

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
2025-2026 оқу жылына арналған циклограммасы**

Ақтөбе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіr» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы.

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ә дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырыбы: «Менің балабақшам» (Мой детский сад) Мақсаты / Задачи: Дыбыс ә-ні дұрыс айтуға үйрету. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Сөздерді дұрыс айту және есте сақтауға жағаттықтыру.		Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» (Мир игрушек) Мақсаты / Задачи: Сұрақ қою және жауап беру дағдыларын бекіту. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және қолдануға үйрету.	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты / Задачи: Қазақ тіліндегі қарапайым сөздерді тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөздік қорын қалыптастыру. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: Ә дыбысы (әже – бабушка, әпке – сестра). Сөздік қоры: ойыншық (игрушка) кітап (книга) үстел (стол) орындақ (стул) Грамматикалық құрылым: Сөз тіркестері: «үлкен ойыншық» (большая игрушка), «қызыл кітап» (красная книга). Байланыстырып сөйлеу: Диалог:	

				– Бұл не? – Бұл ойыншық. Қорытынды бөлім / Игра: «Ата, ата!» – балалар жасырылған затты тауып, қазақ тілінде атап шығады.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08 -12 қыркүйек айы,2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 09.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 09.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. <i>Мнемотехника әдісі.</i> <i>Күз мезгілі.</i>				
	Тақырыбы: «Менің денем» (Моё тело) Мақсаты / Задачи: «Адам дене мүшелері» тақырыбы бойынша сөздік қорын қалыптастыру.		Тақырыбы: «Адам және табиғат» Мақсаты / Задачи: Сын есімдерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді дұрыс айту және есте сақтауға баулу.	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты / Задачи: Қазақ тіліндегі қарапайым сөздерді тыңдап, дұрыс айтуға үйрету. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөздік қорын қалыптастыру. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: Ә дыбысы (әже – бабушка, әпке – сестра). Сөздік қоры: ойыншық (игрушка) кітап (книга) үстел (стол) орындық (стул) Грамматикалық құрылым: Сөз тіркестері: «үлкен ойыншық» (большая игрушка), «қызыл кітап» (красная книга).	

				Байланыстырып сөйлеу: Диалог: – Бұл не? – Бұл ойыншық. Қорытынды бөлім / Игра: «Ата, ата!» – балалар жасырылған затты тауып, қазақ тілінде атап шығады.	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 - 19 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жемістер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Тақырыбы: «Жемістер» (Фрукты) Мақсаты / Задачи: Қ дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту.		Тақырыбы: «Көкөністер» (Овоши) Мақсаты / Задачи: Сөздік қорын кеңейту. Көпше түрді қолдануды бекіту.	Тақырыбы: «Өсімдіктер дүниесі» Мақсаты / Задачи: Өсімдіктерге қатысты сөздерді түсініп, қолдануды бекіту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: дыбысы: гүл (цветок), күн (солнце). Сөздік қоры: гүл (цветок) ағаш (дерево) жапырақ (лист) шөп (трава) Грамматикалық құрылым: Сөз тіркестері:	

				– «жасыл жапырақ» (зелёный лист) – «үлкен ағаш» (большое дерево) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрастыру: – «Бұл гүл әдемі» (Этот цветок красивый). – «Бұл ағаш үлкен» (Это дерево большое). Қорытынды бөлім / Ойын: «Кім тез айтады?» – балалар сурет бойынша өсімдіктердің атауларын қазақша тез атайды.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 -26 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Тақырыбы: «Менің отбасым» (Моя семья) Мақсаты / Задачи: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Қысқа диалогтар құрастыруға дағдыландыру.		Тақырыбы: «Көлік түрлері» (Виды транспорта) Мақсаты / Задачи: Сөздерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға жаттықтыру.	Тақырыбы: «Өсімдіктер дүниесі» Растительный мир) Мақсаты / Задачи: Өсімдіктерге қатысты сөздерді түсінуді бекіту. Сұрақтарға қазақ тілінде жауап беруге үйрету. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: Ү дыбысы: гүл (цветок), күн (солнце). Сөздік қоры: гүл (цветок) ағаш (дерево) жапырақ (лист) шөп (трава) Грамматикалық құрылым: Сөз тіркестері: – «жасыл жапырақ» (зелёный лист) – «үлкен ағаш»	

				(большое дерево) Байланыстырып сөйлеу: арапайым сөйлемдер құрастыру: – «Бұл гүл әдемі» (Этот цветок красивый). – «Бұл ағаш үлкен» (Это дерево большое). Қорытынды бөлім / Ойын: «Кім тез айтады?» – балаларға өсімдіктер бейнеленген суреттер көрсетіледі, олар азақша атауларын тез айтуға тиіс.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-03 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Қ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырыбы: Жиһаз (Мебель) Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын тұрмыстық сөздермен байыту (үстел, орындық). Сөз тіркестерін қолдану (зат есім + етістік: «Орындық тұр»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).		Тақырыбы: Жиһаз (Мебель) Мақсаты: бекіту, диалог құру.	Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын тұрмыстық сөздермен байыту (үстел, орындық). Сөз тіркестерін қолдану (зат есім + етістік: «Орындық тұр»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
	Тақырыбы: Менің көшем (Моя улица) Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Сөздік қорды кеңейту (көше, үй, дүкен). Жекеше және көпше түрде қолдану: «үй – үйлер». Сұрақтарға жауап беру («Бұл не?», «Қайда?»).		Тақырыбы: Менің көшем (Моя улица) Мақсаты: сөздерді қолдану, множественное число.	Мақсаты: Көлік атауларын үйрену. Бағдаршам түстерін ажырату. Сөз тіркесін қолдану (түстер + етістік: «Қызыл – тоқта»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіg» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көкөністер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 4-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Тақырыбы: Үйде және көшеде қауіпсіздік (Безопасность дома и на улице) Мақсаты: «Болады/болмайды» сөздерін қолдануға үйрету. Сөздік қорды байыту (есік, терезе, жол). Сөйлем құру: «Терезені ашпа», «Жолдан өтпе». Қарапайым		Тақырыбы: Үйде және көшеде қауіпсіздік Мақсаты: «болады/болмайды» конструкциясын бекіту.	Мақсаты : Тұрмыстық сөздерді қолдану (су, сабын). Қауіпсіздік сөздерін үйрету («байқа», «асықпа»). Сөз тіркесін қолдану («Су – таза»). Қарапайым бұйрықты түсіну («Жүр», «Токта»).	

	срәжелерді түсіну.				
--	-----------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Тақырыбы: Құстар жылы жаққа ұшады (Птицы улетают в тёплые края) Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға үйрету. Сөз тіркестері: «аққу әдемі», «торғай кішкентай». Сөйлем құру: «Бұл қарлығаш ұшады». «Қайда?» сұрағына жауап беру.		Тақырыбы: Құстар жылы жаққа ұшады Мақсаты: сөз тіркестері мен сөйлем құру.	Мақсаты: Қануарлар әлемін атау (қаз, торғай). Дыбыстық мәдениет: «Қ, Ә, Ү». Етістік қолдану (ұшты, отыр). Қарапайым сөйлем құру («Торғай ұшты»).	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 - 01 қазан -қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 31.10.2024 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 01.11.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ү дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырыбы: Алтын күз (Золотая осень) Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөз тіркесі: «сары жапырақ», «қызыл алма». Сөйлем құру: «Жапырақ түсіп жатыр». Жекеше/көпше түрін қолдану: жапырақ – жапырақтар.		Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: күзгі табиғат сөздерін бекіту.	Табиғат құбылыстарын атау (жапырақ, ағаш). Түстерді бекіту (қызыл, сары). Сөз тіркесін қолдану («Сары жапырақ»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіg» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 - 01 қазан -қараша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 31.10.2024 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 01.11.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ү дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырыбы: Алтын күз (Золотая осень) Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөз тіркесі: «сары жапырақ», «қызыл алма». Сөйлем құру: «Жапырақ түсіп жатыр». Жекеше/көпше түрін қолдану: жапырақ – жапырақтар.		Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: күзгі табиғат сөздерін бекіту.	Табиғат құбылыстарын атау (жапырақ, ағаш). Түстерді бекіту (қызыл, сары). Сөз тіркесін қолдану («Сары жапырақ») Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіg» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. <u>Күнделікті өмірде кездесетін жануарлар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</u>				
	<i>Менің отбасым</i> Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінің атауларын айту және көпше түрін қолдану. Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл кім?» – «Бұл әже.»). Сөздік минимум: Ана, әже, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, біз, олар. Артикуляциялық гимнастика: «Күшік», «Сағат». Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу. Сергіту сәті «Қайырлы таң!» Кіріспе әңгіме: Суреттер арқылы танысу: Бұл кім?» – «Бұл әже.» – «Олар кім?» – «Олар		<i>Менің күн тәртібім</i> Мақсаты: Қ дыбысының сөз асындағы және ұртасындағы айтылуын іскірту. іс-әрекет етістіктерін дұрыс айту және қолдану. Қарапайым диалог құруға үйрету. Сөздік минимум: Тұр, ұтыр, бар, кел, кітап, кесе, шім. Артикуляциялық гимнастика: «Әткеншек». Ұйымдастыру: Сәлемдесу. Сергіту «Көңіл-ұй». Кіріспе әңгіме: Сурет бойынша: «Бала не істеп жатыр?» – «Отыр.» – «Қыз не істеп жатыр?» – «Келіп жатыр.» Сөздік жаттығу:	Мен және менің отбасым Мақсаты: – Қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету. – Отбасы мүшелерін атау, қарапайым сөйлемдер құрастыру. – «Бұл кім?» сұрағына жауап беруді қалыптастыру. Словарный минимум: Ана, әже, апа, ата, әже, аға, іні, әпке. Артикуляциялық гимнастика: «Әже» дыбысы — ауызды кең ашып, ерінді сәл созу («э-э-э»). Ұйымдастыру: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе, балалар!» — «Сәлеметсіз бе!» – Кіріспе әңгіме: «Сенің отбасың бар ма?» – Сөздік жаттығу: суреттер бойынша отбасы мүшелерін атау. Ойын: «Бұл кім?»	

	ағалар.» Сөздік жаттығу: Кекеше және көпше түрі: әже – әжелер, аға – ағалар. Хормен және жеке айту. Тыңдалым (Кәусар бұлақ): Өлең «Менің әжем». Мақал: «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал.» Ойын: «Айна» Мақсаты: сөзді естіп тану, дұрыс айту. Сипаттамасы: тәрбиеші «әже – әжелер» дейді, балалар айна сияқты қимылмен қайталайды. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыс пен сөзді байланыстыру. Сипаттамасы: балалар «үйлеріне» кірерде бір-бірін айтады (ата, әже, аға). Қорытынды: Санамақ «Бір үйде біз нешеміз?» Хормен айту, мадақтау. Жеке жұмыс: Кеңістіктік ұғым: «Әже қайда?» – үстінде, астында, қасында. Артикуляциялық жаттығу: «Тістерді тазалайық».		естіліктерді буындау: отыр-тырады, тұр-тұрады. Кекеше және көпше үрлерін айту. Тыңдалым (Кәусар бұлақ): Қысқа әңгіме «Атасының қылы». Тәрбиеші мәнерлеп оқиды, балалар негізгі сөздерді қайталайды. Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: сыпайы сөздерді жолдану. Сипаттамасы: балалар тезекпен «Рұқсат па?» – «Келіңіз!» – «Рақмет!» деп айтады. Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ұжымдық өйлеуді дамыту. Сипаттамасы: қатармен күтіреді, мәреде: «Біз достармыз!» деп айтады. Қорытынды: Қысқа диалог: - Не істедің? – Кітап оқыдым. - Қайда бардың? – Балабақшаға. Кеке жұмыс: Көпше түрді бекіту: кітап-кітаптар, кесе-кеселер. Артикуляция: «Жылан».	Мақсаты: отбасы мүшелерін тану және айту. Сипаттамасы: тәрбиеші сурет көрсетеді, бала «Бұл — ана» деп айтады. Қимылды ойын: «Отбасына барамыз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (жанында, алыста). Сипаттамасы: балалар «үйге» қарай жүреді, «атасына» барады, «анасына» қол бұлғайды. Қорытынды: Жаңа сөздерді қайталау, «Рақмет!», «Сау болыңыз!» деу. Жеке жұмыс: «Ә» дыбысы бар сөздерді айту: әже, әпке, әке. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Қасында — артында (ана қасында, ата артында). Сөйлем құрату: Бұл — менің анам. Бұл — менің әпкем. Артикуляциялық жаттығу: «Ерін – тіл» жаттығуы — тілді жоғары-төмен қозғау, «ә-ә-ә» айту.	
--	---	--	---	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіr» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
ұйымдастырылаған, іс-әрекет	<i>Ас атасы – нан</i> Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ө, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айту. Тағам атауларын дұрыс айту және мағынасын түсіну. Рөлдік диалог арқылы сөйлесу дағдыларын дамыту. Сөздік минимум: Нан, сүт, айран, қаймақ, құрт, қазы, дүкен, сатушы. Артикуляциялық гимнастика: «Ине», «Сағат». Ұйымдастыру: Сәлемдесу. Сергіту «Қайырлы күн!»		<i>Көкөністер мен жемістер</i> Мақсаты: Витаминдердің пайдасы туралы түсінік беру. Көкөніс және жеміс атауларын дұрыс айту. «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сөздік минимум: Алма, алмұрт, шие, сәбіз, қияр, қызанақ. Артикуляциялық гимнастика: «Тістерді тазалайық». Ұйымдастыру: Сәлемдесу, сергіту «Денсаулық – зор байлық». Кіріспе әңгіме: Суреттер арқылы жемістерді тану. Сөздік жаттығу: Алма – алмалар, қияр – қиярлар.	Дұрыс тамақтану. Витаминдер Мақсаты: – Жемістердің атауларын және түстерін үйрету. – Зат есім + сын есім тіркестерін құрастыру. Словарный минимум: Алма, алмұрт, банан, шие, қызыл, сары, жасыл. Артикуляциялық гимнастика: «А» дыбысы — ауызды кең аппып, айнаға қарап айту. Ұйымдастыру: – Сәлемдесу. – Кіріспе әңгіме: «Қандай жемістер ұнайды?» – Сөздік жаттығу: суреттер арқылы жемістерді атау. Ойын: «Түсі қандай?»	

Кіріспе әңгіме: Сурет арқылы тағам түрлерімен танысу. «Бұл не?» – «Бұл нан.» – «Бұл не?» – «Бұл айран.» Сөздік жаттығу: Тыңдап, қайталау. Буындау: на-н, ай-ран, қай-мақ. Тыңдалым (Кәусар бұлақ): Өлең «Нан», «Қаймақ». Мақал: «Ас атасы – нан». Ойын: «Дүкен» Мақсаты: сөйлеу және сыпайы сөздерді қолдану. Сипаттамасы: бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Диалог: «Сәлеметсіз бе! Нан бар ма?» – «Міне, алыңыз.» – «Рақмет!» Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: тағам атауларын жылдам айту. Сипаттамасы: орамалды алып, сөз айтады: «Нан!», «Сүт!» т.б. Қорытынды: Қысқа сөйлемдер: «Бұл – нан. Нан дәмді.»		Тыңдалым («Кәусар бұлақ»): Өлең «Алма», мақал «Денсаулық – зор байлық». Ойын: «Кім жылдам атайды?» – тәрбиеші жеміс суретін көтереді, балалар атауын айтады. Қимылды ойын: «Бағдаршам витаминдері» – жасыл – «алма», қызыл – «шніс». Қорытынды: «Алма тәтті, сәбіз пайдалы.» Жеке жұмыс: Сөздерді буындау және жұптау.	Мақсаты: жеміс пен түсті сәйкестендіру. Сипаттамасы: тәрбиеші алма көрсетеді — бала айтады: «Бұл қызыл алма». Қимылды ойын: «Жеміс жинайық» Мақсаты: қимыл мен сөзді байланыстыру. Сипаттамасы: балалар «алма тереміз» деп жүгіреді, жинайды. Қорытынды: Сөздерді қайталау: алма, банан, қызыл, сары. Жеке жұмыс: Жеке балалармен сөздерді дұрыс айту. Кеністіктік ұғымды бекіту: Алма үстелде, банан қасында. Сөйлем құрату: Бұл алма. Алма қызыл. Мен алма жеймін. Артикуляциялық жаттығу: «Алма жеу» — ерін мен тіл қимылы (шайнау, жалау).	
--	--	--	--	--

	Жеке жұмыс: Келістік: «Кесе үстелде», «Сүт үстінде». Артикуляция: «Жылан».				
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 21 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету.				
	<i>Көмекші қолдар</i> Мақсаты: «Көмектес», «ұқыпты бол» сөздерін қолдану. Достық және көмек туралы сөйлеу. Қарапайым диалог құру: «Кімге көмектестің?» Сөздік минимум: Көмектес, жина, бер, апар, дос, ойыншық. Артикуляциялық гимнастика:		<i>Тенсаулық пен тазалық</i> Мақсаты: Тазалық туралы түсінік алыптастыру. Үнделікті іс-әрекет сөздерін қолдану. Диалог құру: «Не істейсің?» – Қолымды жамын.» Сөздік минимум: Сабын, су, рамал, таза, кір, жуу. Артикуляциялық гимнастика: «Сағат». Ұйымдастыру: Сәлемдесу, ергіту «Таза болайық». Гігіемен әңгіме: Гигиена туралы ысқа сұхбат. Сөздік жаттығу: Су – сумен, суу – жудым. Ұйымдастыру («Кәусар бұлақ»): Әлең «Су – өмір бұлағы».	Көмектес және жақсы сөз айт Мақсаты: – Әдепті сөздерді қолдануға үйрету. – Диалог түрінде сөйлесу дағдысын қалыптастыру. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәкмет! Кешіріңіз! Бірге ойнайық! Артикуляциялық гимнастика: «С» және «Р» дыбыстарын айтуға жаттығу — тілдің ұшы тістерге тиіп, дірілсіз айту.	

«Әткеншек». Ұйымдастыру: Сәлемдесу, ойын «Бәріміз біргеміз». Кіріспе әңгіме: Балалар өмірінен мысал: «Досыңа қалай көмектесесің?» Сөздік жаттығу: Бер – бердім, жина – жинадым. Тыңдалым («Кәусар бұлақ»): Әңгіме «Жақсылық жаса». Ойын: «Кім көмектеседі?» – әр бала қимылмен көрсетіп, айтады: «Мен атаға көмектестім.» Қимылды ойын: «Жина ойыншықтарды » – әр балалар сөз айтып, жинайды. Қорытынды: «Біз достармыз. Бір-бірімізге көмектесеміз.» Жеке жұмыс: Диалог құру, артикуляция		Ойын: «Қалды жуамыз» – әр ималды сөзбен айту. Қимылды ойын: «Кім таза?» балалар таза заттарды айтады. Қорытынды: «Тазалық – енсаулық кепілі.» Жеке жұмыс: Сөздермен сұптау, артикуляция «Жылан».	Ұйымдастыру: – Сәлемдесу диалогы. – Кіріспе: «Сикырлы сөздер» не үшін керек? – Сөздік жаттығу: жұппен амандасу, қоштасу. Ойын: «Сикырлы сөздер» Мақсаты: мәдени сөйлеуді дамыту. Сипаттамасы: дұрыс сөз таңдағанда шар айналады («Рақмет!»). Қимылды ойын: «Сәлем бер!» Мақсаты: сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: балалар шеңбермен жүріп, кездескенде амандасады. Қорытынды: Қай сөздер үйрендік? Балалар айтады: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!». Жеке жұмыс: Диалогты қайталау: — Сәлеметсіз бе! — Сәлеметсіз бе! Кеңістіктік ұғымды бекіту: Қасында, артында — кім тұр? Сөйлем құрату: Ана қасында қыз. Аға артында.
---	--	--	---

	«Ине».			Артикуляциялық жаттығу: «Жымыю» — ерінді керіп, «и-и-и» деп айту.	
--	--------	--	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Мір» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24 - 28 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.30- 09.50 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.30- 09.50 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ө дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	<i>Спорт және қозғалыс</i> Максаты: Қимыл етістіктерін дұрыс айту (жүгіру, секіру). Салауатты өмір салтын насихаттау. Диалог құру: «Не істейсің?» – «Жүгіремін.» Сөздік минимум: Жүгір, секір, ұста, доп, ойна, дене. Артикуляциялық гимнастика: «Жылан». Ұйымдастыру: Сәлемдесу, сергіту «Жүгірейік!». Кіріспе әңгіме: Суреттер бойынша спорт түрлерін атау. Сөздік жаттығу: Жүгір		<i>Менің денем</i> Максаты: Дене мүшелерінің атауларын дұрыс айту. Кеңістіктік сөздерді (үстінде, астында) қолдану. Өзі туралы қарапайым сөйлем құрастыру. Сөздік минимум: Бас, көз, қол, аяқ, тізе, пық. Артикуляциялық гимнастика: «Тістерді тазалайық». Ұйымдастыру: Сәлемдесу, ән «Мен қолымды жұдым». Кіріспе әңгіме: Сурет арқылы дене бөліктерін көрсету. Сөздік жаттығу: Қол – қолдар, бас – бастар.	Біз күштіміз, ептіміз Максаты: – Қимыл-қозғалысқа байланысты сөздерді үйрету. – Зат есім + етістік байланысын түсіну. Словарный минимум: Жүр, жүгір, секір, отыр, тұр, ұста, ойна. Артикуляциялық гимнастика: «Ж» және «Р» дыбыстарын айқын айту (жар, жол). Ұйымдастыру: – Сәлемдесу. – Кіріспе әңгіме: «Қимылды сөздер деген не?» – Сөздік жаттығу: іс- әрекетті көрсету және	

	– жүтіріп жатырмын. Тыңдалым («Кәусар бұлақ»): Олең «Денсаулық – зор байлық». Ойын: «Доп пен ойнаймыз» – әр бергенде сөз айтады. Қимылды ойын: «Кім тез?» – жүтіру және секіру арқылы сөз айту. Қорытынды: «Біз шапшаңбыз! Біз күштіміз!» Жеке жұмыс: Қимыл сөздерін жеке айту, артикуляция «Инс».		Тыңдалым («Кәусар бұлақ»): Олең «Менің денем». Ойын: «Көрсет және айт» – тәрбиеші айтады, балалар көрсетіп қайталайды. Қимылды ойын: «Айна» – қимылды сөзбен атау (бас, қол, аяқ). Қорытынды: Қысқа диалог: «Бұл не?» – «Бұл қол.» Жеке жұмыс: Кеңістік ұғымдары (үстінде, астында), артикуляция «Сағат».	айту. Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: етістіктерді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: тәрбиеші сурет көрсетеді, бала айтады: «Ол жүтіреді». Қимылды ойын: «Секір, тұр, отыр!» Мақсаты: тыңдау және әрекет арқылы сөзді түсіну. Сипаттамасы: тәрбиеші сөз айтады — бала қимылды орындайды. Қорытынды: Қимыл сөздерін бекіту. «Сау болыңыз!» деу. Жеке жұмыс: Қимыл сөздерін жеке айту (жүр, отыр, ұста). Кеңістіктік ұғымды бекіту: Доп үстінде ме, астында ма? Сөйлем құрату: Бала жүтіреді. Қыз секіреді. Артикуляциялық жаттығу: «Секіртпе» — тілмен жоғары-төмен қозғалыс, «се-се-се» айту.	
--	---	--	---	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Mіr» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 - 05 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін ыдыс, адам денесінің бөліктерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
	Тақырып: Қыс келді. Ауа райы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ерекше назар — ү дыбысы. Қыс мезгіліне байланысты сөздерді есте сақтау және қолдану. Заттың белгісін атау: ақ қар, суық ауа. Жекеше-көпше: қар – қарлар, бұлт – бұлттар. 2–3 сөзден сөйлем құрастыру. Словарный минимум: Қыс, қар, мұз, жел, боран, суық, жылы, ақ, көк, бұлт, аспан, жер, ауа.		Тақырып: Қар. Қардан аққала жасаймыз Мақсаты: Заттардың аттарын және әрекеттерді айту. Заттың көлемін атау: үлкен, кіші. Көпше түр: доп – доптар, қар – қарлар. Жануарлардың қысқы тіршілігі жөнінде 2–3 сөздік сөйлем құру. Словарный минимум: Аққала, шана, қар, шелек, күрек, үлкен, кіші, қатты, жұмсақ. Артикуляциялық гимнастика: «Ла-ла» (тіл ұшы), «Ш-ш-ш» (қар жауған дыбыс). Ұйымдастыру: Аққала суретін қарау.	Казахский язык Тақырып: Қыс. Қар жауып тұр. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету («қ», «т»). Қыс мезгіліне байланысты сөздерді үйрету: қар, суық, аяз, жел. Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Сөздік қорын молайту: зат есім + сын есім (ақ қар, суық ауа), зат есім + етістік (қар жауады, жел соғады). Қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету. Словарный минимум: Қар, суық, жел, аяз, ауа,	

Артикуляциялық гимнастика: Ү-ү-ү», «Боран» (p-r-p). «Аяз» (суық тыныс). Ұйымдастыру: Қыс суретін карау, ауа райын талқылау. Ойын: «Қыс қандай?» Мақсаты: белгілерді (түсі, қасиеті) айту. Сипаттамасы: — Қар қандай? — Ақ. — Ауа қандай? — Суық. — Жел қандай? — Қатты. Қимылды ойын: «Боран соқты» Мақсаты: Қимыл етістіктерін қолдану. Сипаттамасы: Жел — жүгір; Аяз — тоқта; Қар — секір. Қорытынды: Қыс туралы 2 сөйлем құру. Жеке жұмыс: «Ү» дыбысы бар сөздерді айтқызу: күн, бұлт, гүл. Кеңістіктік ұтым: Қар жерде, бұлт аспанның жоғары жағында. Сөйлем құрату: «Ауа суық», «Ақ қар жауып тұр». Артикуляциялық жаттығу:		Сұрақтар: — Аққала неден жасалады? — Қандай? Ойын: «Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттың көлемін ажырату. Сипаттамасы: Балалар карточкаларды көрсетеді: үлкен шана, кіші шелек. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Қимыл сөздерін қолдану: отыр, тұр, сырғана. Сипаттамасы: Балалар «шанамен» қозғалады. Қорытынды: 2-3 бала сөйлем айтады: «Үлкен аққала тұр». Жеке жұмыс: Заттарды көпше түрінде айту: қарлар, ойыншықтар. Кеңістіктік ұтым: Шана үйдің артында; аққала ағаштың қасында. Сөйлем құрату: «Үлкен аққала тұр», «Кіші шана бар». Артикуляциялық жаттығу: «Ш-ш-ш», «Ла-ла-ла».	ақ, көк, жылы, суық, қыс, ағаш, шырша. Из общих слов: балабақша, байқа, күт, бірге ойнайық. Артикуляциялық гимнастика: «Аяз» — тістен ауаны шығару (суық ауа үрлеу). «Шырша» — тілмен жоғары-төмен қозғалыс. «Қар ұшқын» — ерінді дөңгелету, «у-у-у». Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: «Қош келдің, қыс!» — балалар қол ұстасып, қыс туралы қысқа нұмақ тыңдайды. Қысқы табиғат суретін карау. Сұрақтар: — Бұл қай мезгіл? — Ауа райы қандай? — Қар қандай? Ойын: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қысқа байланысты сөздерді бекіту, етістікті қолдану. Сипаттамасы: Тәрбиеші түрлі қар суреттерін көрсетеді. Балалар тәрбиешінің сұрағына жауап береді: — Не болып жатыр? — Қар жауып тұр. — Ауа қандай? — Суық. Балалар мақпалмен «қар жаууды» көрсетеді. Қимылды ойын: «Ақ қар»
--	--	---	--

	«Ү-ү-ү», «Ү-ү-ү» дыбыстарын бекіту.			Максаты: Қимыл сөздерін бекіту: жүгір, тоқта, секір. Сипаттамасы: Балалар қар сияқты жеңіл жүгіреді. Тәрбиеші айтады: — Жел! — балалар жүгіріп «ұшады» — Аяз! — тоқтап тұрады — Қар! — ақ қағаздарды жоғары лақтырып секіреді Қорытынды: Балалар қыс туралы жаңа сөздерді атайды: қар, суық, жел, аяз. 2–3 баладан сөйлем құрату: «Қар жауып тұр.» «Ауа суық.» «Ақ қар әлемі.» Жеке жұмыс: 2–3 балаға «қ» дыбысын айтқызу. Суреттен қысқы заттарды тапқызу: қар, ағаш, шырша. Кеңістіктік ұтымды бекіту: Қар ағаштың үстінде / астында / қасында. Балалар сурет бойынша көрсетеді. Сөйлем құрату: Ақ қар жауады. Ауа суық. Жел соғады. Артикуляциялық жаттығу (в конце): «Қар ұшқыны» – ауаны жай үрлеу.	
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08 - 12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
	Тақырып: Қазақстан — менің Отаным Мақсаты: Мемлекетке қатысты негізгі сөздерді үйрену. Түстерді қолдану: көк ту, сары күн. Жекеше–көпше түрлерді қолдану: қала – қалалар. Жай сөйлемдер құрастыру: «Бұл — Қазақстан.» Словарный минимум: Қазақстан, ел, ту, қала, ауыл, көше, көк, сары, әдемі, биік. Артикуляциялық гимнастика: «Ә-э-ә», «Ө-ө-ө», «І-і-і».		Тақырып: Біздің қаламыз. Көшелер мен үйлер Мақсаты: Қаладағы нысандарды атау. Зат есімдердің көпше түрін қолдану: үйлер, көшелер. Бағытты білдіретін сөздерді қолдану: он, сол, жоғары, төмен. Сурет бойынша сипаттау. Словарный минимум: Қала, үй, жол, көше, дүкен, емхана, аялдама, он, сол, жанында. Артикуляциялық гимнастика: «Ү-ү-ү», «Ү-ү-ү». Ұйымдастыру: Қала макетін қарау. Ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты:	Тақырып: Қазақстан. Біздің Отан. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту («э», «ө»). Қазақстанға қатысты сөздерді меңгерту: ел, ту, гүл, жер. Сөз тіркестері: әдемі гүл, көк ту, туған ел. Сұрақтарға жауап беру: «Бұл не?», «Қандай?». Словарный минимум: Қазақстан, ту, гүл, жер, ел, көк, сары, әдемі.	

	Ұйымдастыру: Карта мен тудың суреттерін карау. Ойын: «Ту қандай?» Мақсаты: Түсті айту, сипаттау. Сипаттамасы: Балалар: — Ту көк. — Күн сары. Қимылды ойын: «Қалада серуен» Мақсаты: Бағдаршам мен бағыттарды қолдану. Сипаттамасы: Қызыл — тоқта, жасыл — жүр. Қорытынды: Қазақстан туралы 1–2 сөйлем. Жеке жұмыс: Қала/ауыл суретін сипаттау. Кеңістіктік ұғым: Ту үстінде/қасында/астында. Сөйлем құрату: «Бұл — Қазақстан», «Көк ту тұр». Артикуляциялық жаттығу: «Ә-ө-і» дыбыстарын дұрыс айту.		Бағыттарды айту. Сипаттамасы: Балалар заттың орнын айтады: — Дүкен оң жақта. — Үй сол жақта. Қимылды ойын: «Көше қиылысы» Мақсаты: Қимылды сөздерді қолдану: жүр, тоқта. Сипаттамасы: Бағдаршам ойын. Қорытынды: 2 сөйлем құру. Жеке жұмыс: Балабақша — үй арасындағы бағытты айту. Кеңістіктік ұғым: Үй жолдың қасында/артында/алдында. Сөйлем құрату: «Бұл — үй», «Көше ұзын». Артикуляциялық жаттығу: «Ү-ү-ү», «Ү-ұ-ұ».	Артикуляциялық гимнастика: «Орік» (доңгелету), «Әже» (ерінді кең ашу). Ұйымдастыру: Қазақстан суретін карау, сөздермен танысу. Ойын: «Ту қандай?» Мақсаты: Сын есімдерді қолдану. Сипаттамасы: Тәрбиеші туды көрсетеді. Балалар: — Ту көк. — Күн сары. Қимылды ойын: «Гүл өседі» Мақсаты: Егістіктерді қолдану: өс, тұр, отыр. Сипаттамасы: Балалар «тұқым» → «гүл» болып өседі. Қорытынды: «Қазақстан — біздің Отанымыз» сөйлемін айту. Жеке жұмыс: Әр балаға гүлдің түсін айтқызу: «Қызыл гүл». Кеңістіктік ұғымды бекіту: Гүл үстелде/қасында.	
--	--	--	---	--	--

				Сөйлем құрату: «Көк ту тұр», «Әдемі гүл өседі». Артикуляциялық жаттығу: «Ө-ө-ө» дыбыстық толқын.	
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 - 19 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	6-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Тақырып: Тәуелсіздік күні Мақсаты: Мерекеге қатысты сөздерді меңгерту. Ойыншық пен затты сипаттау: әдемі ту, үлкен күн. Жекеше-көпше: алық – халықтар. 3 сөзден сөйлем құру. Словарный минимум: мереке, ту, халық, ән, би, көк, сары, туған ел. Артикуляциялық гимнастика: «Домбыра» (тіл дірілі), «Әнші».		Тақырып: Қазақстанның рәміздері Мақсаты: Рәміздерді атау: Ту, Елтаңба, Әнұран. Түстерді, белгілерді сипаттау. Жекеше-көпше: рәміз – рәміздер. Словарный минимум: Ту, Елтаңба, күн, қыран, жұлдыз, көк, сары. Артикуляциялық гимнастика: «Қ-қ-қ», «Ы-ы-ы». Ұйымдастыру: Рәміздер суреттері. Ойын: «Рәмізді тап» Қимылды ойын: «Қыран ұшады» Қорытынды: 1-2 сөйлем. Жеке жұмыс: Ту мен Елтаңбаны салыстыру.	Тақырып: Тәуелсіздік күні. Мақсаты: Қазақстанға тән сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөз тіркестері: үлкен ел, туған жер. Сөйлеуді дамыту: «Бұл — ...», «Мен ... көремін». Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру (қарапайым деңгейде). Словарный минимум: ел, жер, ту, ән, билейік, бірге, халық, мереке. Артикуляциялық гимнастика: «Әнші» — ауызды кең ашып айту; «Домбыра» — тілдің	C

Ұйымдастыру: Тәуелсіздік туралы суреттер. Ойын: «Мен көремін...» Сипаттамасы: — Мен ту көремін. — Мен халық көремін. Қимылды ойын: «Билейміз!» Қорытынды: 1–2 сөйлем. Жеке жұмыс: Суреттен мерекелік белгілерді атау. Кеңістіктік ұғым: Ту жоғарыда. Сөйлем құрату: «Көк ту желбірейді.» Артикуляциялық жаттығу: «Г-г-г», «Ә-ә».		Кеңістіктік ұғым: Жұлдыз жоғарыда. Сөйлем құрату: «Күн сары», «Ту көк». Артикуляциялық жаттығу: «Қ-қ-қ», «Ы-ы-ы».	дірілі. Ұйымдастыру: Қазақстанның мерекелік суретін қарау. Ойын: «Мен көремін...» Мақсаты: Сөздік қорды дамыту. Сипаттамасы: Балалар суреттен нені көретінін айтады: — Мен ту көремін. — Мен халық көремін. Қимылды ойын: «Билейік!» Мақсаты: Қимыл сөздерін бекіту: биле, тоқта, жүр. Сипаттамасы: Музыка — билеу, музыка тоқтағанда — тоқтайды. Қорытынды: Балалар 1–2 сөйлем айтады. Жеке жұмыс: Суреттен мерекелік элементтерді атау. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Ту үстінде/қасында. Сөйлем құрату: «Бұл ту», «Бұл мереке». Артикуляциялық жаттығу: «Лала» — тілдің ұшы жұмыс істейді.	
---	--	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту.				
	Тақырып: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Ауа райына байланысты сөздерді айту және түсіну. Сипаттау: жылы күн, суық жел. Көпше түр: бұлт – бұлттар. Словарный минимум: жаңбыр, жел, қар, аяз, күн, бұлт, кемпіркөсак. Артикуляциялық гимнастика: «Ж-ж-ж», «Ү-ү-ү». Ұйымдастыру:	«	Тақырып: Жаңа жыл мерекесі Мақсаты: Жаңа жылға қатысты сөздерді айту. Ойыншықты сипаттау: үлкен шар, қызыл жұлдыз. Зат есімнің көпше түрі: ойыншық – ойыншықтар. Словарный минимум: шырша, шар, жұлдыз, ойыншық, шам, қоян, аю, қызыл, жасыл. Артикуляциялық гимнастика: «Ш-ш-ш», «Ла-ла». Ұйымдастыру: Шырша безендіру суреттері. Ойын: «Шыршаны безендір»	Тақырып: Ауа райы. Қар, жел, аяз. Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу: «Жел соғады», «Қар түседі». Дыбыстық мәденіет: «ж», «з». Словарный минимум: жел, жаңбыр, қар, аяз, суық, жылы, ауа.	

Ауа райы карталары. Ойын: «Ата және көрсет» Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Қорытынды: Ауа райы туралы сөйлем. Жеке жұмыс: Жаңбыр – жаңбырлар, бұлт – бұлттар. Кеңістіктік ұғым: Күн жоғарыда. Сөйлем құрату: «Жел соғады», «Қар жауып тұр». Артикуляциялық жаттығу: «Ж-ж-ж», «Ү-ү-ү».			Қимылды ойын: «Қоян секіреді» Қорытынды: 3 бала сөйлем айтады. Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін атау. Кеңістіктік ұғым: Шар шыршаның үстінде/астында. Сөйлем құрату: «Жасыл шырша», «Қызыл шар». Артикуляциялық жаттығу: «Ш-ш-ш», «Ү-ү-ү».	Артикуляциялық гимнастика: «Жел» — ұзақ «жжж» дыбысы; «Боран» — «р-р-р». Ұйымдастыру: Ауа райы суреттері. Ойын: «Қандай ауа?» Мақсаты: Ауа райын атау. Сипаттамасы: Сурет көрсетіледі. Балалар: — Жел соғады. — Қар жауады. — Ауа суық. Қимылды ойын: «Жел соқты» Мақсаты: Қимылдарды сөзге сәйкестендіру. Сипаттамасы: Жел — жүгіру, аяз — тоқтау, жаңбыр — қолмен «тамшы». Қорытынды: Ауа райы туралы 2–3 сөйлем. Жеке жұмыс: Жел мен қарды карточкадан табу. Қар жердің үстінде. Сөйлем құрату: «Жел соғады», «Қар түседі». Артикуляциялық жаттығу: «З-з-з» — ара гүлі.
--	--	--	--	---

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 - 2 қаңтар айы, 2025- 2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Н дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тақырып: Жаңа жыл. Шырша. Ойыншықтар. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту: ш, ж, ә, ү. Жаңа жылға байланысты сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздердің түсін, көлемін сипаттау: үлкен шар, кішкентай жұлдыз, жасыл шырша. Көпше және жекеше сөздерді ажырату: шар — шарлар. Қысқа әңгіме құрастыру: шырша мен ойыншықтарды		Демалыс	Демалыс	

сипаттау. Словарный минимум: Шырша, ойыншық, шар, жұлдыз, шам, қар, аяз, аққала, әдемі, үлкен, кішкентай, жасыл, қызыл, көгілдір. Артикуляциялық гимнастика: «Шырша» — тіл жоғары-төмен қозғалыс. Ш-ш-ш — шыршаның сыбдыры. «Жұлдыз» — «жжж» дыбысы. Ұйымдастыру: Жаңа жыл безендірулерін қарау. Тәрбиеші сұрақ қояды: — Бұл не? — Шырша қандай? — Қандай ойыншықтар көріп тұрсың? Ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Сын есім + зат есімді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балаларға ойыншық суреттері беріледі: шар, жұлдыз, қонырау. Балалар оларды шыршаға «жапсырып» атайды: — Үлкен жасыл шар. — Қызыл жұлдыз. — Кішкентай көк ойыншық. Қимылды ойын: «Қоян				
---	--	--	--	--

мен аю» Мақсаты: Етістіктерді қолдану: секір, тұр, жүр, отыр. Сипаттамасы: Қоян — секіру; Аю — баяу жүру; Аяз — тоқтау. Қорытынды: Балалар бүгін үйренген сөздермен сөйлем айтады: — Жасыл шырша тұр. — Үлкен шар жарқырайды. — Шам жанады. Жеке жұмыс: Заттың түсін, көлемін айтқызу: үлкен/кіші, қызыл/жасыл. Шар — шарлар, ойыншық — ойыншықтар (көпше түрі). Кеністіктік ұғымды бекіту: Шар шыршаның үстінде, астында, қасында. Балалар карточкадан көрсетеді. Сөйлем құрату: «Жасыл шырша әдемі.» «Үлкен шар жарқырайды.» «Мен қызыл ойыншық кордім.» Артикуляциялық жаттығу «Жана жыл» — ж, ә дыбыстарын айту.				
---	--	--	--	--

	«Шам жанады» — ш, ж дыбыстарын анық айту.				
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05 - 09 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
	Демалыс	Демалыс	Тақырып: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар мен суреттер жайлы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: балық, балықтар, кеме, кемелер, бір балық, екі балық, жүзеді, тіршілік етеді. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап:	Тақырып: Нан – бәрінен қымбат Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету (қ-қа- қы). Тағам атауларын меңгерту: нан, бауырсақ, шай. Зат есім + сын есім: дәмді нан. Қарапайым сұраққа жауап беру: «Бұл не?» Словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, су, дәмді, ас болсын, үстел, кесе, қасық. Артикуляциялық	

		«Бұл не?» «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – I-I-I – «Бір балық», «екі балық», «тірі балықтар» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бірнеше балық суретін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Неше балық?» Балалардың жауаптары: – «Бұл балықтар» – «Екі балық» Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жеке және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір балық» – «Көп балықтар» Қимылды ойын: «Жүземіз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы:	гимнастика: «Қамыр» – еріңді жұмып, ашу. «Қ-қа-қа» – қ дыбысын айту. Ұйымдастыру: Нан өнімдерінің суреттерін қарау, атау. Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Зат атауларын айту. Сипаттамасы: Тәрбиеші көрсетеді: — Бұл не? — Нан. Қимылды ойын: «Нан пісірейік» Мақсаты: Қимыл сөздерін түсіну. Сипаттамасы: Илеу, домалату, «пісіру» қимылдары.	
--	--	--	---	--

		Балалар балық сияқты «жүзу» қимылын жасайды. Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Теңізде балықтар бар. Олар жүзіп жүр». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиалатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: — «Балық теңізде» — «Кемелер суда» Сөйлем құрату: — «Екі балық жүзіп жүр» — «Кемелер суда» Артикуляциялық жаттығу: — i-i-i, «тіршілік», «балық тірі»	Қорытынды: — Бұл не? — Нан. — Нан қандай? — Дәмді. Жеке жұмыс: Қ дыбысын жеке айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Нан үстелде, кесе қасында. Сөйлем құрату: Дәмді нан. Артикуляциялық жаттығу: «Қ-қ-қ» — баяу, анық.	
--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту.				
ұйымдастырылған, іс-әрекет	Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Көлік түрлерін, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және		Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар мен суреттер жайлы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: автобус, автобустар, ұшақ, ұшақтар, кеме, кемелер, бір автобус, екі ұшақ.	Тақырып: Жабайы аңсар Мақсаты: Қ дыбысын бекіту. Жабайы аңдардың атауларын айту. Зат есім + етістік: аю жүр, қоян секіреді. Словарный минимум: Аю, қоян, түлкі, қасқыр, жүр, секір, жүгір. Артикуляциялық гимнастика:	

әрекеттерін білдіретін сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: көлік, автобус, ұшақ, пойыз, кеме, үлкен, кіші, жүреді, ұшады, жүзеді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Сұрақ-жауап арқылы тілге енгізу Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Кіші», «пойыз», «жүреді», «көлік» сөздерін анық айту – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару		Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «Бір кеме», «екі кеме», «кіші ұшақтар» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше көліктің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл автобустар» – «Екі ұшақ» Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір автобус» – «Көп автобустар»	«Қоян» – тілді алға шығару. «Қ-қы-қа». Ұйымдастыру: Аңдардың суреттерін қарау. Ойын: «Кім бұл?» Мақсаты: Аң атауларын тану. Сипаттамасы: — Бұл кім? — Аю. Қимылды ойын: «Қоян секіреді» Мақсаты: Етістіктерді бекіту. Сипаттамасы: Қоян — секіру, аю — жүру. Қорытынды: Балалар аңдарды атайды.	
--	--	---	--	--

	Ұйымдастыру: Тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Қандай?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл автобус» – «Үлкен автобус» – «Автобус жүреді» Ойын: «Сипаттап айт» Максаты: Заттың белгісі мен әрекетін айтып, сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке карап көлікті сипаттайды. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл ұшақ» – «Қандай?» – «Үлкен ұшақ» – «Не істейді?» – «Ұшақ ұшады» Қимылды ойын: «Жүр – тоқта»		Қимылды ойын: «Қалай қозғалады?» Максаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Ұшақ» – қолды жайып ұшу – «Кеме» – толқынға еліктеу – «Пойыз» – қатармен жүру Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Көліктер бар. Автобустар жүреді. Ұшақтар ұшады». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Ұшақ аспанда» – «Кемелер суда» Сөйлем құрату: – «Екі автобус жүреді» – «Ұшақтар ұшады»	Жеке жұмыс: Қоян, аю сөздерін дұрыс айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Аю артында, қоян қасында. Сөйлем құрату: Аю жүр. Қоян секіреді. Артикуляциялық жаттығу: «Қо-қо-қо».	
--	--	--	--	---	--

Максаты: Сөзді тыңдап, қимылмен орындау, зейінді дамыту. Сипаттамасы: – «Жүр» – балалар қозғалады – «Токта» – тоқтайды Қорытынды: Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер айтады: – «Үлкен автобус» – «Ұшақ ұшады» Жеке жұмыс: і дыбысын айтуда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Автобус жолда» – «Ұшақ аспанда» Сөйлем құрату: – «Кіші кеме жүзеді» – «Үлкен пойыз жүреді» Артикуляциялық		Артикуляциялық жаттығу: – І-І-І, «кіші», «көлік», «жүреді»		
---	--	---	--	--

	жаттыгу: i-i-i «Кіші», «жүреді», пойыз»				
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19- 23 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	Тақырып: Біз және техника Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық		Тақырып: Біз және техника Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Техника туралы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету.	Тақырып: Құстар – біздің досымыз Мақсаты: Қ дыбысын айту. Құстардың атауларын меңгерту. Қарапайым сөйлем құру. Словарный минимум: Құс, торғай, қарға, ұшады, отыр, жем. Артикуляциялық	

аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Техника атауларын, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және әрекеттерін білдіретін сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: техника, телефон, компьютер, теледидар, үлкен, кіші, қосылады, жұмыс істейді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Қаралайым сұрақ-жауап арқылы тілдік қатынасқа тарту Артикуляциялық жаттығу:	Сөздік минимум: телефон, телефондар, компьютер, компьютерлер, бір телефон, екі компьютер. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – I-I-I – «Бір компьютер», «екі телефон» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше техника суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл телефондар». – «Екі компьютер». Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап	гимнастика: «Қанат» – қолмен қанат қағу. «Қ-қ-қ». Ұйымдастыру: Құстардың суреттерін көрсету. Ойын: «Құс ұшады» Мақсаты: Етістікті түсіну. Сипаттамасы: — Құс не істейді? — Ұшады. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Қимыл арқылы сөзді бекіту. Сипаттамасы: Ұшу, қону қимылдары. Қорытынды: — Бұл не? — Құс.
--	--	--

І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Кіші», «тірі», «теледидар істейді» сөздерін анық айту – Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару Ұйымдастыру: Тәрбиеші техника суреттерін көрсетеді (телефон, компьютер, теледидар). Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Қандай?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл телефон». – «Үлкен компьютер». – «Телефон жұмыс істейді». Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Зат есім мен етістікті байланыстырып,		айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір телефон» – «Көп телефондар» Қимылды ойын: «Техника қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Телефон» – құлаққа апару – «Компьютер» – перне басу – «Теледидар» – экран көрсету Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Бізде техника бар. Телефондар жұмыс істейді. Компьютерлер бар». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Компьютер үстелде». – «Теледидар қабырғада». Сөйлем құрату:	Жеке жұмыс: Торғай, қарға сөздерін айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Құс үстінде, жем астында. Сөйлем құрату: Құс ұшады. Артикуляциялық жаттығу: «Қа-қа-қа».	
---	--	---	---	--

сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап техниканың әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл компьютер». – «Не істейді?» – «Компьютер жұмыс істейді». Қимылды ойын: «Қос — өшір» Мақсаты: Сөзді тыңдап, қимылмен орындау, зейінді дамыту. Сипаттамасы: – «Қос» – қол жоғары – «Өшір» – қол төмен Қорытынды: Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер айтады: – «Үлкен компьютер». – «Телефон жұмыс істейді».		– «Екі телефон бар». – «Компьютерлер жұмыс		
--	--	--	--	--

Жеке жұмыс: і дыбысын дұрыс айтуда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: — «Телефон үстелде» — «Компьютер алды нда». Сөйлем құрату: — «Кіші телефон». — «Компьютер жұмыс істейді». Артикуляциялық жаттығу: і-і-і «кіші», «істейді», тірі»				
---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 30 қаңтар айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету.Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру икемін қалыптастыру				
	Тақырып: Барлық мамандықтар жақсы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Мамандық атауларын, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және		Тақырып: Барлық мамандықтар жақсы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: дәрігер, дәрігерлер,	Тақырып: Өсімдіктер айналамызда Мақсаты: Қ дыбысын бекіту. Өсімдік атауларын айту. Зат есім + сын есім: жасыл шөп. Словарный минимум: Шөп, ағаш, гүл, жапырақ, жасыл, өседі. Артикуляциялық гимнастика:	

өрескелтерін білдіретін өздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: мамандық, дәрігер, аспаз, жүргізуші, құрылысшы, жақсы, үлкен, емдейді, пісіреді, жүргізеді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Қарапайым диалог құру Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Іс», «істейді», «мамандық иесі» сөздерін анық айту – Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару		аспаз, аспаздар, бір дәрігер, екі аспаз. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл кім?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «Бір дәрігер», «екі аспаз» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше мамандық суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл кім?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл дәрігерлер». – «Екі аспаз». Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді:	«Гүл» – ауызды ашып- жабу. «Қ-к-к». Ұйымдастыру: Өсімдіктер суретін карау. Ойын: «Не өседі?» Мақсаты: Сөз тіркесін түсіну. Сипаттамасы: — Не өседі? — Гүл. Қимылды ойын: «Гүл өседі» Мақсаты: Етістікті меңгерту. Сипаттамасы: Отыру → баяу тұру. Қорытынды: Балалар өсімдіктерді атайды. Жеке жұмыс: Гүл, шөп сөздерін	
--	--	--	---	--

Ұйымдастыру: Тәрбиеші мамандық иелерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл кім?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл дәрігер». – «Дәрігер емдейді». Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Мамандық атауларын және әрекеттерін айтып, сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап мамандық иесінің әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл кім?» – «Бұл аспаз». – «Не істейді?» – «Аспаз пісіреді». Қимылды ойын: «Жұмыс істейміз» Мақсаты: Сөзді тыңдап, қимылмен орындау,		– «Бір дәрігер» – «Көп дәрігерлер» Қимылды ойын: «Кім қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Дәрігер» – тыңдау – «Аспаз» – араластыру – «Құрылысшы» – салу Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Бізде мамандықтар бар. Дәрігерлер емдейді. Аспаздар пісіреді». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Аспаз асханада». – «Құрылысшы алаңда». Сөйлем құрату: – «Екі дәрігер емдейді».	қайталау. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Гүл жерде, жапырақ үстінде. Сөйлем құрату: Жасыл шөп. Гүл өседі. Артикуляциялық жаттығу: «Қы-қы-қы».	
--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің І, Һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тақырып: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі) және		Тақырып: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар мен суреттер жайлы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: балық, балықтар, кеме, кемелер, бір балық, екі балық, жүзеді, тіршілік етеді.	Тақырып: Теңіздер мен мұхиттар әлемінде Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі) және олармен байланысты іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және	«

әрекеттерін білдіретін сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: теңіз, мұхит, көк, үлкен, терен, тіршілік, балық, кеме, жүзіп жүр. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Тіршілік», «теңіз тіршілігі», «тірі балық» – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару Ұйымдастыру: Тәрбиеші теңіз, мұхит суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?»		Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «Бір балық», «екі балық», «тірі балықтар» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бірнеше балық суретін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Неше балық?» Балалардың жауаптары: – «Бұл балықтар» – «Екі балық» Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір балық» – «Көп балықтар» Қимылды ойын: «Жүземіз»	қолдануға үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беру және қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: теңіз, мұхит, су, көк, үлкен, балық, жүзеді, кеме. Тілге бойлау: – Балалармен қазақ тілінде сәлемдесу. – «Сәлеметсіз бе!», «Сау бол!» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің қазақ тілінде айтқан сөздерін мұқият тыңдау, бірге қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ү-ү» дыбысын созып айту. – «Үлкен», «су»,	
---	--	---	---	--

– «Түсі қандай?» – «Қандай теңіз?» Балалар жауап береді: – «Бұл теңіз» – «Теңіз көк» – «Үлкен теңіз» Ойын: «Сипаттап айту» Мақсаты: Заттың белгісін және әрекетін айту. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап сипаттайды. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Қандай?» – «Кіші балық» – «Не істейді?» – «Балық жүзіп жүр» Қимылды ойын: «Толқын» Мақсаты: Тыңдау, қимылмен орындау, тыныс алуды дамыту. Сипаттамасы: – «Толқын көтерілді» – қол жоғары – «Толқын басылды» – қол төмен Қорытынды:		Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: Балалар балық сияқты «жүзу» қимылын жасайды. Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Теңізде балықтар бар. Олар жүзіп жүр». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Балық теңізде» – «Кемелер суда» Сөйлем құрату: – «Екі балық жүзіп жүр» – «Кемелер суда» Артикуляциялық жаттығу: – І-І-І, «тіршілік», «балық тірі»	«балық жүзеді» сөздерін бірге қайталау. Ұйымдастыру: Тәрбиеші теңіз, мұхит, балық суреттерін көрсетеді. Сұрақ қояды: «Бұл не?» Балалар жауап береді: «Бұл теңіз», «Бұл балық». Заттың белгісін айтуға үйретеді: «Көк теңіз», «Үлкен мұхит». Ойын: «Суда не бар?» Мақсаты: – Зат есім мен етістікті байланыстырып айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суреттерді қарап, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Тәрбиеші көрсетеді: – Балықтың суретін көрсетіп: «Бұл не?» – Балалар: «Бұл балық».
---	--	--	--

Балалар 2-3 сөзден тұратын сөйлем айтады: – «Көк теңіз» – «Балық жүзіп жүр» Жеке жұмыс: і дыбысын дұрыс айта алмайтын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Балық судың ішінде» – «Кеме судың үстінде» Сөйлем құрату: «Үлкен теңіз»			– «Балық не істейді?» – Балалар: «Балық жүзеді». Қимылды ойын: «Толқын» Мақсаты: – Қимыл арқылы сөзді түсіну, тыңдау дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Тәрбиеші: «Толқын көтерілді» десе – балалар қолдарын жоғары көтереді. «Толқын басылды» десе – қолдарын түсіреді. Қорытынды: Тәрбиеші балалардан сұрайды: – «Бұл не?» Балалар 1-2 қарапайым сөйлеммен жауап береді: «Бұл теңіз». «Балық жүзеді». Жеке жұмыс: Сөйлей алмай қиналатын балалармен жеке	
--	--	--	--	--

			жұмыс жүргізу. Суретке қарап сөздерді жеке-жеке қайталау. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Балық судын ішінде». – «Кеме судын үстінде». Сөйлем құрату: – «Үлкен теңіз». – «Кеме жүзеді». Артикуляциялық жаттығу: – «Ү-ү-ү» дыбысын жеке- жеке айту. – «Үлкен», «жүзеді» сөздерін қайталау.	
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9 - 13 ақпан айы, 2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 8-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.		Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар мен суреттер жайлы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум:	Қазақ тілі Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету. Көлік түрлерінің атауларын меңгерту, олардың белгілерін (үлкен, кіші) және іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану. Сөз тіркестерін түсінуге және қолдануға үйрету (зат есім + сын	

Көлік түрлерін, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және әрекеттерін білдіретін сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: көлік, автобус, ұшақ, пойыз, кеме, үлкен, кіші, жүреді, ұшады, жүзеді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Сұрақ-жауап арқылы тілге енгізу Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: i-i-i – «Кіші», «пойыз», «жүреді», «көлік» сөздерін анық айту – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару	автобус, автобустар, ұшақ, ұшақтар, кеме, кемелер, бір автобус, екі ұшақ. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – i-i-i – «Бір кеме», «екі кеме», «кіші ұшақтар» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше көліктің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл автобустар» – «Екі ұшақ» Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жеке және көпше түрлі дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір автобус» – «Көп автобустар»	есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беру және қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: көлік, автобус, ұшақ, кеме, үлкен, кіші, жүреді, ұшады, жүзеді. Тілге бойлау: – Балалармен қазақ тілінде амандасу. – «Сәлеметсіз бе!», «Рахмет!» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің қазақ тілінде айтқан сөздерін тыңдап, бірге қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ү-ү» дыбысын созып айту. – «Үлкен автобус», «Ұшақ ұшады» сөз тіркестерін қайталау. Ұйымдастыру: Тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді (автобус, ұшақ, кеме). Сұрақ қояды: «Бұл не?» Балалар жауап береді: «Бұл автобус», «Бұл ұшақ». Заттың белгісін айтуға үйретеді: «Үлкен автобус», «Кіші кеме».
--	--	---

Ұйымдастыру: Тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Қандай?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл автобус» – «Үлкен автобус» – «Автобус жүреді» Ойын: «Сипаттап айт» Мақсаты: Заттың белгісі мен әрекетін айтып, сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке карап көлікті сипаттайды. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл ұшақ» – «Қандай?» – «Үлкен ұшақ» – «Не істейді?» – «Ұшақ ұшады» Қимылды ойын: «Жүр – тоқта» Мақсаты: Сөзді тыңдап, қимылмен орындау.		Қимылды ойын: «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Ұшақ» – қолды жайып ұшу – «Кеме» – толқынға еліктеу – «Пойыз» – қатармен жүру Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Көліктер бар. Автобустар жүреді. Ұшақтар ұшады». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Ұшақ аспанда» – «Кемелер суда» Сөйлем құрату: – «Екі автобус жүреді» – «Ұшақтар ұшады» Артикуляциялық жаттығу:	Ойын: «Көлік не істейді?» Мақсаты: – Зат есім мен етістікті байланыстырып айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке карап, көліктің әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – Ұшақтың суретін көрсетіп: «Бұл не?» – Балалар: «Бұл ұшақ». – «Ұшақ не істейді?» – Балалар: «Ұшақ ұшады». Қимылды ойын: «Жүр, тоқта» Мақсаты: – Қимыл арқылы сөзді түсіну және тыңдау дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Тәрбиеші «жүр» дегенде балалар жүреді, «тоқта» дегенде тоқтайды. Қорытынды: Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: – «Бұл не?» – «Автобус не істейді?» Балалар 1–2 қаранайым сөйлем құрастырады. Жеке жұмыс: Сөздерді айтуда қиналатын	
--	--	--	---	--

	зейінді дамыту. Сипаттамасы: – «Жұр» – балалар қозғалады – «Токта» – тоқтайды Қорытынды: Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер айтады: – «Үлкен автобус» – «Ұшақ ұшады» Жеке жұмыс: і дыбысын айтуда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Автобус жолда» – «Ұшақ аспанда» Сөйлем құрату: – «Кіші кеме жүзеді» – «Үлкен пойыз жүреді» Артикуляциялық жаттығу: і-і-і – «Кіші», «жүреді», «пойыз»		– і-і-і, «кіші», «көлік», «жүреді»	балалармен жеке жұмыс. «Ү» дыбысы бар сөздерді жеке-жеке қайталау. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Автобус жолда». – «Ұшақ аспанында». Сөйлем құрату: – «Үлкен автобус». – «Ұшақ ұшады». Артикуляциялық жаттығу: – «Ү-ү-ү» дыбысын жеке айту. – «Үлкен», «ұшады», «жүреді» сөздерін қайталау	
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.				
	Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Тақырып: Біз және техника Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Техника атауларын, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және әрекеттерін білдіретін		Тақырып: Біз және техника Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Техника туралы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: телефон, телефондар, компьютер,	Тақырып: Біз және техника Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету. Техника атауларын меңгерту, заттардың белгілерін (үлкен, кіші) және олармен байланысты іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану. Сөз тіркестерін түсінуге және қолдануға үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беру және	

сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: техника, телефон, компьютер, теледидар, үлкен, кіші, қосылады, жұмыс істейді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Қарапайым сұрақ-жауап арқылы тілдік қатынасқа тарту Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Кіші», «тірі», «теледидар істейді» сөздерін анық айту – Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару Ұйымдастыру:	компьютерлер, бір телефон, екі компьютер. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «Бір компьютер», «екі телефон» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше техника суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл телефондар». – «Екі компьютер». Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді:	қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: техника, телефон, компьютер, үлкен, кіші, жұмыс істейді, қосылады. Тілге бойлау: – Балалармен қазақ тілінде амандасу. – «Сәлеметсіз бе!», «Рахмет!» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің қазақ тілінде айтқан сөздерін тыңдау және бірге қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ү-ү» дыбысын созып айту. – «Үлкен компьютер», «Телефон жұмыс істейді» сөз тіркестерін қайталау. Ұйымдастыру: Тәрбиеші техника түрлерінің суреттерін көрсетеді (телефон, компьютер).
--	---	---

Тәрбиеші техника суреттерін көрсетеді (телефон, компьютер, теледидар). Сұрақтар қояды: – «Бұл не?» – «Қандай?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл телефон». – «Үлкен компьютер». – «Телефон жұмыс істейді». Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Зат есім мен етістікті байланыстырып, сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап техниканың әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл компьютер». – «Не істейді?» – «Компьютер жұмыс істейді». Қимылды ойын: «Қос — өшір» Мақсаты: Сөзді тыңдап, қимылмен орындау, зейінді дамыту.	– «Бір телефон» – «Көп телефондар» Қимылды ойын: «Техника қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Телефон» – құлаққа апару – «Компьютер» – перне басу – «Теледидар» – экран көрсету Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Бізде техника бар. Телефондар жұмыс істейді. Компьютерлер бар». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Компьютер үстелде». –	Сұрақ қояды: «Бұл не?» Балалар жауап береді: «Бұл телефон», «Бұл компьютер». Заттың белгісін айтуға үйретеді: «Үлкен компьютер», «Кіші телефон». Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: – Зат есім мен етістікті байланыстырып айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап, техниканың не істейтінін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – Телефонның суретін көрсетіп: «Бұл не?» – Балалар: «Бұл телефон». – «Телефон не істейді?» – Балалар: «Телефон жұмыс істейді». Қимылды ойын: «Қос — өшір» Мақсаты: – Сөзді тыңдап түсіну және қимыл арқылы орындау дағдысын дамыту. Сипаттамасы: Тәрбиеші «қос» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «өшір» дегенде қолдарын
--	---	--

Сипаттамасы: – «Қос» – қол жоғары – «Өшір» – қол төмен Қорытынды: Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер айтады: – «Үлкен компьютер». – «Телефон жұмыс істейді». Жеке жұмыс: і дыбысын дұрыс айтуда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Телефон үстелде». – «Компьютер алдында». Сөйлем құрату: – «Кіші телефон». – «Компьютер жұмыс істейді». Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «кіші», «істейді»		«Теледидар қабырғада». Сөйлем құрату: – «Екі телефон бар». – «Компьютерлер жұмыс	түсіреді. Қорытынды: Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: – «Бұл не?» – «Компьютер не істейді?» Балалар 1–2 қарапайым сөйлем құрастырады. Жеке жұмыс: Сөз айтуда қиналатын балалармен жеке жұмыс. «Ү» дыбысы бар сөздерді жеке-жеке қайталау. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Телефон үстелде». – «Компьютер алдында». Сөйлем құрату: – «Үлкен компьютер». – «Телефон жұмыс істейді». Артикуляциялық жаттығу: – «Ү-ү-ү» дыбысын бірнеше рет айту. – «Үлкен», «жұмыс істейді» сөздерін қайталау.	
--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23- 27 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру икемін қалыптастыру.				
	Тақырып: Барлық мамандықтар жақсы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән і дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.		Тақырып: Барлық мамандықтар жақсы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум:	Тақырып: Барлық мамандықтар жақсы Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға және сөз ішінде бекітуге үйрету. Мамандық атауларын меңгерту, заттардың белгілерін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану. Сөз тіркестерін түсінуге және қолдануға үйрету (зат есім + сын есім, зат есім +	

Мамандық атауларын, олардың белгілерін (түсі, көлемі) және әрекеттерін білдіретін сөздерді түсініп, айтуға үйрету. Сөздік минимум: мамандық, дәрігер, аспаз, жүргізуші, құрылысшы, жақсы, үлкен, емдейді, пісіреді, жүргізеді. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – Сыпайылық сөздері: «Рахмет», «Сау болыңыз» – Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдау, қайталау – Қарапайым диалог құру Артикуляциялық жаттығу: І дыбысы – Ерінді керіп айту: і-і-і – «Іс», «істейді», «мамандық иесі» сөздерін анық айту – Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып,	дәрігер, дәрігерлер, аспаз, аспаздар, бір дәрігер, екі аспаз. Тілге бойлау: – Сұрақ-жауап: «Бұл кім?», «Нешеу?» – Сыпайылық сөздерін қолдану Артикуляциялық жаттығу: – і-і-і – «Бір дәрігер», «екі аспаз» Ұйымдастыру: Тәрбиеші бір және бірнеше мамандық суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл кім?» – «Нешеу?» Балалардың жауаптары: – «Бұл дәрігерлер». – «Екі аспаз». Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше және көпше түрді дұрыс қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бір дәрігер»	етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беру және қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл кім?»). Сөздік минимум: дәрігер, аспаз, жүргізуші, құрылысшы, үлкен, жақсы, емдейді, пісіреді, жүргізеді, салады. Тілге бойлау: – Балалармен қазақ тілінде амандасу. – «Сәлеметсіз бе!», «Рахмет!» сөздерін қолдану. – Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдап, бірге қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ү-ү» дыбысын созып айту. – «Жүргізуші», «үлкен», «жұмыс» сөздерін қайталау. Ұйымдастыру: Тәрбиеші мамандық
---	--	---

ауызбен баяу шығару Ұйымдастыру: Тәрбиеші мамандық иелерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар қояды: – «Бұл кім?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл дәрігер». – «Дәрігер емдейді». Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Мамандық атауларын және әрекеттерін айтып, сөздерді сөйлеуде қолдану. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап мамандық иесінің әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл кім?» – «Бұл аспаз». – «Не істейді?» – «Аспаз пісіреді». Қимылды ойын: «Жұмыс істейміз» Мақсаты: Сөзді тыңдап,		– «Көп дәрігерлер» Қимылды ойын: «Кім қалай жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Дәрігер» – тыңдау – «Аспаз» – араластыру – «Құрылысшы» – салу Қорытынды: Балалар 2–3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрайды: «Бізде мамандықтар бар. Дәрігерлер емдейді. Аспаздар пісіреді». Жеке жұмыс: Көпше түрді қолдануда қиналатын балалармен жеке жұмыс. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Аспаз асханада». – «Құрылысшы алаңда». Сөйлем құрату: – «Екі дәрігер емдейді». – «Аспаздар пісіреді».	иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, жүргізуші). Сұрақ қояды: «Бұл кім?» Балалар жауап береді: «Бұл дәрігер», «Бұл аспаз». Мамандықтың әрекетін айтуға үйретеді: «Дәрігер емдейді», «Аспаз пісіреді». Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: – Байланыстырып сөйлеуді дамыту, зат есім мен етістікті байланыстырып айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап, мамандық иесінің әрекетін айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – Дәрігердің суретін көрсетіп: «Бұл кім?» – Балалар: «Бұл дәрігер». – «Дәрігер не істейді?» – Балалар: «Дәрігер емдейді». Қимылды ойын: «Жұмыс істейміз» Мақсаты: – Сөзді тыңдап, қимылмен орындау арқылы түсінуді дамыту. Сипаттамасы: Тәрбиеші мамандықты айтады, балалар қимылмен	
---	--	--	---	--

киміалмен орындау, белсенділікті дамыту. Сипаттамасы: «Жүргізуші» – рөл стау «Құрылысшы» – кірпіш алау			Артикуляциялық жаттығу: – І-І-І, «істейді», «кәсіп»	көрсетеді: – «Аспаз» – араластырады; – «Жүргізуші» – рөл ұстайды; – «Құрылысшы» – кірпіш қояды. Қорытынды: Балалар сұрақтарға жауап береді: – «Бұл кім?» – «Аспаз не істейді?» Балалар 1–2 қарапайым сөйлем құрастырады. Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Мамандық атауларын және ү дыбысы бар сөздерді жеке-жеке қайталау. Кеңістіктік ұғымды бекіту:– «Дәрігер ауруханада». – «Жүргізуші жолда». Сөйлем құрату:– «Жақсы дәрігер». «Аспаз пісіреді». Артикуляциял ық жаттығу: – «Ү-ү-ү» дыбысын	
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквосшки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквосшки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ә дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырып: Менің анам Мақсаты: «Г» дыбысын дұрыс айтуға үйрету (гүл, ғажап, сағат). - Отбасы мүшелерін атау және қолдану. - Жекеше-көпше: гүл — гүлдер. - Анасы туралы 2-3 сөйлем айту.		Тақырып: Анама көмектесемін Мақсаты: «Г» дыбысын сөз ішінде қолдану. - Үйдегі іс-әрекеттерді айту. - Тура және кері санау (10-1). - Сөйлем құрастыру. Словарный минимум: Жуу, жинау, көмектесу, ыдыс, сүлгі, су, шелек, рахмет. Артикуляциялық	Тақырып: Анама сыйлық Мақсаты: - Ұ дыбысын дұрыс айту (гүл, ұста). - Ана туралы сөздерді айту. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. - Зат есім + сын есім (әдемі гүл). Словарный минимум: Ана, әже, апа, гүл, сыйлық, әдемі, жақсы, беру. Артикуляциялық гимнастика: «Ү-ү-ү» — ерінді алға	

Словарный минимум: Ана, әже, апа, гүл, сыйлық, жақсы, әдемі, камкор, менің. Артикуляциялық гимнастика: • «Ғ-ғ-ғ» – көмей дыбысын айту • «Гүл ніскеу» – мұрынмен терің тыныс алу • «Күлімдеу» – ерінді созу Ұйымдастыру: Балалармен әңгіме: — Сенің анаң бар ма? — Анаң қандай? Ойын: «Анама сыйлық» Мақсаты: сөздерді сөйлемде қолдану Сипаттамасы: Балалар гүл таңдап айтады.		гимнастика: • «Су құю» – ерінді дөңгелету • «Ғ-ғ-ғ» дыбысын қайталау Ұйымдастыру: Суреттер арқылы үй жұмыстары туралы әңгіме. Ойын: «Мен не істеймін?» Мақсаты: етістік қолдану — Мен ыдыс жуамын — Мен жинаймын Қимылды ойын: «Тазалық» Балалар қимылмен көрсетеді: сүрту, жинау, апару. Қорытынды: Балалар көмегі туралы айтады. Жеке жұмыс: 2 балаға жеке сөйлем айтқызу.	шығару • «Күлімдеу» — ерінді созу • Тыныс алу жағтығуы Ұйымдастыру: Ана туралы әңгіме. — Бұл кім? — Бұл ана. Ойын: «Гүл сыйлаймыз» Мақсаты: сөздерді бекіту Сипаттамасы: Балалар гүл беріп айтады: «Анама гүл беремін» Қимылды ойын: «Анама көмектесемін» Сүрту, апару, беру қимылдары. Қорытынды: Балалар ана туралы айтады. Жеке жұмыс: «Бұл кім?» — ана, әже айтқызу. Кеністіктік ұғымды бекіту: Гүл үстелде.	
---	--	---	--	--

	«Мен анама гүл беремін». Қимылды ойын: «Гүл тереміз» Мақсаты: қимыл + санау Балалар гүлдерді теріп, 1-ден 10-ға дейін санайды. Қорытынды: Балалар анасы туралы айтады. Жеке жұмыс: «Менің анам ...» сөйлемін аяқтау. Кеністіктік ұғымды бекіту: Гүл вазаның ішінде, үстелде. Сөйлем құрату: Менің анам әдемі. Мен анама гүл сыйлаймын. Артикуляциялық жаттығу:		Кеністіктік ұғымды бекіту: Шелек үстелдің астында. Сөйлем құрату: Мен көмектесемін. Мен анама су әкелемін. Артикуляциялық жаттығу: «Г-г-г» анық айту. Мақал-мәтел: «Ананың көңілі балада, баланың көңілі далада.»	Сөйлем құрату: Ана жақсы. Әдемі гүл. Артикуляциялық жаттығу: «Ұ-ұ-ұ». Өлең: Анашым, анашым, Сені жақсы көремін.	
--	---	--	---	--	--

	«Ға-ға-ға», «гу-гу-гу». Мақал-мәтел: «Ана – өмірдің шуағы.»				
--	---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 - 13 наурыз айы, 2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Қ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Тақырып: Көктем келді Мақсаты: «Г» дыбысын дұрыс айту (гүл, жаңбырдан кейінгі ғажайып, бұлақ). - Көктем мезгілінің белгілерін айту. 10-ға дейін тура санау. - Жекеше-көпше: гүл – гүлдер, құс – құстар. Словарный минимум: Көктем, күн, жаңбыр, бұлт, жылынады, гүл, құс, жылы, жасыл, жер, бұлақ.		Тақырып: Көктемгі табиғат Мақсаты: «Г» дыбысын сойлеуде қолдану. - Табиғат құбылыстарын сипаттау. 10-нан 1-ге дейін кері санау. - Қарапайым әңгіме құрастыру. Словарный минимум: Жаңбыр, кемпіркөсак, бұлақ, құстар, ұя, шөп, жапырақ, ағады, өседі. Артикуляциялық гимнастика:	Тақырып: Көктем келді (Светлая, цветущая весна) Мақсаты: - Ұ дыбысын сөз ішінде айту (күн, құс, ұшады). - Табиғат өзгерістерін атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Словарный минимум: Күн, гүл, құс, жаңбыр, жылы, өседі, ұшады. Артикуляциялық гимнастика: «Ү-ү-ү», үрлеу жаттығуы.	

Артикуляциялық гимнастика: • «Г-г-г» – көмсі дыбысы • «Жел» – ұзақ үрлеу • «Күн» – күлімдеу, ерінді созу Ұйымдастыру: Сурет арқылы әңгіме: — Қазір қай мезгіл? — Көктемде не болады? Ойын: «Көктем белгілерін тап» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту Сипаттамасы: Балалар суреттерден көктемге тән заттарды таңдайды: гүл, құс, жаңбыр. Қимылды ойын: «Тамшы мен күн» Мақсаты: санау дағдысы Балалар тамшыларды жинап, 1-ден 10-ға дейін санайды.		• «Жаңбыр» – тіл ұшынан соғу (д-д-д) • «Г-г-г» – анық айту Ұйымдастыру: Көктем табиғаты туралы әңгімелесу. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: байланыстырып сойлеу Балалар көктемдегі өзгерістерді айтады. Қимылды ойын: «Құстар ұшып келді» Балалар ұшып келіп, 10-нан 1-ге дейін кері санайды. Қорытынды: Көктем туралы әңгіме. Жеке жұмыс: 2 балаға қысқа әңгіме айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Ұя ағашта, су жерде ағады. Сөйлем құрату: Құстар ұшты.	Ұйымдастыру: Көктем суреттерін қарау. Ойын: «Бұл не?» — Бұл не? — Бұл гүл. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Қорытынды: Көктем туралы айту. Жеке жұмыс: Құс, гүл сөздерін айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Күн аспанда. Сөйлем құрату: Күн жылы. Құс ұшады. Артикуляциялық жаттығу: «Ү-ү-ү». Санамақ:	
--	--	---	--	--

	Қорытынды: Балалар көктем туралы 2 сөйлем айтады. Жеке жұмыс: «Көктемде ...» сөйлемін аяқтау. Кеністіктік ұғымды бекіту: Күн аспанда, гүл жерде. Сөйлем құрату: Көктем келді. Күн жылынды. Гүлдер өсті. Артикуляциялық жаттығу: «Га-га-га», «гу-гу-гу».		Жаңбыр жауды. Шөп өсті. Артикуляциялық жаттығу: «Г-г-г» тыныспен айту. Мақал-мәтел: «Жер гүлденсе — ел ырысы.»	Бір — күн, Екі — гүл, Үш — күс ұшты.	
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	Тақырып: Театрға барамыз Мақсаты: «Ғ» дыбысын дұрыс айту (сахнадағы ғажайып, ғимарат). - Театр туралы түсінік беру. 10-ға дейін тура санау. - Қарапайым сөйлем құрастыру. Словарный минимум:		Тақырып: Қуыршақ театры Мақсаты: «Ғ» дыбысын сөйлеуде қолдану. - Кейіпкерлерді сипаттау. 10-нан 1-ге дейін кері санау. - Шағын әңгіме құрастыру. Словарный минимум: Қуыршақ, кейіпкер, түлкі, қоян, аю, ертегі, ойнайды, сөйлейді. Артикуляциялық	Тақырып: Қуыршақ театры (Театральный мир) Мақсаты: - Ұ дыбысын айту (қуыршақ, ұста). - Кейіпкерлерді атау. - Қарапайым диалог айту. Словарный минимум: Қуыршақ, қоян, аю, түлкі, ойнайды, сөйлейді. Артикуляциялық гимнастика:	Демалыс

Театр, сахна, әртіс, көрермен, билет, орындық, қуыршақ, маска, ғимарат. Артикуляциялық гимнастика: • «Г-г-г» – көмей дыбысы • «Күлімдеу» – ерінді созу • «Үрлеу» – тыныс жаттығуы Ұйымдастыру: Әңгіме: — Театрға барғансың ба? — Театрда не болады? Ойын: «Кім әртіс?» Мақсаты: жаңа сөздерді қолдану Сипаттамасы: Балалар маска таңдап, айтады: — Мен әртіспін. Қимылды ойын: «Билет аламыз» Мақсаты: санау дағдысы Балалар билет алып, 1-ден 10-ға дейін санайды		гимнастика: • «Қуыршақ» – ауызды ашып-жабу • «Г-г-г» – дыбысты анық айту Ұйымдастыру: Қуыршақ театрын көрсету, кейіпкерлерді таныстыру. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу Балалар кейіпкерді таңдап сөйлейді. Қимылды ойын: «Қуыршақтар билейді» Балалар билеп, 10-нан 1-ге дейін кері санайды. Қорытынды: Балалар ертегі кейіпкері туралы айтады. Жеке жұмыс: Әр балаға кейіпкерді сипаттату.	«Ү-ү-ү», ауыз ашып-жабу. Ұйымдастыру: Қуыршақ театрын көрсету. Ойын: «Кім сөйлейді?» Қимылды ойын: «Қуыршақ жүрді» Қорытынды: Кейіпкерді атау. Жеке жұмыс: Қуыршақ сөзін айтқызу. Кеністіктік ұғымды бекіту: Қуыршақ үстелде. Сөйлем құрату: Қоян секіреді. Аю жүреді. Артикуляциялық жаттығу: «Ү-ү-ү».	
---	--	--	--	--

	Қорытынды: Балалар театр туралы 2 сөйлем айтады. Жеке жұмыс: «Мен театрға барамын» сөйлемін айтқызу. Кеңістіктік ұғымды бекіту: Әртіс сахнада, көрермен залда. Сөйлем құрату: Мен театрға барамын. Әртіс сахнада ойнайды. Артикуляциялық жаттығу: «Га-га-га», «го-го-го». Мақал-мәтел: «Өнер алды — қызыл тіл.»		Кеңістіктік ұғымды бекіту: Қуыршақ үстелде, қораптың ішінде. Сөйлем құрату: Қоян секіреді. Аю жүреді. Қуыршақ сөйлеседі. Артикуляциялық жаттығу: «Г-г-г» тыныспен айту. Мақал-мәтел: «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле.»	Өлең: Қуыршақ тұр, Қуыршақ жүр.	
--	---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23- 27 наурыз айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	9-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Демалыс	Демалыс	Тақырып: Ұлттық ойындар мен салт-дәстүр Максаты: • «Ғ» дыбысын сөйлеуде қолдану. • Ұлттық ойындар мен дәстүрлерді атау. • 10-нан 1-ге дейін кері санау. • Қысқа әңгіме құрастыру. Словарный минимум: Алтыбакан, асық, бата, үлкен, кіші, ойнаймыз, береміз, сыйлаймыз.	Тақырып: Киіз үй Максаты: Ұ дыбысын дұрыс айту. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: Сурет бойынша әңгіме. «Бұл не?» — «Бұл киіз үй». Сөйлемдер: «Киіз үй үлкен», «Ата отыр». Сөздік минимум: Киіз үй, ата, әже, отыр, тұр. Основы математики Тема: Один — много (предметы быта) Задачи: Находить один и несколько одинаковых предметов. Сравнивать предметы по длине. Закреплять геометрические фигуры.	

		Артикуляциялық гимнастика: • «Асық» – тіл ұшын қозғау • «Г-г-г» – дыбысты анық айту Ұйымдастыру: Ұлттық ойындардың суреттерін карау, әңгімелеу. Ойын: «Қандай ойын?» Максаты: байланыстырып сөйлеу Сипаттамасы: Балалар сурет бойынша айтады: — Бұл асық ойыны. — Біз ойнаймыз. Қимылды ойын: «Асық ату» Балалар кезекпен ойнап, 10-нан 1-ге дейін кері санайды. Қорытынды: Балалар ойын туралы әңгімелейді.	Определить направление «слева». Ход ОД: Рассматривание посуды: одна чаша — много чаш. Сравнение длинного и короткого ковра. Определение предмета слева от ребёнка. Конструирование Тема: Юрта Задачи: Учить работать коллективно. Объединять постройки по общему замыслу. Ход ОД: Дети из строительного материала строят круглую юрту. После постройки используют её в игре «Семья».	
--	--	--	---	--

		Жеке жұмыс: 2-3 балаға шағын әңгіме айтқызу. Кеністіктік ұғымды бекіту: Асық жерде, қораптың ішінде. Сөйлем құрату: Біз асық ойнаймыз. Бата береміз. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғ-ғ» тыныспен айту. Мақал-мәтел: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет.»		
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 - 03 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ұ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тақырып: Гүлдерді қорғайық Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ң дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: гүл, жапырақ, өсімдік, раушан, жасыл, қызыл,		Тақырып: Гүлдерге күтім жасау Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ң дыбысын сөз ішінде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санау. Жекеше-көпше түрді қолдану. Мақал-мәтел айту. Сөздік минимум: гүл, су, суару, өседі, жапырақ, гүлдер, бір өсімдік, екі өсімдік. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ң дыбысын дұрыс айту: «саңырауқұлақ», «жаңбыр». Тілдік (грамматикалық)	Тақырып: Гүлдерді қорғайық Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер	

су, гүлге су құю, бір гүл, екі гүл, он гүл. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Н дыбысын дұрыс айту: «жаңбыр», «гүлді». Сөздерді анық, дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: гүл – гүлдер жапырақ – жапырақтар бір гүл, екі гүл, көп гүлдер Байланыстырып сөйлеу: «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Сөйлем құрастыру: «Қызыл гүл өседі». Тілге бойлау: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет сөзін қолдану. Артикуляциялық жаттығу: Н-н-н дыбысы «Жаңбыр», «гүлді» Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастыру: Гүлдердің суреттерін көрсету Сұрақтар: «Бұл не?» «Қандай гүл?» Ойын: «Гүлді сана» Максаты: 1–10 дейін санау		құрылым: өсімдік – өсімдіктер гүл – гүлдер Байланыстырып сөйлеу: Сөйлем құрастыру: «Бала гүлге су құяды» Тілге бойлау: Сәлемдесу, сыпайылық сөздер Артикуляциялық жаттығу: Н-н-н «жаңбыр», «саңырауқұлақ» Ұйымдастыру: Сурет арқылы гүлге күтім көрсету Ойын: «Не істейді?» Максаты: әрекетті айту Балалар: «Су құяды» Қимылды ойын: «Су құямыз» қимылы Қорытынды: «Гүл өседі» «Бала су құяды» Жеке жұмыс: Н дыбысын бекіту Кеністіктік ұғым: «Гүл ішінде» «Су қасында» Сөйлем құрату: «Он гүл өседі» Артикуляциялық жаттығу: Н-н-н	құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: гүл, жапырақ, ағаш, жасыл, қызыл, су, су құю, өседі, әдемі, жер. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Гүл», «жапырақ», «өседі» сөздерін анық айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>қызыл гүл, жасыл жапырақ.</i> – Зат есім + етістік: <i>гүл өседі, су құямыз.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын	
---	--	--	--	--

	Сипаттамасы: балалар гүлдерді санайды. Қимылды ойын: «Гүл өседі» Мақсаты: қимыл арқылы сөзді бекіту Қорытынды: «Кызыл гүл өседі» «Көп гүлдер бар» Жеке жұмыс: Ң дыбысын айту Кеністіктік ұғым: «Гүл жерде» «Гүл үстелде» Сөйлем құрату: «Бес гүл бар» Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң қайталау			сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен қарапайым сипаттау. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет» сөзін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға созу. – «Гү-гү-гү», «Жа-жа-жа» буындарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші гүлдің суретін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Қандай гүл?» Балалардың жауаптары: – «Бұл гүл». – «Кызыл гүл». Ойын: «Гүлді сипатта» Мақсаты: Заттың белгісін айтып, сөз	
--	--	--	--	---	--

				тіркесін қолдануға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап гүлді сипаттайды. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл гүл». – «Қандай?» – «Әдсімі гүл». Қимылды ойын: «Гүл өседі» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар отырып тұрады – «өседі» – Қолдарын жоғары көтереді – «гүл өседі» Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Қызыл гүл». – «Гүл өседі». Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын	
--	--	--	--	--	--

			балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>гүл, су, өседі.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Гүл жерде». – «Гүл үстелде». Сөйлем құрату: – «Гүл өседі». – «Су құямыз». Артикуляциялық жаттығу: – «Гү-гү-гү», «Жа-жа-жа» – Ерін мен тіл жаттығулары.	
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Mіg» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 - 10 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің F дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тақырып: Ғарыш әлемі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән n дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: ғарыш, аспан, жұлдыз, ай, күн, бұлт, ұшақ, бір жұлдыз, екі жұлдыз, он жұлдыз. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:		Тақырып: Ғарышқа ұшамыз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. H дыбысын сөз ішінде қолдану. 10-ға дейін санауды бекіту. Жекеше-көпше түрлі қолдану. Мақал-мәтел айтуға үйрету. Сөздік минимум: ғарышкер, ұшақ, ұшады, аспан, жұлдыздар, бір ұшақ, екі ұшақ, он ұшақ. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: H дыбысын дұрыс айту: «ғарыштын», «жаңғырық». Тілдік (грамматикалық) құрылым:	Тақырып: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: ғарыш, аспан, жұлдыз, ай,	

Ң дыбысын дұрыс айту: «жаңбыр», «аспанның». Сөздерді анық, дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: жұлдыз – жұлдыздар бұлт – бұлттар бір жұлдыз, көп жұлдыздар Байланыстырып сөйлеу: «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Сөйлем құрастыру: «Көк аспан үлкен». Тілге бойлау: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет сөзін қолдану. Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң дыбысы «жаңбыр», «аспанның» Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастыру: Аспан, жұлдыз суреттерін көрсету Сұрақтар: «Бұл не?» «Қандай?» Ойын: «Жұлдызды сана» Мақсаты: 1–10 дейін санау Сипаттамасы: балалар жұлдыздарды санайды Қимылды ойын:	ұшақ – ұшақтар ғарышкер – ғарышкерлер Байланыстырып сөйлеу: Сөйлем құрастыру: «Ұшақ ұшады» Тілге бойлау: Сәлемдесу, сыпайылық сөздер Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң «ғарыштын», «жаңғырық» Ұйымдастыру: Ғарышкер, ұшақ суреттерін көрсету Ойын: «Кім ұшады?» Мақсаты: әрекетті айту Балалар: «Ұшақ ұшады» Қимылды ойын: «Ұшақ боламыз» (қолды жайып ұшу) Қорытынды: «Ұшақ ұшады» «Жұлдыздар көп» Жеке жұмыс: Ң дыбысын бекіту Кеністіктік ұғым: «Ұшақ аспанда» «Жұлдыз жанында» Сөйлем құрату: «Он ұшақ ұшады» Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң	күн, ұшақ, ұшады, көк, үлкен. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Ғарыш», «жұлдыз», «ұшады» сөздерін дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>үлкен аспан, көк аспан.</i> – Зат есім + етістік: <i>ұшақ ұшады, жұлдыз жарқырайды.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен қарапайым сипаттау. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз
---	--	---

	«Ұшамыз» Мақсаты: қимыл арқылы сөзді бекіту Қорытынды: «Көк аспан» «Жұлдыздар көп» Жеке жұмыс: Н дыбысын айту Кеністіктік ұғым: «Ай аспанда» «Бұлт жоғарыда» Сөйлем құрату: «Бес жұлдыз бар» Артикуляциялық жаттығу: Н-ң-ң			бе!» – «Рақмет» сөзін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ү-ү», «Жа-жа-жа» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші аспан, жұлдыз, ай суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Қандай?» Балалардың жауаптары: – «Бұл ай». – «Көк аспан». Ойын: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Заттың атауын және белгісін айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап жауап береді.	
--	--	--	--	--	--

			Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл жұлдыз». – «Қандай?» – «Жарық жұлдыз». Қимылды ойын: «Ұшамыз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар қолдарын жайып ұшады – «Ұшақ ұшады» деп айтады Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Көк аспан». – «Ұшақ ұшады». Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>ай, жұлдыз, ұшады.</i> Кеңістіктік ұғымды	
--	--	--	--	--

			бекіту: – «Ай аспанда». – «Жұлдыз жоғарыда». Сөйлем құрату: – «Ұшақ ұшды». – «Ай аспанда». Артикуляциялық жаттығу: – «Ү-ұ-ұ», «Жа-жа-жа» – Ерін мен тіл жаттығулары.	
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, жиназ, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
	Тақырып: Еңбек – бәрін жеңбек Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән н дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше		Тақырып: Біз еңбек етеміз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Н дыбысын сөз ішінде қолдану. 10-ға дейін санауды бекіту. Жекеше және көпше түрлі қолдану. Мақал-мәтел айтуға үйрету. Сөздік минимум: жұмыс, еңбек, балалар, көмектеседі, жинайды, бір жұмыс, екі жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Н дыбысын дұрыс айту: «еңбек», «жаңбыр». Тілдік (грамматикалық)	Қазақ тілі Еңбек бәрін жеңеді Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»).	

түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: еңбек, жұмыс, көмектесу, бала, адам, жақсы, көп, аз, бір бала, екі бала, он бала. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ң дыбысын дұрыс айту: «еңбек», «жаңғақ». Сөздерді анық, дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: бала – балалар жұмыс – жұмыстар бір бала, көп балалар Байланыстырып сөйлеу: «Бұл кім?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Сөйлем құрастыру: «Бала жұмыс істейді». Тілге бойлау: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет сөзін қолдану. Артикуляциялық жаттығу:		құрылым: жұмыс – жұмыстар бала – балалар Байланыстырып сөйлеу: Сөйлем құрастыру: «Балалар жинайды» «Біз еңбек етеміз» Тілге бойлау: Сәлемдесу, сыпайылық сөздер Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң «еңбек», «жаңбыр» Ұйымдастыру: Балалардың еңбек әрекеттерін көрсету (сурет, ойыншық) Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: әрекетті айту Балалар: «Жинайды», «Көмектеседі» Қимылды ойын: «Жинаймыз» (қимылмен көрсету) Қорытынды: «Балалар көмектеседі» «Еңбек жақсы» Жеке жұмыс: Ң дыбысын бекіту Кеністіктік ұғым: «Ойыншық жерде» «Зат қасында» Сөйлем құрату: «Он бала көмектеседі» Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң	Сөздік минимум: еңбек, жұмыс, тазалық, таза, су, жуу, жинау, көмектес, ана, әке. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Еңбек», «жуу», «таза», «жинау» сөздерін анық айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>таза үй, жақсы бала.</i> – Зат есім + етістік: <i>бала жуады, бала жинайды.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен қарапайым сипаттау.	
--	--	--	--	--

	Ц-ң-ң дыбысы «снбек», «жанғақ» Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастыру: Еңбек әрекеттерінің суреттерін көрсету Сұрақтар: «Бұл кім?» «Не істейді?» Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: әрекетті айту Сипаттамасы: балалар сурет бойынша жауап береді Кимылды ойын: «Жұмыс жасаймыз» Мақсаты: кимыл арқылы бекіту (сыпыру, жинау кимылдары) Қорытынды: «Бала көмектеседі» «Жұмыс жақсы» Жеке жұмыс: Ц дыбысын айту Кеңістіктік ұғым: «Бала үйде» «Зат үстелде» Сөйлем құрату: «Екі бала жұмыс істейді» Артикуляциялық жаттығу: Ц-ң-ң			Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет», «көмектес» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға созу. – «Жу-жу-жу», «Та-та-та» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші үйдегі еңбек әрекеттерінің суреттерін көрсетеді (жуу, жинау). Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл жұмыс», – «Бала жуады», – «Бала жинайды». Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	
--	---	--	--	---	--

Сипаттамасы:

Балалар суретке карап
әрекетті айтады.

Тәрбиеші көрсетеді:

– «Бұл не?» – «Бұл бала».
– «Не істейді?» – «Бала
жуады».

Қимылды
ойын: «Жинаймыз»

Мақсаты:

Сөзді қимылмен бекіту.

Сипаттамасы:

– Балалар еңсейіп
«жинайды»
– Қолмен «жуады» қимылын
көрсетеді

Қорытынды:

Балалар сөз тіркестерін
айтады:

– «Таза үй».
– «Бала жинайды».

Жеке жұмыс:

Сөйлеуде қиналатын
балалармен жеке жұмыс.

				Сөздерді қайталау: <i>жуу, жинау, таза.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Кітап үстелде». – «Ойыншық жерде». Сөйлем құрату: – «Бала жуады». – «Бала жинайды».	
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 - 24 сәуір айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
	Тақырып: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән н дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді		Тақырып: Қосмекенділер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ң дыбысын сөз ішінде қолдану. 10-ға дейін санауды бекіту. Жекеше және көпше түрді қолдану. Мақал-мәтел айтуға үйрету. Сөздік минимум: бақа, тасбақа, су, көл, секіреді, жүзеді, бір бақа, екі бақа, он бақа. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ң дыбысын дұрыс айту: «жаңбыр», «санырауқұлақ».	Тақырып: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»).	

жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: жәндік, құмырсқа, көбелек, шыбын, қоңыз, кішкентай, көп, бір құмырсқа, екі көбелек, он жәндік. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ дыбысын дұрыс айту: «жәндік», «қоңыз», «жаңбыр». Сөздерді анық айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: жәндік – жәндіктер көбелек – көбелектер бір жәндік, көп жәндіктер Байланыстырып сөйлеу: «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Сөйлем құрастыру: «Көбелек ұшады». Тілге бойлау: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рақмет сөздерін қолдану. Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң дыбысы «жәндік», «қоңыз»		Тілдік (грамматикалық) құрылым: бақа – бақалар тасбақа – тасбақалар Байланыстырып сөйлеу: Сөйлем құрастыру: «Бақа секіреді» «Тасбақа жүреді» Тілге бойлау: Сәлемдесу, сыпайылық сөздер Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң «жаңбыр», «саңырауқұлақ» Ұйымдастыру: Қосмекенділердің суреттерін көрсету Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: әрекетті айту Балалар: «Секіреді», «Жүзеді» Қимылды ойын: «Бақа секіреді» (секіру қимылы) Қорытынды: «Бақа секіреді» «Бақалар көп» Жеке жұмыс: Ұ дыбысын бекіту Кеңістіктік ұғым: «Бақа суда» «Тасбақа жерде» Сөйлем құрату: «Он бақа секіреді» Артикуляциялық жаттығу:	Сөздік минимум: жәндік, құмырсқа, көбелек, бақа, жасыл, кіші, секіреді, ұшады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Көбелек», «құмырсқа», «секіреді» сөздерін анық айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>кіші жәндік, жасыл бақа.</i> – Зат есім + етістік: <i>көбелек ұшады, бақа секіреді.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен қарапайым сипаттау.	
---	--	--	--	--

	Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастыру: Жәндіктердің суреттерін көрсету Сұрақтар: «Бұл не?» «Қандай?» Ойын: «Жәндікті сана» Мақсаты: 1–10 дейін санау Сипаттамасы: балалар жәндіктерді санайды Қимылды ойын: «Көбелек ұшады» Мақсаты: қимыл арқылы бекіту (қолды жайып ұшу) Қорытынды: «Көбелек ұшады» «Жәндіктер көп» Жеке жұмыс: Н дыбысын айту Кеністіктік ұғым: «Қоныз жерде» «Көбелек жоғарыда» Сөйлем құрату: «Бес жәндік бар» Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң	Ң-ң-ң	Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет» сөзін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Қа-қа-қа», «Кө-кө-кө» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші жәндіктердің суреттерін көрсетеді (көбелек, құмырсқа, бақа). Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл көбелек». – «Көбелек ұшады». – «Бақа секіреді». Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Жәндіктердің әрекеттерін айтып, сөздерді дұрыс	
--	--	-------	--	--

				қолдануға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап жауап береді. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл құмырсқа». – «Не істейді?» – «Құмырсқа жүреді». Қимылды ойын: «Көбелек пен бақа» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – «Көбелек» – қолды жайып ұшу – «Бақа» – секіру Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Кіші жәндік». – «Көбелек ұшады».	
--	--	--	--	---	--

			Жеке жұмыс: Сойлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>көбелек, бақа, секіреді.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Көбелек гүлде». – «Бақа суда». Сөйлем құрату: – «Бақа секіреді». – «Көбелек ұшады». Артикуляциялық жаттығу: – «Қа-қа-қа», «Кө-кө-кө» – Ерін мен тіл жаттығулары.	
--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 01 сәуір - мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Тақырып: Біз біргеміз (Достық, бірлік) Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбысын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум:		Тақырып: Менің отбасым Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Н дыбысын сөз ішінде қолдану. 10-ға дейін санауды бекіту. Жекеше және көпше түрді қолдану. Мақал-мәтел айтуға үйрету. Сөздік минимум: ана, әке, ата, әже, аға, іні, отбасы, менің отбасым, бір ана, екі бала. Сөйлеудің	Тақырып: Бірлік бар жерде – тірлік бар Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл кім?»).	

дос, отбасы, бірге, бірлік, адамдар, көп, аз, бір дос, екі дос, он дос. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Н дыбысын дұрыс айту: «досын», «жанғырық». Сөздерді анық, дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: дос – достар адам – адамдар бір дос, көп достар Байланыстырып сөйлеу: «Бұл кім?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Сөйлем құрастыру: «Біз бірге ойнаймыз». Тілге бойлау: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет, Кешіріңіз сөздерін қолдану. Артикуляциялық жаттығу: Н-н-н дыбысы «досын», «жанғырық» Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастыру: Отбасы, достар суреттерін көрсету Сұрақтар: «Бұл кім?» «Не істейді?» Ойын: «Кім көп?» Мақсаты: санау (1–10) Сипаттамасы: балалар	Дыбыстық мәдениеті: Н дыбысын дұрыс айту: «менін», «анам». Тілдік (грамматикалық) құрылым: ана – аналар бала – балалар Байланыстырып сөйлеу: Сөйлем құрастыру: «Бұл менің анам» «Менің отбасым бар» Тілге бойлау: Сәлемдесу, сыпайылық сөздер Артикуляциялық жаттығу: Н-н-н «менін», «анам» Ұйымдастыру: Отбасы суреттерін көрсету Ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау Балалар: «Бұл әке», «Бұл ана» Қимылды ойын: «Отбасы» (қол ұстасу, шеңбер құру) Қорытынды: «Менің отбасым бар» «Анам жақсы» Жеке жұмыс:	Сөздік минимум: ана, әке, ата, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, біз, бірге, ойнаймыз. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Әке», «әже», «бірге», «ойнаймыз» сөздерін дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + етістік: <i>ана келеді, әке келеді, балалар ойнайды.</i> – Есімдік қолдану: <i>мен, сен, біз.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен отбасы туралы айту. Тілге бойлау:	
--	---	---	--

	достарды санайды Кимылды ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: кимыл арқылы бірлікті бекіту Қорытынды: «Біз біргеміз» «Достар көп» Жеке жұмыс: Ң дыбысын айту Кеністіктік ұғым: «Дос қасында» «Адамдар бірге» Сөйлем құрату: «Бес дос ойнайды» Артикуляциялық жаттығу: Ң-ң-ң		Ң дыбысын бекіту Кеністіктік ұғым: «Ата үйде» «Ана жанында» Сөйлем құрату: «Екі бала ойнайды» Артикуляциялық жаттығу: Ң-н-ң	– Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет», «бірге ойнайық» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялық жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ә-ә-ә», «Бі-бі-бі» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл кім?» Балалардың жауаптары: – «Бұл ана». – «Бұл әке». – «Бұл әже». Ойын: «Отбасын ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап жауап береді.	
--	--	--	---	--	--

			Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл кім?» – «Бұл ата». – «Бұл кім?» – «Бұл әже». Қимылды ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады – «Біз бірге ойнаймыз» деп айтады Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Мен ойнаймын». – «Біз бірге ойнаймыз». Жеке жұмыс: Сойлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>ана, әже, бірге.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Ана үйде». – «Әже қасында».	
--	--	--	---	--

				Сөйлем құрату: – «Ана келеді». – «Біз ойнаймыз». Артикуляциялық жаттығу: – «Ә-ә-ә», «Бі-бі-бі» – Ерін мен тіл жаттығулары	
--	--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 - 08 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Тақырып: Отан қорғаушылар Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне н дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: Отан, сарбаз, батыр, әскер, ту, қорғаушы, бір		Тақырып: Батырлар елі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. н дыбысын бекіту. 10-ға дейін санау. Жекеше-көпше түрді қолдану. Мақал-мәтел айту. Сөздік минимум: батыр, ел, халық, қорғаушы, жауынгер, бес батыр. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – н дыбысы бар сөздерді айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: батыр – батырлар жауынгер – жауынгерлер Байланыстырып сөйлеу: – «Біздің елде батырлар бар».	«Көмектесемін» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту жұмысын жалғастыру; қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру; сөз тіркестерін түсінуге үйрету; зат есім + етістік үлгісі бойынша қарапайым сөйлем құрастыру; «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ход: Суретпен жұмыс. Мұғалім сұрайды: — Бұл кім? Балалар жауап береді: — Бұл бала.	

сарбаз, екі сарбаз, көп сарбаздар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – h дыбысын дұрыс айту: қаһарман, айбынды. – Сөздерді анық, мәнерлі айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – сарбаз – сарбаздар – батыр – батырлар – бір сарбаз, көп сарбаздар Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. – «Сарбаз Отанды қорғайды» сөйлемін құрастыру. Тілге бойлау: – Қайырлы таң! – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! Артикуляциялық жаттығу: – h-h-h – «қаһарман», «айбынды» Ұйымдастыру: Тәрбиеші сарбаздар, Ту, Отан суреттерін көрсетеді. Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: мамандық әрекетін айту. Сипаттамасы:	Тілге бойлау: – Қайырлы күн! – Сау болыңыз! Артикуляциялық жаттығу: – h-h-h – батыр, халық Ұйымдастыру: Батырлар суреттерін карау. Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: жекеше-көпше түрді бекіту. Сипаттамасы: – бір батыр – көп батырлар Қимылды ойын: «Жауынгерлер жүреді» Қорытынды: – Батырлар елін қорғайды. Жеке жұмыс: Дыбысты анық айту. Кеністіктік ұғым: – Батыр жанында. – Қалқан үстінде. Сөйлем құрату: – Үш батыр келді. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h.	– Бұл сарбаз. Сөз тіркестері: «Бала көмектеседі». «Сарбаз қорғайды». «Ана көмектеседі». Қарапайым сөйлемдер: «Мен көмектесемін». «Ол қорғайды». «Бұл дос». Артикуляциялық жаттығу: «Күлімдейміз», «Тілді жоғары көтереміз», «Тілді төмен түсіреміз», «Ауызды ашамыз — жабамыз». Санамақ: Бір, екі, үш, Көмектесер көп күш. Ойын: «Кім не істейді?» Ана — көмектеседі. Бала — ойнайды. Сарбаз — қорғайды. Сөздік минимум: мен, сен, ол, бала, дос, көмектес, сарбаз, қорғайды.	
---	--	--	--

– Сарбаз қорғайды. – Үшқын ұшады. Қимылды ойын: «Сапқа тұр!» Мақсаты: тыңдау, қимыл үйлестіру. Қорытынды: – Батырлар көп. – Сарбаз Отанды қорғайды. Жеке жұмыс: h дыбысын жеке айту. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – Ту жоғарыда. – Сарбаз алдында. Сөйлем құрату: – Екі сарбаз тұр. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h.				
---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	Тақырып: Күн, ауа және су Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән һ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Табиғат туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.		Тақырып: Табиғат — біздің досымыз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Һ дыбысын бекіту. 10-ға дейін санау. Жекеше-көпше түрді қолдану. Табиғат туралы мақал-мәтел айтуға үйрету. Табиғатты қорғау туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: табиғат, гүл, ағаш, жапырақ, су, ауа, күн, жаңбыр, таза, өсімдік, бір гүл, бес ағаш, көп	Тақырып: Күн, ауа, су Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмысын жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету: зат есім + сын есім, зат есім + етістік. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік минимум:	

Сөздік минимум: Күн, ауа, су, таза, жылы, ыстық, жаңбыр, жел, аспан, бұлт, бір бұлт, екі бұлт, көп бұлттар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысын дұрыс айту: қаһарман, шаһар. – Сөздерді анық, мәнерлі айту. – «Күн», «ауа», «су» сөздерін дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – күн – күндер – бұлт – бұлттар – тамшы – тамшылар – бір бұлт, көп бұлттар Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – «Күн жылытады» сөйлемін құрастыру. – «Су таза» сөйлемін айту. – «Ауа керек» сөйлемін қолдану. Тілге бойлау: – Қайырлы таң! – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! – Суды төкпе. – Таза бол. Артикуляциялық жаттығу: – Һ-һ-һ. – «қаһарман», «шаһар».	гүлдер. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы бар сөздерді айту. – Сөздерді анық айту: табиғат, гүл, ағаш, жапырақ. – Тыныс алу арқылы дикцияны дамыту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: гүл – гүлдер ағаш – ағаштар жапырақ – жапырақтар өсімдік – өсімдіктер Байланыстырып сөйлеу: – «Гүл өседі». – «Ағаш биік». – «Мен гүлге су құямын». – «Табиғатты қорғау керек». Тілге бойлау: – Қайырлы күн! – Рақмет! – Кешіріңіз! – Рұқсат па? Артикуляциялық жаттығу: – Һ-Һ-Һ. – «қаһарман», «жиһаз». – «Гүл ніскейміз» — мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. – «Жел соғады» — жай үрлеу. Ұйымдастыру:	күн, ауа, су, жылы, ыстық, таза, жаңбыр, жел, шоп, ағаш, гүл, жапырақтар, көктем, жаз, аз, көп. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық айтуға үйрету. – Артикуляциялық аппаратты дамыту. – «У», «А», «Г» дыбыстарын анық айту: су, ауа, гүл. – Тыныс алу дағдыларын дамыту. Тілдік грамматикалық құрылым: – таза су – жылы күн – ыстық күн – жел соғады – жаңбыр жауады – гүл өседі Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – «Бұл — күн». – «Бұл — су». – «Су таза». – «Күн жылы». – «Гүл өседі». Тілге бойлау: – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! – Суды төкпе. – Таза бол. – Көмектес. Артикуляциялық
--	---	--

– «Жел соқты» — ауызбен жай ұрлеу. – «Күн күлімдейді» — күлімдеу. Ұйымдастыру: Тәрбиеші күн, ауа, су, бұлт, жаңбыр суреттерін көрсетеді. Балалар суреттерді атап, қысқа сөйлем құрайды: – Бұл күн. – Бұл су. – Су таза. – Күн жылы. Ойын: «Табиғат досын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын қазақ тілінде айту. Сипаттамасы: – Бұл не? – Бұл күн. – Күн не істейді? – Күн жылытады. – Бұл не? – Бұл су. – Су қандай? – Су таза. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тыңдау, қимыл үйлестіру, табиғат құбылыстарын ажырату. Сипаттамасы: – Күн шықты! Балалар жүреді. – Жаңбыр жауды! Балалар тығылады. – Жел соқты!	Тәрбиеші гүл, ағаш, күн, су суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: – Бұл не? – Бұл гүл. – Гүл не істейді? – Гүл өседі. – Гүлге не керек? – Су, күн, ауа керек. Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Жекеше-көпше түрді бекіту. Сипаттамасы: – бір гүл – көп гүлдер – бір ағаш – көп ағаштар – бір жапырақ – көп жапырақтар – бір өсімдік – көп өсімдіктер Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» Мақсаты: Қимыл арқылы сөздерді түсіну, сөйлеу мен қимылды үйлестіру. Сипаттамасы: – Гүлдер ұйықтап жатыр. Балалар отырады. – Күн шықты. Балалар тұрады. – Жаңбыр жауды. Балалар колдарын көтереді. – Гүлдер өсті. Балалар бойларын созады. Қорытынды: – Табиғат — біздің досымыз.	жаттығу: – У-у-у — су. – А-а-а — ауа. – Г-г-г — гүл. – «Жел соғады» — жай ұрлеу. – «Гүл ніскейміз» — мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші күн, су, ауа, жаңбыр, жел, гүл суреттерін көрсетеді. Балалар кайталайды: – Бұл — күн. – Бұл — су. – Су таза. – Күн жылы. – Бұл — гүл. Ойын: «Табиғатты ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктер атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар жауап береді: – Бұл не? – Бұл күн. – Күн қандай? – Күн жылы. – Бұл не? – Бұл су. – Су қандай? – Су таза. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тыңдау, қимыл
--	---	---

	Балалар қолдарын қозғалтады. Қорытынды: – Күн жылытады. – Су таза. – Ауа керек. – Табиғатты қорғау керек. Жеке жұмыс: h дыбысын жеке айту. «Күн», «су», «ауа», «таза» сөздерін анық айту. Кеністіктік ұғымды бекіту: – Күн жоғарыда. – Су төменде. – Бұлт аспанда. – Гүл күннің астында. Сөйлем құрату: – Бір күн шықты. – Екі бұлт бар. – Үш тамшы түсті. – Көп бұлттар аспанда. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h. Қаһарман. Шаһар.		– Гүлге су керек. – Ағашқа күн керек. – Суды үнемдеу керек. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: табиғат, гүл, ағаш, жапырақ. h дыбысын айту. Кеністіктік ұғым: – Гүл үстелде. – Су гүлдің қасында. – Күн жоғарыда. – Жапырақ ағашта. Сөйлем құрату: – Бес гүл өсті. – Үш ағаш бар. – Көп жапырақтар түсті. – Мен табиғатты қорғаймын. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h. Қаһарман. Жиһаз.	үйлестіру, табиғат құбылыстарын ажырату. Сипаттамасы: – Күн шықты! Балалар жүреді. – Жанбыр жауды! Балалар тығылады. – Жел соқты! Балалар қолдарын қозғалтады. Қысқа өлен: Күн шықты, Гүл өсті. Су құйдық, Гүл күлді. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Қорытынды: – Бұл — күн. – Күн жылы. – Бұл — су. – Су таза. – Гүл өседі. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: су, ауа, күн, гүл. Сұраққа жауап беру: – Бұл не? – Бұл су. Кеністіктік ұғымды бекіту: – Күн жоғарыда. – Су төменде. – Гүл жерде. – Жапырақ ағашта. Сөйлем құрату: – Су таза. – Күн жылы. – Гүл өседі. – Жел соғады.	
--	---	--	--	--	--

				Артикуляциялық жаттығу: У-у-у. А-а-а. Г-г-г.	
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	Тақырып: Мен бәрін істей аламын Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән һ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға		Тақырып: Мен көмекшімін Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. һ дыбысын бекіту. 10-ға дейін санау. Жекеше-көпше түрді қолдану. Өзіне-өзі қызмет ету және көмектесу әрекеттерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Мақал-мәтел айтуға дағдыландыру. Сөздік минимум: көмектес, жина, жу, әкел, бер, ал, сабын, су, таза, кір, майлық, үстел, орындық, бір орындық,	Тақырып: Мен істей аламын Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмысын жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету: зат есім + етістік, зат есім + сын есім. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	

үйресту. Өз әрекеті туралы қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: мен, сен, ол, біз, жүр, отыр, тұр, бар, кел, бер, ал, әкел, секір, жүгір, ойна, жина, көмектес, бір бала, екі бала, көп балалар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысын дұрыс айту: қаһарман, шаһар. – Қимыл сөздерін анық, мәнерлі айту. – Сөйлемді толық айтуға жаттықтыру. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – бала – балалар – ойыншық – ойыншықтар – доп – донтар – текше – текшелер – бір бала, көп балалар Байланыстырып сөйлеу: – «Мен жүремін». – «Мен секіремін». – «Мен ойыншық жинаймын». – «Мен досыма көмектесемін». Тілге бойлау: – Қайырлы таң!		көп орындықтар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы бар сөздерді айту. – Сөздерді анық айту: көмектес, жина, таза, сабын, майлық. – Тыныс алу арқылы анық дикцияны дамыту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: орындық – орындықтар үстел – үстелдер қасық – қасықтар кесе – кеселер майлық – майлықтар Байланыстырып сөйлеу: – «Мен қол жуамын». – «Мен ойыншық жинаймын». – «Мен досыма көмектесемін». – «Мен таза боламын». Тілге бойлау: – Рақмет! – Кешіріңіз! – Көмектес. – Татуласыңдар. – Бірге ойнайық. Артикуляциялық жаттығу: – h-h-h. – «қаһарман», «жиһаз». – «Қол жуамыз» — ерінді ашып-жабу. – «Сабын көпіршігі» — жай үрлеу.	Сөздік минимум: мен, сен, ол, жүр, отыр, тұр, бар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ойна, жина, доп, текше, қуыршақ, асық, таза, кір. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық айтуға үйрету. – Артикуляциялық аппаратты дамыту. – «І», «Ә», «Қ» дыбыстарын анық айту: іш, әке, қуыршақ. – Қимыл сөздерін дұрыс айту. Тілдік грамматикалық құрылым: – бала жүреді – бала секіреді – доп домалайды – қуыршақ отыр – таза қол – кір қол Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – «Бұл — бала». – «Бұл — доп». – «Бала жүреді». – «Мен ойнаймын». Тілге бойлау: – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! – Көмектес. – Бірге ойнайық. – Алуға бола ма?	
--	--	---	---	--

– Рақмет! – Көмектес. – Бірге ойнайық. – Рұқсат па? Артикуляциялық жаттығу: – h-h-h. – «қаһарман», «шаһар». – «Күлімдейміз» — ерінді созу. – «Дем аламыз» — мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші балаларға кимыл суреттерін көрсетеді: жүру, жүгіру, секіру, ойнау, жинау. Сұрақ қояды: – Сен не істей аласың? Балалар жауап береді: – Мен жүремін. – Мен жүгіремін. – Мен секіремін. – Мен ойыншық жинаймын. Ойын: «Мен не істеймін?» Мақсаты: Қимыл сөздерін қазақ тілінде айтуға және сөйлем құрастыруға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші кимыл көрсетеді, балалар сөйлеммен айтады: – Мен жүремін. – Мен отырамын.	Ұйымдастыру: Тәрбиеші тазалық және көмек көрсету суреттерін көрсетеді: қол жуу, ойыншық жинау, досына көмектесу, үстел жинау. Сұрақтар: – Сен көмектесесің бе? – Иә, көмектесемін. – Сен не істейсің? – Мен ойыншық жинаймын. – Қолыңды немен жуасың? – Сабынмен жуамын. Ойын: «Көмекшіні тап» Мақсаты: Еңбек әрекеттерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші сурет көрсетеді. Балалар сөйлем құрайды: – Бала қол жуады. – Қыз ойыншық жинайды. – Бала досына көмектеседі. – Балалар үстел жинайды. Қимылды ойын: «Таза болайық» Мақсаты: Тазалыққа байланысты сөздерді кимыл арқылы бекіту. Сипаттамасы: Тәрбиеші айтады: – Қол жу!	Артикуляциялық жаттығу: – l-i-i — іш. – Ә-ә-ә — әке. – Қ-қ-қ — қуыршақ. – «Доп үрлейміз» — ауызбен жай үрлеу. – «Күлімдейік» — ерінді созу. Ұйымдастыру: Тәрбиеші ойыншықтар мен кимыл суреттерін көрсетеді: доп, текше, қуыршақ, асық, жүру, секіру, ойнау, жинау. Балалар қайталайды: – Бұл — доп. – Бұл — қуыршақ. – Доп домалайды. – Бала секіреді. Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Зат есім + етістік сөз тіркестерін түсінуге және айтуға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар айтады: – Бала жүреді. – Бала секіреді. – Доп домалайды. – Қуыршақ отыр. – Бала ойнайды. – Бала жинайды. Қимылды ойын: «Қайтала!» Мақсаты: Қимыл сөздерін тыңдау және орындау. Сипаттамасы:
---	---	---

– Мен тұрамын. – Мен секіремін. – Мен жүгіремін. – Мен ойнаймын. – Мен жинаймын. Қимылды ойын: «Қайтала және айт» Мақсаты: Тыңдау, қимыл үйлестіру, қимыл сөздерін бекіту. Сипаттамасы: Тәрбиеші бұйрық береді: – Жүр! – Секір! – Отыр! – Тұр! – Жүгір! – Токта! Балалар қимылды орындайды және айтады: – Мен жүрдім. – Мен секірдім. – Мен отырдым. – Мен тұрдым. Қорытынды: – Мен бәрін істей аламын. – Мен ойыншық жинаймын. – Мен досыма көмектесемін. – Балалар көп. Жеке жұмыс: Һ дыбысын жеке айту. Қимыл сөздерін анық айту: жүр, отыр, тұр.		– Бет жу! – Майлықпен сүрт! – Ойыншық жина! – Орындықты қой! Балалар қимылмен көрсетеді. Қорытынды: – Мен көмекшімін. – Мен таза боламын. – Мен досыма көмектесемін. – Мен ойыншық жинаймын. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: көмектес, жина, жу, таза. Һ дыбысын айту. Сөйлем құрату: – Мен қол жуамын. – Мен көмектесемін. Кеністіктік ұғым: – Сабын қасында. – Майлық үстелде. – Кесе тәрелкенің жанында. – Орындық үстелдің қасында. Сөйлем құрату: – Бір үстел бар. – Екі орындық тұр. – Үш кесе үстелде. – Көп балалар көмектеседі. Артикуляциялық жаттығу: Һ-Һ-Һ. Қаһарман.	Тәрбиеші айтады: – Жүр! – Отыр! – Тұр! – Секір! – Жүгір! – Жина! Балалар қимылдарды орындайды. Санамақ: Бір доп, Екі текше, Үш асық, Көп ойыншық. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Қорытынды: – Бұл — доп. – Доп домалайды. – Бала жүреді. – Мен ойнаймын. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: іш, әке, қуыршақ. Сұраққа жауап беру: – Бұл не? – Бұл доп. Сөйлем айту: – Мен ойнаймын. Кеністіктік ұғымды бекіту: – Доп үстінде. – Текше астында. – Қуыршақ қасында. – Асық артында. Сөйлем құрату: – Бала жүреді. – Бала секіреді. – Доп домалайды. – Мен жинаймын.	
--	--	--	---	--

секір, жүгір. Сөйлем құрату: – Мен жүремін. – Мен секіремін. – Мен көмектесемін. Кеністіктік ұғымды бекіту: – Дөп үстелде. – Текше астында. – Қуыршақ қасында. – Бала алдында. Сөйлем құрату: – Бір бала тұр. – Екі бала жүр. – Үш бала секірді. – Көп балалар ойнайды. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h. Қаһарман. Шаһар.		Жиһаз.	Артикуляциялық жаттығу: l-l-l. Ә-ә-ә. Қ-қ-қ.	
---	--	--------	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 - 29 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз, құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.				
	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
	Тақырып: Сәлем, жаз! Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән Һ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Жаз мезгілі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.		Тақырып: Жазғы ойындар Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Һ дыбысын бекіту. 10-ға дейін тура және кері санау. Жекеше-көпше түрлі қолдану. Жазғы ойындар туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Мақал-мәтел айтуға дағдыландыру. Сөздік минимум: жаз, ойын, доп, секіртпе, асық, шелек, күрек, құм, су, ойна, жүгір, секір, жина, бір доп, көп доптар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Тақырып: Сәлем, жаз! Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмысын жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету: зат есім + сын есім, зат есім + етістік. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: жаз, күн, ыстық, жылы, су, ауа, гүл, шөп, ағаш, жапырақтар, құс, қоян, доп.	

Сөздік минимум: жаз, күн, ыстық, жылы, су, ауа, гүл, шөп, ағаш, жапырақ, көбелек, құс, бір гүл, екі құс, көп гүлдер. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысын дұрыс айту: қаһарман, шаһар. – Жаз мезгіліне байланысты сөздерді анық, мәнерлі айту. – Сөйлемді толық айтуға жаттықтыру. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – гүл – гүлдер – ағаш – ағаштар – құс – құстар – көбелек – көбелектер – бір гүл, көп гүлдер Байланыстырып сөйлеу: – «Жаз келді». – «Күн ыстық». – «Гүлдер өседі». – «Құстар ұшады». Тілге бойлау: – Қайырлы күн! – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! – Сау болыңыз! – Бірге ойнайық. Артикуляциялық жаттығу: – Һ-Һ-Һ. – «қаһарман», «шаһар». – «Күн күлімдейді» —	– Һ дыбысы бар сөздерді айту: қаһарман, шаһар. – Ойын атауларын анық айту. – Қимыл сөздерді дұрыс айту: ойна, жүгір, секір, жина. Тілдік (грамматикалық) құрылым: доп – доптар асық – асықтар шелек – шелектер күрек – күректер ойын – ойындар Байланыстырып сөйлеу: – «Мен доп ойнаймын». – «Мен секіртемен секіремін». – «Балалар асық ойнайды». – «Жазда біз ойнаймыз». Тілге бойлау: – Қайырлы күн! – Бірге ойнайық. – Алда бола ма? – Рұқсат па? – Рақмет! Артикуляциялық жаттығу: – Һ-Һ-Һ. – «қаһарман», «шаһар». – «Доп үрлейміз» — ауызбен жай үрлеу. – «Күлімдейміз» — ерінді созу. Ұйымдастыру: Тәрбиеші доп, асық, секіртпе, шелек, күрек	шелек, күрек, қызыл, сары, жасыл. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық айтуға үйрету. – Артикуляциялық аппаратты дамыту. – «Ө», «Ү», «Қ» дыбыстарын анық айту: көк, күн, қоян. – Жаз мезгіліне байланысты сөздерді дұрыс айту. Тілдік грамматикалық құрылым: – жылы күн – ыстық күн – қызыл гүл – жасыл шөп – құс ұшады – бала ойнайды Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – «Бұл — жаз». – «Күн ыстық». – «Гүл өседі». – «Құс ұшады». – «Бала ойнайды». Тілге бойлау: – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! – Сау болыңыз! – Бірге ойнайық. – Алда бола ма? Артикуляциялық жаттығу: – О-о-о — көк. – Ү-ү-ү — күн.
--	---	---

күлімлеу. — «Көбелек ұшады» — жай үрлеу. Ұйымдастыру: Тәрбиеші жаз мезгілі, күн, гүл, құс, көбелек суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: — Бұл қай мезгіл? — Бұл жаз. — Жазда күн қандай? — Күн ыстық. — Жазда не өседі? — Гүлдер өседі. Ойын: «Жаз белгілерін ата» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші суреттер көрсетеді, балалар атайды және сөйлем құрайды: — Бұл гүл. — Гүл әдемі. — Бұл күн. — Күн ыстық. — Бұл құс. — Құс ұшады. — Бұл көбелек. — Көбелек ұшады. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшты» Мақсаты: Тыңдау, қимыл үйлестіру, қимыл	суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: — Бұл не? — Бұл доп. — Доппен не істейміз? — Доппен ойнаймыз. — Жазда балалар не істейді? — Жазда балалар ойнайды. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Жазғы ойын құралдарын ажырату және қазақ тілінде айту. Сипаттамасы: Тәрбиеші бірнеше сурет көрсетеді: доп, асық, шелек, күрек, малакай. Балалар артық затты табады. — Малакай артық. — Неге? — Малакай қыста киіледі. Қимылды ойын: «Жазғы алаң» Мақсаты: Тыңдау, қимыл үйлестіру, қимыл сөздерін бекіту. Сипаттамасы: Тәрбиеші бұйрық береді: — Допты ал! — Допты бер! — Секір! — Жүгір! — Токта! — Ойыншықтарды жина! Балалар қимылдарды орындайды және сөздерді	— Қ-қ-қ — қоян. — «Көбелек ұшты» — ауызбен жай үрлеу. — «Күн күлімдейді» — ерінді созу. Ұйымдастыру: Тәрбиеші жаз, күн, гүл, шөп, ағаш, құс, доп, шелек суреттерін көрсетеді. Балалар қайталайды: — Бұл — жаз. — Бұл — күн. — Күн ыстық. — Бұл — гүл. — Гүл өседі. Ойын: «Жазды ата» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты сөздерді айтуға және қарапайым сөйлем құрауға үйрету. Сипаттамасы: Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар жауап береді: — Бұл не? — Бұл күн. — Күн қандай? — Күн ыстық. — Бұл не? — Бұл гүл. — Гүл қандай? — Қызыл гүл. — Бұл не? — Бұл құс. — Құс не істейді? — Құс ұшады. Қимылды ойын: «Күн шықты» Мақсаты: Тыңдау, қимыл үйлестіру,
---	---	---

сөздерін бекіту. Сипаттамасы: – Көбелектер ұшты! Балалар қолдарын жайып жүреді. – Гүлге қонды! Балалар отырады. – Күн шықты! Балалар қолдарын жоғары көтереді. – Жел соқты! Балалар жай қозғалады. Қорытынды: – Жаз келді. – Күн ыстық. – Гүлдер өседі. – Құстар ұшады. Жеке жұмыс: h дыбысын жеке айту. Сөздерді анық айту: жаз, күн, гүл, көбелек, құс. Сөйлем құрату: – Жаз келді. – Күн ыстық. – Гүл өседі. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – Күн жоғарыда. – Гүл төменде. – Көбелек гүлдің үстінде. – Құс ағаштың қасында. Сөйлем құрату: – Бір гүл өсті. – Екі құс ұшты. – Үш көбелек қонды. – Көп гүлдер ашылды. Артикуляциялық жаттығу:	қайталайды. Қорытынды: – Жазда балалар ойнайды. – Мен доп ойнаймын. – Мен секіремін. – Біз бірге ойнаймыз. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: доп, асық, шелек, күрек, ойын. h дыбысын айту. Сөйлем құрату: – Мен доп ойнаймын. – Балалар асық ойнайды. Кеңістіктік ұғым: – Доп үстелде. – Асық қораптың ішінде. – Шелек құмның қасында. – Күрек шелектің жанында. Сөйлем құрату: – Бір доп бар. – Екі шелек тұр. – Үш асық жатыр. – Көп балалар ойнайды. Артикуляциялық жаттығу: h-н-н. Қаһарман. Шаһар.	жаз мезгіліне байланысты қимыл сөздерін бекіту. Сипаттамасы: – Күн шықты! Балалар қолдарын жоғары көтереді. – Құс ұшты! Балалар қолдарын жайып жүреді. – Гүл өсті! Балалар бойларын созады. – Бала ойнайды! Балалар ойнау қимылын көрсетеді. Қысқа өлен: Жаз келді, Күн күлді. Гүл өсті, Құс ұшты. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Қорытынды: – Жаз келді. – Күн ыстық. – Гүл өседі. – Құс ұшады. – Бала ойнайды. Жеке жұмыс: Сөздерді анық айту: жаз, күн, гүл, қоян, құс. Сұраққа жауап беру: – Бұл не? – Бұл гүл. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – Күн жоғарыда. – Гүл жерде. – Доп қасында. – Шелек астында. Сөйлем құрату:
--	---	--

	h-h-h. Қаһарман. Шаһар.		– Күн ыстық. – Гүл өседі. – Құс ұшады. – Бала ойнайды. Артикуляциялық жаттығу: Ө-ө-ө. Ү-ү-ү. Қ-қ-қ.	
--	-------------------------------	--	---	--