

"Бекітемін:

«Мігі» мектепке іспігі

Балаларды дамыту орталығы

Менгерушісі: Жисенбаева М.Б

Орыс тілінде оқытылатын топтардағы қазақ тілі ұйымдастырылған іс- әрекетінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақтөбе 2023 - 2024 оқу жылы.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 06.09.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ә дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Бір қадам әдісі. тақтақты қайталау. Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туганбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»				
	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне. Ойын: «Сикырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не жейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді атай отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор: Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне. Ойын: «Сикырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не жейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді ата отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор: Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне. Ойын: «Сикырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не емдейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді атай отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор. Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» Фонетикалық жаттығулар. Хор мен қайталау: А - а - а - ата. Ә - ә - ә - әже Ә - ә - ә - әке А - а - а - ана	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне. Ойын: «Сикырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не емдейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді атай отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор. Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 -15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 13.09.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі.				
	Жаттығу: Тісімізді тазалаймыз. Шарты: ауызды ашып тілдің ұшымен жан- жаққа, одан кейін жоғарыдан төменге қарай қозғалыстарды жасау. Жаттығу: футбол Шарты: аузымыз жабық тілдің ұшымен кезек-кезек біріесе оңға, біріесе сол жақ бетке тигіземіз. Пілдің тұмсығымен тіс:	Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де, үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының қақпасына кіргізуге тырысады. Қақпа шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады. Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады. Міндеті: Үрлеу арқылы балалардың тыныс алуын,	Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де, үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының қақпасына кіргізуге тырысады. Қақпа шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады. Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады. Міндеті: Үрлеу арқылы балалардың тыныс алуын,	Жаттығу: Тісімізді тазалаймыз. Шарты: ауызды ашып тілдің ұшымен жан- жаққа, одан кейін жоғарыдан төменге қарай қозғалыстарды жасау. Жаттығу: футбол Шарты: аузымыз жабық тілдің ұшымен кезек-кезек біріесе оңға, біріесе сол жақ бетке тигіземіз. Пілдің тұмсығымен тіс: Шарты: Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содан соң тістерімізді көрсетіп, жымиып	Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де, үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының қақпасына кіргізуге тырысады. Қақпа шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады. Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады. Міндеті: Үрлеу арқылы балалардың тыныс алуын, қимылдарын дамыту. Допты үрлеу арқылы шапшаңдыққа, белсенділікке баулу. Сөздік қор

	Шарты: Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содан соң тістерімізді көрсетіп, жымып күлеміз.	қимылдарын дамыту. Дөпты үрлеу арқылы шапшаңдыққа, белсенділікке баулу. Сөздік қор	қимылдарын дамыту. Дөпты үрлеу арқылы шапшаңдыққа, белсенділікке баулу. Сөздік қор	күлеміз.	
--	--	--	--	----------	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/ Группа: «Буквоежки» дошкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 20.09.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жемістер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету. 3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	«Додекаэдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Мақсаты: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту.	АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Пайдалы жемістерді тура және кері санау 3-ке дейін. Міндеті: балаларға жемістерді пайдалану қажеттілігі туралы білімдерін жүйелеу және кеңейту.	АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ойын: «Дәмін татып, не екенін тауып көр» Ойын шарты: Тәрбиеші жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін ауыздарына салады. Пайдалы жемістерді тура және кері санау 3-ке дейін. Міндеті: жемістердің дәмін	«Додекаэдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту.	Ойын: «Дәмін татып, не екенін тауып көр» Ойын шарты: Тәрбиеші жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін ауыздарына салады. Пайдалы жемістерді тура және кері санау 3-ке дейін. Міндеті: жемістердің дәмін ажыратуға және сөздік қорын байыту. «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

		Санауға үйрету. «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	ажыратуға үйрету және сөздік қорын байыту. «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.		
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Mіg» балабақшасы**

Топ/ Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 -29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 27.09.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету	«Додеказдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік.	«Додеказдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік.	Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету	Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Ойын: «Ғажайып қалта» Ойын шарты: Қалтадағы жемістерді танып, санайды, түстерін атайды. Бір немесе бірнешеуін атайды. Міндеті: Сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Дүкенші» Ойын шарты: Балалар дүкеннен қажет деген тауарларын таңдайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Дүкендегі қарым-қатынасты балалардың өздері атқарғаны дұрыс. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 04.10.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Қ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	«Бірге сөйлеп үйренейік» атты отбасы газетін дайындау.	Экраннан «Қ» дыбысын әліппиден тыңдату. Ойын: «Дыбысты анықта» Ойынның шарты: Балалар орындарынан тұрып тәрбиеші «Ә» дыбысынан басталатын сөз айтқанда қолдарын шапалақтайды, ал «Қ» дыбысынан айтылатын сөз айтқанда аяқтарын топылдатады. Міндеті: Ойлау кабілеттерін дамыту. Жаңылтпаш Қапыда ит қапты, Қатты қапты Қапты қатты. Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа – Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ Басыңа қонсын бақ	Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Ойын шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым- шарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында құрастыру.	Тіл мерекесіне орай «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілді құрметте» іс -шараға дайындық	Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-шарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында құрастыру. 2-топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.

		Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ Боларсың әр кез сақ Секіреді лақ Сылдырайды бұлақ.	<i>2- топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.</i>		
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 11.10.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс- әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Сөздік қор. Фонетикалық жаттығулар. Хор мен қайталау: А – а – а – ата Ә – ә – ә – әже Ө – ө – ө – өке А – а – а – ана Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Дыбыс артикулициясын дамытуға арналған жаттығулар: Қаңқылдады қаз Келіп қалды жаз Болып қапты жаз Атаңа жаз хат. Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа Ұшып кетті қарға Қо-ко-ко Қош бол енді қоңыз Қу-қу-қу көлге қонды аққу. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атайды. Міндеті: Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Суреттерді теңестір»: Шарты: алдарыңдағы карточкадан «қ» дыбыс бар суреттерді теңестіреді. Міндеті: Балалардың деңгейін тексеру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дыбыс артикулициясын дамытуға арналған жаттығулар: Қаңқылдады қаз Келіп қалды жаз Болып қапты жаз Атаңа жаз хат. Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа Ұшып кетті қарға Қо-ко-ко Қош бол енді қоңыз Қу-қу-қу көлге қонды аққу. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атайды. Міндеті: Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Суреттерді теңестір»: Шарты: алдарыңдағы карточкадан «қ» дыбыс бар суреттерді теңестіреді. Міндеті: Балалардың деңгейін тексеру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Шешімді тыңда» Міндеті: Сөздің құрылымы туралы білімдерін кеңету. Шарты: Сөздерді екі дыбыстан, содан соң үш дыбыстан араластырып айтады.Мысалы: ән,әк,әже, әке,қу,қаз,қар. Балалар әрбір сөзге карточканы көтереді.	Дыбыс артикулициясын дамытуға арналған жаттығулар: Қаңқылдады қаз Келіп қалды жаз Болып қапты жаз Атаңа жаз хат. Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа Ұшып кетті қарға Қо-ко-ко Қош бол енді қоңыз Қу-қу-қу көлге қонды аққу. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атайды. Міндеті: Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Суреттерді теңестір»: Шарты: алдарыңдағы карточкадан «қ» дыбыс бар суреттерді теңестіреді. Міндеті: Балалардың деңгейін тексеру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 18.10.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көкөністер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 4-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Шарты: Берілген заттарды топтастырады. Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Додекаэдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар көкөністердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. «Ретімен қой» Шарты: Дорбадан алынған жемістер мен көкөністерді ретімен санайды, салыстырады. Міндеті: Санауды меңгереді, түстерді ажырата біледі. Суретпен жұмыс. Буындарда машықтандыру. Қа-қа-қа, қу-қу-қу. Ақ-ақ-ақ, ық-ық-ық. Буын арқылы сөздерде машықтандыру. Қа-қа аққала, қа-қа қармақ, қо-ко қораз, қо-ко қоңыз.	«Додекаэдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар көкөністердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. «Ретімен қой» Шарты: Дорбадан алынған жемістер мен көкөністерді ретімен санайды, салыстырады. Міндеті: Санауды меңгереді, түстерді ажырата біледі. Суретпен жұмыс. Буындарда машықтандыру. Қа-қа-қа, қу-қу-қу. Ақ-ақ-ақ, ық-ық-ық. Буын арқылы сөздерде машықтандыру. Қа-қа аққала, қа-қа қармақ, қо-ко қораз, қо-ко қоңыз	Ересек топтарымен серуенге шығу. «Түлкі мен балапандар» ойынды ойнату	Ойын: «Бұл не және қанда» Шарты: Әр балаға геометриялық пішіндер салынған конверт беріледі. Пішіндерді тура және кері санайды. Міндеті: Тілін дамыту, дүниетанымын арттыру. Буындарда машықтандыру. Қа-қа-қа, қу-қу-қу. Ақ-ақ-ақ, ық-ық-ық. Буын арқылы сөздерде машықтандыру. Қа-қа аққала, қа-қа қармақ, қо-ко қораз, қо-ко қоңыз.

**Тәрбие Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/ Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 -27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 25.10.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Санамақ жаттау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуіміз? Бір үйде — бессеуіміз.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті: [Қ] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суретте берілген заттарды жекеше немесе көпше түрде атайды. Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тонып жүр, Қыстап қап. «Ойлан тап» ойыны. Шарты: Торкөздерден қ дыбыстары бар сөздерді тап. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Міндеті: қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тонып жүр, Қыстап қап. «Ойлан тап» ойыны. Шарты: Торкөздерден қ дыбыстары бар сөздерді тап. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Міндеті: қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Психожаттығу «Затты шеңбер бойымен жібер» Қойын: «Дәрігер» Міндеті: Ауырған жандарға қол ұшын беру. Дәрігердің мақсат пен міндеттерің орындау.	Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тонып жүр, Қыстап қап. «Ойлан тап» ойыны. Шарты: Торкөздерден қ дыбыстары бар сөздерді тап. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Міндеті: қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 - 03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 01.11.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ү дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	"Сен кімсің?" ойыны Шарты: Балаларды шеңбер бойында тұрғанда сұрақтар қойылып әңгіме жүргізіледі. Кімнің жанында кім тұрғанын сұрау, ұл немесе қыз екендерін айту. Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. Ауызбіршілікке тәрбиелеу. Дид ойын: "Құрастыр" Шарты: Қиылған қағаздардан апта күндері мен сурет құрастыру. Доп лақтыру арқылы апта күндерін атайық. Міндеті: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Экраннан «Ү» дыбысын әліппиден тыңдату. Ойын: «Дыбысты анықта» Ойынның шарты: Балалар орындарынан тұрып тәрбиеші «Ү» дыбысынан басталатын сөз айтқанда қолдарын шапалақтайды, ал «Қ» дыбысынан айтылатын сөз айтқанда аяқтарын топылдатады. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. «Сөздік қоржын» Міндеті: сөздерді мұғаліммен қайталау Үкі, үйрек, үйшік, күшік, күміс, жүрек, күрек тб. Жаңылтпаш Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Экраннан «Ү» дыбысын әліппиден тыңдату. Ойын: «Дыбысты анықта» Ойынның шарты: Балалар орындарынан тұрып тәрбиеші «Ү» дыбысынан басталатын сөз айтқанда қолдарын шапалақтайды, ал «Қ» дыбысынан айтылатын сөз айтқанда аяқтарын топылдатады. Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. «Сөздік қоржын» Міндеті: сөздерді мұғаліммен қайталау Үкі, үйрек, үйшік, күшік, жүрек, күрек тб. Жаңылтпаш Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Психожаттығу «Затты шеңбер бойымен жібер» К/ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ауырға жандарға қол ұшын беру. Дәрігердің мақсат пен міндеттерін орындау.	"Дұрыс орналастыр" ойыны Шарты: Ү дыбысынан басталатын қиынды сөздерді бұлттарға орналастырады. Міндеті: Ойын арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. ЖАҢЫЛТПАШ Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге Үтік керек киімге Сөздік қоржын» Міндеті: сөздерді мұғаліммен қайталау Үкі, үйрек, үйшік, күшік, күміс, жүрек, күрек тб.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектенке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 08.11.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін жануарлар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
	Жұмбақтар шешіледі. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын.	Д/О: «Көлеңкесін тап» Шарты: Көлеңкесіне қарап отырып, үй жануарларын табады. Міндеті: Ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: ыр-ыр қызыл сиыр. Кі - кі – ақ ешкі ы – ы – асау жылқы. Та- та – кішкентай бота. Д/О: «Дыбысына қарай ажарат» Шарты: Ұнтаспадан дыбысты тыңдай отыра, ажыратады. Міндеті: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Көлеңкесін тап» Шарты: Көлеңкесіне қарап отырып, үй жануарларын табады. Міндеті: Ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: ыр-ыр қызыл сиыр. Кі - кі – ақ ешкі ы – ы – асау жылқы. Та- та – кішкентай бота. Д/О: «Дыбысына қарай ажарат» Шарты: Ұнтаспадан дыбысты тыңдай отыра, ажыратады. Міндеті: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тапсырма: Шарты: Пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратып, пайдалы тағамдарды қызыл түспен, пайдасыз тағамдарды көк түспен қоршап сыз. Мақсаты: Ажыратуға үйрете отырып, ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Төлдерін тап» Шарты: Жануарларды қарап отыра, олардың төлін тауып қыстырғышпен қасына қою. Мақсаты: Төлдерін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/О: «Ормандағы дауыстарды ажырат». Шарты: Дыбыстарды ым-ишара мен бейнелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Әу-әу-әу!», «Қар-қар-қар!», «Тырау-тырау!». «Бақ-бақ!», «Барқ-барқ!». Балалар суреттегі жануарлардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады. Ү дыбысы естілген жануардың атын айтады. Міндеті: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 15.11.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Дәрумендер тірегін, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А - сы қажет көзіңе, В - сы қажет жүйкеге С - дан микроб безінер, Д - сүйекті нығайтар, А - болады асқабақ, Өрік, айран, салатта, В - балық, картоп, асқабақ, Сиыр еті жаңғақта, С - апельсин, алмұртта, Д - балық майында, Е - қарақаттан табылар	“Айырмасын тап” ойыны Міндеті: Заттардың белгілері бойынша салыстыра алуға және санауға үйрету. Шарты: Балалардың алдына қорапқа салынған ағаш пен қағаз, темір материалдан жасалған заттарды тастаймын. Қай дене қандай материалдан жасалғанын анықтайды және олардың материалдарын салыстырады. Оларды санайды. Ойын: «Шартты белгілер бойынша затты табу» Шарты: Алдындағы затты көре отыра, мұғалімнің сипаттауы бойынша затты табады. Мысалы: Дөңгелек, кіші, үлкен, қызыл. Міндеті: Заттарды материалы, қасиеттері бойынша ажырат білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	“Түстерін тап” ойыны Шарты: Берілген суреттегі чехмоданның түсі бойынша заттарлы орналастыру. Міндеті: Түстерді ажыратуға үйрету. Сөздік қорын байыту. “Айырмасын тап” ойыны Мақсаты: Заттардың белгілері бойынша салыстыра алады. Шарты: Балалардың алдына қорапқа салынған ағаш пен қағаз, темір материалдан жасалған заттарды тастаймын. Қай дене қандай материалдан жасалғанын анықтайды және олардың материалдарын салыстырады.	“Пішіндерді орналастыр” ойыны Шарты: Фетрдан кесілген пішіндерді орналастырады. Міндеті: Пішіндерді, түстерді ажыратуға үйрету. Тура, кері санауға баулу.	“Себетті толтыр” ойыны Шарты: Суреттегі себеттің түсі бойынша алмаларды орналастыру және оны санау. Міндеті: Түстерді ажыратуға үйрету. Сөздік қорын байыту. Ойын: «Шартты белгілер бойынша затты табу» Шарты: Алдындағы затты көре отыра, мұғалімнің сипаттауы бойынша затты табады. Мысалы: Дөңгелек, кіші, үлкен, қызыл. Міндеті: Заттарды материалы, қасиеттері бойынша ажырат білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 22.11.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету.				
	Тапсырма: Шарты: Пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратып, пайдалы тағамдарды қызыл түспен, пайдасыз тағамдарды көк түспен қоршап сыз. Міндеті: Ажыратуға үйреті отырып, ойлау қабілетін дамыту.	Сурет бойынша жұмыс. Суреттегі заттардың атын атап және санын анықтау. Сиыр - сиырлар Ешкі - ешкілер Мысық-мысықтар Жылқы- жылқылар «Кім тапқыр?» ойыны Шарты: Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. «Топтастыр» ойыны Шарты: Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру. Міндеті: Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту.	Сурет бойынша жұмыс. Суреттегі заттардың атын атап және санын анықтау. Сиыр - сиырлар Ешкі - ешкілер Мысық-мысықтар Жылқы- жылқылар «Кім тапқыр?» ойыны Шарты: Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. «Топтастыр» ойыны Шарты: Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру. Міндеті: Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту.	Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру. «Сказка» ересек тобы. Жеке баламен жұмыс. 5 ке – дейін тура және кері санау.	Сурет бойынша жұмыс. Суреттегі заттардың атын атап және санын анықтау. Сиыр - сиырлар Ешкі - ешкілер Мысық-мысықтар Жылқы- жылқылар «Кім тапқыр?» ойыны Шарты: Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. «Топтастыр» ойыны Шарты: Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру. Міндеті: Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 44 «Тұлпар» бөбекжай - балабақшасы

Топ: Даярлық тобы, ересек тобы

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 01 қараша- желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 29.11.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ө дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Дәрумендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А - сы қажет көзіңе, В - сы қажет жүйкеге С - дан микроб безінер, Д - сүйекті нығайтар, А - болады аскабақ, Өрік, айран, салатта, В - балық, картоп, аскабақ, Сныр еті жанғақта, С - апельсин, алмұртта, Д - балық майында, Е - қарақаттан табылар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс Д/ойын: «Ня, жоқ» Шарты: Балаларға «Ө» дыбысына мысалдар айтады. Міндеті: Өріптерді ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Өлең жаттау. Көбелектің көбін –ай, Қызылын - ай, көгін – ай, Өзім ұстап алар –ем, Қармағымның жоғын – ай.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс Д/ойын: «Ня, жоқ» Шарты: Балаларға «Ө» дыбысына мысалдар айтады. Міндеті: Өріптерді ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Өлең жаттау. Көбелектің көбін –ай, Қызылын - ай, көгін – ай, Өзім ұстап алар –ем, Қармағымның жоғын – ай.	Балалардың тілдік дамыту ортасын толықтыру. «Солнышко» мектепалды даярлық тобы Дауысты дыбыстарды ажырату, қандай түспен белгілеуге үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс «Жасыл дөп па, қызыл дөп па?» Шарты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, і, ү, ұ, қ, ө, ғ). Балалардың әр қайсысына жасыл, қызыл, дөптар бейнеленген, кішкентай карточкалар ұсынылады. Бірнеше сөздер оқылады, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе жасыл дөпты көтеру керек, жоқ болса қызыл дөпты көтеру керек. Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 06.12.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін ыдыс, адам денесінің бөліктерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
	Балалардың тілдік дамыту ортасын толықтыру. «Солнышко» мектепалды даярлық тобы Дауысты дыбыстарды ажырату, қандай түспен белгілеуге үйрету.	Қане бәріміз қайталап айтайық -Ыдыс,ыдыс. Ыс -ыс-ыс -ыдыс. Қане тағы қайталаймыз. -Балалар ыдыстар әр түрлі заттан жасалады. Олар шыныдан,пластмасадан,ағаштан жасалады. «Дәндерді салу» Шарты: Үлкен ыдыстан кішкентай ыдысқа салу. Міндеті: Балаларды дәлдікке үйрету және ұсақ қол моторикасын дамыту. Тақпақ. Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз.	«Сүйкімді саусақ» Бес саусақ-керемет! Төрт саусақ-жақсы! Үш саусақ-жарайсың! «Дене мүшелері» Шарты: Берілген адам денесіне сызықша арқылы мүшелерін атап, қою. Міндеті: Адам денесінің негізгі бөліктерін атайды. Сөздік қорын дамытады. Д/Ойын: «Дене мүшелерді көрсет» Шарты: Шеңберге тұрып,музыка ырғағымен билей жүріп мұғалім атаған мүшелерді ұстау. Міндеті: Тез ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру. «Сказка» ересек тобы. Жеке баламен жұмыс. 5 ке – дейін тура және кері санау.	«Сүйкімді саусақ» Бес саусақ-керемет! Төрт саусақ-жақсы! Үш саусақ-жарайсың! «Дене мүшелері» Шарты: Берілген адам денесіне сызықша арқылы мүшелерін атап, қою. Міндеті: Адам денесінің негізгі бөліктерін атайды. Сөздік қорын дамытады. Д/Ойын: «Дене мүшелерді көрсет» Шарты: Шеңберге тұрып,музыка ырғағымен билей жүріп мұғалім атаған мүшелерді ұстау. Міндеті: Тез ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 13.12.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
	«Сказка» даярлық тобымен қимылды ойын. «Сақина жасыру» Шарты: Қатысушылар шеңбер бойынша қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Жүргізуші шеңбер ортасында тұрып, өз алақандар арасында сақинаны (тиынды) салып, өз алақандарымен сақинаны олардың алақандарын ашып салған сияқты боп, солай бүкіл қатысушыларды өтеді. Сақинаны біреуге салып, ол бірнеше қадамға артқа қарай жетіп: «қайда менім	Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Такпак: Көлік, көлік көліктер, Көліктерге мінеміз. Көшелермен көшелер Күнде тынбай жүреміз. / Д/ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Ойын шарты: Машина, ұшақ, кемелің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Міндеті: Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.	Такпак: Жол көліктің жүрегі, Машина көп жүреді. Қауіп жоқ деп ойлама, Жолда футбол ойнама. Д/ойын: «Дауыстарын таны» Шарты. Балалар көліктердің дауыстарын ажыратып айтады. Міндеті: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Д/ойын: «Сикырлы санды поезд» Шарты: Поезд вагондарын санай отырып, тізу. Міндеті: Баланы санауға үйрету, сандар жайлы танымын кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің ролін ойнап, сырқаттарға көмек көрсету. Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Такпак: Жол көліктің жүрегі, Машина көп жүреді. Қауіп жоқ деп ойлама, Жолда футбол ойнама. Д/ойын: «Дауыстарын таны» Шарты. Балалар көліктердің дауыстарын ажыратып айтады. Міндеті: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Д/ойын: «Сикырлы санды поезд» Шарты: Поезд вагондарын санай отырып, тізу. Міндеті: Баланы санауға үйрету, сандар жайлы танымын кеңейту, ұсақ қол

сақинам?" – деп айтады. Сұрақты естіген соң, сақинаның иесі тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тапсырмасы оны (сақина иесін) ұстау керек. Міндеті: Шапшаңдыкқа, зеректікке баулу. Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау.				моторикасын дамыту.
--	--	--	--	---------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023 9.00 - 9.25 «Сказка» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 20.12.2023 09.30 - 9.50 «Солнышко» ересек тобы	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023 9.00 - 9.25 «Сказка» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	6-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Д/ойын. Көп, аз. Міндеті: Көп және аз туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Ойын арқылы суреттерді салыстыру. Көп аз түсініктерін молайту үшін практикалық жұмысымен көрсету.	Сандарды осу ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «Жоғалып қалған санды табу» Шарты: Тізбекте тұрған сандардың ішінен алып тасталынады. Міндеті: Ойлау, логикалық ойлау, іздену қабілеттерін дамыту. Тапсырма «Бұл мен» Балалар қолдарындағы цифрды ермексаздан жасайды және оны атайды. Д/О: «Орынды тап!» Шарты: «жасыл» түсті сандарды көрсеткенде балалар шашырайды, «қызыл» түсті сандарды көрсеткенде орындарын табады. Міндеті: Түстер мен сандарды ажыратуға үрету.	Сандарды осу ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «Жоғалып қалған санды табу» Шарты: Тізбекте тұрған сандардың ішінен алып тасталынады. Міндеті: Ойлау, логикалық ойлау, іздену қабілеттерін дамыту. Тапсырма «Бұл мен» Балалар қолдарындағы цифрды ермексаздан жасайды және оны атайды. Д/О: «Орынды тап!» Шарты: «жасыл» түсті сандарды көрсеткенде балалар шашырайды, «қызыл» түсті сандарды көрсеткенде орындарын табады. Міндеті: Түстер мен сандарды ажыратуға үрету.	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында ҰОІӘ – не қатынасу.	Суретке назар аударайық. Әр суреттегі заттардың санын анықтайық. (сурет көрсетіледі) Қоян ————— Қояндар (не? ————— нелер?) Дәрігер ————— Дәрігерлер (кім? ————— кімдер?) Д/ойын. «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Кім? Не? сұрақтарына жауап бере отырып, тірі және өлі табиғатты өз ұяшықтарына орналастыру. Тәжірибе: Салаанға ауа үрлеу арқылы ауаны зерттеу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 27.12.2023 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту.				
	Ойын «Қай зат кімдікі». Шарты:сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек Міндеті: Кім? Не? Сұрақтарына жауап алу. Ой -өрісін дамыту.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір -біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертенгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар . Шарты:Сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек. Міндеті: Тану қабілетін арттыру. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертенгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.	«Солнышко» мектепалды даярлық тобымен серуенге шығу. Қардан Аққала жасау.	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен аламан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

		Міндеті: ойлау қабілетін арттыра отырып, сөздік қорын дамыту. Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Мнемотехника әдісі. Балабақша Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек. Міндеті: Тану қабілетін арттыру.		1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» 2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы таппақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе гой, дос, ойнайық. Міндеті: Ертегі желісі арқылы амандасу, қоштасу, алғыс білдіруді ұғындыру.
--	--	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» в дошкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 03.01.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ұ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Демалыс	Демалыс	Өртүрлі тәсілдерді падалану. аркылы Ұ дыбысын бірнеше рет қаталатып атқызу. Ұ-Ұ-Ұ дыбысы дауыссыз дыбыс оны көк текшемен белгілейміз. Суреттерді ата. Жаңылтпаш Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді Ойын «Кім тапқыр» Шарты: 1 - ші себетке ң дыбысы бар суретті салу. 2 - ші себетке. Ұ дыбысы кездеспейтін суретті салу. Міндеті: Ұ дыбысымен таныстыру, дыбысына байланысты сөздерді білуге үйрету.	"Сөйлемді аяқта" Шарты: 1.Қырау басқан..... 2.Балалар аққала..... 3.Қар жапалақтап.... 4.Балалар коньки..... Міндеті: Қабілеті мен тілін дамыту. Жай сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету.	Өртүрлі тәсілдерді падалану аркылы Ұ дыбысын бірнеше рет қаталатып атқызу. Ұ-Ұ-Ұ дыбысы дауыссыз дыбыс оны көк текшемен белгілейміз. Суреттерді ата. Жаңылтпаш Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді Ойын «Кім тапқыр» Шарты: 1 - ші себетке ң дыбысы бар суретті салу. 2 - ші себетке. Ұ дыбысы кездеспейтін суретті салу. Міндеті: Ұ дыбысымен таныстыру, дыбысына байланысты сөздерді білуге үйрету.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 10.01.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
	Балалармен жеке жұмыс. "Қыс" мезгілі бойынша әңгімелеу. Сөзді дұрыс айту дәрежесін байқау. «Тіл мен әдебиет тәрбиенің - қос қанаты» тәрбиешілермен дөңгелек үстел.	Мақал - мәтел: Ас- адамның арқауы Нан - қастерлі тағам, Қоқымын оның шашпа, Жерге түссе, баспа. «Мен аспазшымын» ойыны Шарты: Белгілі бір ас дайындау үшін құрамын айтып, көрсету. Міндеті: Азық-түлік атауларын мынау сөзімен байланыстыра айту дағдысын қалыптастыру. «Дұрыс бұрыс» ойыны Шарты: Азық-түлік дүкенінде не сатылатыны туралы қиынды суреттер арасынан тауып, іледі. Міндеті: балалардың азық-түлік дүкені туралы білімдерін кеңейту.	Мақал - мәтел: Ас- адамның арқауы Нан - қастерлі тағам, Қоқымын оның шашпа, Жерге түссе, баспа. «Мен аспазшымын» ойыны Шарты: Белгілі бір ас дайындау үшін құрамын айтып, көрсету. Міндеті: Азық-түлік атауларын мынау сөзімен байланыстыра айту дағдысын қалыптастыру. «Дұрыс бұрыс» ойыны Шарты: Азық-түлік дүкенінде не сатылатыны туралы қиынды суреттер арасынан тауып, іледі. Міндеті: балалардың азық-түлік дүкені туралы білімдерін кеңейту.	Балалармен жеке жұмыс. "Қыс" мезгілі бойынша әңгімелеу. Сөзді дұрыс айту дәрежесін байқау. Топтық жұмыс. (Пішіні үксас заттарды бір - бірінен даралап, ажыратуға үйрету.)	Такпак: Жол көліктің жүрегі, Машина көп жүреді. Қауіп жоқ деп ойлама, Жолда футбол ойнама. Д/ ойын: «Дауыстарын таны» Шарты. Балалар көліктердің дауыстарын ажыратып айтады. Мақсаты: Зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Д/ ойын: «Сикырлы санды поезд» Шарты: Поезд вагондарын санай отырып, тізу. Мақсаты: Баланы санауға үйрету, сандар жайлы танымын кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даирлық тобы	Сәрсенбі 17.01.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даирлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету. 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Қазақтың ұлттық ойындарын ұйымдастыру. Жеке баламен жұмыс. Түстерді ажырату. «Қыс ғажайыптары» атты конкурста қыстың суретін салу.	Жаттығу: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алаканды қосқанда Болып шықты он саусақ. - Балалар, менің қолымдағы не нәрсе деп ойлайсыңдар? - Түсі қандай? - Оның ішіне не құямыз? - Су құйып болған соң қақпағын жабамыз. - Балалар, менің қолымда пластикалық бөтелке. Мынау оның қақпағы. Бірінші қақпақты солға қарай бұрап ашамыз, оңға қарай бұрап жабамыз. Жаттығу: Аққу болып ұшамыз, Көлге келіп қонамыз. Көлдін бетін құшамыз, Қайта самғап ұшамыз. Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар» Шарты: Тәрбиеші ортаға	7 санын тура және кері санау. Д/о: «Құрастыр» Шарты: 1 ден 7 санын тізбектей отыра, апта күндері мен сурет құрастырады. Міндеті: санауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Танымдық белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар» Шарты: Тәрбиеші ортаға алма салынған себетті қояды. Себеттің ішінде түрлі-түсті алмалар бар. Балалар көк алманы көк себетке, қызыл алманы қызыл себетке салады. Міндеті: түстерді ажырату, санауға үйрету.	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Ақпан айына циклограмма жазу.	7 санын тура және кері санау. Д/о: «Құрастыр» Шарты: 1 ден 7 санын тізбектей отыра, апта күндері мен сурет құрастырады. Міндеті: санауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Танымдық белсенділігін арттыру. Д/о: «Кемпіркосақ» Шарты: Балалар ортаға шығып дөңгелене тұрады. Ортаға түрлі- түсті қағаздарды тастаймыз. Тәрбиеші 1-көк немесе 3-қызыл десе, сол сандығы бала өзіне тиісті түсті алады. Барлығы алап болған соң, тәрбиеші түстерді кезегімен айтады, балалар бірдей түстер қол ұстасып қатар тұрады. Тәрбиеші кемпіркосақ дегенде қағазды жоғары көтереді.

		алма салынған себетті қояды. Себеттің ішінде түрлі-түсті алмалар бар. Балалар көк алманы көк себетке, қызыл алманы қызыл себетке салады. Міндеті: түстерді ажырату, санауға үйрету. Тыныс алу жаттығулары Пластикалық бөтелкедегі қағаздарды үрлеу.			Міндеті: боау сырларымен таныстыру. Санауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/ группа: «Буквоежки » предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы : 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22- 26 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 24.01.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Абай оқулары республикалық конкурсына Есболова Қарақатты дайындау. «Әсемпаз болма әрнеге»	Д/О: «Тірі және өлі табиғат» Шарты: Тірі және өлі табиғат үйшіктеріне орналастыру. Тірі табиғатқа адам -адамдар, Құс - құстар, Гүл -гүлдер, ағаш -ағаштар, өсімдік -өсімдіктер. Өлі табиғатқа: Ай- айлар, Күн- күндер, Тас - тастар, Доп - доптар. Міндеті: Тірі және өлі табиғатты ажырату. Көпше және жекеше түрде ажыратуға үйрету. Тыйым сөздер. Құстарды атуға болама? Гүлді сындыруға болама? Құстардың ұясын бұзуға болама?	Д/О: «Тірі және өлі табиғат» Шарты: Тірі және өлі табиғат үйшіктеріне орналастыру. Тірі табиғатқа адам -адамдар, Құс - құстар, Гүл -гүлдер, ағаш -ағаштар, өсімдік -өсімдіктер. Өлі табиғатқа: Ай- айлар, Күн- күндер, Тас - тастар, Доп - доптар. Міндеті: Тірі және өлі табиғатты ажырату. Көпше және жекеше түрде ажыратуға үйрету. Тыйым сөздер. Құстарды атуға болама? Гүлді сындыруға болама? Құстардың ұясын бұзуға болама? Ауа не үшін керек? Ауаның түсі қандай? Ауаны ұстауға болама? Қ/О: Ауаны ұстау	Абай оқулары республикалық конкурсына Есболова Қарақатты дайындау. «Әсемпаз болма әрнеге»	Суретпен жұмыс. Раушан -раушандар Қызғалдақ - қызғалдақтар Бөйшешек -бөйшешектер. Мнемокестемен жұмыс. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Қандай әсем қараса, Көз тоймайды қараса. Дидактикалық ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр» Шарты: Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Міндеті: Балалардың қиялын,зейінін дамыту.

		Ауа не үшін керек? Ауаның түсі қандай? Ауаны ұстауға бола ма? ҚО: Ауаны ұстау Шарты: целоан мешокпен ауаны ұстап, аузын байлап жабады. Одан кейін тіс шұжытынмен тесіп ауаны сыртқа шығарады. Міндеті: Ауаның барлық жерде бар екенін көрсету. Логикалық ойлауын дамыту.	Шарты: целоан мешокпен ауаны ұстап, аузын байлап жабады. Одан кейін тіс шұжытынмен тесіп ауаны сыртқа шығарады. Міндеті: Ауаның барлық жерде бар екенін көрсету. Логикалық ойлауын дамыту.		
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 31.01.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру.				
	Семинарда кезекшілік міндетті атқару.	"Достық шеңбері" ойыны Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, амандасуға жаттықтырады Міндеті: амандасу, қоштасу үлгілерін орынды пайдалануға дағдыландыру. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал кәнекей бәріміз Сәлем делік үлкенге Сәлеметсіздер ме, "Сен кімсің?" ойыны Шарты: Балаларды шеңбер бойында тұрғанда сұрақтар қойылып әңгіме жүргізіледі. Кімнің жанында кім тұрғанын сұрау, ұл немесе қыз екендерін айту. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Достық шеңбері" ойыны Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, амандасуға жаттықтырады Міндеті: амандасу, қоштасу үлгілерін орынды пайдалануға дағдыландыру. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал кәнекей бәріміз Сәлем делік үлкенге Сәлеметсіздер ме, "Сен кімсің?" ойыны Шарты: Балаларды шеңбер бойында тұрғанда сұрақтар қойылып әңгіме жүргізіледі. Кімнің жанында кім тұрғанын сұрау, ұл немесе қыз екендерін айту. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 – 3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.	"Сен кімсің?" ойыны Шарты: Балаларды шеңбер бойында тұрғанда сұрақтар қойылып әңгіме жүргізіледі. Кімнің жанында кім тұрғанын сұрау, ұл немесе қыз екендерін айту. Одан кейін өз есімдерін айтып, танысу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05- 09 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 07.02.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің І, Һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тілдің грамматикалық құрылымы: 2 – 3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.	Артикуляциялық жаттығу: Пілдің тұмсығы мен тіс. Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содан соң тістерімізді көрсетіп, жымып күлеміз. Дидактикалық ойын: «Көжек ті дыбыстарды естуге үйретеміз» Шарты: Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сендер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. Міндеті: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. шік- ішік Ігіш-Ілгіш іім -інім Тіл ұстарту:	Артикуляциялық жаттығу: Пілдің тұмсығы мен тіс. Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содан соң тістерімізді көрсетіп, жымып күлеміз. Дидактикалық ойын: «Көжек ті дыбыстарды естуге үйретеміз» Шарты: Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сендер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. Міндеті: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. шік- ішік Ігіш-Ілгіш іім -інім Тіл ұстарту: Іс -Іс -іс піс қазаным піс.	Балалармен жеке жұмыс. “Қыс” мезгілі бойынша әңгімелеу. Сөзді дұрыс айту дәрежесін байқау.	Суретпен жұмыс. Һ (Ха) деп айтылады. Һ дыбысынан айтылатын сөздерді қайталау. Тіл ұстарту: Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Ран – ран – ран, Соғады боран. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. На – на – на, Зулайды шана. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс.

		Іс -іс -іс піс қазанам піс. Іс -іс -іс әппақ екен тіс. Іл -іл -іл сөйле қызыл тіл.	Іс -іс -іс әппақ екен тіс. Іл -іл -іл сөйле қызыл тіл.		Мнемo кесте.-Суреттіке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру.
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Mіg» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12- 16 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 14.02.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӨ – не қатысу.	Балаларды өз қалауларына байланысты екі орталыққа бөлемін. Бірінші орталықтағы балаларға қуыршақтың үйіндегі жиһаздарды дұрыс орналастыруды ұсынамын. Екінші орталықтағы балаларға текшелерден үй жиһаздарын құрастыруды тапсырамын. Тақпақ: Бәріде бар бакшада, Ойын бөлме асхана. Орындықта,тақтада, Заттарда көп басқада. Дидиктикалық ойын: «Бөлмені жабдықтау» Шарты:Ұжымдық жұмыс екі топқа бөлініп жоқ заттарды түгендеп қою. Мақсаты: жиһаздарды қазақша атауға үйрету.	Балаларды өз қалауларына байланысты екі орталыққа бөлемін. Бірінші орталықтағы балаларға қуыршақтың үйіндегі жиһаздарды дұрыс орналастыруды ұсынамын. Екінші орталықтағы балаларға текшелерден үй жиһаздарын құрастыруды тапсырамын. Тақпақ: Бәріде бар бакшада, Ойын бөлме асхана. Орындықта,тақтада, Заттарда көп басқада. Дидиктикалық ойын: «Бөлмені жабдықтау» Шарты:Ұжымдық жұмыс екі топқа бөлініп жоқ заттарды түгендеп қою. Мақсаты: жиһаздарды қазақша атауға үйрету.	Тілдің грамматикалық құрылымы: 4 – 5 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.	Жұмбақ: Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Мақсаты: жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айту үйрету. Карточкаға жұмыс: Әр балаға карточка таратылып береді. Жиһаздардың атауын атап, қай бөлмеде тұратынын айтады.Пішіндерін атайды.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19- 23 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 21.02.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӘ – не қатысу.	Ойын. « Біреу - көп» Мақсаты: зат есімнің жекеше түрін көпше түрге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Біз қазір «біреу - көп» ойының ойнаймыз. Мен затты аз мөлшерде айтамын, ал сен көп мөлшерде айт. Ойын. « Ненің құйрығы» Мақсаты: Берілген сөздерге жалғауын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Кеше кешкісін қатты жел соққаннан жануарлар құйрықтарын жоғалтып алыпты. Қане, құйрықтарды тауып иелеріне берейік. Алдымен ненің құйрығы екенін айтып өтейік. Ұсынылған заттар Баланың жауабы: 1 Ит 2 Маймыл	Ойын. « Біреу - көп» Мақсаты: зат есімнің жекеше түрін көпше түрге өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Біз қазір «біреу - көп» ойының ойнаймыз. Мен затты аз мөлшерде айтамын, ал сен көп мөлшерде айт. Ойын. « Ненің құйрығы» Мақсаты: Берілген сөздерге жалғауын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Кеше кешкісін қатты жел соққаннан жануарлар құйрықтарын жоғалтып алыпты. Қане, құйрықтарды тауып иелеріне берейік. Алдымен ненің құйрығы екенін айтып өтейік. Ұсынылған заттар Баланың жауабы: 1 Ит 2 Маймыл 3 Қоян	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӘ – не қатысу.	«Күннің көзін» бұлттан арылту ойыны – жаттығу арқылы өткен сабақтан алған білімдерін пысықтау. Шарты: Күннің көзін бұлттар жауып тұрады. Әр бұлттың артында сұрақтар жазылады. Балалар сұрақтарға жауап береді. Нәтижесінде күн ашылады Мақсаты: Сөйлеу тілін, ой - өрісін дамыту. Сұрақтар: - Балалар, біз күнді бұлттан арылттық. Экранға назар аударайық. Күн деген сөз «бір күн» деген, бұлттар деген сөз «көп бұлттар» деген ұғымды білдіреді. (Яғни зат есімнің жекеше, көпше түрі туралы толық түсінік беру)

		3 Қоян 4 Мысық 5 Мысық 6 Түлкі	4 Мысық 5 Мысық 6 Түлкі		
--	--	---	-------------------------------	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-01 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 28.02.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру.				
	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап сәлемдеседі. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. — Сенің досың кім? — Сен кіммен дос болғың келеді? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Мақсаты: Сөйлеу тілін, ой - өрісін дамыту. <i>Кубизм әдісі.</i>	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап сәлемдеседі. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. — Сенің досың кім? — Сен кіммен дос болғың келеді? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Мақсаты: Сөйлеу тілін, ой - өрісін дамыту. <i>Кубизм әдісі.</i>	<i>Саламатсыздарма балалар!</i> <i>Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?</i> <i>Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)</i> <i>Қ.Мырза Әли</i> <i>-Екі көзің не үшін керек?</i> <i>Жақсыларды көру үшін!</i> <i>- Екі қолың не үшін керек?</i>	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап сәлемдеседі. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. — Сенің досың кім? — Сен кіммен дос болғың келеді? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Мақсаты: Сөйлеу тілін, ой - өрісін дамыту. <i>Кубизм әдісі.</i>

		Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.	Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.	- Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Тұған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.	Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.
--	--	---	---	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04- 08 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 06.03.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ә, Қ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру.	«Қ - F» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – қа, сен айтасың – га Мен айтамын – қо, сен айтасың – го Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – гу Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ «Допты қағып ал» ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту. Ақ – ағы оқ – оғы тақ – тагу Бақ -... жоқ – қақ - Дақ -... уық -... жық -...	«Қ - F» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – қа, сен айтасың – га Мен айтамын – қо, сен айтасың – го Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – гу Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ «Допты қағып ал» ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту. Ақ – ағы оқ – оғы тақ – тагу Бақ -... жоқ – қақ - Дақ -... уық -... жық -...	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӘ – не қатысу.	

		Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға»	Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйастан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға»		
--	--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11- 15 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 13.03.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 9-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
	“Сказка” ересек тобымен топтық жұмыс.Балалардың тілін қимылдық ойын арқылы дамыту.	Д/О: Менде не бар? Мақсаты: Құстармен таныстыру. Шарты: Суреттердегі құстарды сипаттау. Фонетикалық жаттығу: Бала қарға - қарқ, қарқ, Ана қарға - қарқ, қарқ Әке қарға - қарқ, қарқ. Тыйым сөздер: Құстың ұясын бұзба, Ағашты сындырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құсқа тас лақтырма. Д/О:«Құс бейнесін құрастыру» Мақсаты: қабілетін арттыру. Шарты:Геометриялық фигуралардан құс бейнесін құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін	Д/О: Менде не бар? Мақсаты: Құстармен таныстыру. Шарты: Суреттердегі құстарды сипаттау. Фонетикалық жаттығу: Бала қарға - қарқ, қарқ, Ана қарға - қарқ, қарқ Әке қарға - қарқ, қарқ. Тыйым сөздер: Құстың ұясын бұзба, Ағашты сындырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құсқа тас лақтырма. Д/О:«Құс бейнесін құрастыру» Мақсаты: қабілетін арттыру. Шарты:Геометриялық фигуралардан құс бейнесін құрастыру.	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӘ – не қатысу.	Ауада 9 санын жазу және таныстыру. Д/О: “Аласқан сан” Мақсаты: Шарты: 9 бала шығады, әр балада бір-бір санның, музыка қосылған кезде билеп жүріп тоқтаған кезде рет- ретімен тұру керек. Ермексайдан 9 санын жасау. «Асық» ұлттық ойыны арқылы 9 асықты тізілді. Мақсаты: асық арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Бір-бірін тыңдай білуге, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

		дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын акырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапанын шақырады дауыстап.			
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18- 22 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 20.03.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Наурыз мерекесіне «Солнышко» тобына тақпақтар жаттату.	«Құстарды топтастыру» Мақсаты: айырмашылығын ажыратуға үйрету. Шарты: Ағаштарға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Жыл құстар: қарлығаш, бұл-бұл, аққу. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, қарға, көгершін. Жекеше және көпше түрде Торғай - торғайлар, Қарға-қарғалар Аққу-аққулар. Мнемокесте арқылы балалар құстар туралы әңгіме құрастырады «Болады-болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Баланың ой - өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Шарты: (қолдарымен шапалақтау)	«Құстарды топтастыру» Мақсаты: айырмашылығын ажыратуға үйрету. Шарты: Ағаштарға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Жыл құстар: қарлығаш, бұл-бұл, аққу. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, қарға, көгершін. Жекеше және көпше түрде Торғай - торғайлар, Қарға-қарғалар Аққу-аққулар. Мнемокесте арқылы балалар құстар туралы әңгіме құрастырады		

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25- 29 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 27.03.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айту ікеміне үйрету.				
		Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін.....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп	Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін.....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2– топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау.	Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен, Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған әлкем! Ой қозғау.:	Мақал -мәтелдер: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ Көз қорқақ,қол батыр Әдептілік белгісі, Иіліп сәлем бергені Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды Еріншектің ертеңі бітпес Бастаған істі аяқта «Жалғасын тап» ойыны Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту Шарты: мақалдың жалғасын табу. Ырыс алды- Ер қанаты-

		жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.	2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.	-Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған?	Еңбек етсең.....
--	--	--	--	--	------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы»**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 03.04.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ү, Ғ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӨ – не қатысу.	Ү, Ғ дыбыстарымен таныстыру. Мен айтамын – қа, сен айтасың – га Мен айтамын – қо, сен айтасың – го Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – гу Мен айтамын – кү, сен айтасың – гү. Д/О: «Құрастыр» Міндеті: есту қабілеттерін жетілдіру. Логикалық ойлау, таным процестерін жетілдіру. Шарты: Суреттердің ішінен Ү дыбысы бар суреттерді	Д/О: «Құрастыр» Міндеті: есту қабілеттерін жетілдіру. Логикалық ойлау, таным процестерін жетілдіру. Шарты: Суреттердің ішінен Ү дыбысы бар суреттерді алып құрастырады. Мен айтамын – қа, сен айтасың – га Мен айтамын – қо, сен айтасың – го Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – гу Мен айтамын – кү, сен айтасың – гү. Мен айтамын – қу, сен айтасың – гу Мен айтамын – кү, сен айтасың – гү.	Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның	Жаңылтпаш : Ағабай ағасын Ағатай ағасын! Аға деп бағалар Ағаның бағасын . Тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтарды үрлеп ұшыру», «Ыстық шәйді суыту». 2 тапсырма: - «Ғ» дыбысы бар сөздерді естісең қолыңды шапалақта. Жаңғақ, қалам, ағаш, бұғы, күз, сызғыш. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайың, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың.

	алып құрастырады. Ойын жаттығу. Ұ,Г дыбысымен танысу. Міндеті: әріптерді біледі, тілін дамытады. Шарты: ұшақ қызыл, бақа жасыл, әтеш сары бояйды. Өздігінен қаталап айту.		қасына ілінді, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелесту	
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08- 12 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 10.04.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор.Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
	«Біздің көңіл күйіміз» Міндеті:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтық. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішіне и бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып	Сурет бойынша жұмыс. 1) Берілген суреттен сүтті тағамды көрсет. 2)Суреттен көкөністі тап. 3)Суретте етті тамақ көрсет. Тыйым сөздер: Нанды бір қолыңмен үзбе. Нанды жерге тастама. Дән өмірлік азық, Нанды қастерлеу керек. Д/О: «Не қайда өседі» Міндеті:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер:бақ пен бақша аңыз,жеміс пен	«Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу, диканшы,комбайн,элеватор,диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. Д/О: «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӨ – не қатысу.	Д/О: «Төлдерін тап» Шарты: педагог тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лактың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.

	тұрған т.б.	көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған	Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)		
--	-------------	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» дошкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15- 19 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 17.04.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	«Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Телефон. Ойын барысы:Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т. б. айтады)	Д/О: «Жалпы атауын ата» Міндеті:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік:жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. Сандарды ретімен және кері орналастыр (екі тілде санау) Балалар, тура және кері санайды. Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастырады.	Сандарды ретімен және кері орналастыр (екі тілде санау) Балалар, тура және кері санайды. Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастырады. Д/О: Көршісін тап. Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Карточкадағы жазылған сандардың алдыңғы артқы көршісін дұрыс табу.	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӘ – не қатысу.	Д/О: «Сандық» Міндеті:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Шарты: мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала- жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22- 26 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 24.04.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәкмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айту ікеміне үйрету.				
	Д/О: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	Д/О: «Кімге не керек?» Міндеті: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу. Мақал-мәтелдер: Төбесі көкке жетті (қуанды) 2. Ине шаншар жер жоқ (бос жер жоқ) 3. Қой аузынан шөп алмас (жуас) 4. Ақсақ қой түстен кейін маңырайды. (кеш, жәй) 5. Тілдің ұшында тұр. Мақалдың жалғасын табу. Көз қорқақ — қол.....(батыр) Сәлем — сөздің.....(анасы) Жері байдың —(елі бай) Кітап -алтын(қазына) Ас адамның(арқауы)	Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу. Мақал-мәтелдер: Төбесі көкке жетті (қуанды) 2. Ине шаншар жер жоқ (бос жер жоқ) 3. Қой аузынан шөп алмас (жуас) 4. Ақсақ қой түстен кейін маңырайды. (кеш, жәй) 5. Тілдің ұшында тұр. Мақалдың жалғасын табу. Көз қорқақ — қол.....(батыр) Сәлем — сөздің.....(анасы) Жері байдың —(елі бай) Кітап -алтын(қазына) Ас адамның(арқауы)	Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында топтардың ҰОІӨ — не қатысу.	Д/О: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 сәуір-мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 01.05.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
Сіз үйде қазақша сөйлейсіз бе? Сұрақ – жауап.	Тәрбиеші бұзау, лак, әтештің суреттерін көрсетеді. Олардың қалай дыбыстайтынын айтады.	«Қ - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны.	Өлеңдер жаттатқызу. Сөздік ойын: «Мен жақсы көремін» өткізілген тақырыптар бойынша баланың іс – қимылын дамыту. Мимикасымен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны.	Міндеті: Зейінін дамыту.
Дидактикалық құралдар жасау және жинақтау.	Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ақ бұзау жақсы фермада, Апарамын көрмеге. (Е.Өтетілеуұлы) -Бұзау қалай дыбыстайды? («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталау). -Балалар бұзауды еркелетіп, «әукім-әукім-әукім» деп шақырады.	Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға Мен айтамын – ко, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ку, сен айтасың – гу Мен айтамын – кү, сен айтасың – гү	Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға Мен айтамын – ко, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ки, сен айтасың – ги Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ку, сен айтасың – гу Мен айтамын – кү, сен айтасың – гү	Шарты: Кім жақсы естиді екен? Мен Қ мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар.	Шарты: Кім жақсы естиді екен? Мен Қ мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар.
	Дидактикалық ойын «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Жеке жұмысты қажет ететін			Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйыстан сөз құрап айту. Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу» Қар – қар – қар – ға – ға – ға –	

		балалардан төлдердің қалай дыбысталуын қайталау. «Қ - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға Мен айтамын – қо, сен айтасың – ғо Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу , сен айтасың – ғу Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ			шығады «қарға» Ға- ға –ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mig» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Mig» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06- 10 мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 08.05.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскемне үйрету.				
	9 мамыр Жеңіс күніне орай «Отан – елдің анасы» МДҰ арасында байқауы: Өлеңдер жаттатқызу. Сөздік ойын: «Мен жақсы көремін» өткізілген тақырыптар бойынша баланың іс – қимылын дамыту. Мимикасымен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.				Жұмбақтар: 1. Төрт аяғы болсада Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама Аттап шықпас бөлмеден (Үстел) 2. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) 3. Кеш батты, шаршадың сен Ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. (Кереует) -Балалар бұның барлығын бір сөзбен айтқанда жи Жұмыс реттелігі: 1. Ең алдымен жиһаздың суретін көрсету 2. Сіріңке қорабынан кезең бойынша құрастырып көрсету 3. Балалармен жекелеме жұмыс 4. Жиһаз қуыршақтың мөлшеріне сәйкес құрастырылады. Алдына берілген карточкамен сіріңкенің қорабымен жиһазды құрастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» дошкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 15.05.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Өлеңдер жаттатқызу. Сөздік ойын: «Мен жақсы көремін» өткізілген тақырыптар бойынша баланың іс – қимылын дамыту. Мимикасымен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	Балалар санамақ айтады «Шатасқан сандар» 1 ден 10 ға дейінгі цифрларды шатастырып орнындарын табады. Еденге алдын ала жапсырылған цифрларға секіріп, тура және кері санайды. Д/О: «Тез ойла» Шартты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текіше арқылы қоршап сызу. Д/О: «Сандарды жинау» Шартты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.	Балалар санамақ айтады «Шатасқан сандар» 1 ден 5 ке дейінгі цифрларды шатастырып орнындарын табады. Еденге алдын ала жапсырылған цифрларға секіріп, тура және кері санайды. Д/О: «Тез ойла» Шартты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текіше арқылы қоршап сызу. Д/О: «Сандарды жинау» Шартты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.	Тіл туралы заңның орындалуы «Жүйрік болсаң?» тәрбиешілер арасында мақал – мәтел сайысы.	Жұмбақтар: Төрт аяғы болса да Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама Аттап шықлас бөлмеден (Үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес. Ұнатады әжелер мен сәбилер, Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршаның сен Ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. (Кереует) Дидиктикалық ойын: «Бөлмені жабдықтау» Міндеті: Балаларды ойыншықтар мөлшеріне сәйкес жинақ құрастыруға үйрету. Шарты: Ұжымдық жұмыс екі топқа бөлініп жоқ заттарды түгендеп қою Д/ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жинақтарды күтуге тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға жинақтың бір бөлігі жетпейтін суреттерді көрсетеді.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ/Группа: «Буквоежки» предшкольная группа/ «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы: 3-4, 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20- 24 мамыр айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы	Сәрсенбі 22.05.2024 09.30 - 9.50 «Сказка» ересек тобы	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024 9.00 - 9.25 «Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу.Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзін (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айту ікеміне үйрету.				
	Сіз үйде казакша сөйлейсіз бе? Сұрақ – жауап.	Д/ ойын. «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Д/О: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға үйрету.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Шарты: тапқыр айтпаса, әр саусаққа отбасы	Д/ ойын. «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Өлеңдер жаттатқызу. Сөздік ойын: «Мен жақсы көремін» өткізілген тақырыптар бойынша баланың іс-қимылын дамыту. Мимикасымен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	Мақалдың жалғасын табу. Көз қорқақ — кол.....(батыр) Сәлем — сөздің.....(анасы) Жері байдың —(елі бай) Кітап -алтын(қазына) Ас адамның(арқауы) «Кім көп біледі?» Міндеті: Тапқыр сөйлеуге үйрету. Сөз өнері арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту, тапқырлыққа,

		мүшелерін кигізеді. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағын – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шалдыр шүмек – шешем төтей бөбек – мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз.			даналыққа тәрбиелеу. Шарты: Сурет арқылы мақал айту.
--	--	---	--	--	---