

"Бекітемін:

«Міг» мектепке дейінгі

Балаларды дамыту орталығы

Меңгерушісі: Жетібасова М.б



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің 2024-2025 оқу жылына арналған
циклограммасы**

Ақтобе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы.

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 06.09.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің Ә дыбысы бар сөздерді айтуға үйрету.				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне. Ойын: «Сикырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не жейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді		Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» Фонетикалық жаттығулар. Хор мен қайталау: А - а - а - ата. Ә - ә - ә - әже Ә - ә - ә - әке А - а - а - ана «Миньоны» ересек тобы	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Ә: дыбысына Әсет келді әне Көрсет өнер қәне.

	атай отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор: Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән. «Миньоны» ересек тобы Ойын: «Сықырлы суреттер». Ойын шарты: Мына қобдишаның ішіндегі суреттерді табамыз. - Қоян не жейді? - Бізді ауырғанда кім емдейді? - Біздің ең жақсы көретін тәттіміз? - Әкеміздің анасы бізге кім болады? Міндеті: ә дыбысы бар сөздерді атай отырып, түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Сөздік қор. Әке, әже, сәбіз, әдемі, ән.		<i>Бір қадам әдісі .</i> <i>тақпақты қайталау.</i> <i>Балабақша есігін</i> <i>Үшке толып ашқанб</i> <i>ыз</i> <i>Мәпелейді бақшамыз</i> <i>Бұл екінші үйіміз</i> <i>Бір туганбыз бәріміз</i> <i>Біз осы үйдің гүліміз</i> <i>Біз осы үйдің сәніміз.</i>	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 -13 қыркүйек айы,2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024 9.00 - 09.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 13.09.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. <i>Мнемотехника әдісі.</i> <i>Күз мезгілі.</i>				
	Жаттығу: Тісімізді тазалаймыз. Шарты: ауызды ашып тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төменге қарай қозғалыстарды жасау. Жаттығу: футбол Шарты: аузымыз жабық тілдің ұшымен	«Буквоешки» тобы Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де, үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының какпасына кіргізуге тырысады. Қақпа		«Буквоешки» тобы Жаттығу: Тісімізді тазалаймыз. Шарты: ауызды ашып тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төменге қарай қозғалыстарды жасау. Жаттығу: футбол Шарты: аузымыз жабық тілдің ұшымен кезек-кезек біресе оңға, біресе сол жақ бетке тигіземіз. Тілдің тұмсығымен	

	кезек-кезек біресе оңға, біресе сол жақ бетке тигіземіз. Пілдің тұмсығымен тіс: Шарты: Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содаң соң тістерімізді көрсетіп, жымыып күлеміз.	шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады.Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады. Міндеті: Үрлеу арқылы балалардың тыныс алуын, қимылдарын дамыту. Допты үрлеу арқылы шапшандыққа, белсенділікке баулу. Сөздік көр «Миньоны» ересек тобы Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де,үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының қақпасына кіргізуге тырысады. Қақпа шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады.Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады.		тіс: Шарты: Ернімізді біріктіріп алға қара қатты созамыз, содаң соң тістерімізді көрсетіп, жымыып күлеміз. «Миньоны» ересек тобы Тіл ұстарту жаттығуы: Ән, ән, ән Қалта толы дән. Футбол ойыны: Ойын шарты: Балалар екі тең, жұп топқа бөлінеді де,үстелдің екі қарсы бетіне отырады. Алаңның ортасына – үстелге – кішігірім мақта бөлігі (доп орнына) қойылады. Балалар кезекпен допты үрлеп, қарсыласының қақпасына кіргізуге тырысады. Қақпа шекарасын қарындаштың көмегімен не басқа да тәсілдермен белгілеуге болады.Кім көп доп енгізсе, сол жеңімпаз атанады. Міндеті: Үрлеу	
--	--	---	--	--	--

		Міндеті: Үрлеу арқылы балалардың тыныс алуын, қимылдарын дамыту. Допты үрлеу арқылы шапшаңдыққа, белсенділікке баулу. Сөздік қор		арқылы балалардың тыныс алуын, қимылдарын дамыту. Допты үрлеу арқылы шапшаңдыққа, белсенділікке баулу. Сөздік қор	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mіg» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mіg» балабақшасы

Топ: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 - 20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 20.09.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Күнделікті өмірде кездесетін жемістер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. 3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.				
	«Додеказдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Мақсаты: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту.	«Буквоешки» тобы АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Пайдалы жемістерді тура және кері санау 3-ке дейін. Міндеті: балаларға жемістерді пайдалану қажеттілігі туралы білімдерін жүйелеу және кеңейту.		«Буквоешки» тобы. «Додеказдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. «Миньоны» тобы Ойын: «Дәмін татып, не екенін тауып көр»	

		Санауға үйрету. «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Миньоны» тобы «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Ойын шарты: Тәрбиеші жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін ауыздарына салады. Пайдалы жемістерді тура және кері санау 3-ке дейін. Міндеті: жемістердің дәмін ажыратуға және сөздік қорын байыту. «Бөлігін тап» Шарты: Берілген жемістердің бөлігін тауып жапсыру. Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	
--	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы

Төп: Мектепалды даярлық және ересек тобы

Балалардың жасы : 5 жас және 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 -27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2025 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024 9.00 - 9.25 «Буквоешки» мектепалды даярлық тобы 09.30- 09.50 «Миньоны» ересек тобы	Жұма 27.09.2024
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.				
	Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті:	«Буквоешки» тобы «Додекаэдр» әдісі бойынша ойын. Шарты: балалар жемістердің атауын, пішінін атайды. Міндеті: ойлау, көру қабілетін арттыру, тілін дамыту. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін	Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік.	«Буквоешки» тобы Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік. Ойын: «Көлеңкесін тап?» Ойын шарты: Әр жемістің өз көлеңкесін	

Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету	сөздерді айтуды үйрету. Жаңғырық дыбыстық жаттығуы: Ма-ма-ма пісті қызыл алма, Ім-ім-ім түсті сары жүзім. Ік-ік-ік жедік сары өрік. «Миньоны» тобы Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Ойын шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.	тауып, орнына қою. Міндеті: Жемістің сын-сипатын, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету «Миньоны» тобы Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Ойын: «Ғажайып қалта» Ойын шарты: Қалтадағы жемістерді танып, санайды, түстерін атайды. Бір немесе бірнешеуін атайды. Міндеті: Сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін	
--	--	--	--

		2- топ <i>Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.</i>	қалыптастыру. Қимылдыойын: «Дүкенші» Ойын шарты: Балалар дүкеннен қажет деген тауарларын тандайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Дүкендегі қарым-қатынасты балалардың өздері атқарғаны дұрыс. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--