

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мің» мектенке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Мің» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы.
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ә дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Сөздерді септеу, жіктеу «Самұрық» мектепалды даярлық тобы«Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді.	

				Жапырақтар түсі. Жел соқты».	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 08 -12 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, ие-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі.				
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «а», «э» дауыстыларын ажырату. Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». Грамматикалық құрылым: Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана») Байланыстырып сөйлеу: «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту. «Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».	

				Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «г» дыбыстарын айту («ккк – коңыр», «ггг – гажайып»). Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың». Байланыстырып сөйлеу Өңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 - 19 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жемістер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сойлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»). «Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Жаңбырлы күн»	

				Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «р», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «іі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кідік»	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 -26 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортанғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортанғы тобы «Жануарлар әлемі» Тілдік дамытушы орта: Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «к», «ғ» дыбыстарын айту. Сөздік қор: «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»). «Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту Құрастыру – Текшелерден үстел құрастыру«Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «сү», «і» дыбыстарын айту («сү-сү-сү – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»	

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-03 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортанғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Қ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Еркетай » ортанғы тобы «Менің достарым» Тілдік орта Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау») Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз» . «Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «і» дыбыстарын айту («қ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік») Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖІІС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» мектепалды даярлық тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
				«Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «і» дыбыстарын айту («ү-ү-ү – ұшак», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» «Еркетай » ортаңғы тобы «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу») Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көкөністер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскемне үйрету. 4-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «і» дыбыстарын айту («ү-ү-ү – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» «Еркетай » ортаңғы тобы Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды». Дыбыстық мәдениет «к», «р» дыбыстары («ккк – қарға», «ррр – торғай»). Сөздік қор «Қарға, торғай, көгершін, тырна». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «күс – құстар», «торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Мің» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
				«Самұрық» мектепалды даярлық тобы «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті». «Еркетай » ортаңғы тобы «Көңілді мереке» Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». Дыбыстық мәдениет «к», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»). Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». Байланыстырып сөйлеу «Мен торт жедім»,	

				«Біз ән айттық».	
--	--	--	--	------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 31 қазан -қараша айы,2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ү дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Самұрық» ересек тобы «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ю» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға») Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр». «Еркетай » ортаңғы тобы – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін жануарлар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!»	

			— балалар орындайды. «Самұрық» ересек тобы «Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау. Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр. Байланыстырып сөйлеу: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг»
балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма 15.11.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Дәрумендер, пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызылт.» 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»	

			Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды. «Самұрық» ересек тобы Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен диірмен ақ ұн тартып жатыр».	
--	--	--	--	--

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 21 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету.				
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i> 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.»	

				«Досыма ойыншық бердім.» «Біз бірге жұмыс істедік.» «Самұрық» ересек тобы Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, камыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖПС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24- 28 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркедай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дыбыстық сөз мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ө дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Еркедай » ортаңғы тобы Біз күштіміз ептіміз Өңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу. Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)	

			4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын! «Самұрық» ересек тобы «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01 - 05 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін ыдыс, адам денесінің бөліктерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>үйлер, көшелер.</i> Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ыргағы.	

				Сөздік қор: орман, ін, апап. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 08 - 12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрыю» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i> Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді. «Самұрыю» ересек тобы Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, ж. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15 – 19 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	6-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор: Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады. «Самұрық» ересек тобы Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 - 26 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: Жуан-жінішке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жінішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кіншкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. «Самұрық» ересек тобы«Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	

				Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 - 02 қаңтар айы, 2025- 2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркестай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Ұ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
ұйымдастырылған, іс-әрекет	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Демалыс

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 05- 9 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортанғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
		Демалыс		«Еркетай » ортанғы тобы «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды карап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді. «Самұрық» ересек тобыҚазақ тілі	

			«Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау. Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр. Байланыстырып сөйлеу: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 15 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету. 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады. «Самұрық» ересек тобы «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды.	

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жағтығу «Дауысты соз». Ү, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Создік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19 – 23 қаңтар айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркедай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
				«Еркедай » ортаңғы тобы «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді. «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген	

			суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сныршы, түйеші Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп несі туралы қысқаша айту. Ойын: «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп несін төрт тұлқпен сәйкестендіреді	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 30 қаңтар айы, 2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу ікемін үйрету.Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру ікемін қалыптастыру				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады. «Самұрық» ересек тобыҚазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын	

				сахналық қойылым көрсетеді. Кейінкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер»	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақпасы
Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 ақпан айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортанғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің І, Һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
				«Еркетай » ортанғы тобы Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Ойын AR Лоора қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды «Самұрық» ересек тобы Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді	

			қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер ролін таңдап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйесі орындалады. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ұ, к, г дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстырып сөйлеу Балалар құрдасының жауабын тындап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын AR Loopa – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.	
--	--	--	--	--

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9 - 13 ақпан айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету. 8-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «берінізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау. «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта	

				Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, қоңір-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. ж, г, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстырып сөйлеу Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сөйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер. Грамматикалық құрылым Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек? Ойын Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника	

				суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды. «Самұрық» ересек тобыҚазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық есту және артикуляция. і, ұ, о дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту. Сөздік қор Цифрлық көрініске сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі. Байланыстырып сөйлеу Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады. Ойын (технология) AR Loora – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2-3	
--	--	--	--	--	--

				сөзден тұратын сөйлем айту	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру икемін қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөзлік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру. «Самұрық» ересек тобы Тақырып: «Мамандықтар»	

				Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. Ойын (технология) LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ә дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр» Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, меңірімді әже. Ойын 2: «Үлгілі ұл» Ү, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты. Сөздік қор Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау. Ойын 2: «Жаңылтпаң айт»	

				«Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана. Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру. «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (о, ү, ұ, і,	
--	--	--	--	---	--

				г, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жағтығуы жасалады. Сөздік қор Ойын: «Өлеңді мәнерле» Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым Ойын: «Жай және жайылма» Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анадан жақсы көресің? Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен жауап береді.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9 - 13 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану ікеміне; қазақ тілінің Қ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға дөп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: <i>Өзен, өрік, көктем, көбелек.</i> Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: <i>«Көктемде өзен тасиды.»</i> Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші:	

		«Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: <i>Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді.</i> Балалар жатқа айтын үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» <i>Көктем келді шуақты, Балалар жалғастырады: Күн жылынды шуақты.</i> Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Кандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: <i>«Әдемі гүл өсті.»</i> Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: <i>«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»</i> Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл?	
--	--	--	--

			Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады? «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңдана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.»	
--	--	--	--	--

				Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайылма сөйлем: «Көктемде күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» әдемі гүл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Не үшін құстар жылы жақтан оралады? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортанғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
				«Еркетай » ортанғы тобы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шык!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұлттық ұтымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі.	Демалыс

		Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: <i>Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын.</i> Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды?	
--	--	---	--

		Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді. «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен. дауыс мәнерін өз бетінше қолданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрлі таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ыргағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, калыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ойын 1: «Батаны мәнерле»	
--	--	---	--

				Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне ...» Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады.» «бата береді.» Жаңа сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз мереке.» Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23- 27 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркедай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	9-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Демалыс	Демалыс		«Еркедай » ортаңғы тобы «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта « «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады. Ойын 2: «Досыннан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әке ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әке, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап	

			айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар: «Қоян жүгірді.» «Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. «Самұрық» сресек тобы Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер тұлкі...» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер ролінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынның, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық	
--	--	--	---	--

				мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қасқыр, үкі, ғалым, ізі.</i> Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту. Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейіпкерді сипаттау: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Батыр жеңді.» Жайылма сөйлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.»	
--	--	--	--	---	--

				Ойын 2: «Оқиганы жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға келді...» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жалғастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Не үшін түлкі айла қолданды? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Мің» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 – 03 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану іскеміне; қазақ тілінің Ұ дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады: «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті	

			малым – жылқы. Ол өте пайдалы». «Самұрық» ересек тобы «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, козы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). Сөздік қор «Ертегі тыңда және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далала жайылады → Ақ сиыр кен далала жайылып жүр. Байланыстырып сөйлеу «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 06 - 10 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің F дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Жұмыс жоспары бойынша циклограмма жазу.			«Еркетай » ортаңғы тобы «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ» Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?»	

			Әдемі гүл, жасыл жанырақ, үлкен гүл. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2-3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі Ересек топ «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды. Ойын 2: «Кейінкерге жанашыр бол» Балалар кейінкердің әрекетіне баға береді: «Менің ойымша, бала дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді.	
--	--	--	--	--

				Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі. Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады: «Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
	Өзін –өзі жетілдіру бойынша жұмыс.			Еркетай » ортаңғы тобы «Гүлдер Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. Грамматикалық құрылым	

			Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін». «Самұрық» ересек тобы Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт» Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле» Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: қуанышпен, таңданыспен, жай дауыспен. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт» Балалар тыңдаған ертегіні ретімен әңгімелейді.	
--	--	--	--	--

			Ойын 2: «Кейіпкерді бағала» Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жайылма сөйлем құра» Гүл өседі → Әдемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр. Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі.	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20- 24 сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркедай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, жиһаз, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
				«Еркедай » ортаңғы тобы «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады. Сөздік қор «Құстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Құс – құстар, қарға – қарғалар. Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу «Құстар туралы әңгіме»	

			Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады». «Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?» Балалар өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау» Балалар бір-біріне сұрақ қояды: «Құстар қайдан келеді?» «Олар не үшін ұя салады?» Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын анық айт» Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай. Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға көңіл бөлінеді. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Тәрбиеші құстар туралы шағын ертегі оқиды. Балалар ертегінің мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр» Құс ұшты → Құс аспанда ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып, ұясына қарай бағыт	
--	--	--	---	--

				алды. Байланыстырып сойлеу Ойын 1: «Құстар туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 01 сәуір - мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану ікеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
				«Еркетай » ортаңғы тобы «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланкұрт, жауын. Сөздік қор Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым	

			Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор». «Самұрық» ересек тобы Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Көркем шығармадан қысқа үзінді таңдау арқылы жаңа сөздермен таныстыру. грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін
--	--	--	---

				бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Балаларға әртүрлі кейіпкерлер немесе жағдайлар ұсынылады.	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 - 08 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	Жұмыс жоспары бойынша циклограмма жазу.			«Еркетай » ортаңғы тобы Бірге сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер	

			Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін бөлісу. Ойын: «Әңгімелесейік» Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді. «Самұрық» ересек тобы Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға	
--	--	--	--	--

				жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану іскеміне үйрету.				
				«Самұрық» ересек тобы Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту: Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың бұрмаланбауына көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану: Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сипы, орман, достық. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану: Балалар қысқа және толық сөйлемдерді дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу, дұрыс жауап ұсыну: Балалар сұраққа толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты	

			ұсынады. Әдіс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап; Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу. Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту: Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады. Мысалы: «Қоян ұнады» → «Қоян секіреді». Ойын: «Қате қайда?» Ойын шарты: Балаларға қате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Мір» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 мамыр айы, 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, коконістер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
				«Самұрық» ересек тобы Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, г, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, г, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді	

			байланыстырып айту дағдыларын дамыту. «Еркедай» ортаңғы тобы Жақтығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қ, г, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы
 Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас және 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 25- 29 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.30- 09.45 «Еркетай » ортаңғы тобы 9.50 – 10.10 «Самұрық» ересек тобы	Жұма
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз, құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.				
				«Самұрық» ересек тобы Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту: Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың бұрмаланбауына көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану: Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану: Балалар қысқа және толық сөйлемдерді дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу, дұрыс жауап ұсыну: Балалар сұраққа толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады.	

				«Еркестай » ортаңғы тобы Талдау, диалог, сұрақ-жауап: Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу. Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту: Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады. Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді». Ойын: «Қате қайда?» Ойын шарты: Балаларға қате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады.	
--	--	--	--	---	--