Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 31 - 04 сәуір айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 04.04.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің **Ұ** дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
		«Буквоешки» тобы Кубизм әдісі: Дыбыс дегеніміз не? - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Дауыссыз дыбыстар ше? Өткен сабақта қандай әріппен таныстық? Балалар мен қазір сендерге бір жұмбақ жасырамын,кім жылдам шешеді екен?		**«Буквоешки» тобы** **Дәптермен жұмыс.** - Балаларға ең алдымен, Ұ дыбысын ауада жаздыру. - Сауат ашу дәптерінде Ұ дыбысына берілген тапсырмаларды жазу. **«Балықшы» ойыны.** **Шарты:** балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да	

Сканировано с CamScanner

		Шыр айналып биші қыз Билеп-билеп алады. Өз бұрымын беліне Орап түсіп барады. Білімнің жолбасшысы, Шәкірттің қолбасшысы Құстай ұшар, Қанатты тұлпар Ұршық, ұстаз, ұшақ дегенде ең бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? **«Миньоны» тобы** **Жаңылтпаштар жаттау:** Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. Талап - тұлпар, Білім - сұңқар. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ұс-ұс-ұс Қарлығаш киелі құс.		кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет. **Мақсаты:** Алған білімдерін тиянақтау, ойынға түгел қамти отырып, қызығушылығын арттыру. **«Миньоны» тобы** Ой толғаныс. «Сөз ойла,тез ойла.» Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау. **Ребус шешу.**	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07 - 11 сәуір айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.2025**	**Сейсенбі 08.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 09.04.2025**	**Бейсенбі 10.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 11.04.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің **Ғ** дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Жұмыс жоспары бойынша циклограмма жазу.	**«Буквоешки» тобы** «Ғ» әріпін сөйлейтін әліппеден қосып,тыңдатқызу. «Ғ» ұяң дыбыс екенін айту. Дауыссыз екенін айту және көк текшемен белгіленеді. Тіл ұстарту жаттығуын өткізу: Ға-ға-ға Атқа тақты таға. Дыбыстық талдау жасау. Үлкен мен кішкентай «Ғ», «ғ»әріптерін тақтаға жазу.	.	**«Буквоешки» тобы** Ойын «Эстафета» («Ғ» әріпі бар сөздерді айтқызу) **Ғ дыбысына байланысты жаңылтпаш үйренейік.** Хормен айтып үйретіледі Ағабай ағасын, Ағатай ағасың Аға деп бағалар, Ағаның бағасын. **«Миньоны» тобы** Өлеңдегі есептер". Дайын. Содан кейін мұқият тыңдап, санды дұрыс көрсетіңіз. 1. Шалғынға бара	

Сканировано с CamScanner

		Ауада жазу. **«Миньоны» тобы** Дид./ойын:«Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар тәрбиешінің бастаған сөйлемін жалғастырады. - Өзімнен үлкен бауырым - аға. - Қыз құлағындағы әшекей - сырға. - Ат тұяғындағы темір - таға. - Қап - қара құс - қарға. - Шегені қағатын - балға. - Жарыста айғайлайтын сөз - алға. - Шыр - шыр еткен - торғай. - Мысықтың баласы - марғау.		жатқанда қоян 4 сәбіз жеп қойды, Содан кейін ол діңгекке отырды да, сәбізді көбірек жеді. Қане, тез сана, қоян қанша сәбіз жеді? Балалар: Бес. 2. Бес үлпілдек мысық себетке жатып қалды. Сосын олардың біреуі жүгіріп келді, неше мысық бірге болды? Балалар: Алты. 3. Үш шошқаның неше арқасы бар? Балалар: Үш. 4. Екі мысықтың неше құйрығы бар? Балалар: Екі. 5. 5 бегемоттың неше қарны бар? Балалар: Бес. 6. 2 өгіздің неше мүйізі бар? Балалар: Төрт. 7. Жылқы шөпте жатқанда аттың неше тұяғы бар? Балалар: Төрт. 8. 100 құмырсқа неше үйден тұрады? Балалар: Жүз. 9. Екі тышқанның неше құлағы бар? Балалар: Төрт.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14 - 18 сәуір айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.2025**	**Сейсенбі 15.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 16.04.2025**	**Бейсенбі 17.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 18.04.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін **азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	Өзін –өзі жетілдіру бойынша жұмыс.	**«Буквоешки» тобы** Үлестірмелі суреттермен жұмыс. «Қайтала, дұрыс көрсет» Дидактикалық ойыны. -Айранның түсі қандай ? Айранның (нан, ет, сүт) дәмі қандай? Ойын: Сөйлемді жалғастыр. Анам дүкеннен....... Мен карандашпен....		**«Буквоешки» тобы** **Қазақ тіліне тән төл дыбыстарды (ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ) қайталау.**Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. **«Миньоны» тобы** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Жемістер мен көкөністердің біздің	

Сканировано с CamScanner

		Мен кітаптан..... Менің әжем..... Біз дастарханға..... Ұжымдық жұмыс. «Ас әзірлеу» Тыйым сөздер: Нанды бір қолыңмен үзбе. Нанды жерге тастама. Дән өмірлік азық. Нанды қастерлеу керек. **«Миньоны» тобы** **Ертегі:«Дос іздеген бота» оқып беру және талқылау.**		денсаулығымызға әсіресе өсіп келе жатқан сендерге өте қажет, өйткені бұларда дәрумендер көп. **Мысалы:** "А" дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. "В" дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. "С" дәрумені: қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. "Д" дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Miг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Miг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезені : 21 - 25 сәуір айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.2025**	**Сейсенбі 22.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 23.04.2025**	**Бейсенбі 24.04.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 25.04.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін **азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
		«Буквоешки» тобы **Келесі ойын: «Кім не береді?»** **Шарты**: Үй жануарларының суреті ілініп тұрады,қасына қай жануар не береді,сол суретті жанына жабыстырып қояды. **Жұмбақтар:** Барқыт табандары болса да, Бірақ менің атым "сызат", Мен тышқандардыептілікпен аулаймын, Мен табақшадан сүт ішемін. Мұғалім экранда жануардың суреті бар жауап суреттерін көрсетеді. (2 слайд сурет "Мысық")		**«Буквоешки» тобы** **Өзін –өзі жетілдіру бойынша жұмыс.** **«Миньоны» тобы** **"Жануарлар жаттығулар жасайды"** Жануарлар жаттығулар жасайды - (орнында жүру, қолдар белдікте) Секірген ат - (жоғары секіру) Отырған сиыр - (еңкейіп, қолдар алға) Шошқа иығын көтереді -	

Сканировано с CamScanner

		Мен иесіне қызмет етемін Үй иесінің күзетшісі. Мен ырылдап, қатты үремін, Мен бейтаныс адамдарды қуып жіберемін. (3 слайд сурет "Ит") Таңертең шалғында жайылады, Ол медбике деп аталады. Шырынды шөпті шайнайды, Сүт бәрімізге береді. (4 слайд сурет "Сиыр") **«Миньоны» тобы** **Тіл ұстарту жаттығулары** • мө-мө-мө -мөңірейді сиыр. Кі -кі –кі -кісінейді жылқы **Жабайы аңдар туралы:** Ю – ю – ю, қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, аң патшасы – арыстан. Ыс – ыс – ыс, тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, шығады жылан. Кі – кі – кі, айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, қорқақ қоян.		(иығын көтереді, қолдары бос) Ешкі иығын төмен түсіреді - (иығын төмен түсіру) Мысық лаптарын сермеп жатыр - (қолды екі жаққа)	

Сканировано с CamScanner

		Пі – пі – пі, тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, жаңғақ жейді тиін.			

Сканировано с CamScanner