

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 06.12.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін ыдыс, адам денесінің бөліктерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.				
	Балалардың тілдік дамыту ортасын толықтыру. «Солнышко» мектепалды даярлық тобы Дауысты дыбыстарды ажырату, қандай түспен белгілеуге үйрету.	«Буквоешки» тобы Қане бәріміз қайталап айтайық -Ыдыс,ыдыс. Ыс -ыс-ыс -ыдыс. Қане тағы қайталаймыз. -Балалар ыдыстар әр түрлі заттан жасалады . Олар шыныдан,пластмасадан,ағаштан жасалады. «Дәндерді салу» Шарты: Үлкен ыдыстан		«Буквоешки» тобы «Сүйкімді саусақ» Бес саусақ-керемет! Төрт саусақ-жақсы! Үш саусақ-жарайсың! «Дене мүшелері» Шарты: Берілген адам денесіне	

кішкентай ыдысқа салу. Міндеті: Балаларды дәлдікке үйрету және ұсақ қол моторикасын дамыту. Такпак. Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. «Миньоны» тобы «Дене мүшелері» Шарты: Берілген адам денесіне сызықша арқылы мүшелерін атап, қою. Міндеті: Адам денесінің негізгі бөліктерін атайды. Сөздік қорын дамытады. Д/Ойын: «Дене мүшелерді көрсет» Шарты: Шеңберге тұрып, музыка ырғағымен билей жүріп мұғалім атаған мүшелерді ұстау. Міндеті: Тез ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.		сызықша арқылы мүшелерін атап, қою. Міндеті: Адам денесінің негізгі бөліктерін атайды. Сөздік қорын дамытады. Д/Ойын: «Дене мүшелерді көрсет» Шарты: Шеңберге тұрып, музыка ырғағымен билей жүріп мұғалім атаған мүшелерді ұстау. Міндеті: Тез ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру. «Миньоны» ересек тобы. Жеке баламен жұмыс. 5 ке – дейін тура және кері санау.	
---	--	---	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 - 13 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 13.12.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану ікеміне үйрету.				
		«Буквоешки» тобы Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Тақпақ: Көлік, көлік көліктер, Көліктерге мінеміз. Көшелермен көшелер Күнде тынбай жүреміз. / Д/ойын: «Қай көлік қайда жүреді?»		«Буквоешки» тобы Д/ ойын: «Дауыстарын таны» Шарты. Балалар көліктердің дауыстарын ажыратып айтады. Міндеті: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Д/ ойын: «Сықырлы санды поезд»	Тақпақ: Жол көліктің жүрегі, Машина көп жүреді. Қауіп жоқ деп ойлама, Жолда футбол ойнама. Д/ ойын: «Дауыстарын таны» Шарты. Балалар көліктердің дауыстарын ажыратып айтады. Міндеті: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Д/ ойын: «Сықырлы

	Ойын шарты: Машина, ұшақ, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Міндеті: Көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету. «Миньоны» тобымен қимылды ойын. «Сақина жасыру» Шарты: Қатысушылар шеңбер бойынша қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Жүргізуші шеңбер ортасында тұрып, өз алақандар арасында сақинаны (тиынды) салып, өз алақандарымен сақинаны олардың алақандарын ашып салған сияқты боп, солай бүкіл қатысушыларды өтеді. Сақинаны біреуге салып, ол бірнеше қадамға артқа қирай кетіп: “қайда менің сақинам?” – деп айтады. Сұрақты естіген соң, сақинаның несі тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тапсырмасы оны (сақина несі) ұстау керек. Міндеті: Шатпаңдыққа, зеректікке баулу. Дидактикалық ойындарға материалдар дайындау.		Шарты: Поезд вагондарын санай отырып, тізу. Міндеті: Баланы санауға үйрету, сандар жайлы танымын кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту. «Миньоны» тобы Қимылды ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің рөлін ойнап, сырқаттарға көмек көрсету. Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	санды поезд» Шарты: Поезд вагондарын санай отырып, тізу. Міндеті: Баланы санауға үйрету, сандар жайлы танымын кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.
--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньонь» ересек тобы	Жұма 20.12.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	6-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
		«Буквоешки» тобы Сандарды өсу ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «Жоғалып қалған санды табу» Шарты: Тізбекте тұрған сандардың ішінен алып тасталынады. Міндеті: Ойлау, логикалық ойлау, іздену қабілеттерін дамыту. Тапсырма «Бұл мен» Балалар қолдарындағы цифрды ермексаздан жасайды және оны атайды. Д/О: «Орнынды тап!»		Пәнаралық байланысты негізге алу мақсатында ҰОІӨ – не қатынасу. «Миньоны» тобы Сандарды өсу ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «Жоғалып қалған санды табу» Шарты: Тізбекте тұрған сандардың ішінен алып тасталынады. Міндеті:	Суретке назар аударайық. Әр суреттегі заттардың санын анықтайық. (сурет көрсетіледі) Қоян ----- Қояндар (не?----- нелер?) Дәрігер ----- Дәрігерлер (кім?----- кімдер?) Д/ойын. «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.

	Шарты: «жасыл» түсті сандарды көрсеткенде балалар шашырайды, «қызыл» түсті сандарды көрсеткенде орындарын табады. Міндеті: Түстер мен сандарды ажыратуға үрету. «Миньоны» тобы Д/ойын. Көп, аз. Міндеті: Көп және аз туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Ойын арқылы суреттерді салыстыру. Көп аз түсініктерін молайту үшін практикалық жұмысымен көрсету		Ойлау, логикалық ойлау, іздену қабілеттерін дамыту. Тапсырма «Бұл мен» Балалар қолдарындағы цифрды ермексиздан жасайды және оны атайды. Д/О: «Орнынды тап!» Шарты: «жасыл» түсті сандарды көрсеткенде балалар шашырайды, «қызыл» түсті сандарды көрсеткенде орындарын табады. Міндеті: Түстер мен сандарды ажыратуға үрету.	Шарты: Кім? Не? сұрақтарына жауап бере отырып, тірі және өлі табиғатты өз ұяшықтарына орналастыру. Тәжірибе: Салаанға ауа үрлеу арқылы ауаны зерттеу.
--	---	--	--	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 - 27 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 27.12.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзін (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәкмет!) айту.				
		«Буквоешки» тобы Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсындар балалар. Балабақшада сендер не		«Буквоешки» мектепалды даярлық тобымен серуенге шығу. Қардан Ақкала жасау. «Миньоны» тобы Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертеңгісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа

	істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар . Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Міндеті: ойлау қабілетін арттыра отырып, сөздік қорын дамыту. Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Мнемотехника әдісі. Балабақша Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып	суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек. Міндеті: Тану қабілетін арттыру. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.	көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» 2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Міндеті: Ертегі желісі
--	--	---	---

айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек. Міндеті: Тану қабілетін арттыру. «Миньоны» тобы Ойын «Қай зат кімдікі». Шарты:сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек Міндеті: Кім? Не? Сұрақтарына жауап алу. Ой -өрісін дамыту.			арқылы амандасу, қоштасу, алғыс білдіруді ұғындыру.
---	--	--	--