Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мiг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Мiг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 ақпан айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 07.02.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің **І, һ** дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
	.	**«Буквоешки» тобы** Айдаһар-сөзінде қандай біз білмейтін дыбыс бар? -һ дыбысы дауыссыз дыбыс. -һ дыбысын айтқанда даусымызды қарлытып шығарамыз. -һ дыбысы сөздің ортасында кездеседі. Дәптермен	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Ақпан айына циклограмма жазу.	**«Буквоешки» тобы** **Ойлан тап** (Үш буынды сөздер құрастыр) «Сөз құра» (берілген сөзден сөз құрау) (қар- ға, қар-та, қар-мақ, қар-быз, қар-сақ, қар-ғу) Қа шы Дақ Қарлыг	«

Сканировано с CamScanner

		жұмыс:Жазылым Берілген сөздерді әріп элементін сақтай отырып жазу. -Һ-дыбысының жазылу элементін көрсету; -ауада жазып көрсету. **«Пазл құрастыр»әдісі** Берліген суреттерді құрастырып, сөйлем құрау. 1-жұп: гауһар тас 2-жұп: қаһарман 3-жұп: айдаһар 4-жұп: шаһар 5-жұп: жиһаз **ҚБ:** «Бағдаршам» әдісі. **Кері байланыс: «Еркін микрафон» әдісі** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Бүгінгі сабақта қалай жұмыс жасадың? -Һ дыбысы бар сөздерді ата. **«Миньоны» тобы** **Жаттығу:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.		аш- сөзіндегі әріптерді пайдаланып жаңа сөздер табу Те те Даш то ши З е ма қыл Ға (қар, ағаш, аға, қарға, аша, лақ, қара, лақ, ғарыш) ер рын Гі қ ар ре на **«Миньоны» тобы** **Гүл күлтесін толықтыр»** Мақсаты: Балалардың тез ойланып, командамен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **Дәптермен жұмыс:** «Әдемі бастырып жаз» Мақсаты: балалардың қолдарын жаттықтыру жұмыстарын	

Сканировано с CamScanner

		Алақанды қосқанда Болып шықты он саусақ. - Балалар, менің қолымдағы не нәрсе деп ойлайсыңдар? -Түсі қандай? - Оның ішіне не құямыз? -Су құйып болған соң қақпағын жабамыз. -Балалар, менің қолымда пластикалық бөтелке. Мынау оның қақпағы. Бірінші қақпақты солға қарай бұрап ашамыз, оңға қарай бұрап жабамыз. Жаттығу: Аққу болып ұшамыз, Көлге келіп қонамыз. Көлдің бетін құшамыз, Қайта самғап ұшамыз		жүргізу.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 ақпан айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін **жиһаз** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде колдану икеміне үйрету. **8-ға** дейін тура және кері санауды бекіту.				
		«Буквоешки» тобы Слайд арқылы жиһаздар түрлерін көрсетіп ,олардың атауларын айтады. **Сөздік жұмыс жүргізеді.** **Жұмбақ:** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден.	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Наурыз айына циклограмма жазу.	**«Буквоешки» тобы** Сандарды тура санау, кері санау. Осы сандардың ішінен біз бұрын өзімізге таныс емес 8 саны туралы оқып үйренеміз. 7 санына + 1 санын қоссақ шығады 8 саны.	

Сканировано с CamScanner

		(үстел) Мен жайлымын жұмсақпын , Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға ,жатуға. **(диван)** -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. **(керует)** Балалар кезекпен жиһаздарды атай-ды.Ол не үшін керек екенін айтады. **Д/о: «Жиһазды құрастырамыз»** Олай болса, енді біз тақтаға қарайық .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрейікші. **«Миньоны» тобы Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»** **Шарты:** Тәрбиеші ортаға алма салынған себетті қояды. Себеттің ішінде түрлі-түсті алмалар бар. Балалар көк алманы көк себетке, қызыл алманы қызыл себетке салады.		7+1=8 IV. Сегіз саны құрылған Қос дөңгелек – шеңберден. Үлкен шеңбер үстіне Кіші шеңбер жанасқан. - 8 санына байланысты қандай мереке бар? / 8 наурыз / - 8 наурыз қандай мереке? «Көршінді тап» ойыны. 6, 5 , 3 , 7 , 2 **«Миньоны» тобы Дидиктикалық ойын: «Бөлмені жабдықтау»** Шарты:Ұжымдық жұмыс екі топқа бөлініп жоқ заттарды түгендеп қою. **Қорытынды:** Қандай жиһаз құрастырдыңдар? Жиһазды неден құрастырдық?	

Сканировано с CamScanner

		Міндеті: түстерді ажырату, санауға үйрету. **Тыныс алу жаттығулары** Пластикалық бөтелкедегі қағаздарды үрлеу.			

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 21 ақпан айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде колдану дағдыларын қалыптастыру.				
		«Буквоешки» тобы «Ізде тап» ойыны. Ойын кісі аттарының бас әріппен жазылуы тақырыбын өткенде колданылады. Ойынға кісі аттарына сай бас әріппен және кіші әріппен жазылған бірнеше буындар дайындалады. Әрбір қалтаға 10 кісінің атын құрап шығатындай бас әріп, 10 кіші әріп кеспе буындары және ойын		**«Буквоешки» тобы** **Жаңылтпаштар жаттау:** Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, **Шарты: -** Айслудың	**Дидактикалық ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»** **Мақсаты:** Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **Құралдар:** қапшықтағы әр-түрлі заттық суреттер **Шарты:** Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сендер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді.

Сканировано с CamScanner

		бастаушы үшін кісі аттары толық жазылған карточкалар салынып қойылады. **«Миньоны» тобы** Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс. «Дыбысты ұста» ойынын бірге ойнауды ұсынады. Оқушы тыныс, тіл жаттығуын жасайды Оқушы жаңылтпашты жатқа айтады Оқушы Һ дыбыстарын ажыратады, оларды Һ дыбыстарын естігенде, қолыңды шапалақта а, ж,Һ, ә, г,б,х,Һ л, т,к, д,Һ,ч,б,Һ, п, ө, к, е, Һ, и, Һ, ш,д,ғ буында табу ка,Һа,өз, жа, Һе, га ,үл,Һи, ки, ал,, ғе, пе, Һы, ба Сурет көрген заттардың ішінен Һдыбыстары бар сөздерді анықтайды.		үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у **«Миньоны» тобы** **Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **Құралдар:** шырша, аққайын, терек, емен, бұталар.	үлкі – балалар «түлкі» зын – «ұзын» ұлақ – «құлақ» ысық– «мысық» ойын сонында көжек барлық суреттерді дұрыс айтады.

Сканировано с CamScanner

				Шарты: Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 24 - 28 ақпан айы,2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02.2025**	**Сейсенбі 25.02.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 26.02.2025**	**Бейсенбі 27.02.2025** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 28.02.2025**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогка қатысу икемін үйрету. Өзің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру икемін қалыптастыру.				
		«Буквоешки» тобы **Ойлан тап** (Үш буынды сөздер құрастыр) «Сөз құра» (берілген сөзден сөз құрау) (қар- ға, қар-та, қар-мақ, қар-быз, қар-сақ, қар-ғу) Қа шы Дақ Қарлығаш-сөзіндегі әріптерді	Наурыз айына циклограмма жазу.	Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау. Наурыз айына циклограмма жазу.	Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс. «Дыбысты ұста» ойынын бірге ойнауды ұсынады. Оқушы тыныс, тіл жаттығуын жасайды Оқушы жаңылтпашты жатқа айтады Оқушы Һ дыбыстарын ажыратады, оларды һ дыбыстарын естігенде,

		пайдаланып жаңа сөздер табу Те те Даш то ши Зе ма қыл Ға (қар, ағаш, аға, қарға, аша, лақ, қара, лақ, ғарыш) ер рын Гі қар ре на Жиһаз қандай материалдан жасалғанын сұрайды. Балалардың болжамды жауаптары (ағаштан, металдан, пластмассадан жасалған). Қажет болса, тәрбиешінің көмегі. Алдын ала жұмыс. - Ал егер орындық ағаштан жасалған болса, қайсысы? Балалардың жауаптары (ағаштан). "Егер төсек металдан жасалған болса, ол не?" (металл). "Егер орындық пластиктен жасалған болса, ол не?" (пластик). Мұғалім балаларға жауап беру қиын болған жағдайда көмектеседі. - Балалар, Маша біздің жиһазды қатты жақсы көреді. Жиһаз бәріміз үшін маңызды. Жиһаздың мақсаты туралы мұғаліммен әңгімелесу. **«Миньоны» тобы** **Д/о: «Жиһазды**			қолыңды шапалақта а, ж,һ, э, г,б,х.һ л, т.к, д,һ,ч,б,һ, п, ө, к, с, һ, и, һ, ш,д,ғ буында табу ка,һа,өз, жа, һе, га ,үл,һи, ки, ал,, ғе, пе, һы, ба Сурет көрген заттардың ішінен һдыбыстары бар сөздерді анықтайды.

Сканировано с CamScanner

		құрастырамыз» Олай болса, енді біз тақтаға қарайық .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрейікші.			

Сканировано с CamScanner