

Заведующая

Жиенбаева М.Б

«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» старшая группа

г.Актобе

Сентябрь 1 неделя

День Недели	Понедельник 2.09.24	Вторник 3.09.24	Среда 4.09.24	Четверг 5.09.24	Пятница 6.09.24
Группы			Подбор и систематизация музыкального репертуара	2. Группа «Буквоешки»	Заполнение журналов музыкальных занятий
Содержание работы	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки леса» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать природные звуки. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Пой вместе со мной» Цель: Развитие певческих навыков, дикции и умения петь в		Ведение папки методических материалов	Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый марш» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений под маршевую музыку. Музыкальное занятие «Пой вместе со мной» 1. Дети слушают новую песню и знакомятся с её мелодией. 2. Педагог разучивает с детьми слова и ритм песни по частям. 3. Дети поют вместе с педагогом, стараясь	

	коллективе Музыкальное занятие «Пой вместе со мной» 1. Дети слушают новую песню и знакомятся с её мелодией. 2. Педагог разучивает с детьми слова и ритм песни по частям. 3. Дети поют вместе с педагогом, стараясь правильно произносить слова. 4. В конце исполняют песню целиком с движениями.			правильно произносить слова. 4. В конце исполняют песню целиком с движениями. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Весёлые хлопки» Цель: Формировать чувство ритма, развивать слуховое внимание, координацию движений и умение выполнять ритмические упражнения под музыку.	
--	--	--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Сентябрь 2 неделя

День Недели	Понедельник 9.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Группы					
Содержание работы	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый марш» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений под маршевую музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки леса» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать природные звуки. Игра «Музыкальное эхо» 1. Педагог произносит или прохлопывает короткий ритм, дети внимательно слушают. 2. Дети повторяют этот ритм точно так	Подбор музыкального репертуара (песни, игры, танцы)

ритмическая игра «Хлопни в такт» Цель: Развитие чувства ритма и умения действовать по музыкальному сигналу. Игра «Музыкальное эхо» 1. Педагог произносит или прохлопывает короткий ритм, дети внимательно слушают. 2. Дети повторяют этот ритм точно так же, как «эхо». 3. Ритмы постепенно становятся сложнее (добавляются паузы и разные звуки). 4. В конце дети				же, как «эхо». 3. Ритмы постепенно становятся сложнее (добавляются паузы и разные звуки). 4. В конце дети сами придумывают ритм и передают его группе. Группа Миньоны . Мероприятие: Музыкальное занятие «Пой вместе с друзьями» Цель: Развивать певческие навыки, правильное дыхание, дикцию, чистоту интонирования и умение исполнять песни в коллективе.	
--	--	--	--	---	--

	сами придумывают ритм и передают его группе. Подготовка сценариев занятий и праздников				
--	--	--	--	--	--

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньоны» средняя группа

Сентябрь 3 неделя

День Недели	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Группы					
Содержание работы	Подбор музыкального репертуара (песни, игры, танцы) Миньоны Мероприятие: Музыкальное занятие «Песенка ладошек» Цель: Развитие координации движений, чувства ритма и интереса к совместному музицированию.		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Буквоешки Мероприятие: Музыкально-творческое занятие «Мир звуков» Цель: Развитие слухового анализа, музыкальной памяти и творческого мышления.	Подготовка сценариев занятий и праздников

	Буквоешки Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлый дождик» Цель: Развитие чувства ритма и слухового внимания через имитацию звуков природы и простые движения.		Мероприятие: Музыкально- ритмическое занятие «Весёлый поезд» Цель: Развивать чувство темпа и ритма, координацию движений, ориентировку в пространстве и умение двигаться в соответствии с характером музыки.	
--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Сентябрь 4 неделя

День Недели	Понедельник 23.09.24	Вторник 24 .09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Миньоны Мероприятие: Музыкальная игра «Звонкие колокольчики» Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать звуки по высоте и формирование интереса к музыке. Буквоешки		Анализ усвоения музыкального материала детьми	Буквоешки Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальные остановки» Цель: Развитие слухового внимания, реакции на музыку и умения быстро менять движения в зависимости от сигнала.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые ножки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться под музыку.				
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Октябрь 1 неделя

День Недели	Понедельник	Вторник 1.10.24	Среда 2.10.24	Четверг 3.10.24	Пятница 4.10.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Буквоешки Дошкольная группа Мероприятие: Музыкальное занятие «Путешествие в страну звуков» Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать звуки Миньоны Средняя группа Мероприятие:			Буквоешки Дошкольная группа Мероприятие: Музыкально-ритмическое занятие «Весёлый оркестр» Цель: Развитие навыков игры на простых музыкальных инструментах и чувства коллективного ритма. Игра «Повтори ритм» 1. Педагог хлопает простой ритм, дети внимательно	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Музыкальная игра «Топаем и хлопаем» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения действовать по сигналу музыки			слушают. 2. Дети повторяют этот ритм точно так же. 3. Ритмы постепенно усложняются (добавляются паузы или быстрые хлопки). 4. В конце дети сами придумывают ритм и показывают группе.	
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Октябрь 2 неделя

День Недели	Понедельник 7.10.24	Вторник 8.10.24	Среда 9.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Буквоешки Дошкольная группа Мероприятие: Музыкальное занятие «Песенка дружбы» Цель: Развитие певческих навыков, дикции и умения петь в группе. Миньоны Средняя группа Мероприятие: Музыкально-ритмическое занятие «Весёлый оркестр»			Буквоешки Дошкольная группа Мероприятие: Музыкально-творческое занятие «Язык музыки» Цель: Развитие музыкального слуха, эмоционального восприятия и творческого самовыражения через музыку и движение.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Цель: Развитие навыков игры на простых музыкальных инструментах и чувства коллективного ритма.		Мероприятие: Музыкальная игра «Стоп, музыка!» Цель: Развивать быстроту реакции, слуховое внимание, самоконтроль и умение своевременно реагировать на изменение музыкального сопровождения.	
--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Октябрь 3 неделя

День Недели	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми 1. Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ладошки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и интереса к музыкальным играм.		Анализ усвоения музыкального материала детьми	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ладошки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и интереса к музыкальным играм. Группа Миньоны Мероприятие: Музыкальное занятие «Звонкий оркестр» Цель: Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах, развивать чувство	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Быстро–медленно» Цель: Развитие чувства темпа, внимания и умения менять движения в соответствии с музыкой. У п р а ж н е н и е «Р и т м и ч е с к и е л а д о ш к и» Цель: Развитие чувства ритма, слухового внимания и координации движений.		ансамбля, музыкальный слух и интерес к музицированию. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Середина музыкального пути» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и настрой на занятие. 2. Ритмическая разминка (хлопки, шаги под музыку). 3. Разучивание или повторение песни. 4. Музыкальная игра на слух и внимание. 5. Итоговое прощание под	
--	---	--	---	--

	Ход упражнения: Дети стоят в кругу. Педагог задаёт простой ритм хлопками (например: хлоп-хлоп-пауза- хлоп). Дети внимательно слушают и повторяют этот ритм. Затем ритм постепенно усложняется: добавляются хлопки по коленям, щелчки пальцами или шаги. В конце дети пробуют сами придумать короткий ритм для группы.			спокойную музыку.	
--	---	--	--	-------------------------------	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Октябрь 4 неделя

День Недели	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Хлопки и шаги» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения повторять простые ритмические рисунки.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый дождик» Цель: Развитие слухового внимания и умения передавать характер музыки через движения. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма,	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Громко–тихо» Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать динамику музыки и реагировать движением. У п р а ж н е н и е «Р и т м и ч е с к и е л а д о ш к и» Цель: Развитие чувства ритма, слухового внимания и координации движений. Ход упражнения: Дети стоят в кругу. Педагог задаёт простой ритм хлопками (например:			внимание и интерес к музыкальной деятельности. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Середина музыкального пути» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и настрой на занятие. 2. Ритмическая разминка (хлопки, шаги под музыку). 3. Разучивание или повторение песни. 4. Музыкальная игра на слух и внимание. 5. Итоговое прощание под спокойную	
--	---	--	--	--	--

	хлоп-хлоп-пауза-хлоп). Дети внимательно слушают и повторяют этот ритм. Затем ритм постепенно усложняется: добавляются хлопки по коленям, щелчки пальцами или шаги. В конце дети пробуют сами придумать короткий ритм для груп			музыку.	
--	--	--	--	---------	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Ноябрь 1 неделя

День Недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.11.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Песенка хлопков» Цель: Развитие слухового внимания и чувства ритма через простые ритмические упражнения. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая		Анализ усвоения музыкального материала детьми	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ножки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться под музыку. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	игра «Стоп-иди» Цель: Развитие внимания, реакции и умения менять движение по сигналу музыки.		музыкальный слух, чувство ритма, внимание и интерес к музыкальной деятельности.	
	Игра «Повтори ритм» 1. Педагог хлопает простой ритм, дети внимательно слушают. 2. Дети повторяют этот ритм точно так же. 3. Ритмы постепенно усложняются (добавляются паузы или быстрые хлопки). 4. В конце дети сами придумывают ритм и показывают группе.		У п р а ж н е н и е «Р и т м и ч е с к и е л а д о ш к и» Цель: Развитие чувства ритма, слухового внимания и координации движений. Ход упражнения: Дети стоят в кругу. Педагог задаёт простой ритм хлопками (например: хлоп-хлоп-пауза-хлоп). Дети внимательно слушают и повторяют этот ритм. Затем ритм постепенно усложняется: добавляются хлопки по коленям, щелчки пальцами или шаги. В конце дети пробуют	

				сами придумать короткий ритм для группы.	
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Ноябрь 2 неделя

День Недели	Понедельник 4.11.24	Вторник 5.11.24	Среда 6.11.24	Четверг 7.11.24	Пятница 8.11.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звонкие колокольчики» Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать высокие и низкие звуки.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Танцующие зверята» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через образные музыкальные игры.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Сигналы музыки» Цель: Развитие слухового внимания, реакции и умения действовать по музыкальному сигналу.			Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание и интерес к музыкальной деятельности.	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Музыкальные приключения» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и ритмическая разминка. 2. Повторение знакомой песни с движениями. 3. Музыкально-ритмическая
--	---	--	--	---	---

				игра на внимание и реакцию. 4. Игра на детских музыкальных инструментах или хлопки в ритм. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Ноябрь 3 недели

День Недели	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Песенка хлопков» Цель: Развитие слухового внимания и чувства ритма через простые ритмические упражнения. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ножки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться под музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый марш» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться в строю под	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	занятие «Весёлый марш» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться в строю под музыку.			музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Музыкальные приключения» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и ритмическая разминка. 2. Повторение знакомой песни с движениями. 3. Музыкально-ритмическая игра на внимание и реакцию. 4. Игра на детских музыкальных инструментах или хлопки в ритм.	
--	---	--	--	--	--

				5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Ноябрь 4 неделя

День Недели	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное эхо» Цель: Развитие слуховой памяти, внимания и умения повторять ритмические и музыкальные фразы. Группа		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Кто как звучит?» Цель: Развитие слухового восприятия и умения различать звуки животных и предметов. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать у	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	«Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ножки» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и умения двигаться под музыку			воспитанников группы «Миньоны» музыкальный слух, чувство ритма, внимание и интерес к музыкальной деятельности через игровые упражнения.	
--	--	--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Ноябрь 5 неделя

День Недели	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Тихо-громко» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать динамические оттенки в музыке.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Песенка дождя» Цель: Развитие чувства ритма и эмоционального восприятия музыки через движения и звукоподражание.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Ритмический поезд» Цель: Развитие чувства ритма, внимания и умения двигаться в колонне под музыку. У п р а ж н е н и е « Р и т м и ч е с к и е л а д о ш к и » Цель: Развитие чувства ритма, слухового внимания и координации движений. Ход упражнения: Дети стоят в кругу. Педагог задаёт простой ритм хлопками (например: хлоп-хлоп–пауза–хлоп). Дети внимательно слушают и повторяют этот ритм. Затем ритм постепенно усложняется: добавляются хлопки по коленям, щелчки пальцами или шаги. В конце дети пробуют сами придумать короткий ритм для группы.			Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» музыкальный слух, чувство ритма, внимание и интерес к музыкальной деятельности через игровые упражнения.	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «В мире звуков» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и настрой на занятие. 2. Слушание различных
--	---	--	--	---	---

				звучков и их определение. 3. Ритмическая игра (хлопки, шаги под музыку). 4. Пение знакомой песни с движениями. 5. Итоговое музыкальное прощание.	
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Декабрь 1 неделя

День Недели	Понедельник 2.12.24	Вторник 3.12.24	Среда 4.12.24	Четверг 5 .12.24	Пятница 6.12.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Тихо–громко» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать динамические оттенки в музыке. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Угадай мелодию» Цель: Развитие слухового восприятия и музыкальной			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые зверята» Цель: Развитие координации движений и умения передавать образ через музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «В мире звуков» Ход занятия (кратко):	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	памяти.		1. Музыкальное приветствие и настрой на занятие. 2. Слушание различных звуков и их определение. 3. Ритмическая игра (хлопки, шаги под музыку). 4. Пение знакомой песни с движениями. 5. Итоговое музыкальное прощание. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые нотки» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» музыкальный слух.	
--	---------	--	---	--

				чувство ритма, внимание и интерес к музыкальной деятельности через игровые упражнения.	
--	--	--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Декабрь 2 неделя

День Недели	Понедельник 9.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Шумовые коробочки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать неречевые звуки по тембру.		Анализ усвоения музыкального материала детьми	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые ладошки» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические хлопки. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Хлопаем в такт» Цель: Развивать у воспитанников группы	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Ритм в ладошках» Цель: Развитие чувства ритма, слуховой памяти и координации движений. Игра «Музыкальный светофор» 1. Дети двигаются под музыку по залу. 2. По сигналу «зелёный» — идут или танцуют. 3. По сигналу «жёлтый» — двигаются медленно. 4. По сигналу «красный» — останавливаются и замирают.			«Миньоны» чувство ритма, слуховое внимание и умение согласовывать движения с музыкой.	
				Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый ритм» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и разминка под музыку. 2. Ритмические упражнения (хлопки, топот в такт). 3. Разучивание или повторение	

				песни. 4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--	--	--

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньоны» средняя группа

Декабрь 3 неделя

День Недели	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Поём и слушаем» Цель: Развитие певческих навыков, слухового восприятия и умения слушать музыку до конца.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые ладошки» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические хлопки.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые ладошки» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические хлопки.			Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Хлопаем в такт» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» чувство ритма, слуховое внимание и умение согласовывать движения с музыкой.	
--	---	--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Декабрь 4 неделя

День Недели	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Лесные звуки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать звуки природы и животных. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Ритмическая цепочка»		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Топ-топ, хлоп-хлоп» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и моторики. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Хлопаем в такт» Цель: Развивать у воспитанников группы	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Цель: Развитие слуховой памяти, чувства ритма и умения работать в группе.

Игра «Весёлые ладошки» (кратко)

1. Дети хлопают в ладоши под музыку в ритм.
2. Педагог показывает: тихо и громко хлопать.
3. По команде дети меняют темп хлопков (быстро/медленно).
4. Дети повторяют ритм за педагогом.
5. В конце музыка становится тихой, и дети прекращают хлопать.

«Миньоны» чувство ритма, слуховое внимание и умение согласовывать движения с музыкой.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Январь 1 неделя

День Недели	Понедельник	Вторник	Среда 1.01.25	Четверг 2.01.25	Пятница 3.01.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Слушай и двигайся» Цель: Развитие слухового внимания и реакции на смену музыки			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Лесные звуки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать звуки природы и животных. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый ритм»	Работа с детьми, которые пропустили занятия

		Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и разминка под музыку. 2. Ритмические упражнения (хлопки, топот в такт). 3. Разучивание или повторение песни. 4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	---	--

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньонь» средняя группа

Январь 2 неделя

День Недели	Понедельник 6.01.25	Вторник 7.01.25	Среда 8.01.25	Четверг 9.01.25	Пятница 10.01.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Топ-топ, хлоп-хлоп» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и моторики.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Группа «Миньоны»

Мероприятие: Музыкальная игра «Ритм в ладошках»

Цель: Развитие чувства ритма, слуховой памяти и координации движений.

Группа «Миньоны»

1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ладошки»

Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» чувство ритма, координацию движений и умение выполнять музыкально-ритмические упражнения.

**Г р у п п а «М и
н ь о н ы»**

Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый ритм»

**Ход занятия
(кратко):**

1. Музыкальное приветствие и разминка под музыку.
2. Ритмические упражнения

		(хлопки, топот в такт). 3. Разучивание или повторение песни. 4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Январь 2 неделя

День Недели	Понедельник 13.01.25	Вторник 14 .01.25	Среда 15.01.25	Четверг 16.01.25	Пятница 17.01.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Лесные звуки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать звуки природы и животных. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Ритм в ладошках» Цель: Развитие чувства ритма, слуховой памяти и координации			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ладошки» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» чувство ритма, координацию движений и умение выполнять	Работа с детьми, которые пропустили занятия

движений.

**У п р а ж н е н и е «Р и т м
и ч е с к и е л а д о ш к и»**

Цель: Развитие чувства ритма,
слухового внимания и координации
движений.

Ход упражнения:

Дети стоят в кругу. Педагог задаёт
простой ритм хлопками (например:
хлоп-хлоп-пауза-хлоп). Дети
внимательно слушают и повторяют
этот ритм. Затем ритм постепенно
усложняется: добавляются хлопки по
коленам, щелчки пальцами или шаги. В
конце дети пробуют сами придумать
короткий ритм для группы.

музыкально-
ритмические
упражнения.

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньоны» средняя группа

Январь 3 неделя

День Недели	Понедельник 20.01.25	Вторник 21.01.25	Среда 22.01.25	Четверг 23.01.25	Пятница 24.01.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Слушай и		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Шумовые коробочки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать неречевые звуки по тембру. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые ладошки»	Работа с детьми, которые пропустили занятия

двигайся»

Цель: Развитие слухового
внимания и реакции на смену
музыки.

Цель: Развивать у
воспитанников группы
«Миньоны» чувство
ритма, координацию
движений и умение
выполнять
музыкально-
ритмические
упражнения.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Январь 4 неделя

День Недели	Понедельник 28.01.25	Вторник 29.01.25	Среда 30.01.25	Четверг 31.01.25	Пятница
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Шумовые коробочки» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать неречевые звуки по тембру. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Ритм в ладошках»			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыка и шаги» Цель: Развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Цель: Развитие чувства ритма, слуховой памяти и координации движений.

		Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Слушай и двигайся» Цель: Развитие слухового внимания и реакции на смену музыки.	
--	--	---	--

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньоны» средняя группа

Февраль 1 неделя

День Недели	Понедельник 30.02.25	Вторник 4.02.25	Среда 5.02.25	Четверг 6.02.25	Пятница 7.02.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно).			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Поймай ритм» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические задания. Группа «Миньоны» Мероприятие:	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Группа «Миньоны»

Мероприятие:
Музыкально-
ритмическая игра
«Музыкальный круг»
Цель: Развитие
чувства ритма,
внимания и умения
работать в
коллективе.

Музыкально-
ритмическая игра
«Слушай и двигайся»
Цель: Развитие
слухового внимания и
реакции на смену
музыки.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Февраль 2 неделя

День Недели	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальное занятие «Звонкий оркестр» Цель: Развитие навыков игры на детских инструментах, слуха и чувства ансамбля.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Поймай ритм» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические задания. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Группа
«Буквоешки»

Мероприятие:
Музыкальная игра
«Весёлые
повторялки»
Цель: Развитие
слуховой памяти,
внимания и умения
повторять движения
и звуки.

ритмическая игра
«Слушай и двигайся»
Цель: Развитие
слухового внимания и
реакции на смену
музыки.

**Г р у п п а «М и
н ь о н ы»**

Мероприятие:
Музыкальное занятие
«Весёлый ритм»

Ход занятия
(кратко):

1. Музыкальное
приветствие и
разминка под
музыку.
2. Ритмические
упражнения
(хлопки, топот в
такт).
3. Разучивание
или повторение
песни.

		4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Февраль 3 неделя

День Недели	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога.			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно). Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлый ритм» Цель: Развивать у	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Группа
«Миньоны»

Мероприятие:
Музыкально-
ритмическая игра
«Слушай и двигайся»

Цель: Развитие
слухового внимания
и реакции на смену
музыки.

воспитанников группы
«Миньоны» чувство
ритма, музыкальный
слух и способность
точно воспроизводить
ритмические рисунки.

Группы

«Буквоешки» дошкольная группа

«Миньоны» средняя группа

Февраль 4 неделя

День Недели	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно).			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно).	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Группа
«Миньоны»

Мероприятие:
Музыкальная игра
«Ритмическая
цепочка»

Цель: Развитие
слуховой памяти,
чувства ритм

Группа «Миньоны»

1. Мероприятие:
Музыкальная игра
«Весёлый ритм»
Цель: Развивать у
воспитанников группы
«Миньоны» чувство
ритма, музыкальный
слух и способность
точно воспроизводить
ритмические рисунки.

**Г р у п п а «М и
н ь о н ы»**

Мероприятие:
Музыкальное занятие
«Весёлый ритм»

Ход занятия
(кратко):

1. Музыкальное
приветствие и
разминка под
музыку.
2. Ритмические

		упражнения (хлопки, топот в такт). 3. Разучивание или повторение песни. 4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Март 1 неделя

День Недели	Понедельник 3.03.25	Вторник 4.03.25	Среда 5.03.25	Четверг 6.03.25	Пятница 7.03.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Поймай ритм» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений через простые ритмические задания. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Музыкальный круг» Цель: Развитие чувства		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые повторялки» Цель: Развитие слуховой памяти, внимания и умения повторять движения и звуки. Игра «Весёлые ладошки» (кратко) 1. Дети хлопают в ладоши под музыку в ритм. 2. Педагог показывает:	Работа с детьми, которые пропустили занятия

ритма, внимания и умения
работать в коллективе.

тихо и громко
хлопать.

3. По команде
дети меняют
темп хлопков
(быстро/медлен
но).
4. Дети
повторяют
ритм за
педагогом.
5. В конце музыка
становится
тихой, и дети
прекращают
хлопать.

Группа «Миньоны»

1. Мероприятие:
Музыкальная игра
«Весёлый ритм»
Цель: Развивать у
воспитанников группы
«Миньоны» чувство
ритма, музыкальный
слух и способность
точно воспроизводить
ритмические рисунки.

ритма, внимания и умения
работать в коллективе.

тихо и громко
хлопать.

3. По команде
дети меняют
темп хлопков
(быстро/медлен
но).
4. Дети
повторяют
ритм за
педагогом.
5. В конце музыка
становится
тихой, и дети
прекращают
хлопать.

Группа «Миньоны»

1. Мероприятие:
Музыкальная игра
«Весёлый ритм»
Цель: Развивать у
воспитанников группы
«Миньоны» чувство
ритма, музыкальный
слух и способность
точно воспроизводить
ритмические рисунки.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Март 2 неделя

День Недели	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно). Игра «Музыкальный светофор» 1. Дети двигаются под музыку по залу. 2. По сигналу «зелёный»			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно). Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлый ритм» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» чувство	Работа с детьми, которые пропустили занятия

- идут или танцуют.
3. По сигналу «жёлтый» —
двигаются медленно.
4. По сигналу «красный»
— останавливаются и
замирают.

Группа «Миньонь»

Мероприятие: Музыкальное
занятие «Звонкий оркестр»

Цель: Развитие навыков игры
на детских инструментах, слуха
и чувства ансамбля.

ритма, музыкальный
слух и способность
точно воспроизводить
ритмические рисунки.

**Г р у п п а «М и
н ь о н ы»**

Мероприятие:
Музыкальное занятие
«Весёлый ритм»

**Ход занятия
(кратко):**

1. Музыкальное
приветствие и
разминка под
музыку.
2. Ритмические
упражнения
(хлопки, топот в
такт).
3. Разучивание
или повторение
песни.
4. Музыкальная
игра на
внимание и
реакцию.

		5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Март 3 неделя

День Недели	Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03. 25	Пятница 21.03.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Стоп музыка» Цель: Развитие реакции, слухового внимания и умения действовать по сигналу музыки. Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые повторялки» Цель: Развитие слуховой памяти, внимания и умения			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Звуки шагов» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать характер движения через звук (тихо/громко, быстро/медленно). Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлый ритм»	Работа с детьми, которые пропустили занятия

повторять движения и звуки.

		Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» чувство ритма, музыкальный слух и способность точно воспроизводить ритмические рисунки.	
--	--	---	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Апрель 1 неделя

День Недели	Понедельник	Вторник 1.04.25	Среда 2.04.25	Четверг 3.04.25	Пятница 4.04.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Весёлые повторялки» Цель: Развитие слуховой памяти, внимания и умения повторять движения и звуки. Группа «Миньоны»		Анализ усвоения музыкального материала детьми	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Звонкие колокольчики» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» слуховое внимание, чувство ритма и умение	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Мероприятие:
Музыкально-
ритмическая игра
«Музыкальный круг»
Цель: Развитие
чувства ритма,
внимания и умения
работать в
коллективе.

У пражнение
«Ритмические
ладошки»

Цель: Развитие
чувства ритма,
слухового внимания
и координации
движений.

Ход упражнения:
Дети стоят в кругу.
Педагог задаёт
простой ритм
хлопками (например:
хлоп-хлоп-пауза-
хлоп). Дети
внимательно
слушают и
повторяют этот ритм.
Затем ритм
постепенно
усложняется:
добавляются хлопки

различать звучание
музыкальных
инструментов.

по коленям, щелчки
пальцами или шаги.
В конце дети
пробуют сами
придумать короткий
ритм для группы.

--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Апрель 2 неделя

День Недели	Понедельник 7.04.25	Вторник 8.04.25	Среда 9.04.25	Четверг 10.04.25	Пятница 11.04.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Звонкие колокольчики»	Работа с детьми, которые пропустили занятия

ритмическая игра
«Слушай и двигайся»
Цель: Развитие
слухового внимания
и реакции на смену
музыки.

Цель: Развивать у
воспитанников группы
«Миньоны» слуховое
внимание, чувство
ритма и умение
различать звучание
музыкальных
инструментов.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Апрель 3 неделя

День Недели	Понедельник 14.04.25	Вторник 15.04.25	Среда 16.04.25	Четверг 17.04.25	Пятница 18.04.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Слушай и двигайся» Цель: Развитие слухового внимания		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие:	Работа с детьми, которые пропустили занятия

и реакции на смену музыки.

		Музыкальная игра «Звонкие колокольчики» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» слуховое внимание, чувство ритма и умение различать звучание музыкальных инструментов. Г р у п п а «М и н ь о н ы» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлый ритм» Ход занятия (кратко): 1. Музыкальное приветствие и разминка под музыку. 2. Ритмические упражнения (хлопки, топот в такт). 3. Разучивание или повторение	
--	--	---	--

		песни. 4. Музыкальная игра на внимание и реакцию. 5. Спокойное завершение занятия под музыку.	
--	--	--	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Май 1 неделя

День Недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.05.25	Пятница 2.05.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкально-ритмическая игра «Слушай и двигайся» Цель: Развитие слуха			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Игра «Музыкальный светофор» 1. Дети двигаются под музыку по залу.	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Упражнение «Ритмические ладошки»

Цель: Развитие чувства ритма, слухового внимания и координации движений.

Ход упражнения:

Дети стоят в кругу. Педагог задаёт простой ритм хлопками (например: хлоп-хлоп-пауза-хлоп). Дети внимательно слушают и повторяют этот ритм. Затем ритм постепенно усложняется: добавляются хлопки по коленям, щелчки пальцами или шаги. В конце дети пробуют сами придумать короткий ритм для группы.

2. По сигналу «зелёный» — идут или танцуют.
3. По сигналу «жёлтый» — двигаются медленно.
4. По сигналу «красный» — останавливаются и замирают.

Группа «Миньоны»

1. Мероприятие:
Музыкальная игра
«Звонкие колокольчики»

Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» слуховое внимание, чувство ритма и умение различать звучание музыкальных инструментов.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Май 2 неделя

День Недели	Понедельник 5.05.25	Вторник 6.05.25	Среда 7.05.25	Четверг 8.05.25	Пятница 9.05.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Музыкальное зеркало» Цель: Развитие внимания, памяти и умения повторять движения педагога. Группа «Миньоны» Мероприятие:		Подбор и систематизация музыкального репертуара Ведение папки методических материалов	Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Топ-топ, хлоп-хлоп» Цель: Развитие чувства ритма, координации движений и моторики. Группа «Миньоны» 1. Мероприятие: Музыкальная игра «Звонкие колокольчики» Цель: Развивать у воспитанников группы «Миньоны» слуховое внимание, чувство	Работа с детьми, которые пропустили занятия

Музыкально-
ритмическая игра
«Слушай и двигайся»
Цель: Развитие
слухового внимания
и реакции на смену
музыки.

ритма и умение
различать звучание
музыкальных
инструментов.

Группа «Миньоны»

Мероприятие:
Музыкальное занятие
«Весёлый ритм»

**Ход занятия
(кратко):**

1. Музыкальное
приветствие и
разминка под
музыку.
2. Ритмические
упражнения
(хлопки, топот
в такт).
3. Разучивание
или повторение
песни.
4. Музыкальная
игра на
внимание и
реакцию.
5. Спокойное
завершение

		занятия под музыку.	
--	--	------------------------	--

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Май 3 неделя

День Недели	Понедельник 12.05.25	Вторник 13.05.25	Среда 14.05.25	Четверг 15.05.25	Пятница 16.05.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые шаги» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений под музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Стоп музыка» Цель: Развитие реакции,			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Тихо-громко» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать динамику музыки. Игра «Угадай инструмент» 1. Педагог показывает или включает	Работа с детьми, которые пропустили занятия

слухового внимания и умения действовать по сигналу.

Игра «Музыкальные шаги»

1. Дети двигаются по залу под музыку в свободном темпе.
2. По сигналу педагога меняют шаги (быстро, медленно, на носочках).
3. По остановке музыки дети замирают на месте.
4. В конце дети повторяют самый интересный вариант движения.

Итоговое музыкальное занятие «Музыкальный калейдоскоп»

Цель: Закрепление музыкальных знаний, умений и навыков,

звучание музыкального инструмента.

2. Дети внимательно слушают и пытаются угадать, что это за инструмент.
3. После ответа педагог показывает правильный вариант.

Группа «Миньоны» (конец учебного года)

1. Мероприятие:
Итоговое музыкальное занятие «Чему мы научились»
Цель: Закрепить у воспитанников группы «Миньоны» музыкальные знания, певческие навыки, чувство ритма и умение выполнять музыкально-ритмические

полученных в течение года,
развитие слухового
внимания, чувства ритма и
творческой активности
детей.

1. Дети вспоминают и
выполняют знакомые
музыкальные игры и
упражнения.
2. Исполняют
выученные песни и
танцевальные
движения.
3. Участвуют в
музыкальных играх
на слух и ритм.
4. Завершают занятие
общим музыкальным
прощанием.

движения.

Группы
«Буквоешки» дошкольная группа
«Миньоны» средняя группа

Май 4 неделя

День Недели	Понедельник 19.05.25	Вторник 20.05.25	Среда 21.05.25	Четверг 22.05.25	Пятница 23.05.25
Группы					
Содержание работы	Планирование индивидуальных занятий с детьми Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальное занятие «Весёлые шаги» Цель: Развитие чувства ритма и координации движений под музыку. Группа «Миньоны» Мероприятие: Музыкальная игра «Стоп музыка» Цель: Развитие реакции, слухового внимания и			Группа «Буквоешки» Мероприятие: Музыкальная игра «Тихо-громко» Цель: Развитие слухового внимания и умения различать динамику музыки. Игра «Угадай инструмент» 4. Педагог показывает или включает звучание	Работа с детьми, которые пропустили занятия

умения действовать по сигналу.

Игра «Музыкальные шаги»

5. Дети двигаются по залу под музыку в свободном темпе.
6. По сигналу педагога меняют шаги (быстро, медленно, на носочках).
7. По остановке музыки дети замирают на месте.
8. В конце дети повторяют самый интересный вариант движения.

Итоговое музыкальное занятие «Музыкальный калейдоскоп»

Цель: Закрепление музыкальных знаний, умений и навыков, полученных в течение года,

музыкального инструмента.

5. Дети внимательно слушают и пытаются угадать, что это за инструмент.
6. После ответа педагог показывает правильный вариант.

**Группа «Миньоны»
(конец учебного года)**

1. Мероприятие:
Итоговое музыкальное занятие «Чему мы научились»
Цель: Закрепить у воспитанников группы «Миньоны» музыкальные знания, певческие навыки, чувство ритма и умение выполнять музыкально-ритмические

развитие слухового
внимания, чувства ритма и
творческой активности
детей.

5. Дети вспоминают и
выполняют знакомые
музыкальные игры и
упражнения.
6. Исполняют
выученные песни и
танцевальные
движения.
7. Участвуют в
музыкальных играх
на слух и ритм.
8. Завершают занятие
общим музыкальным
прощанием.

движения.