Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04 - 08 қараша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы		9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор.** Күнделікті өмірде кездесетін **жануарлар** атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.				
		«Буквоешки» тобы **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **Шарты:** Көлеңкесіне қарап отырып, үй жануарларын табады. **Міндеті:** Ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** ыр–ыр қызыл сиыр. Кі - кі – ақ ешкі ы – ы – асау жылқы. Та- та – кішкентай бота. **Д/О: «Дыбысына қарай ажарат»**	**Тіл ұстарту жаттығуы:** ыр–ыр қызыл сиыр. Кі - кі – ақ ешкі ы – ы – асау жылқы. Та- та – кішкентай бота. **Д/О: «Дыбысына қарай ажарат»** **Шарты:** Үнтаспадан дыбысты тыңдай отыра, ажыратады. **Міндеті:** Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Буквоешки» тобы** **Тапсырма:** **Шарты:** Пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратып, пайдалы тағамдарды қызыл түспен, пайдасыз тағамдарды көк түспен қоршап сыз. **Мақсаты:** Ажыратуға үйрете отырып, ойлау қабілетін дамыту. **Д/О: «Төлдерін тап»** **Шарты:**Жануарларды қарап отыра, олардың төлін тауып қыстырғышпен	

Сканировано с CamScanner

		Шарты: Үнтаспадан дыбысты тыңдай отыра, ажыратады. **Міндеті:** Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **«Миньоны» тобы** **Жұмбақтар** шешіледі. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын.		қасына қою. Мақсаты: Төлдерін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **«Миньоны» тобы** **Д/О:«Ормандағы дауыстарды ажырат».** **Шарты:** Дыбыстарды ым-ишара мен бейнелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Әуп-әуп-әуп!», «Қар-қар- қар!», «Тырау-тырау!». «Бақ-бақ!»,«Барқ-барқ!» Балалар суреттегі жануарлардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады. Ү дыбысы естілген жануардың атын айтады. **Міндеті:**Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mir» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mir» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 15 караша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024** 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	**Жұма 15.11.2024**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде колдану икеміне үйрету. **5-ке** дейін тура және кері санауды бекіту.				
		«Буквоешки» тобы **“Айырмасын тап” ойыны** **Міндеті:** Заттардың белгілері бойынша салыстыра алуға және санауға үйрету. **Шарты:** Балалардың алдына қорапқа салынған ағаш пен қағаз, темір материалдан жасалған заттарды тастаймын. Қай дене кандай материалдан жасалғанын анықтайды және олардың материалдарын салыстырады. Оларды	**“Айырмасын тап” ойыны** **Мақсаты:** Заттардың белгілері бойынша салыстыра алады. **Шарты:** Балалардың алдына қорапқа салынған ағаш пен қағаз, темір материалдан	**«Буквоешки» тобы** **“Пішіндерді орналастыр” ойыны** **Шарты:** Фетрдан кесілген пішіндерді орналастырады.	

Сканировано с CamScanner

		санайды. **Ойын: «Шартты белгілер бойынша затты табу»** **Шарты:** Алдындағы затты көре отыра, мұғалімнің сипаттауы бойынша затты табады.Мысалы:Дөңгелек, кіші, үлкен,қызыл. **Міндеті:** Заттарды материалы,қасиеттері бойынша ажырат білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **«Миньоны» тобы** Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А - сы қажет көзіңе, В - сы қажет жүйкеге С - дан микроб безінер, Д - сүйекті нығайтар, А - болады асқабақ, Өрік, айран, салатта, В - балық, картоп, асқабақ, Сиыр еті жаңғақта, С - апельсин, алмұртта, Д - балық майында, Е - қарақаттан табылар	жасалған заттарды тастаймын. Қай дене қандай материалдан жасалғанын анықтайды және олардың материалдарын салыстырады.	**Міндеті:** Пішіндерді, түстерді ажыратуға үйрету. Тура, кері санауға баулу. **«Миньоны» тобы** **“Себетті толтыр” ойыны** **Шарты:**Сурет тегі себеттің түсі бойынша алмаларды орналастыру және оны санау. **Міндеті:** Түстерді ажыратуға үйрету. Сөздік қорын байыту. **Ойын: «Шартты белгілер бойынша затты табу»** **Шарты:** Алдындағы затты көре отыра, мұғалімнің	

				сипаттауы бойынша затты табады.Мысалы:Дөңгелек, кіші, үлкен,қызыл. **Міндеті:** Заттарды материалы,қасиеттері бойынша ажырат білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Miг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Miг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 22 караша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 22.11.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету.				
		«Буквоешки» тобы Сурет бойынша жұмыс. Суреттегі заттардың атын атап және санын анықтау. Сиыр - сиырлар Ешкі -ешкілер Мысық-мысықтар Жылқы- жылқылар **«Кім тапқыр?» ойыны** **Шарты:** Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? **Міндеті:** Сұрақтарға жауап	**«Кім тапқыр?» ойыны** **Шарты:** Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? **Міндеті:** Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. **«Топтастыр» ойыны** **Шарты:** Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру.	Оқытудың түрін, әдіс – тәсілдерін жетілдіру. **«Буквоешки» тобы** Сурет бойынша жұмыс. Суреттегі заттардың атын атап және санын анықтау. Сиыр - сиырлар Ешкі -ешкілер Мысық-	

Сканировано с CamScanner

		беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. **«Топтастыр» ойыны** **Шарты:** Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру. **Міндеті:** Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту. **«Миньоны» тобы** **Тапсырма:** **Шарты:** Пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратып, пайдалы тағамдарды қызыл түспен, пайдасыз тағамдарды көк түспен қоршап сыз. **Міндеті:** Ажыратуға үйрете отырып, ойлау қабілетін дамыту.	**Міндеті:** Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту.	мысықтар Жылқы-жылқылар **«Кім тапқыр?» ойыны** **Шарты:** Кім? Не? Сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың атауларын атайды? **Міндеті:** Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. **«Топтастыр» ойыны** **Шарты:** Жекеше және көпше түрінде суреттерді топтастыру. **Міндеті:** Жекеше және көпше суреттерді ажыратуға үйрету. Тілін, танымдық қабілетін дамыту. **«Миньоны»**	

Сканировано с CamScanner

				ересек тобы. Жеке баламен жұмыс. 5 ке – дейін тура және кері санау.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міғ» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»
«Міғ» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы
Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25 - 29 караша айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 29.11.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дыбыстық сөз мәдениеті.** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ө дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
		«Буквоешки» тобы **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс **Д/ойын: «Иә, жоқ»** **Шарты:** Балаларға «Ө» дыбысына мысалдар айтады. **Міндеті**: Әріптерді ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Тақпақ:** Ө-дегенім өрік	.	Балалардың тілдік дамыту ортасын толықтыру. **«Буквоешки»** мектепалды даярлық тобы Дауысты дыбыстарды ажырату, қандай түспен белгілеуге үйрету. **«Миньоны» тобы**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Өс-өс-өс Ұқыпты боп өс **«Жасыл доп па,қызыл доп па?»** Шарты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә,і,ү,ұ,қ,ө,ғ). Балалардың әр қайсысына жасыл,қызыл, доптар бейнеленген, кішкентай карточкалар

Сканировано с CamScanner

		Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. **Өлең жаттау.** Көбелектің көбін –ай, Қызылын - ай, көгін – ай, Өзім ұстап алар –ем, Қармағымның жоғын – ай. **«Миньоны» тобы** Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А - сы қажет көзіңе, В - сы қажет жүйкеге С - дан микроб безінер, Д - сүйекті нығайтар, А - болады асқабақ, Өрік, айран, салатта, В - балық, картоп, асқабақ, Сиыр еті жаңғақта, С - апельсин, алмұртта, Д - балық майында, Е - қарақаттан табылар		**Тақпақ:** Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. **Өлең жаттау.** Көбелектің көбін –ай, Қызылын - ай, көгін – ай, Өзім ұстап алар – ем, Қармағымның жоғын – ай	ұсынылады.Бірнеше сөздер оқылады.егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе жасыл допты көтеру керек, жоқ болса қызыл допты көтеру керек. **Міндеті:** Ойлау қабілетін дамыту.