**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Мія» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»**
**«Мія» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды даярлық және ересек тобы
**Балалардың жасы:** 5 жас және 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28 - 02 сәуір - мамыр айы,2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 28.04.2025 | Сейсенбі 29.04.2025 | Сәрсенбі 30.04.2025 | Бейсенбі 01.05.2025 | Жұма 02.05.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | | 9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **10-ға** дейін тура және кері санауды бекіту.**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икемінe үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| | | **«Буквоешки» тобы**<br>«Көрші санды тап» карточкамен жұмыс. Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюлары керек.<br>**«Миньоны» тобы** 1. 1 - ден 10 - ға дейін тура санау.<br>2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау.<br>3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау.<br>4. 10 - нан 0 - ге дейін кері | | **«Буквоешки» тобы**<br>Есеп - жұмбақ<br>А)- Екі балапан тұр,<br>Екі балапан отыр.<br>Шатаспай тез ойлансаң,<br>Барлығы қанша балапан?<br>(төрт)<br>ә)- Бес алманың үшеуін,<br>Досың сұрап алды.<br>Айтшы, сонда нешеуі,<br>Өз қолыңда қалды?<br>(2)<br>б)- Тал бойында тізіліп<br>Бес жапырақ тұр еді.<br>Жел соқты да үзіліп,<br>Ұшып кетті үшеуі.<br>Ілініп тұр әлі<br>Жапырақтың нешеуі?<br>(3) | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | санау. | | в)- Алма ағашта бес алма,<br>Қандай тәтті жесе алма.<br>Бесеуін де жеп қойсам,<br>Қалады сонда неше алма?<br>Моншақ тізу.<br>**«Миньоны» тобы**<br>**Ойын**<br>**1-ойын «Тез ойла»**<br>**Шартты:**Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.<br>**2-ойын «Сандарды жинау»**<br>**Шартты:**Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. | |

Сканировано с CamScanner

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Міг» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды даярлық және ересек тобы
**Балалардың жасы :** 5 жас және 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 05 - 09 мамыр айы,2025 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.05.2025** | **Сейсенбі 06.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Сәрсенбі 07.05.2025** | **Бейсенбі 08.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Жұма 09.05.2025** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне; қазақ тілінің **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ** дыбыстары бар сөздерді айтуға үйрету.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. | | | | |
| | **Жұмыс жоспары бойынша циклограмма жазу.** | **«Буквоешки» тобы**<br>«Дыбыстық сағат» арқылы фонетикалық жаттығулар айтқызу.<br>Ра – ра – ра қарқылдайды карға<br>Мі – мі –мі біздің Әсел әдемі<br>Ша – ша – ша мен барамын балабақшаға<br>Әр спецификалық дыбысқа сөз ойластырындар<br>Мысалы: ӘЖЕ, ӘКЕ,ӘЛІППЕ, ӘДЕМІ, ІЗ, ІЛГІШ, СӘБІЗ, ҒАРЫШ, САҒАТ, ҰЛ БАЛА, ҚАСҚЫР, ӨРМЕКШІ, ӨРІК, | | **«Буквоешки» тобы Өзін –өзі жетілдіру бойынша жұмыс**<br><br>**«Миньоны» тобы**<br>Жұмбақ жасыру:<br>Кесе,шыны,пиала<br>Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің не дейді?<br><br>**Тақпақ жаттау:**<br>Ыдыстарды жинаймын,<br>Үлкендерді сыйлаймын.<br>Кесе,қасық бәрін де | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ҚАҺАРМАН, АЙДАҺАР<br>**1 тапсырма:**<br>***бірінші топ-*** Қ дыбысы бар сөздерді сілтеме арқылы байланыстырады.<br>***екінші топ-*** Ортақ І дыбысы бар суреттерді дөңгелекшенің ішіне ал.<br>**2 тапсырма:**<br>***бірінші топ*** **–** тақтаға Ә дыбысы бар ойыншықтарды іліңдер.<br>***екінші топ*** **–** сандыққа Ұ дыбысы бар заттарды салыңдар.<br>**«Миньоны» тобы**<br>**Ендеше мақал-мәтел айтайық.**<br>Ертеңгі асты тастама,<br>Кешкі асқа қарама.<br>Ас үстінен аттама<br>Астан үкен емессің.<br>Атсыз үй болса да,<br>Ассыз үй болмайды.<br>Қазанды төңкеріп қойса,<br>Ырыс несібе кетеді. | | Өз орнына қоямын. | |

Сканировано с CamScanner

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mir» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mir» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды даярлық және ересек тобы
**Балалардың жасы :** 5 жас және 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 12 - 16 мамыр айы,2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.05.2025 | Сейсенбі 13.05.2025<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | Сәрсенбі 14.05.2025 | Бейсенбі 15.05.2025<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | Жұма 16.05.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде колдану икеміне үйрету. | | | | |
| | **Жекеленген тәсілдер: Әр баланың кажеттіліктерін ескеру.** | **«Буквоешки» тобы**<br>**«Денсаулық шеңбері»**<br>*Шын жүректен,*<br>*Үлкен махаббатпен,*<br>*Бәріне денсаулық тілейміз!*<br>**«Дәміне карай ажырат» дидактикалык ойыны:**<br>*Кесілген жемістер ыдыска салынған. Әр балаға жемістерден дәм таткызу.*<br>*- Мынау кай жеміс?* | | **Жобалык әдіс: Топпен жұмыс істеудің артыкшылыктары**<br><br>1 тапсырма:<br>Жемістер туралы таклақтар айту.<br><br>Көктемде ерте гүлдеймін<br>Кешігуді білмеймін<br>Уылжыған өрікпін | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - Дәмі қандай?<br>- Жемістердің дәмін дененің қай мүшесімен сеземіз?<br>- Дұрыс, аузымызға салып, тілімізге тигенде, дәмін татып, сездік.<br>**Музыка ырғағымен сергіту сәтін орындау:**<br>Алма баққа барайық,<br>Алма теріп алайық.<br>Ең үлкенін, дәмдісін,<br>Анамызға сыйлайық.<br>**Ойын:** «Себеттегі алмалар».<br>**Шарты:** Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау.<br><br>**«Миньоны» тобы**<br>**Жеке баламен жұмыс.**<br><br>**Дифференциациялық оқыту** | | Бау бақшаға көрікпін<br><br>2 тапсырма: Жемістердің суретін салу.(алманың суретін салу)<br><br>3 тапсырма: «Бөлігін тап» ойыны<br><br>**«Миньоны» тобы**<br>Дидактикалық ойын «Келісемін - келіспеймін»<br>Келісемін – келіспеймін.<br>1. Үйдің шатыры төрт бұрышқа ұқсайды.<br>2. Қарбыздар талдың басында өседі.<br>3. Жазда шанамен сырғанаймыз<br>4. Жұлдыздар аспанда түнде көрінеді.<br>5. Лимон тәтті болады.<br>6. Шыршаның түсі қызыл.<br>7. Алма шаршыға ұқсайды.<br>8. Балықтар талда өседі.<br>9. Сиырдың 4 аяғы болады.<br>10. Керіктің бойы аласа. | |

Сканировано с CamScanner

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Mir» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы» «Mir» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды даярлық және ересек тобы
**Балалардың жасы :** 5 жас және 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 19 - 23 мамыр айы,2025 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 19.05.2025** | **Сейсенбі 20.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Сәрсенбі 21.05.2025** | **Бейсенбі 22.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Жұма 23.05.2025** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Күнделікті өмірде кездесетін азық-түлік, ыдыс, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. | | | | |
| | | **«Буквоешки» тобы**<br>**Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс-өс-өс<br>Тігіп алдым қос<br>Өс-өс-өс<br>Ұқыпты боп өс<br>**Д/ойын: «Ия, жоқ»**<br>**Шарты:** Балаларға «Ө» дыбысына мысалдар айтады.<br>**Міндеті**: Әріптерді ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.<br>**Тақпақ:**<br>Ө-дегенім өрік<br>Өрікті ал теріп<br>Өзің ғана жемей, | | «Буквоешки» тобы<br>Балалардың тілдік дамыту ортасын толықтыру. Қане бәріміз қайталап айтайық<br>-Ыдыс,ыдыс. Ыс -ыс-ыс - ыдыс.<br>Қане тағы қайталаймыз.<br>-Балалар ыдыстар әр түрлі заттан жасалады . Олар шыныдан,пластмасадан,ағаштан жасалады.<br>**«Дәндерді салу»**<br>**Шарты:** Үлкен ыдыстан | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Өркенге бер бөлін.<br>**Өлең жаттау.**<br>Көбелектің көбін –ай,<br>Қызылын - ай, көгін – ай,<br>Өзім ұстап алар –ем,<br>Қармағымның жоғын – ай.<br>**«Миньоны» тобы**<br>**«Сүйкімді саусақ»**<br><br>Бес саусақ-керемет!<br><br>Төрт саусақ-жақсы!<br><br>Үш саусақ-жарайсың!<br><br>**«Дене мүшелері»**<br>**Шарты:** Берілген адам денесіне сызықша арқылы мүшелерін атап, қою.<br>**Міндеті:** Адам денесінің негізгі бөліктерін атайды. Сөздік қорын дамытады.<br>**Д/Ойын: «Дене мүшелерді көрсет»**<br><br>**Шарты:** Шеңберге тұрып,музыка ырғағымен билей жүріп мұғалім атаған мүшелерді ұстау.<br>**Міндеті:** Тез ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. | | кішкентай ыдысқа салу.<br>**Міндеті:** Балаларды дәлдікке үйрету және ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Тақпақ.**<br>Дастарханды жаямыз,<br><br>Ыдыстарды қоямыз.<br><br>Тағамдарды әкеліп,<br><br>Дастарханға қоямыз.<br><br>**«Миньоны» тобыҚимылды ойын: «Дәрігер»**<br>**Шарты:** Дәрігердің ролін ойнап, сырқаттарға көмек көрсету.<br>**Мақсаты:** Тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. | |

Сканировано с CamScanner

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы ЖШС ««Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы»**
**«Міг» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды даярлық және ересек тобы
**Балалардың жасы :** 5 жас және 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 26 - 30 мамыр айы,2025 оқу жылы

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**26.05.2025** | **Сейсенбі**<br>**27.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Сәрсенбі**<br>**28.05.2025** | **Бейсенбі**<br>**29.05.2025**<br>9.00 - 9.25<br>«Буквоешки» мектепалды даярлық тобы<br>09.30- 09.50<br>«Миньоны» ересек тобы | **Жұма**<br>**30.05.2025** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет** | Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз, құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі, өлшемін), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету.<br><br>**10-ға** дейін тура және кері санауды бекіту. | | | | |
| | | **«Буквоешки» тобы**<br>**Жұмбақтар:**<br>Төрт аяғы болсада<br>Етік киіп көрмеген<br>Жалқаулығы соншама<br>Аттап шықпас бөлмеден<br>(Үстел)<br>Мен жайлімін, жұмсақпын,<br>Мені табу қиын емес.<br>Ұнатады әжелер мен сәбилер,<br>Отыруға, жатуға. (Диван)<br>Кеш батты, шаршадың сен<br>Ұйқың келді.<br>Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені. (Кереует)<br>**Дидиктикалық ойын:** | | **«Буквоешки» тобы**<br>**«Телефон»**<br>**мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.<br>**Көрнекілік:**Телефон.<br>**Ойын барысы:**Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесінд | "Құстарды топтастыру"<br>**Мақсаты:**<br>айырмашылығын ажыратуға үйрету.<br>**Шарты:** Ағаштарға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу.<br>Жыл құстар: қарлығаш, бұл-бұл, аққу.<br>Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, қарға,көгершін.<br>**Жекеше және көпше түрде**<br>Торғай - торғайлар,<br>Қарға-қарғалар<br>Аққу-аққулар. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Бөлмені жабдықтау»<br>Міндеті: Балаларды ойыншықтар мөлшеріне сәйкес жиһаз құрастыруға үйрету.**Шарты:**Ұжымдық жұмыс екі топқа бөлініп жоқ заттарды түгендеп қою<br>**Д\ойын: «Не жетпейді?»**<br>**Міндеті:** Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.<br>**Шарты:** Тәрбиеші балаларға жиһаздың бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді көрсетеді.<br><br>**«Миньоны» тобы**<br>Сандарды өсу ретімен орналастыру.<br>**Дидактикалық ойын «Жоғалып қалған санды табу»**<br>**Шарты:** Тізбекте тұрған сандардың ішінен алып тасталынады.<br>**Міндеті:** Ойлау,логикалық ойлау, іздену қабілеттерін дамыту.<br>**Тапсырма «Бұл мен»**<br>Балалар қолдарындағы цифрды ермексаздан жасайды және оны атайды.<br>**Д/О: «Орныңды тап!»** | | ер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телеф онды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақ пақ т.б. айтады)<br>**«Миньоны» тобы**<br>**Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»**<br>**Шарты:** Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек.<br>**Міндеті:** Тану қабілетін арттыру.<br>**Сұрақтар ілмегі.**<br>-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?<br>-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?<br>Жарайсыңдар | Мнемокесте арқылы балалар құстар туралы әңгіме құрастырады |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шарты:**<br>«жасыл» түсті сандарды көрсеткенде балалар шашырайды, «қызыл» түсті сандарды көрсеткенде орындарын табады.<br>**Міндеті**: Түстер мен сандарды ажыратуға үрету. | | балалар.<br>Балабақшада сендер не істейсіңдер?<br>Балалардың жауаптарын тыңдау. | |

Сканировано с CamScanner