеті: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)

		«жұмыс істеп жатырмыз» деген қимылдар жасайды (жинау, би, жаттығу). - Жұмыс біткен соң, тәрбиеші оларға «ақша» береді немесе «ақшаны табуға болады» деп белгілейді. - Балалар бөлмеден тиындарды іздеп табады. - Тапқан ақшасын «дүкенде» жұмсайды.	Жеп болған соң мысық келіп: – Неге шақырдың? – деп сұрайды. Мақта қыз айтпайды. Сонан соң мысық: – Ендеше қатығыңды төгем! – дейді. Мақта қыз: – Мен құйрығыңды кесіп аламын! – дейді. Мысық қатықты төгеді. Мақта қыз мысықтың құйрығын кесіп алады. Мысық: – Апа, апа, құйрығымды берші! – дейді. Мақта қыз: – Менің қатығымды төле! – дейді. Мысық снырға барады. – Сныр, маған қатық берші! – дейді. (Жалғасы жинақта)	«Ақ серек-көк серек» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Адалдық әліппесі Дидактикалық ойындар «Түсті таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. (Жалғасы жинақта)	
Ата– аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын тәңіртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. (Дене тәрбиесі,сурет салу)	«Шулы оркестр» Міндеті: Балалардың әйелдерін, есту қабілеттерін дамыту. (Музыка)	«Гүлдерді баспа» Міндеті:табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Аюдың апанында» Міндеті:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Дене штәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Өзіңе жұп тап» Міндеті:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі.)	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеті:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Қояндар мен қасқыр Міндеті:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа баулу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Тақтыр да, қағып ал» Міндеті:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Санамаю» айту Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ойыншықты тап» Міндеті: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. (Математика негіздері)
---	--	---	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» Міндеті:Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау, қолдануЗаттардың атын атай білуді және құралдардың бөліктерін ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында «Бау - бақша» Міндеті:балаларға жеміс – жидектер туралы толық мәлімет беру, оларды дұрыс әңгімелей білуге үйрету. Көкініс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту. Оны түрлі сөз таптарына «есім, етістік, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» <i>Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін,пішін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылысты кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра бөлуге текшені,кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында «Көлік» (Заттық жапсыру) Міндеті:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобустың тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін жнып жапсыра білу дағдыларын бекіту. (жапсыру) «Жеңіс күні» (өлең жаттау) Міндеті:өлең шымақтарын мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.Өлеңді қайталап, жаттау,9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғанан батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында «Жаңылтпаштар» Міндеті:Жаңылтпаш жайлы тереңірек түсінік беру. Балаларды жаңылтпаш айту ерекшелігі және оның тіл дамытудағы рөлі жайлы түсінік беру. Зейіндері мен есте сақтау, оқу, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытуға жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Аударыспақ» <i>Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>
--	--	---	--	---	--

			(кұрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» <i>Адал азамат»біртұтас бие бағдарламасы</i>		
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?	Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасын, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және	Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін	Серуен № 8 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл	Серуен № 9 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: әлі табиғаттын бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары

Оларды қалай күтесіңдер?	дөңгелегімен)	(личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)	жұмбақтардың шешуі не екен?	арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді.
Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?	Велосипед қандай бөліктерден тұрады?	Құмырсқасыз жер болмайды.	Найзағай қай кезде ойнайды?	Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.
Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?	Велосипедте жүру қиын ба?	Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштардың жанында жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.	Аспан неге күркірейді?	Балаларға сұрақтар:
Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?	♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?	♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?	Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады)	♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ? I
Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды?	♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?	Еңбек	Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)	♦ Ол қай уақытта жоғалады?
Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?	Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.	Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.	Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?	♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?
Еңбек	<i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i>	<i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i>	Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.	Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.
Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Зерттеу қызметі	Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.
<i>Мақсаты:</i>	«Қай топ тез жиналады?».	«Теңге алу».		<i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;	<i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i>	<i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i>		Қимылды ойын
Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Жаттығу ойыны	Жаттығу ойыны		«Қасқыр қақпан».
Қимылды ойын	Затты нысанаға лақтыру.	Затты нысанаға лақтыру.		<i>Мақсаты:</i>
«Қай топ тез жиналады?».	<i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</i>	<i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i>		Ойын шартының дұрыс
<i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	Жаттығу ойыны «Құлап қалма».	Жаттығу ойыны «Құлап қалма».		
<i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	<i>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</i>	<i>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</i>		
	Мақал: Жолда жүрсең,	Мақал: Жолда жүрсең,		

<i>Мақалат-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</i> <i>Гүл-араға, бал-балға.</i> <i>Қызыл гүл көзге алыстан шатынар.</i> (қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті: Жемістердің бейнесін ажырату, заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. Экологиялық мәдениет	<i>сақ жүр.</i> (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: «Ағаштың жапырақтарын жинайың» Міндеті: Ағаштардың түсі бойынша жапырақтарды жинап, табуға үйрету. Экологиялық мәдениет	шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.	Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жаркылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	орындатуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. <i>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады.</i> (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	---	---	---	--

			Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыным сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди ұйқтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Жәй әуендер тыңдату.	«Шалқан» ертегісін аудио тыңдату.	«Жайлы жатып, жақсы тұр» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Кедір-бұдыр жолдармен жүру. Құмды, тасты жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	«Екі карама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемдері бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Ойлау қабілеттерін, өз пікірлерін айтып жеткізуді қалыптастыру (математика негіздері) «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Алақанмен бейнелеу» Міндеті: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен сурет салу техникасымен Алақанмен күнді, көгершінді, қызғалдақты бейнелеу. Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. (сурет салу) «Биші Айгерім» Міндеті: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстар қосып мүсіндеуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыруға, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	«Жуан және жіңішке айтылатын сөздер» Міндеті: сөздердің жуан, жіңішке айтылуына мысалдар келтіріп, түсіндіру. Жуан және жіңішке жұп дыбыстардың ерекшеліктерін өзара салыстыра білуге үйрету. А-ә, о-ө, ы-і, ұ-ү – жуан және жіңішке жұп дауыстыларды жатқа айта алу. (қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» Міндеті: Өз Отаны – Қазақстан Республикасы туралы мағлұмат беру. Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту. Достық қарым-қатынасты нығайту. Өз еліне, тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Аюға қонаққа барамыз» түзу бағытта жүру» Міндеті: еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту. Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лақтыру. (дене тәрбиесі) «Ұшады – ұшпайды» Міндеті: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыру. Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету. Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Тайдар А «Құрақ көрпе» Міндеті:Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып, құрақ көрпе жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру. (жапсыру) «Ойыншықтар» Міндеті:Музыканы есінде сақтап,оны қимыл арқылы және ырғақты аспаптарда ойнап,қызығушылықтары н арттыру.Әнді табиғи,жұмсақ дауыспен,еркін айтқызуға шеберліктерін қалыптастыру. (музыка)	Демченко Р «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ыдыстағы жемістер» Міндеті:Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы жемістерді санауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Досмуханова Н «Достық мерекесі» «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау Міндеті: «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау.Отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Асфальтта сурет салу» Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін тереңдету, асфальтта сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар еркін тақырыпта өз ойларын әсем безендірілген алаңдағы асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен суреттер салуды үйрету. (сурет салу)	Ергали Б «Үй жауналарлары» Міндеті:Ойын және ойын жаттығулары аркыл қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Қазақ тілінде ойын толық жеткізіп,байланыстыра сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Тіл ұстарту жаттығуы Қы-қы-кы-жылқы, Құ-құ-құ-құлын Си-си-си-сыр, Бұ-бұ-бұ-бұзау. «Заттарды салыстыру» Міндеті:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету.. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. (математика негіздері)	Жайлыхан Қ «Ағаш» Міндеті:Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын,қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (Жапсыру) «Мен тұратын ауыл» Міндеті:Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ән байқауы «Балалық шағымның жыр әні!» Міндеті: Бүлдіршіндердің әнге,өнерге деген қызығушылықтарын арттыру жән дауысымен, әнге,биге деген қабілеттерін шыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына

			қайталау.		түру.
Серуен	«Кеме» (ұжымдық жұмыс) Міндеті:Құрылыс материалдарын пайдаланып,кеме құрастыра білуге баулу.Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыру.Өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге баулу (құрастыру) «Қазақстан Республикасының рәміздері» Міндеті:Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып бер.Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздердерге құрметпен қарауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ғажайып заттар». Міндеті: Көне тұрмыстық заттардың атауын меңгере отырып, сөздік қорларын молайту Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, тұрмыстық құралдардың қауіпті болуы мүмкін екендігін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қазақстанның туы» Міндеті:Балаларды Қазстанның туымен таныстара отырып,оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету. Қазақстанның туы мемлекеттік рәміз екенін түсіндіру.Ту туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Арқан үстімен түзу жүру» Міндеті:балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі) «Көп қабатты үйлер» Міндеті:Геометриялық пішіндерді атау,оң-сол ұғымдарын қалыптастыру.Өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлай білуді және оң-сол қолдарын ажырата білуді үйрету. (математика негіздері)	«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға қыстау (мал қорасын) құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту. (құрастыру) «Мен тұратын қала» Міндеті:Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты меке жайын) мекен жайын атау.Өзінің тұрған қаласының аты,өзінің тұратын мекен жайы туралы өзімен байланыстыра әңгімелей білу.Өз қаласы туралы не білетіндері туралы айту. (қоршаған әлеммен	« Көңілді саусақтар» Міндеті:Балаларды санамақтар тез жаттауға,айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бас бармағым - атам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым! «Алма және жеміс – жидектер» Міндеті:Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрете отырып жемістерді саусақпен салуды үйрету.Алманың суретін бейнелету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту.Жемістердің суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. (сурет салу)

				таныстыру)	
Балалардың дербес әрекеті	«Балалар текшелермен ойнайды» Міндеті:Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастырту. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. «Табакты әшекейлеу қазақ ұлттық ою- өрнегі» (сәндік сурет) Міндеті:Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. (сурет салу) «Саңырауқұлақтар» (ак, қызғылт сары саңырауқұлақ) Міндеті:түс ерекшеліктерін ажыратып	«Хайуанаттар бағы» /қағаз/ Міндеті:Қағаздан әртүрлі жануарлардың де не бітімдерін құрастыруды үйрену. Әр жануардың ерекшеліктерін (қоянның ұзын құлағы,түлкінің әсем құйрығы, аюдың дөңгелек құлағы) (Құрастыру) «Киіз үй» Міндеті:Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйін құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс - тәсілдерін меңгерте отырып киіз үйді жапсыра білуге үйрету.Балаларды дұрыс желімдей білуге, киіз үй бөлшектерін танып- білуге, жапсыруға бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету. (жапсыру)	Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке, саптыаяқ) Міндеті:Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндету. Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (мүсіндеу) «Жолдағы бауырсақ» Міндеті:Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшым ең,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру. (Жапсыру) «Ән айтып үйренейік» Міндеті:Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.	«Тәрелкені әшекейлеу» Міндеті:Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. (сурет салу) «Тостаған» (ұлттық бұйым) Міндеті:мүсіндеудің созу,ширату,жаю сияқты әдістерін қалыптастыру.Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тостағанды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын- әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым- қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін	«Тәтті алма» ертегісі Міндеті:Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеу мәнерін жетілдіру. Көпшілік ортада өзін ұстай білуге үйрету. Тазалыққа және ұқыпты болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Балабақша құрастырамыз» Міндеті:Балабақша мен гимназия туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып аула құрастыра білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан,конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. (Құрастыру)

	отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету. Үңгу, жалпақтау, жаю әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)		Литерикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. (музыка)	түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. <i>Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Mig» балабақшасы

Топ «Еркестай» ортанғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 18.05 - 22.05.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру) «Апта сөз дәйектері» «Досың көп болса, күшің көп.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Қаржылық сауаттылық «Қажет пе, қажет емес пе?» Мақсаты: Ақшаны дұрыс жұмсауды үйрету. Құралдар: суреттер (тамақ, киім, ойыншық, коқыс, сынған заттар). Ойын барысы: Балаларға сурет көрсетіледі. Егер «ақшаны жұмсауға тұрарлық» болса – қызыл дөңгелек көтереді. Егер «қажет емес» болса –	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру) Құқықтық сауаттылық Бауырсақ ертегісі Ерте-ертеде бір шал мен кемпір болыпты. Шалы бір күні кемпіріне: - Кемпір, кемпір, қамбаның түбін қақсаңшы, елеуішпен елеші, қарны ашқан шалыңа, бауырсақ пісіріп берсеңші, - депті. Кемпірі қалақша қолға алыпты, қамбаның түбін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Адалдық әліппесі «Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы

			жасыл дөңгелек көтереді.	қағыпты, елеуімен елесті, табакшаға салыпты, екі уыс үн болыпты. (Жалғасы жинақта)	мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.
Ата– аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын; ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу)

Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Тығалмақ» Міндеті:Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке баулу (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Қаздар мен түлкі» Міндеті:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға баулу (Дене тәрбиесі.)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Сұр қоян жуынады» Міндеті:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке баулу (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Мысықтар мен балалар» Міндеті:топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Лактыр да, қағып ал» Міндеті:Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асына Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Алма ағашы гүлдеді» Міндеті:Алма ағашы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қазақтың ұлттық киімдері» Міндеті:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті:Балаларға мысық туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында

	«Уақыт арқылы бағдарлау» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету; заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге, топтарды бір сөзбен атауға үйрету. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Кірпі» тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіріп шағын тақырыптарды жаттап алуға есте сақтау қабілетін жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мен тәртіпті баламын» (өлең жаттау) Міндеті: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кірпі» Міндеті: әр түрлі тәсілді көрсетіп, көжек бөлшектерін үлгіге қарап дұрыс құрастырту. Әртүрлі заттарды пайдаланып, кірпіні жасауға болатынын түсіндіру. (Құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Жапсыру)	«Көмекшілер» Міндеті: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Таң, кеш, күн, түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «станертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. (Математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-	Серуен № 11 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн	Серуен № 12 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәnniң түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым,	Серуен № 13 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл	Серуен № 14 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі

түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.	сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалық «парапланоттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалға бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер төбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге	шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (<i>өйткені ло жер әлі салқын</i>) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>) Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы	не? (<i>шыбын</i>) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (<i>құмырсқа</i>) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (<i>өрмекші</i>) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (<i>жәндіктер</i>) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (<i>аралар</i>) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (<i>көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады</i>) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы жәндік	суреттелген?(<i>көктем</i>). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (<i>қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр</i>) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (<i>ерте көктем</i>) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (<i>балалар жауабы тыңдалады</i>) Қазір аспан көрнісі қандай? (<i>ашық көк</i>) Ағаштар бейнесі қандай болды? (<i>барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр</i>). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(<i>күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды</i>).
--	---	--	---	--

(қобелектер көбіне өзі түсетес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». <i>Мақсаты:</i> Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру).	үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру). «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Экологиялық мәдениет)	Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. <i>Мақал-мәтел:</i> Дана көптен, дәрі шөптен. <i>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</i> (қоршаған әлеммен таныстыру).	орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «сокпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту. <i>Халық болжамы:</i> күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. (қоршаған әлеммен таныстыру).	Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; <i>Мақал-мәтел</i> -Сәуір айы-су айы, <i>Мамыр айы-гүл айы.</i> <i>-Көктемгі жауын артық болмас.</i> (қоршаған әлеммен таныстыру).
---	---	---	--	--

					Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қоркөм әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	Жәй әуендер тыңдатып ұйықтату.	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	«Созылу» Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Кемпіркосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.

			жарты шеңбер жасау.	Қайықпен бірге жүзейік	
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Ағайынбыз бәріміз» (жаттау) Ә. Дүйсенов Міндеті: Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдату. Өлеңді жатқа айтуға баулу Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру.	«Үй және қақпа» Міндеті: Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс	«Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта	«Түзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету. Жүргенде жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу. Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене тәрбиесі)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жемістер» Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету. (сурет салу)	отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген мұқта сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Көктем» Міндеті: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр сөздерін үйрету. Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Көктем гүлдері» Міндеті: Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру. Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру. (жапсыру)	«Бақбақ» Міндеті: Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеністігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру. Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жолдасбай А «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жомарт А «Қай жерде тұр?» «Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында» Міндеті: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін	Керей Н «Мысық жіп орамымен ойнайды» Міндеті: саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу домалату, есу, тәсілдері арқылы жіпті мүсіндеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Кулекенова А «Көлік» Міндеті: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу)	Қанибай С «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр, әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру)

	Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) «Теледидар» Міндеті: Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-дан теледидар құрастыруға үйрету, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	(үстінде, астында) қалыптастыру. (Математика негіздері) «Біздің аю» Міндеті: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүйуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Қоңілді барабан» Міндеті: әуенді тыңдауға, есту, есіне сақтау қабілетін, ығрақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда ойнауға үйрету. (Музыка)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтың мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол жимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. (мүсіндеу)	«Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті: Шенбер пішінді жемістер мен көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға дағдыландыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Міндеті: қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доганың астымен еңбектеу» Міндеті: Балаларға доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде,	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті: Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту.	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат - біздің досымыз»

		«Көрпе» Міндеті:Көрпе туралы түсінік беру. Геометриялық пішін- үшбұрышты қолдана отырып,көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)	үстінде, астында) Міндеті:заттардың кеңістікте орналасуы туралы ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды орналасу орнын ажырата білуге үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	(қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұзын поезд» Міндеті:Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)	Міндеті:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Қошақаным» Міндеті:Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Көгалдағы балапан» Міндеті:Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып	«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Міндеті:Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Акция Міндеті: Табиғатты қорғаудың	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті:балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу) Міндеті:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын, ептіліктерін дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға	«Күн тәртібі» Міндеті:Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (Математика негіздері) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жана сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден	«Біздің үй» Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. «Сырға» Міндеті:Балаларға сырғаны қазақтың ою- өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың

	үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. (жапсыру)	маңыздылығын түсіндіру. Экологиялық сана қалыптастыру және табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балалардың өздерін табиғат қорғаушысы ретінде сезінуге ынталандыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. (Сурет салу)	тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.	халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Mig» балабақшасы

Топ «Еркетай» ортанғы топ

Тәрбиеші: А.Б.Өтегенова

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 25.05 - 29.05.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің

күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Машина» Міндеті: Тік төрт бұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік түбі – береке.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Қаржылық сауаттылық Алтын қаз Ертеде бір патша болыпты. Оның үш ұлы бар екен. Кішісін ел «ақымақ» деп атайтын. Бір күні ол орманда кішкентай қарияға жолығады. Қарияға нан беріп көмектескені үшін сыйға алтын қаз алады. Жігіт қазды алып келе жатқанда, жолда кездескен сараң, ашқоз адамдар қазға тиісе береді, бәрі қаздың денесіне жабысып қалады. Сөйтіп, ауылға келгенде ұзын шұбап, күлкіге айналады. Патшаның қызы көңілсіз екен. Әкесінің айтқаны бойынша, кім оны күлдірсе, соған тұрмысқа шығады. Ал «ақымақ» жігіт алтын қазымен кіргенде, қыз хахаха деп күліп жібереді. Осылайша, адал, қарапайым жігіт сараң байлардан жоғары тұрды.	«Көңіл толқыны» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру) Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Біз спортшылармыз" Мақсаты: балаларға спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білім беру, спорттық дағдыларын жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу. Физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар.	күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Адалдық әліппесі «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.
--	--	--	--	---

Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұтымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	«Айырмашылығын тап» Міндеті:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті:түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің Отаным» өлең Міндеті:Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Көлеңке» Міндеті:балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Көжектер мен түлкі» Міндеті:балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Аюдың апанында» Міндеті:балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Мысықтар мен балалар» Міндеті:топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене тәрбиесі)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка) «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.

		«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру, құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жоспары қазақ тілі маманында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Дене тәрбиесі Жоспары дене шынықтыру нұсқаушысында	Музыка Ән күй жетекшісінің маманында

«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Міндеті:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Көрікті көктем» Міндеті:Көктем мезгілін сипаттай білу.Қазақ тіліне тән (ә,ө,н,қ,ү,ұ,һ) дыбыстарды дұрыс айту.Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату.Тыңдалған сөздерді дұрыс айту.Сұрақтың мәнін түсіне отырып,оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі) Міндеті: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуін дамыту. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көмекишілер» Міндеті:заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс- аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Таң,кеш,күн,түн» Міндеті:Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «танертен», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. (Математика негіздері)
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тығылыспақ» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Отбасылық таза ауадағы демалыс» Отбасы күніне арналған апталық. Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасылық таза ауадағы демалыс туралы балаларға түсінік беру.Даладағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Отбасымен таза ауадағы демалысты жақсы өткізуге үйрету. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тостаған мен ожау» Міндеті:Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру.Тостаған мен ожауды мүсіндеу жолдарын үйрету.Тостаған мен ожауды үлгіге қарап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тығылыспақ» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Отбасылық таза ауадағы демалыс» Отбасы күніне арналған апталық. Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасылық таза ауадағы демалыс туралы балаларға түсінік беру.Даладағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Отбасымен таза ауадағы демалысты жақсы өткізуге үйрету. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы
		«Оң жақ-сол жақ» Міндеті:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуі (оң жақ-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)		

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен №15 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта	Серуен № 16 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?	Серуен № 17 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып кашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері,	Серуен № 18 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты,	Серуен № 19 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суга бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде

өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жаксы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шатынар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? <i>(зиянда жәндіктерді құртады)</i> Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін ніскеп жүріп нісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара калса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз нісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар	Шакпақ тастың жаркылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған	аспаннан кемпіркосакты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосак соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосакта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, жөгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосак қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосак қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосактын суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».
---	--	--	---	--

		құмырсқаның илеуінің үстіне канатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын аланын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын	кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жаркылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын	Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. <i>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады.</i> <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
--	--	---	---	--

			«Ітеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
--	--	--	---	--	--

		қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Тәжірибе: «Бұл орамал неге тез кебеді?» (себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет)	«Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ойын кезінде байқампаз болуға баулу(қоршаған әлеммен таныстыру)	бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Тыйым сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су
--	--	---	---	--	---

					танып ойнама; (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу. Түзелу.	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Алақаныңды көрсет Қолдары нықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: қоршаған ортаның жан- жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың түрлі сипаттарын (дауысы	«Үйшік» орыс халық ертегісі. («Үйшік» ертегісін сахналау) Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды- жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тостағанды әшекейлейміз» Міндеті: Тостағанның кима үлгісін қағазың тең ортасына, көлденең	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту (музыка) «Менің ертегідегі сүйікті кейіпкерім» Міндеті: балаларды ертегілер мазмұны бойынша сурет салуға дағдыландыру, түстерді дұрыс таңдауын бекіту; шығармашылық, эстетикалық талғамын дамыту. Таза жұмыс істеуге,	«Тұзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету. Жүргенде жүргіргенде тепе-теңдік сақтай білу. Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене тәрбиесі) «Көктем гүлдері» Міндеті: Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру.	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерін келтіре отырып , қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бақбақ» Міндеті: Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру

	(ақырын-қатты), қарқынны (жылдам-баяу) ажырата білуге дадыландыру. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. (музыка)	орналастырып жапсыруды, тостағанның ортасына «қошқармүйіз» оюларын жапсыруды үйрету. Ою-өрнек және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру)	көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сурет салу)	Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарын, ойлау қабілеттері оған әрі қалыптастыру. (жапсыру)	дағдыларына машықтандыру. Бакбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қонысбай А «Кім күшті?» ертегісін сахналау Міндеті:Ертегі мазмұнын меңгерту. Балалардың ертегіні сахналауға деген қызығушылығын арттыру.Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Ақтерлық шеберлігін, сапасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Міндеті:Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйікті ертегі кейіпкерлерін еске түсіре отырып,оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)	Құрманалы А «Сырга» Міндеті:Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру.Сырғаны мүсіндеу жолдарын үйрету.Бұйымды әдемі,әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (мүсіндеу) «Ойыншықтарға арналған қорап» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету. Қол моторикаларын дамыту. (құрастыру) «Әдептілік әлемі» Міндеті:Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары (амандасу,қоштасу,алғысайту) және қоғамдағы жүріс-	Марат М «Ауа-райы тамаша» Міндеті:Табиғаттағы ауа райы өзгерістері бақылауды үйрету. Ауа –райы өзгерістерін айырмашылығын білу және өмірдегі адамдармен өзара байланыстарын білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бұйрық райлы сөздер» (Жүр,тез,бас,бар,қайт,отыр,тұр) Міндеті:Бұйрықты сөйлемнің жасалу жолдарын,тапсырмаларды меңгерту. Бұйрықпен айтылған сөздерді түсінуді және орындауды үйрету.Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. (Мысалы:Хамза Тұрар аяғыңды бас!)	Мерғали И «Көлік» Міндеті:Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу) «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтың мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру.	Мирланұлы М «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті:Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті:Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	(мүсіндеу)	«Сақина» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Тостаған» (қиылған бөліктерден жапсыру) Міндеті: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды жапсыру. (жапсыру) «Балабақша ғимараты» Міндеті: Ғимарат туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастыра білуді үйрету. Үйлердің құрылысы жайында: іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезесі, есігі болатынын түсіндіру. Үй құрастыра алуды дағдыландыру.	«Бұлттар» Міндеті: Балалардың байқағыштығын дамыту. Сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. (Сурет салу) «Гүлге қонған көбелек» Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Қанша болса сонша, тепе-тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету. (математика негіздері)	«Шынығамыз суда біз» Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыру. Сумен шынығуда сулы шүберекпен сүртінуге, суға шомылу, су құйылу сияқты процедурасын қолдануды дағдыландыру. Су құйыну шынығудың ең тиімді түрі екенін, жылы судан бастап бірте бірте салқын суға көшу керектігін түсіндіру. (Дене тәрбиесі) «Жануарларға арналған қоршау» Міндеті: Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы, қанша құрастыру шеберліктерін бекіту.	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті: Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұзын поезд» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат - біздің досымыз» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа

	(құрастыру)		Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру. (Құрастыру)	құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)	сүйіспеншілікпен карауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Доптар» Міндеті: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. (мүсіндеу) «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы	«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/ Міндеті: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін кәсіпкерлерге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе	«Сөйлеуде тілдік қарым-қатынасты дамыту» Міндеті: қарапайым сөйлеу тілілік қарым – қатынасты пайдалана біуді қалыптастыру, дағдыландыру. Сөйлеу тілдік икемділіктері мен қабілеттерін дамыту, дағдыларды қалыптастыру. Балада лексикалық қорды байыту. Өз бетімен әрекет ету деңгейін жоғарылату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге	«Күн тәртібі» Міндеті: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (Математика негіздері) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. «Сырға» Міндеті: Балаларға сырғаны қазақтың ою-

	сәйкестіктерді орнату» Міндеті:Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру „бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. (Математика негіздері)	ойынды белсенді ойнауға үйрету. (музыка) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	түсінік беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу. (жапсыру)	үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.	өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.