

БЕКІТЕМІН 
«Міг» мектепке дейінгі
балаларды дамыту орталығы
Меңгерушісі: Едигина Ж.О

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
ән-күй жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы

Ақтөбе қаласы

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
02.09-05.09.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача: Развивать музыкальные способности детей, чувство ритма, певческие навыки и творческую активность через различные виды музыкальной деятельности. «Музыка здороваётся с нами» Слушание музыки: учить слушать короткую пьесу, не	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Балаларға марш пен шеңбермен жүруді үйрету. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Дос болайық бәріміз» И. Нүсіпбаев. Балалар бұл әннің	«Миньоны» старшая группа Задача: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Репертуар: 1. Вводная ходьба «Марш» Т. Ломовой. 2. Слушание «Звуки музыка» Э. Роот 3. Распевка и	«Самұрық» ересек тобы: Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын ажырата білуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль)	«Еркедай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балаларға марш пен шеңбермен жүруді үйрету. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз»

Балалардың дербес ойын әрекеті	отвлекаясь; Определить настроение (весёлое/спокойное).	мазмұны достық туралы сендер ойнағанда ойыншықпен ортақтасып ойнауларың керек. Музыкалық-ырғақты кимыл: «Көңілді би» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» <i>«Миньоны» старшая группа</i> Задача Совершенствовать певческие навыки и умение передавать характер музыки в движении. «Мой детский сад» Слушание музыки: Весёлая песня «Сәлем, балабақша!» — учить слушать до конца, отвечать на вопросы («Кім бар балабақшала?»).	пение «Чудо музыка», 4.Музыкально ритмические «Звуки музыка» Э.Роот	Тыңдау: Дәулеткерей күйі «Қосалқа» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: Н.Мейірбекқызы «Балабақша үйіміз» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Табандар» автор Н.Мейірбекқызы «Буквоешки» предшкольная группа Задача: Формировать интерес к музыкальному искусству через пение, слушание музыки и музыкально-ритмические	Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Балабақша» Музыкалық-ырғақты кимыл: «Головой мы покачали» Железнова. Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сылдырмақ,бу бен, барабан»
---------------------------------------	--	--	---	--	---

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеністіктік ортаны құру		Пение: Пение вместе со взрослым короткой песни «Сәлем, досым!» — начинать и заканчивать одновременно. Музыкально-ритмические движения: Ходьба по кругу под марш, хлопки в ладоши при смене динамики.		движения Музыкальные сказки» фрагменты из сказочных произведений, определение героев по музыке.	
--	--	--	--	---	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
08.09-12.09.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Танертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа Задача: Развивать творческую активность и исполнительские навыки в музыкальной деятельности. “Музыкальные сказки” фрагменты из сказочных произведений, определение	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдату). Балалармаршпен залға кіреді Салематсыздарма, балалар(до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» Балалар бұл шығарма коңыр күз туралы әуені өте сабырлы, жәй. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Күз келгенде»	«Миньоны» старшая группа Задача: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать произведения, высказывать свои впечатления о	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбалардағы әуенді тыңдауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Балабақша» Ломова. Ән: «Сабан той» Би: «Саңырауқұлақтар» биі.

Балалардың дербес ойын әрекеті	героев по музыке.	Жақсыгүл Қалжанова Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырактар» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көңілді,көңілсіз» «Миньоны» старшая группа Задача Формировать интерес к музыкальному искусству через пение, слушание музыки и музыкально-ритмические движения. “Человек — часть природы” Слушание музыки: Медленная песня «Анашым» — дети определяют настроение (спокойная, нежная). Пение: Совместное пение протяжной мелодии «Ана» — учиться не кричать, петь мягко. Музыкально-	прослушанном. Репертуар: 1. Вводная ходьба «Игра» Т.Ломовой, 2. Слушание «Белка» муз Н.Римского-Корсакого. 3. Пение «На прогулку под дождем» В.Николаева. 4. Танец «Хлоп-хлоп-хлоп» эстонская нар.мелодия, обр.А.Роомере 5. Муз игра «Собери овощи и фрукты» 6. Подвижная игра «Оркестр» укр. нар. мел. обр. Т.Ломовой.	тұрып амандасады. Салематсыздарм а,балалар(до,ре, ми,фа,соль) Тыңдау: Құрманғазы «Сарыарка» »Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: Н.Мейірбекқызы «Балабақша үйіміз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қасықпен ырғақ»автор Н.Мейірбекқызы «Буквоешки» предшкольная	Ойын: «Жапырактар жинау» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Головой мы покачали» Железнова.
---------------------------------------	--------------------------	--	--	---	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеністіктік органы құру		ритмические движения: Лёгкий бег врассыпную, остановка по сигналу.		группа Задача: Воспитывать любовь к музыке и интерес к музыкальной деятельности. «Музыка природы» Слушание музыки: пьесы, изображающие дождик, ветер, пение птиц. Репертуар : П. Чайковский «Песня жаворонка» С. Майкапар «Дождик» Қазақ халық күйі «Акқу»	
--	--	---	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
15.09-19.09.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа Задача Создавать условия для творческого самовыражения детей средствами музыки. «Весёлый оркестр» Слушание музыки: марш, обсуждение его характера. Репертуар: Д. Кабалевский «Марш», П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков».	«Самұрық», ересек тобы: Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма	«Миньоны» старшая группа Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Репертуар: 1. Вход детей «Марш» Е.Андосова. Гимн РК. 2. Музыкально-ритмические движения.	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» Балалар бұл шығарма қоныс туралы әуені өте сабырлы, жәй. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Күз келгенде»	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Балабақш Ломова. Ән: «Сабан той» Би: «Саңырау құлақтар» биі. Ойын: «Жапырақтар жинау» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Головой мы покачали»

Балалардын дербес ойын әрекеті		,балалар (до,ре,ми,фа,соль) Тындау: «Көңіл толқыны» Дауыс жаттығуы :ля-ля-ля Ән: «Күз келгенде» автор Қалжанова Музыкалық- ырғақтық кимылдар: «Қасыкпен ырғақ»автор Н.Мейірбекқызы «Жанбыр жауды шелекке» Н.Мейірбекқызы. “Миньоны” старшая группа Задача: Способствовать развитию музыкального слуха, памяти и чувства ритма. «Растительный мир» Слушание музыки :	«Попляшем» М.Мусоргского. 3. Слушание музыки. «Еркем-ай» каз. на.р песня. обр. Б.Дәлденбаева . 4. Развития голоса и слуха. «Лесенка» Т.Кулиновой. 5. Пение «Күз» К.Шілдебаева. 6. Хороводная игра.«Хорово дная» Т.Кулиновой	Жақсыгүл Қалжанова Музыкалық- ырғақтық кимыл: «Жапырактар» Музыкалық- дидактикалық ойын: «Көңілді,көңілсіз» «Буквоешки» предшкольная группа Задача Развивать музыкальный слух, память и творческую активность детей. “Музыкальный праздник” (итоговое) Слушание музыки: повторение знакомых мелодий, угадывание их. Репертуар Д. Кабалевский «Клоуны», С. Майкапан	Железнова.
---	--	---	---	--	-------------------

Медленная
мелодия —
имитация
покачивания
цветка на ветру.
Вопрос: «Бұл неге
ұқсайды?»
Пение: Пение
песни «Гүлдер»
— учить петь
вместе со
взрослым, мягко
начинать и
заканчивать.
Музыкально-
ритмические
движения:
Покачивания
корпусом,
приседания
«цветочек
растёт», лёгкие
прыжки.
Репертуар:
П. Чайковский
«Вальс цветов»;
песня «Гүлдер»;
Е. Тиличеева
«Цветок».

«Мотылёк», Р.
Шуман «Смелый
наездник», песня
«Улыбка».

Жеке жұмыс

**Құжаттармен
жұмыс**

**Заттық
кеңістіктік
ортаны құру**

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
22.09-26.09.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача Танцы народов мира» Слушание музыки: народные мелодии (русская, полька) Развивать интерес к народной музыке разных стран, чувство ритма и умение различать характер танцевальной музыки. Репертуар: Русская народная мелодия «Калинка» (фрагмент)	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білуді: би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес сөздерді үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына	«Миньоны» старшая группа Задача: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими) Репертуар: 1. Вход детей «Веселый асаяк» 2. Музыкально-ритмические	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарм а, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қуыршақ мұңы» Ән: «Шар» Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірәшев.
Балалардың дербес ойын					

эрекеті	«Полька» И. Штрауса (или «Полька» С. Рахманинова для детей) Белорусская народная полька Русская народная плясовая «Барыня» (фрагмент)	тұрып амандасады. Салематсыздарма ,балалар(до,ре,ми, фа, соль) Тындау: Құрманғазы «Сарыарқа » Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Күз келгенде» автор Қалжанова Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Табандар»автор Н.Мейірбекқызы «Кубикпен ырғақтық қимыл» «Миньоны» старшая группа «Растительный мир» Слушание музыки: Медленная мелодия — имитация покачивания	движения. «Айгөлсек» каз нар песня обр. Е.Лапина 3. Развития чувства и ритма «Игра с именами» 4. Слушание музыки. «Күз» С.Кибировой. 5. Развития голоса и слуха. а) артикуляционн ая гимнастика, упр. «Лошадка» б)«Нас гулять зовет лошадка» бел. н. п. 6. Пение «Солнышко» Г.Чебакова. 7. Хороводная игра. «Огородная» Т.Кулиновой.	Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән:«Бұл қай кезде болады » Музыкалық-ырғақтық кимыл:«Кішкент ай би » Музыкалық-дидактикалық ойын:«Допқа кім тез жетеді » «Буквоешки» предшкольная группа «Песенка о дружбе» Задача: Формировать дружеские взаимоотношени я через музыкальную деятельность, развивать музыкальную память и эмоциональную отзывчивость.	Музыкалық-ырғақтық кимыл: « Кішкентай би» Н.Александрова. Музыкалық-дидактикалық ойын: « Допқа кім тез жетеді »
----------------	--	---	--	---	---

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
29.09-03.10.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача: Развивать умение слушать звучание казахского народного инструмента – домбры Учить петь простые песни с сопровождением воспитателя Формировать чувство ритма через музыкально-ритмические движения	«Самұрық», ересек тобы: Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білуді: би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес сөздерді үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып	«Миньоны» старшая группа Задача: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы) Репертуар: 1. Вход детей «Веселый асатаяк» 2. Музыкально-ритмические движения. «Айгөлек» каз нар	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: « Илигай » Б.Дәлденбай Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: « Бесік жыры » Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы Ән: « Бесік жыры »

Балалардың дербес ойын әрекеті	Репертуар: Слушание: Қазақ халық күйі «Балбырауын» (домбыра). Пение: «Біз бақытты баламыз». Музыкально-ритмические движения: Қазақ халық әні «Қара жорға» (фрагмент), «Кел, балалар, күлейік».	амандасады. Салематсыздарма, балалар(до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: Құрманғазы «Сарыарқа » Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Күз келгенде» автор Қалжанова Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Табандар»автор Н.Мейірбекқызы «Кубикпен ырғақтық кимыл» «Миньоны» старшая группа Задача: Развивать умение слушать музыку и различать характер звучания – Способствовать развитию певческих навыков (чистое интонирование, произношение слов)	песня обр. Е.Лапина 3. Развития чувства и ритма «Игра с именами» 4. Слушание музыки. «Күз» С.Кибировой. 5. Развития голоса и слуха. а) артикуляционная гимнастика, упр. «Лошадка» б)«Нас гулять зовет лошадка» бел. н. п. 6. Пение «Солнышко» Г.Чебакова. 7. Хороводная игра. «Огородная» Т.Кулиновой	Ән: « Күз » Музыкалық-ырғақтық кимыл:«Батырлар биі» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Полька,марш,вальс» «Буквоешки» дошкольная группа Задача Закреплять умение различать звучание домбры и детских инструментов Учить петь без сопровождения Развивать чувство ритма через танцевальные движения Репертуар: күйлер «Адай», «Балбырауын»	Музыкалық-ырғақтық кимыл: « Қамажай» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сылдырмақ,бубен, барабан»
--	---	--	---	---	--

Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кенестіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
06.10-10.10.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа Задача Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	«Самұрық», ересек тобы: Міндеті: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма,	«Миньоны» старшая группа Задача: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, обучать умению петь мелодию чисто. Репертуар: 1. Вход детей под марш. 2. Музыкально - ритмические движения. «Польская народная мелодия»	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Ля-ля-ля» Ән: «Күз»	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» Ән: «Күз»
Балалардың дербес ойын әрекеті	Репертуар: Күйлер "Ерке				

	сылкым”, “ Балбырауын “	балалар(до,ре,ми,фа,сол ь) Тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля- ля Ән: «Күз келгенде» автор Қалжанова Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қасықпен ырғақты соғу»автор Н.Мейірбекқызы «Кубикпен ырғақтық кимыл» «Миньоны» старшая группа Формировать умение передавать в музыке движения транспорта и людей Развивать певческие навыки: пение в ансамбле Воспитывать музыкальное восприятие	обр. Л.Вишкарева. 3. Развития чувства и ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой. 4. Слушание музыки. «Щенок заболел», Щенок выздоровел» Г.Левкодимова. 5. Развития слуха и голоса «Тучка- злючка» башкирская народная песня. 6. Пение «Жаңбыр»	Музыкалық- ырғақтық кимыл: «Саңырауқұлақта р биі » Музыкалық- дидактикалық ойын:«Үш гүл» .«Буквоешки» предшкольная группа Задача Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	Музыкалық- ырғақтық кимыл: « Гүлдер биі » Музыкалық- дидактикалық ойын: « Күн мен жаңбыр»
--	------------------------------------	--	---	---	--

Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
13.10-17.10.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача: Развивать музыкальный слух, чувство ритма и певческие навыки детей; формировать интерес к казахской народной музыке; совершенствовать умение слушать музыкальные произведения, петь выразительно и передавать характер музыки в движениях. Слушание: күй «Тепеңкөк» Пение: «Кел, балалап.	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке баулу. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық-	«Миньоны» старшая группа Задача: Четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки: с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Репертуар: 1. Вход детей «Қамажай» каз. нар. песня, ор. Н. Мендығалиева 2. Музыкально-ритмические движения. а) упражнение «Прогулка» В. Козырева. 3. Слушание музыки «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаева. 4. Развитие голоса и слуха. «Качели» Е. Тиличеевой	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Жау, жау, жаңбыр» К. Дүйсекеев, Ш. Сариев. Музыкалық-ырғақтық қимыл «Күзгі вальс» «Буквоешки» предшкольная группа Задача: Развивать музыкальное и добродетельное	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қолшатып биі»
--	---	---	--	--	---

Балалардың дербес ойын әрекеті	күлейік» Музыкально-ритмические движения: «Шашу» биі	ырғақтық қимылдар: «Қасықпен ырғақты соғу» автор Н.Мейірбекқызы «Кубикпен ырғақтық қимыл» «Миньоны» старшая группа Задача Учить детей различать спокойный и тревожный характер музыки – Формировать певческие навыки: четкое произношение слов – Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим через музыку Музыкально-ритмические движения: «Паровозик Чух-Чух»	5. Пение: «Достық» И.Нүсіпбаева, «Жаңбыр» А.Телғозиева. 6. Танец Потанцуй со мной, дружок», англ. нар. песня. обр. И.Арсеева. 7. Подвижная игра. «Строим юрту» Т.Кулиновой.	отношение друг к другу. Слушание: күй «Адай» Пение: «Арайлы таң» Музыкально-ритмические движения: «Балдырған» биі	
--	---	--	--	---	--

		«Если весело живётся, делай так»			
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
20.10-24.10.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача Развивать музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость, совершенствовать певческие навыки, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности. Репертуар : «Сарыарқа», «Адай», «Аксақ құлан»	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ мәзика өнерінің шығармаларымен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма	«Миньоны» старшая группы Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Дети заходят под марш. Здравствуйте ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание:	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Аспаптардың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтау. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль)
Балалардың дербес ойын әрекеті					

		фа, соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Тәпішке» автор Н.Мейірбекқызы Ойын: «Гүлмен» Миньоны» старшая группа Развивать восприятие красоты музыки через образы осени – Учить петь весело, игриво – Формировать умение двигаться плавно и красиво Репертуар “Көбелек”	песенка» Развития голоса и слуха. Ля-ля-ля Пение «Отан» Музыкально- ритмическое движение: «Қазақ биі»	Ән: «Сабан той» Е.Хасанғалиев, А.Ас ылбек. «Буквоешки» предшкольная группа Задача Учить различать характер и настроение музыкальных произведений, развивать умение выразительно исполнять песни, воспитывать любовь к музыке. Репертуар: Қамажай», «Айгөлек», «Көк көбелек», «Балдырғандар әні».	Тыңдау: «Күз» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Бұл қай кезде болады » Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Лавата биі »
--	--	--	--	--	--

Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық-кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
27.10-31.11.2025	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі	«Буквоешки» предшкольная группа Задача	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету.	«Миньоны» старшая группа Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него.	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Аспаптардың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтау.
ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Формировать навыки осознанного восприятия музыки, развивать певческие способности, музыкальную память и творческую активность детей. Репертуар «Осень» «Осенний вальс»	Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі	Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание: «Детская песенка»	Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарома, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Қоңыр аю қорбаңбай»	Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайк

Балалардың дербес ойын әрекеті		Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Тәпішке» автор Н.Мейірбекқызы Ойын: «Телефон» «Миньоны» старшая группа Задача Формировать умение передавать в музыке движения транспорта и людей – Развивать певческие навыки: пение в ансамбле – Воспитывать музыкальное восприятие	Развитие голоса и слуха:ля-ля-ля Пение: «Казахстан» Музыкально-ритмическое движение: «Флешмоб»	Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Күзгі вальс» «Буквоешки» предшкольная группа Задача Развивать умение слушать и анализировать музыкальные произведения, совершенствовать навыки пения и музыкально-ритмических движений.	овский. Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Күн мен жаңбыр» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Вальс» Ойын: «Орамалмен тығылу»
--	--	---	---	--	---

Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық-кеністіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
03.11-07.11.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача «Я и моё настроение» Задачи: учить определять характер музыки (весёлая, грустная, плавная); петь короткие фразы с дыханием; передавать характер движениями. Слушание: П. Чайковский «Сладкая грёза»	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма	«Миньоны» старшая группа Задача: Выполнять интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Адай» күй Развитие голоса: ля-ля-ля Пение «Казахстан»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабан, металлофонмен қарапайым әуенді ойнату. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Күз» Г. Абдрахм	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля
Балалардың дербес ойын әрекеті					

Жеке жұмыс	(плавная, грустная), Д. Кабалевский «Клоуны» (весёлая). Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова, «Песенка друзей» В. Герчик. Музыкально- ритмические движения: плавные шаги, лёгкий бег в соответствии с характером; повороты по сигналу «весело — спокойно». Игра на инструментах: металлофон — игра двух звуков «весело/тихо»; бубен — удар на сильную долю. Танец: «Балдырғандар биі»	балалар(до,ре,ми, фа, соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля- ля Ән: «Күз» Музыкалық- ырғақтық кимылдар: «Табандар» автор Н.Мейірбекқызы Ойын: «Күн мен түн» «Миньоны» старшая группа Слушание: – «Рондо-марш» Д. Кабалевский. «Колыбельная песенка» Г. Свиридов (фрагмент). Пение (вместе со взрослым): «Добрый день» (разминка- приветствие).	Подвижная игра: «Кто быстрее»	анова. Музыкалық- ырғақтық кимыл: «Күзгі вальс биі» «Буквоешки» предшкольная группа Задача Мой шаг, мой ритм» Задачи: учить двигаться с изменением темпа, осваивать дробный шаг и повороты. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский. Пение: «Осень наступила» Г. Насауленко. Музыкально- ритмические движения: шаг — поворот — шаг — притоп; бег с изменением темпа. Игра на инструментах:	Ән:«Күз келгенде»Ж.Қал жанова. Музыкалық- ырғақтық кимыл: « Қолшатыр биі »
-------------------	--	---	--	--	---

Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік ортаны құру		«Детская песенка» Ж.Векерлен. Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевский — ходьба по кругу, смена направления, притопы попеременно двумя ногами		металлофон — попевка «ля-си-ля». Танец: «Хороводный шаг» (рус. нар.).	
--	--	---	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
10.11-14.11.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача Витаминный оркестр” Задачи: развивать чувство ритма и темпа, учить играть простые мелодии на металлофоне. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы (быстрый, энергичный), «Қосалқа» Дәулеткерей.	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу: би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Шенберді айналып орындарына тұрып амандасады.	«Миньоны» старшая группа: Задача: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким ритмичным бегом. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Балбыраун»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күзгі вальс» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Жаңбыр»
Балалардың дербес ойын					

әрекеті	Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева. Музыкально-ритмические движения: бег и прыжки в темпе марша; шаги с изменением темпа. Игра на инструментах: металлофон — «до-ре-ми» в темпе марша. Танец: «Көңілді би» Е. Хасанғалиева. Индивидуальная работа: развитие внимания при смене темпа. Заключение: дыхание после активности, слова-итог: «Ракмет, балалар!».	Салематсыздарма, балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» автор Н.Мейірбекқызы Ойын:«Гүлдер» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: Задача Вкусная музыка Задачи: Учить соотносить музыку с простыми образами еды и питья, различать меленный и	күй Развитие голоса:ля-ля-ля Пение: «Листопад» Попатенко. Подвижная игра: «Кто быстрее» Оркестр: « С бумагой»	Ән:«Алтын күз» Музыкалық-ырғақтық қимыл:«Күзгі вальс» .«Буквоешки» предшкольная группа Задача “Весёлые продукты” Задачи: пение с акцентом на дыхание, передача ритма и характера движениями. Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Пение: «Күз жомарт» Д. Ботбаев. Музыкально-ритмические движения: прыжки, хлопki, смена направлений. Игра на инструментах:	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Вальс» Ойын: «Күн мен жаңбыр»
---------	---	---	--	--	---

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
17.11-21.11.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача Витаминный оркестр” Задачи: развивать чувство ритма и темпа, учить играть простые мелодии на металлофоне. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы (быстрый, энергичный),	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау:	«Миньоны» старшая группа: Задача: Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль)	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Күз» Г. Абдрахманова.	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалар

Балалардың дербес ойын әрекеті	«Қосалқа» Дәулеткерей. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева. Музыкально-ритмические движения: бег и прыжки в темпе марша; шаги с изменением темпа. Игра на инструментах: металлофон — «до-ре-ми» в темпе марша	Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шаңырақ» автор Н.Мейірбекқызы Ойын:«Гүлдер» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: Дружим в музыке Задачи: – Формировать умение воспринимать и обсуждать настроение музыки (весёлая/спокойная) простыми словами. – Петть вместе со взрослым короткие ответы-реплики. – Совершенствовать притопы в паре: попеременно двумя ногами «вместе», одной ногой по очереди. Слушание: – «Жайдарман» (каз. нар. мел., обр. Е. Умирова). – «Грустное настроение»	Слушание музыки: «Осень» П.И.Чайковский Развитие голоса:ля-ля-ля Пение: «Промелькнуло быстро лето» Ю.Слонова. Подвижная игра: «Кто быстрее» Оркестр: «С бумагой» Игра: «Волшебный зонт»	Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Кел билейік» «Буквоешки» предшкольная группа Задача Весёлые продукты” Задачи: пение с акцентом на дыхание, передача ритма и характера движениями. Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Пение: «Күз жомарт» Д. Ботбаев. Музыкально-ритмические движения: прыжки, хлопки, смена направлений. Игра на инструментах: мапакасы — ритм	маршпен залға кіреді. Салематсыздар ма, балалар (до,ре,ми,фа,со ль) Тыңдау: «Күз» Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Күз» Музыкалық-ырғақтық кимыл: « Саңырауқұлақта» биі
--	--	--	--	--	---

				«овоци, фрукты»	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық-кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
24.11-28.11.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа Задача Музыкальный марш” Задачи: закреплять умение двигаться в ритме марша; играть точно по сигналу. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Пение: «Жас дәуірдің түлегіміз» Т. Жұмалиева. Музыкально-	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Балалар музыкалық қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды бейсенділікке, дербестікке баулу. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады.	«Миньоны» старшая группа: Задача: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль).	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Күз» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар

Балалардың дербес ойын әрекеті	ритмические движения: марш по кругу, дробный шаг, притоп. Игра на инструментах: барабан — удары на сильную долю. Танец: «Спортивный марш» В. Золотаревой.	Салематсыздарма, Балалар (до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: Дина «Тойбастар» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Біз бақытты баламыз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» автор Н.Мейірбекқызы Ойын:«Гүлдер» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: Задача Танцуем смело Задачи: – Закреплять понимание характера музыки и простого содержания через движение. – Петь вместе со взрослым знакомые припевы. – Улучшать качество притопов одной ногой	фа,соль) Слушание музыки: «Осень» П.И.Чайковский Развитие голоса:ля-ля-ля Пение: «Промелькнуло быстро лето» Ю.Слонова. Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Прогулка в осенний лес»»	Ән:«Күз» Г.Абдрахманова. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел билейік» «Буквоешки» дошкольная группа Задача Вальс дружбы” Задачи: познакомить с жанром вальса; развивать плавность движений и дыхание. Слушание: «Вальс» П. Чайковского, «Вальс» К. Шилдебаева. Пение: «Қоштасу әні» (прощальная). Музыкально-ритмические движения: шаг вальса, повороты папами.	(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Күз» Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Күз» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Саңырауқұлақта» биі
--	--	--	---	--	---

Жеке жұмыс		на акцент и попеременно двумя ногами в танцевальных связках. Слушание: – «Вальс» Ф. Шуберт (фрагм.). – «Кот и мышь» Ф. Рыбицкий. Пение (вместе со взрослым): – «Кто как поёт? Ну-ка угадай-ка!» – «Песенка о дружбе»		Игра на инструментах: металлофон — игра мелодии из 3 нот с сопровождением. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева.	
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
01.12-05.12.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа Задача «Пришла зима – время чудес» Задачи: Развивать восприятие классической музыки, умение различать настроение произведения. Учить пению мягким голосом, держать дыхание. Совершенствовать	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма,	«Миньоны» старшая группа: Задача: Воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль)	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы:	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыка аның сипатын түсінуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П. Чайковский. Дауыс

Балалардың дербес ойын әрекеті	шаги, поскоки, перестроения. Слушание: Б. Ерзакович «Қыс» П. Чайковский «Сладкая грёза» (как мягкий зимний образ) Пение: «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы» (Д. Львова-Компанейца) – контраст высоко/низко «Шаг и поскок» Т.	балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: Құрманғазы «Адай» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Аққала» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Стюардесса» Ойын:«Телефон» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: Задача «Снег, мороз и тёплая одежда» Задачи: Слушание музыки – учить слушать произведение до конца, узнавать зимний характер музыки, выделять контраст тихо/громко. Пение – петь вместе со взрослым простые фразы, начинать и заканчивать песню одновременно с педагогом.	Слушание музыки: «Зима» П.И.Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Ай да елочка» Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Лепим снег» на ускорение»	ля-ля-ля Ән: «Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Балмұздақ» биі .«Буквоешки» предшкольная группа Задача «Снежинки танцуют» Задачи: Продолжать совершенствовать чувство ритма. Учить пению в ансамбле, совместному началу и окончанию. Развивать пластичность рук (образ снежинок). Слушание: П. Чайковский «Полька» Л. Хамиди «Қазақ вальсі» Пение: «Жаңа жылдық ән» М. Сүтүшев	жаттығуы: ля-ля-ля Ән:«Шырша»Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Шырша» биі Әннің сөздерін жаттату Келесі апта циклограммасын жазу
--	---	--	--	---	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік оптаны құру		Музыкально-ритмические движения – выполнять ритмичные шаги, хлопки, повороты и лёгкие прыжки в соответствии с характером зимней музыки. Слушание: П. Чайковский «Зима» («Времена года») / «Зимнее утро». А. Ермолов «Белый снег».		«Белая снежинка» (если нужна – можно поставить аналог из программы)	
--	--	---	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
08.12-12.12.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа Задача «Родной Казахстан – наш дом» Развивать интерес к народной казахской музыке. Учить слышать национальные инструменты в произведении. Тренировать ритмические шаги и национальные движения. Слушание:	«Самұрық», ересек тобы: Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Құрманғазы «Адай» күйі Дауыс жаттығуы: ля-ля	«Миньоны» старшая группа: Задача: Выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Белый	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкадағы жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» Д. Ботбай, Е. Өтетілеуұлы. Дауыс	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Атамекен» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Отан»

Балалардың дербес ойын әрекеті	Курмангазы «Сарыарқа» Даулеткерей «Қосалқа» Пение: «Достық» И. Нусипбаева «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакиров Музыкально-ритмические движения: «Камажай» (каз. нар. песня) – лёгкие национальные шаги «Қара жорға» – упрощённый базовый шаг (детский вариант) Игра с инструментами: «Домбыра сазы» – имитация домбры хлопками и притопами	Ән: «Аққала» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Стюардесса» Ойын: «Телефон» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: Задача: «Моя семья и мой детский сад» Слушание – учить слышать песни о Родине и семье, запоминать их мелодию. Пение – петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, чётко начинать и заканчивать . Музыкально-ритмические движения – выполнять движения парами, держась за руки, следить за темпом. Слушание: «Туған ел»	снег» Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Лепим снег» на ускорение	жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Батырлар» биі «Буквоешки» дошкольная группа Задача «Люблю свой край родной» Учить слушать сложные музыкальные формы. Развивать ансамблевое пение. Совершенствовать танец в парах. Слушание: А. Сарсенбаев «Туған ел» Н. Тлендиев «Аққу»	А.Қалманбетов, Қ.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жалаушамен жаттығу» биі
Жеке жұмыс					
Құжатпен жұмыс					
Заттық-кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
15.12-19.12.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа «Страна сильных и смелых» Задачи: Формировать чувство гордости за свою страну через прослушивание казахской инструментальной музыки. Развивать умение слушать маршевые и танцевальные произведения	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес, қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма	«Миньоны» старшая группы: Задача:Используют различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята(до, ре, ми, фа, соль) Слушание	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкадағы иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау:«Қыс мезгілі» П. Чайковский	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс» аспап

Балалардың дербес ойын әрекеті	конца, определять их характер (торжественный, бодрый). Совершенствовать ансамблевое пение: начинать и заканчивать вместе, не перекрикивая друг друга. Отрабатывать чёткий маршевый шаг, поскоки и перестроения в соответствии с темпом музыки. Слушание: «Балбырауын» Курмангазы «Аксақ киік» Курмангазы Пение: «Тәуелсіздік ел ұраны» Г. Жотаев	балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Балбырауын» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ковбой» биі Ойын:«Телефон» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группы: «Наш город и транспорт» Задачи: Слушание – учить слухом выделять маршевый характер, узнавать звучание разных инструментов. Пение – вместе начинать и заканчивать песню, подстраиваться под темп аккомпанемента. Музыкально-ритмические движения – выполнять марш, бег, движения с предметами в соответствии с характером музыки. Слушание:	музыки: «Зима» П.И.Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Белый снег» Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Лепим снег» на ускорение	Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Шырша» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Аңдар» биі «Буквоешки» дошкольная группа Задача «Страна моей мечты» Развивать умение сравнивать по характеру разные музыкальные произведения (сказочный образ, напряжённый, лёгкий). Совершенствовать навыки хорового пения: петь ровно, не спешить, держать фразу. Отрабатывать движения в парах и по кругу, согласуя их с направлением и	Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән:«Ақшақар» Қ.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық кимыл:«Аяз Ата» Музыкалық-дидактикалық ойын:« Қар жинау »
--	---	---	--	--	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік ортаны құру		Ф. Филиппенко «Наш автобус». К. Кутбаев «Машина».		темпом музыки. Воспитывать дружелюбие и уважительное отношение друг к другу через совместные музыкальные игры. Слушание: Даулеткерей «Қосалқа»	
--	--	---	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
22.12-26.12.2025ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Буквоешки» дошкольная группа «Снег, лёд и мороз» Задачи: Расширять представления детей о зимних явлениях природы через музыку (снег, лёд, мороз). Учить слышать в музыке спокойный и напряжённый характер, определять его словами. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с динамикой (тихо – громко) и темпом музыки. Развивать дыхание и	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу: би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді меңгерту. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып	«Миньоны» старшая группа: Задача: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металл офоне. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Шырша әні» К.Қуатбаев, Ж.Смаков. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова. Музыкалық-ырғақтық кимыл:	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металл фон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар

Балалардың дербес ойын әрекеті		плавное пение протяжённых зимних фраз. Слушание: Б. Ерзакович «Қыс» П. Чайковский «Утренняя молитва» (как образ тихого зимнего утра) Пение: «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко	орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма , балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тындау: «Балбырауын» күйі Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаңа жыл» флешмоб Ойын:«Қар беру бір біріне» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Дождь, ветер, радуга» Задачи: Слушание – различать по слуху характер музыки	Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Белый снег» Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Лепим снег» на ускорение Танец: Носа,носа	«Аққала» биі «Буквоешки» дошкольная группа «Метель и зимние узоры» Задачи: Углублять умение различать быстрый и медленный темп, резкий и мягкий характер музыки. Формировать умение петь хором, сохраняя общий темп и динамику. Развивать координацию движений в более сложных рисунках (змейка, круг, перестроения). Воспитывать умение действовать слаженно в музыкальном ансамбле (игра на инструментах).	(до,ре,ми,фа,соль) Тындау: «Қыс мезгілі»П.И.Чайковский. Дауыс жаттығуы:ля-ля-ля Ән:«Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Шырша» биі
--	--	---	--	---	---	--

			(грустная/весёлая, быстрая/медленная), прислушиваться к интонации «дождя», «ветра». Пение – петь вместе со взрослым			
Жеке жұмыс			короткие фразы о дожде и солнце, держать конец фразы.Музыкальн о -ритмические движения – передавать в движении капли дождя, ветер, радугу,выполнять пластичные движения.			
Кұжаттармен жұмыс						
Заттық-кеңістіктік ортаны құру						

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
29.12-02.01.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Танертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа : «Морской марш. Волны шагают» Задачи: Учить определять жанр: марш или песня (на слух, по характеру). Развивать внимание к тембру: отличать звучание барабана и коңырау. Формировать координацию: ходьба, перестроения,	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Ре(ми)-ля(си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтқызу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Қысмезгілі» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-л Ән: «Сұр көжегім» Қ. Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Ақшақар» биі	«Миньоны» старшая группа Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Дети заходят	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға ба Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Көңілді әуен» Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән: «Айнала ақшақар» И. Мамақов, Қ. Ыдырысов. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Үлпақарлар	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Тыңдау: «Көңілді би» Ән: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аққала биі»

Балалардың дербес ойын әрекеті	движения «волна» под музыку. Закреплять пение протяжно, дружно начинать и заканчивать. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского (определяем: марш). Короткое включение «Акку» Н. Тлендиева (как «морская гладь», сравнение характера).	«Миньоны» старшая группа «Капелька в море» Задачи: Учить отличать и называть звучание: бубен, маракас, погремушка, колокольчик (по наличию). Побуждать к пению вместе со взрослым: начинать по сигналу, заканчивать вместе. Осваивать элементы казахского танца: шаг с лёгким притопом + хлопок. Слушание: «Колыбельная песенка» Г. Свиридова	под марш Здравствуй те, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание: «Зима» П.И. Чайковский Упражнение для голоса: (до, ре, ми) Пение: «Зима» слова и музыка Т. Бырченко. Музыкально-ритмическое движение: «Потанцуй со мной дружок»	биі» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Ритм қағысын көрсету.» «Буквоешки» предшкольная группа «Песня моря и маяка» Задачи: Закреплять различие жанра через сравнение двух произведений. Развивать выразительность пения, чёткое начало и окончание. Развивать координацию и чувство ритма в парных движениях. Отрабатывать игру «тихо/громко» на коңырау. Слушание: «Туган ел» А. Сарсенбаева (как патриотический настрой) — обсуждаем: это песня/лирическое произведение, не марш. Сравнение с коротким повтором марша	Ойын: «шар жинау»
--	--	---	--	---	--------------------------

					Чайковского: «чем отличаются?»	
Жеке жұмыс						
Құжаттармен жұмыс						
Заттық- кеңістіктік органы құру						

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
05.01- 09.01.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа : «Морской марш. Волны шагают» Задачи: Учить определять жанр: марш или песня (на слух, по характеру). Развивать внимание к тембру: отличать звучание барабана и коңырау. Формировать координацию:	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі»	«Миньоны» старшая группа: Задача: Совершенствовать умение играть на детских муз. инструментах. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «У ребят наших» Подвижная игра:	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс » Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Аққала» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді қонжық»	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын билету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П. Чайковский. Қысқы көрініс бейнеленген Дауыс жаттығуы:
Балалардың дербес ойын әрекеті					

	ходьба, перестроения, движения «волна» под музыку. Закреплять пение протяжно, дружно начинать и заканчивать. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского (определяем: марш). Короткое включение «Акку» Н. Тлендиева (как «морская гладь», сравнение характера).	Дауыс жаттыгуы:ля-ля-ля Ән:«Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаңа жыл» флешмоб Ойын:«Аяз ата таяғын бір біріне беру» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Хлеб всему голова» Задачи: Учить сравнивать музыку с иллюстрациями (утро, труд, домашний уют/еда). Закреплять умение петь вместе со взрослым, начинать и заканчивать одновременно. Развивать плавные, спокойные движения под нетопопливвио	«Кто быстрее» Игра: «Лепим снег» на ускорение Танец: « С Новым годом»	Қонжық қимылын салып билейміз. Музыкалық-дидактикалық ойын: «Қонжық пен ойын» «Буквоешки» предшкольная группа «Песня моря и маяка» Задачи: Закреплять различие жанра через сравнение двух произведений. Развивать выразительность пения, чёткое начало и окончание. Развивать координацию и чувство ритма в парных движениях. Отрабатывать игру «тихо/громко» на қоңырау.	«Қыс» Муз:Е.Матвиенко Сөзі:Г.Абдрахманова Ән: «Қыс » Б.Жұмабекова. көңілді орындалады Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Сайқымазақ биі» Шеңберге тұрып қолдарын шапалақтайды,секіреді, шеңбермен жүгіреді.
--	--	--	--	---	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік ортаны құру		музыку.Слушание: «Утро» муз. Г. Гриневича (сравнение с картинкой «утро», «встали в садик»), «Колыбельная песенка» муз. Г. Свиридова			
--	--	--	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
12.01-16.01.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Танертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа «Марш транспорта. Мы — водители» Задачи: Учить определять жанр (марш) и двигаться под него синхронно. Развивать координацию: остановка, поворот, смена направления. Закреплять ритмическое сопровождение (барабан/коңырау). Развивать интерес к песням о Родине и защитниках. Слушание: «Марш» И. Кишко	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкалық шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Аққала» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаңа жыл» флешмоб Ойын: «Сыпырғыш»	«Миньоны» старшая группа: Задача: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Дети заходят под марш. Здравствуйте , ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Шырша әні» К. Куатбаев, Ж. Смақов. Дауыс жаттығуы: ля-ля Ән: «Аю» Музыкалық-	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П.И. Чайковский. Дауыс

дербес ойын эрекеті	(определяем жанр). Дополнение: коротко «Полька» П. Чайковского — сравнение (не марш). Пение: «Будем в армии служить» (припев), работа над дикцией.	Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Мир диких животных» Задачи: Учить соотносить характер музыки с иллюстрациями животных (медведь, заяц). Продолжать учить совместному пению (вместе начинать/заканчивать) Развивать выразительность движений персонажей: медведь — тяжело, заяц — легко, быстро	П.И.Чайковс кий Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Дедушка Мороз» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Волшебный посох» Танец: «Гномики»	ыргактық кимыл: «Қонжықтар» биі «Буквоешки» предшкольная группа «Военный транспорт. Защитники Родины» Задачи: Закреплять слушание патриотических произведений. Развивать выразительность пения и ансамбль. Отрабатывать маршевые перестроения. Развивать игру на барабане ровным пульсом. Слушание: «Марш деревянных солдати́ков» П. Чайковского повтор, узнавание	жаттығуы:ля-ля- ля Ән:«Сұр көжегім»Қ.Қуатб аев. Музыкалық- ыргактық кимыл: «Ақкала» биі
------------------------	--	--	---	--	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік ортаны құру					
--	--	--	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
19.01-23.01.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Звуки техники: громко–тихо, быстро–медленно» Задачи: - Учить слышать и различать тембры: барабан/қоңырау (как “техника сигналит”). - Закреплять определение жанра (марш). - Развивать координацию и внимание к смене частей музыки.	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету (ән, күй, марш, би) үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» Дауыс жаттығуы: ля-	«Миньоны» старшая группа: Задача: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Музыкалық көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналау. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Қыс» Б.Жүсібаев, А.Асылбек Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сылдырмақ, бұбін және барабан»	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П.Чайковский. Қысқы көрініс бейнеленген Дауыс

Балалардың дербес ойын әрекеті	Слушание: «Марш» Д. Шостаковича (из списка) — характер, темп, жанр. Пение: Фрагмент песни о Родине/защитниках (повтор припева) + распевка «громко-тихо» (как мотор).	ля-ля Ән: «Шыршаға бардық» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ковбой» Оркестр: «Қасықтар» Ойын: «Қарды бір біріне беру» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа «Птицы — наши друзья» Задачи: Учить сравнивать музыку с изображением птиц (лёгкая, «летающая»). Закреплять совместное пение (вступление по сигналу, окончание вместе). Развивать движения «птицы летают», «птенчики клюют».	Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Дедушка Мороз» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Волшебный посох» Танец: «Гномики»	Ойыншарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен ақтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде кол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады. Ойын бірнеше рет қайталану арқылы аспап үндері балалардың есінде сақталады. «Буквоешки» предшкольная группа «Техника помогает защитникам» Задачи: Закреплять патриотическую направленность репертуара. Отрабатывать ансамблевое пение. Совершенствовать ритм на барабане и конырау. Слушание: «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев / А. Сәрсенбаева (по записи) — патриотический настрой.	жаттығуы: «Қыс» Муз: Е. Матвиенко Сөзі: Г. Абдрахманова Ән: «Қыс» Б. Жүсіпалиев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Сайқымазақ биі» Шеңберге тұрып колдарын шапалақтайды, секіреді, шеңбермен жүгіреді.
--------------------------------	--	--	--	---	--

		Слушание: «Веселые дудочки» Е. Тиличевой (картинка птиц/весёлого настроения).		Пение: «Будем в армии служить» (полное исполнение по возможностям).	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
26.01-30.01.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Танертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа «Профессии на службе Родине. Праздничный марш» Задачи: Учить определять жанр (марш/песня) по характеру музыки. Развивать чувство ритма и координацию движений под марш (ходьба, остановка, перестроение). Закреплять ансамблевое пение: начинать и заканчивать вместе. Развивать умение	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Шыршаға	«Миньоны» старшая группа: Задача: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көңілді әуен» Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән: «Айнала ақшақар» И. Мамаков, Қ. Ыдыров.	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Ре(ми)-ля(си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтқызу. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П.И. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Сұр көжегім» Қ. Қуатбаев

Балалардын дербес ойын әрекеті	играть на инструментах: барабан, конырау (конырау) как сигнал; знакомство с казахским инструментом асатаяк (по наличию). Формировать уважение к профессиям (врач, спасатель, военный, учитель и т.д.).	бардық» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Африкано» Ойын: «Сыпырғыш» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Растения вокруг нас» Задачи: Формировать умение соотносить музыку с иллюстрациями природы (полянка, дождь, солнце). Совершенствовать совместное пение (ровно, дружно, по сигналу). Развивать эмоциональную передачу движений (дождик капает, цветочек растёт).	Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Ах,какой хороший Добрый Дед Мороз» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Лепим снег на ускорение» Танец: «Снежинки»	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Үлпакарлар биі » Музыкалық-дидактик ойын: «Ритм қағысын көрсету.» «Буквоешки» предшкольная группа : «День защитника Родины. Марш и песня» Задачи: Закреплять умение определять жанр (марш/песня) и обсуждать характер музыки. Развивать выразительное пение песен о защитниках Родины, держать стройность исполнения. Совершенствовать координацию движений пол	в. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Ақшакар» биі
--	---	---	---	--	---

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық-кеңістіктік органы құру					марш, перестроения, ориентировку в пространстве. Развивать навыки игры на инструментах: барабан (ритм), коңырау (сигнал), знакомство с тембром домбры/кобыза через слушание (по репертуару	
--	--	--	--	--	---	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
02.02-06.02.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа «Марш транспорта. Мы — водители» Задачи: Учить определять жанр (марш) и двигаться под него синхронно. Развивать координацию: остановка, поворот, смена направления. Закреплять ритмическое сопровождение (барабан/қоңырау). Развивать интерес к	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Күй «Балбырауын» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Миньоны» старшая группа Задача: Уметь различать музыкальное вступление. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Весна» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее»	«Самұрық» ересек тобы Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Бесік жыры» Ән: «Бесік жыры» Музыкалық аспапта ойнау: «В траве сидел кузнечик»	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Қыс мезгілі» П. Чайковский. Қысқы көрініс бейнеленген Дауыс жаттығуы: «Қыс» Муз: Е. Матвиенко Сөзі: Г. Абдрахманова

Балалардың дербес ойын әрекеті	песням о Родине и защитниках. Слушание: «Марш» И. Кишко (определяем жанр). Дополнение: коротко «Полька» П. Чайковского — сравнение (не марш). Пение: «Будем в армии служить» (припев), работа над дикцией.	Ән: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көктем» Ойын: «Орамал» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа Задача «Маршируем как поезд» Задачи: Учить различать/называть звучание: барабан/бубен, колокольчик, погремушка. Петь со взрослым в сопровождении: вместе начинать и заканчивать. Закреплять казахский танцевальный шаг: шаг + притоп. Слушание: «Рондо-марш» Д. Кабалевского	Игра: «Передаем снежок» Танец: «Вальс цветов»	Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Көңілді би» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көңілді, көңілсіз әуен» «Буквоешки» предшкольная группа «Военный транспорт. Защитники Родины» Задачи: Закреплять слушание патриотических произведений. Развивать выразительность пения и ансамбль. Отрабатывать маршевые перестроения. Развивать игру на барабане ровным пульсом. Слушание:	Ән: «Қыс келді» Б.Жұмабекова. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Шырша биі» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Балалар биі»
Жеке жұмыс					

Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік органы құры				«Марш деревянных солдати́ков» П. Чайковского Пение: «Будем в армии служить» Приём: «командир» задаёт начало — дети дружно вступают.	
--	--	--	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
09.02-13.02.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Автобус и пассажиры» Танцевальный элемент: Парная перестановка «водитель — пассажир» (смена пар на 2 часть музыки). Индивидуальная работа: Один ребёнок — «дирижёр светофора» (показывает карточки). Музыкально-ритмические движения: «Едем — стоим» Марш — «едем» (шаг). Пауза — «стоп» (замерли). Сигнал қоңырау —	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Би өнері эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы сай кимылдар жүйесін түсіндіру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Күй «Балбырауын» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля	«Миньоны» старшая группа: Задача: Менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдату) Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көңілді әуен» Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән: «Айналайын ақ маман» Музыкалық-	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбалардағы әуенді тыңдауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді. Салематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Мерекелік марш» И. Леви. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Бақшаға келемін» Ө. Байділә,
Балалардың дербес ойын					

әрекеті	«поворот». Игра на инструментах: «Светофор» Барабан — «зелёный» (движение). Қоңырау — «красный» (стоп). Оба — «жёлтый» (шаг на месте).	Ән: «Анашым» Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Көктем» Ойын: «Орамал» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Шарманка и музыкальные игрушки» Задачи: Учить узнавать и называть музыкальные игрушки/ инструменты на слух. Соголасовывать начало и конец пения со взрослым. Знакомить с казахским танцевальным движением через хлопок/притоп в ритм. Слушание: «Шарманка» Д. Шостаковича. Показ картинки: шарманка/игрушка.	Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Весна» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Передаем снежок» Танец: «Вальс цветов»	ырғақтық қимыл: «Гүлдер биі » Музыкалық-дидактика ойын: «Ритм қағысын көрсету.» «Буквоешки» предшкольная группа : «Звуки техники: громко-тихо, быстро-медленно» Задачи: Учить слышать и различать тембры: барабан/қоңырау (как “техника сигналиит”). Закреплять определение жанра (марш). Развивать координацию и внимание к смене частей музыки. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича (из списка) — характер, темп. жанр.	К.Сүлейменов. Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу»
----------------	---	---	---	--	--

		Вопрос: «Музыка веселая или грустная?» Пение: «Добрый день» (вместе) + повтор короткой попевки “ля-ля-ля” (педагог — дети).		Пение: Фрагмент песни о Родине/защитниках (повтор припева) + распевка «громко-тихо» (как мотор).	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеністіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
16.02-20.02.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Техника помогает защитникам» Задачи: Закреплять патриотическую направленность репертуара. Отрабатывать ансамблевое пение. Совершенствовать ритм на барабане и коньрау. Слушание: «Туған ел» Ә.	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкалық шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Салематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Күй «Адай» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық	«Миньоны» старшая группа: Задача: Запомнить названия танцевальных движений и плясок Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки: «Зима» П.И. Чайковский Развитие голоса:	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде) Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Әй, әй, бөпем» Дауыс жаттығуы: ля, ля, ля Муз: Е. Матвиенко Сөзі: Г. Абдрахманова	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Әй, әй, бөпем» Дауыс жаттығуы: ля, ля, ля Муз: Е. Матвиенко Сөзі: Г. Абдрахманова

Балалардың дербес ойын әрекеті	Сәрсенбаев / А. Сарсенбаева (по записи) — патриотический настрой. Пение: «Будем в армии служить» (полное исполнение по возможностям).	кимылдар: «Заманауи би» Ойын: «Отырғыш» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа: «Музыканты-оркестр» Задачи: Различать и называть инструменты (бубен, маракас, колокольчик, деревянные ложки — если есть). Петь вместе со взрослым (вместе начало/конец). Знакомить с казахским танцем через простую композицию движений. Слушание: «Туған ел» Ә. Сәрсенбаева (любовь к Родине, торжественность).	ля-ля-ля Пение: «Мамочка» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Передаем снежок» Танец: «Флешмоб»	жыры» Ән: «Әже тілегі» Т.Қоңыратбай,Х.Т алғаров. Музыкалық аспапта ойнау: «В траве сидел кузнечик» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жұптасып билеу» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көңілді,көңілсіз әуен» «Буквоешки» предшкольная группа Музыкально-ритмические движения: «Марш-эстафета» по 2 команды: шаг → остановка → поворот → возвращение. Игра на инструментах: Мини-оркестр: барабан — пульс.	Ән: «Анашым» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Көктем биі» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Отырғыш»
--	--	--	---	---	---

Жеке жұмыс				коңырау — сигнал, при наличии — асатаяқ как украшение (1 раз на конец фразы). Музыкальная игра (на русском): «Собери команду»	
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістік органы құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
23.02-27.03.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Профессии на службе Родине. Праздничный марш» Задачи: Учить определять жанр (марш/песня) по характеру музыки . Развивать чувство ритма марш (ходьба, остановка, перестроение) Закреплять ансамблевое вместе. Развивать умение играть коңырау (коңырау) как сигнал; знакомство с казахским инструментом асатаяк (по наличию).	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Шығармаларды жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтау. Балалар маршпен залға кіреді. Шеңберді айналып орындарына тұрып амандасады. Сәлематсыздарма, Балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: Күй «Тойбастар» Дауыс жаттығуы: ля-	«Миньоны» старшая группа: Задача: Формировать умение воспринимать танцевальны й характер музыки. Дети заходят под марш. Здравствуйте , ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание музыки:	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Бикимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалар маршпен залға кіреді Сәлематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көңілді әуен» Дауыс жаттығуы: «Қыс» Ән: «Аналайын ақ маман» Музыкалық аспапта	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау. Балалар маршпен залға кіреді. Сәлематсыздарма, балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Мерекелік марш» И. Леви. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Бақшаға келемін» Ө. Байділда, К. Сүлейменов. Музыкалық-ырғақтық кимыл:

Балалардың дербес ойын әрекеті	Формировать уважение к профессиям (врач, спасатель, военный, учитель и т.д.). Оборудование: Карточки с профессиями (врач, пожарный, водитель, полицейский, строитель, учитель, военный), барабан(ы), коңырау, асатаяқ (если есть), ленты/флажки для марша. Слушание: «Мерекелік марш» Б. Дайы (марш).	ля-ля Ән: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Табандар» Ойын: «Орамал» Н.Мейірбекқызы «Миньоны» старшая группа «Капелька в море» Задачи: Учить отличать и называть звучание: бубен, маракас, погремушка, колокольчик (по наличию). Побуждать к пению вместе со взрослым: начинать по сигналу, заканчивать вместе. Осваивать элементы казахского танца: шаг с лёгким притопом + хлопок.	«Зима» П.И.Чайковский Развитие голоса: ля-ля-ля Пение: «Весна» автор Нурбиби Подвижная игра: «Кто быстрее» Игра: «Передаем снежок» Танец: «Флешмоб	ойнау: «Полька» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Гүлдер биі» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Ритм қағысын көрсету.» «Буквоешки» дошкольная группа «День защитника Родины. Марш и песня» Задачи: Закреплять умение определять жанр (марш/песня) и обсуждать характер музыки. Развивать выразительное пение песен о защитниках Родины, держать стройность исполнения. Совершенствовать координацию движений под марш, перестроения, ориентировку в	«Қосарланып билеу»
--	--	--	---	--	---------------------------

Жеке жұмыс				пространстве. Развивать навыки игры на инструментах: барабан (ритм), коңырау (сигнал), знакомство с тембром домбры/кобыза через слушание (по репертуару).	
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік органы құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
02.03-06.03.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Буквоешки» дошкольная группа «Мама — самый близкий человек» Задачи: Учить определять характер и настроение музыки (нежная, ласковая, спокойная). Развивать умение слушать произведение полностью. Формировать выразительное пение. Развивать плавные движения рук под	«Самұрық», Ересек тобы: Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білуді: би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес сөздерді үйрету.	«Миньоны» старшая группа Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Дети заходят под марш. Здравствуйте, ребята (до, ре, ми, фа, соль) Слушание: «Детская песенка»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Адай» күй Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Домбыра» Музыкалық аспапта ойнау: «В траве сидел кузнечик»	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Апрель»

Балалардың дербес ойын әрекеті		музыку. Учить воспроизводить короткие звуки на металлофоне по слуху. Слушание: «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов	«Миньоны» старшая группа «Песня для мамы» Задачи: Учить внимательно слушать музыку в исполнении взрослого и в записи. Развивать чистое пение в общем темпе. Передавать ласковый характер песни. Знакомить с элементами казахского танца. Слушание: Казахская народная колыбельная «Бесік жыры»	Развитие голоса и слуха:ля-ля-ля Пение: «Мама» Музыкально-ритмическое движение: «Флешмоб»	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді би » Музыкалық-дидактикалық ойын: « Көңілді,көңілсіз әуен » «Буквоешки» дошкольная группа «Подарок для мамы» Задачи: Различать темп (быстро-медленно). Развивать чистоту интонации. Учить играть короткую мелодию на металлофоне. Слушание: «Сладкая греза» П. Чайковского Определяем: спокойная, медленная. Пение: Повтор песни «Мамин праздник» Добавляем: пение по фразам, начало одновременно. Музыкально-ритмические движения: «Весенние цветы» плавная хольба.	П.Чайковский. Дауыс жаттығуы:«К өктем» Муз.Е.Матвиенко Сөзі:Г.Абдрахманова Ән: «Бесік жыры» муз.Ж.Тұрсынбаев,сөзі: Е.Өтетілеуұлы. Музыкалық-ырғақтық қимыл: « Көңілді» би
---------------------------------------	--	--	---	--	---	--

					раскрытие рук — «цветок».	
Жеке жұмыс						
Құжаттармен жұмыс						
Заттық кеңістіктік ортаны құру						

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
09.03-13.03.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Танертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» предшкольная группа «Весенние звуки природы» Задачи: Учить определять характер и темп музыкального произведения (быстро — медленно, весело — спокойно). Развивать музыкальный слух и внимание. Совершенствовать совместное пение со взрослым.	«Самұрық», Ересек тобы: Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: балалар сазды әуенмен, мәнерлі, табиғи дауыспен ән айта алады. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратып, қабылдай алады. Музыкалық репертуар Құстар әні, Көктем шақырады	«Миньоны» старшая группа Задача: Формировать интерес к весеннему празднику, развивать музыкально-ритмические движения. Музыкальный репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Весенний хоровод»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Көктем» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Аяулы анам» Музыкалық аспапта ойнау: «В траве сидел кузнечик» Музыкалық-	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыкалық жанрлар: Ән, би, маршпен таныстыру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Анашым» Ж. Сәттібеков, Қ. Қуа

Балалардын дербес ойын әрекеті	Учить передавать в движениях образы весны (солнце, ветер, птицы). Учить воспроизводить простые звуки на металлофоне по слуху. Слушание: «Көктем» К. Куатбаева	«Миньоны» старшая группа «Солнышко и капель» Задачи: Развивать умение слушать аудиозапись. Петь весело и дружно. Передавать характер весенней музыки движениями. Слушание: «Полька» П. Чайковского	Слушание: «Пришла весна — Наурыз» Пение: «Праздник весны» Музыкальная игра: «Собери цветы» Наглядности: цветы, солнце, национальные узоры, аудиозапись	ырғактық қимыл: «Флешмоб» биі Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш гүл» «Буквоешки» дошкольная группа «Капель звенит» Задачи: Развивать умение определять темп и настроение музыки. Формировать чистоту интонации. Развивать координацию движений. Учить играть короткую мелодию на металлофоне Слушание: «Кап-кап» М. Парцхаладзе	тбаев Музыкалық-ырғактық қимыл: «Қуыршақтар» биі
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
16.03-20.03.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Музыка рассказывает сказку» Задачи: Учить определять характер музыкального произведения (весёлая, грустная, тревожная). Развивать образное восприятие музыки через театрализацию. Формировать выразительное	«Самұрық», «Білгіштер» мектепалды тобы: «Наурыз келді — жыл келді» Мақсаты: Балалардың музыкаға сәйкес қарапайым қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру, мерекелік көңіл күй сыйлау. Музыкалық репертуар: Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көктем биі» (жеңіл марш, шеңбермен жүру) Ән тыңдау: «Наурыз келді» (ұнтаспадан)	«Миньоны» старшая группа Задача Тема: «Наурыз — праздник весны и дружбы» Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, развивать музыкально-ритмические движения, умение петь в группе и играть	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Наурыз» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Наурыз» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қара жорға» биі Музыкалық-	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Дауыс
Балалардың дербес ойын					

эрекеті	пение. Передавать образ персонажа движениями. Развивать слух при игре на металлофоне. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского	Ән айту: «Көктем» (жеңіл, қайырмасы бар) Музыкалық ойын: «Гүлді тап» — түсті гүлдерді жинау ойыны Қолданылған әдебиеттер, көрнекіліктер: ұнтаспа, гүлдер, күн макеті, оюлы безендіру	под музыку. Музыкальный репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Весенний танец с лентами» Слушание: «Наурыз пришёл» (аудиозапись, спокойная народная мелодия) Пение: «Здравствуй, праздник Наурыз» (лёгкая куплетная песня) Танец: Хоровод «Солнышко весеннее»	дидактикалық ойын: « Көңілді,көңілсіз әуен » «Буквоешки» дошкольная группа «Мы — артисты» Задачи: Развивать сценическую выразительность. Формировать чувство ритма. Учить двигаться под маршевую музыку. Закреплять игру на металлофоне по слуху. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского Беседа: Кто шагает? Какая музыка? (марш) Повторное слушание — дети маршируют на месте. Пение: Повтор «Песенка друзей»	жаттығуы:ля-ля-ля Ән: «Наурыз» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Бипыл» биі
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс		«Миньоны» старшая группа «Музыкальная сказка» Задачи: Учить слушать музыку и узнавать характер. Передавать характер персонажа голосом. Использовать движения в инсценировке. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Беседа: смешная или серьёзная музыка? Пение: «Ах как хорошо в садике живётся!» игривое исполнение			
Заттық кеңістіктік органы құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
23.03-27.03.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа : «Наурыз – праздник весны» Задачи: Познакомить с музыкальными традициями казахского народа. Учить определять характер народной музыки. Развивать выразительное пение. Выполнять плавные танцевальные движения. Закреплять игру на металлофоне. Слушание:	«Самұрық» ересек тобы: «Наурыз — береке бастауы» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдау, ұлттық мерекеге қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық репертуар: Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақша би қадамдары» Ән тыңдау: «Наурыз думан» Ән айту: «Армысың, Наурыз» Музыкалық ойын:	«Миньон ы» старшая группа Задача «Праздник Наурыз» Цель: Формировать интерес к весеннему празднику , развивать музыкальн о- ритмическ ие движения.	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Наурыз» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Қош келдің Наурыз» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтау. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля

Балалардын дербес ойын әрекеті	«Казахский вальс» Л. Хамиди Беседа: Какая музыка по характеру? Спокойная или быстрая? Какое настроение создаёт? Повторное слушание — дети плавно покачиваются. Пение: «Наурыз біздің жаңа жыл» А. Еспенбетова Работа: пение по фразам одновременное начало чёткое окончание Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Весенний ветер» плавные движения рук кружение лёгкие шаги по кругу	«Шашу шашу» — әуен тоқтағанда шашуды жинау Қолданылған көрнекіліктер: шашу, ұлттық ыдыстар, гүлдер, ленталар «Миньоны» старшая группа «Народный танец» Задачи: Познакомить с казахской народной музыкой. Развивать чувство ритма. Закрепить певческие навыки. Слушание: Кюй «Камажай» (домбра, аудио). Определяем: быстрая, весёлая музыка. Пение: «Достық» — пение дружно, в одном темпе.	Музыкальный репертуар: Музыкально-ритмические движения: «Весенний хоровод» Слушание : «Пришла весна — Наурыз» Пение: «Праздник весны» Музыкальная игра: «Собери цветы» Наглядности: цветы, солнце, национальные узоры, аудиозапись	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ» биі Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш қоңырау» «Буквоешки» предшкольная группа «Народные игры и обычаи» Задачи: Формировать интерес к традициям казахского народа. Развивать чувство ритма. Учить двигаться под маршевую музыку. Играть простую мелодию на металлофоне. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы	Ән: «Наурыз» Ж.Қалжанова. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Ұлдар» биі
--	--	--	--	--	--

Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
31.03-04.04.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Буквоешки» дошкольная группа «Наурыз біздің жаңа жыл» пение стоя полукругом вместе окончание Музыкально-ритмические движения: «Шагаем на праздник» марш по кругу остановка поклон Игра на инструментах: Металлофон	«Самұрық» ересек топ Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	«Миньоны» старшая группа «Юрта» Танцевальное движение: Элементы танца «Камажай» повороты кистями поклоны Индивидуальная работа: Назвать характер музыки — весёлая или спокойная. Закрепление слов (қазақша): дос, би, домбыра, мереке.	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Наурыз» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Қош келдің Наурыз» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ» биі	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтау. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Наурыз» Ж. Қалжанова.

Балалардын дербес ойын эрекеті	Педагог отбивает ритм — дети повторяют. Музыкальная игра: «Сакина салу» Дети сидят в кругу, водящий передаёт кольцо. Танец: Парный танец круг поворот поклон партнёру Индивидуальная работа: Определение высокого и низкого звука.	Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топпен орындау «Миньоны» старшая группа «Весенние цветы и настроение музыки» Задачи : Учить замечать характер музыки (весёлая нежная) Развивать умение различать громкое и тихое звучание. Формировать навыки чистого пения и чёткого		Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш конырау» «Буквоешки» дошкольная группа «Песенка друзей» В. Герчик Работа: пение по фразам чёткое произношение слов одновременно начало и конец Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Актёры на сцене» клоун — прыжки принцесса — плавная ходьба медведь — тяжёлая походка (по смене музыки дети меняют образ) Игра на инструментах: Металлофон Педагог задаёт ритм — дети повторяют.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: « Ұлдар » биі
--	---	---	--	--	--

		произношения. Закреплять элементы казахских танцевальных движений. Слушание: «Колыбельная песенка» Г. Свиридова «Көбелек» М. Аубакирова Обсуждение: музыка спокойная или весёлая, тихая или громкая.			
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
30.03-03.04.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Таңертенгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың дербес ойын әрекеті	Буквоешки» предшкольная группа : «Весна в музыке» Задачи: Учить различать темп и характер музыки (медленно, быстро, нежно). Развивать слух при восприятии народной и классической музыки. Формировать самостоятельность в пении. Развивать координацию движений. Слушание: «Подснежник» П. Чайковского «Гүлдерайым» (казахская народная песня) Беседа: какая музыка (нежная, весенняя	«Самұрық» ересек топ Ән мен күйді тыңдап, толық салыстыру және өз әсерін айту. Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтерімен толық орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау «Миньоны» старшая группа «Танец с цветами» Плавные движения рук Кружение Казахский элемент: мягкие шаги с покачиванием Музыкальная игра: Солнышко и тучка	«Миньоны» старшая группа «Быстро и медленно» Задачи: Учить различать темп (быстро — медленно). Развивать слуховое внимание. Формировать умение петь в одном темпе. Слушание: «Марш» И. Дунаевский «Полянка» р.н.м. Сравнение: быстрый/медленный темп. Пение: «Наш автобус»	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабан, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнату. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Апрель» Чайковский Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Ғарышкер боламыз» С. Мұхамеджанов. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді» би Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш қоңырау» Буквоешки» предшкольная группа «Ритм природы» Задачи: Учить различать ритм	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Жаңбыр» Қ. Ыдырысов, Т. Базарбаев Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Детская полька»
--	---	---	---	---	---

	спокойная). Пение: «Көктем» К. Куатбаева Работа над выразительностью, чистотой интонации.		Чёткое проговаривание слов, пение в одном темпе	(медленный — быстрый). Развивать чувство темпа. Закреплять навыки танцевальных движений. Слушание: «Времена года. Весна» П. Чайковского «Самал» Е. Хусаинова Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова Пение самостоятельно, без постоянной помощи	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік органы құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Менгеруші
06.04-10.04.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» дошкольная группа «Музыка движения» Задачи: Учить различать темп и ритм (быстро — медленно) через образы транспорта. Развивать слух при восприятии классической и народной музыки. Формировать самостоятельность в пении. Развивать	«Самұрық» ересек топ Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Домбыра дыбысын тануға тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	«Миньоны» старшая группа «Работа и ритм» Задачи: Учить различать динамику (громко — тихо). Развивать чувство ритма. Закреплять умение петь выразительно. Слушание: «Весело и	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Көктем» А.Жайымов, Қ.Сыдықов. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл:	«Еркемай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар: (до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П.Чайковский. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Көктем» Ж. Сәттібеков, Қ.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көбелектер» биі
Балалардың дербес ойын әрекеті					

	координацию движений. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского «Полька» П. Чайковского Беседа: какая музыка (марш — чёткая, полька — быстрая, лёгкая). Пение: «Песенка друзей» В. Герчик Пение в одном темпе, выразительно, самостоятельно.	«Миньоны» старшая группа Музыкально-ритмические движения: Хлопки (громко/тихо) Притопы Казахские элементы: шаг с притопом Музыкальная игра: «Громко — тихо» Танцевальные движения: «Праздничная пляска	грустно» Л. Бетховена «Тамаша» И. Нусипбаева Пение: «Песенка друзей» В. Герчик Петь весело, чётко.	«Отырғыштан айналу» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш қоңырау» Буквоешки» дошкольная группа «Быстрые и медленные» Задачи: Учить различать характер музыки (быстро, медленно, плавно). Развивать умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять навыки самостоятельного пения. Слушание: «Игра в лошадки» П. Чайковского «Көңілді би» Ө. Байділбаев Обсуждение: музыка быстрая, весёлая, подвижная. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева	
--	---	--	---	---	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік ортаны құру					
---	--	--	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
13.04-17.04.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» предшкольная группа «Звуки техники в музыке» Задачи: Учить различать ритм и темп в музыкальных произведениях. Развивать слуховое внимание и музыкальную память. Формировать самостоятельность в пении. Развивать координацию движений.	«Самұрық» ересек топ Ән қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбыра күйін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын ажыратады. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту:	«Миньоны» старшая группа «Жуки, бабочки и музыка» Задачи: Учить различать характер музыки (весёлая — спокойная). Развивать образные движения. Закреплять навыки пения.	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Адай» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров, Ә.Дүйсенбиев. Музыкалық аспапта ойнау: «Озорная полька» муз. Н.Вересокиной. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жұптасып билеу» Музыкалық-дидактикалық ойын:	«Еркестай» ортаңғы топ Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль)
Балалардың дербес ойын әрекеті					

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік ортаны құру	Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского «Ойын» Б. Далденбаева Беседа: музыка подвижная, игровая, с чётким ритмом. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова Самостоятельное пение, чёткая дикция.	Сүйемелдеусіз ән айтуға тырысады. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. «Миньоны» старшая группа Музыкально-ритмические движения: «Бабочки» — плавные движения «Жуки» — медленные шаги Кружение Музыкальная игра: «Кто как поёт?»	Слушание: «Кобелек» «Жучки» Пение: «Кап-кап» Передача игрового характера.	«Көңілді, көңілсіз» Буквоешки» дошкольная группа «Весёлая техника» Задачи: Учить передавать характер музыки через движения. Развивать чувство ритма и координацию. Закреплять навыки самостоятельного пения. Слушание: «Полька» П. Чайковского «Самал» Е. Хусаинова	Тыңдау: «Көктем мезгілі» П. Чайковский. Ән: «Қызыл, жасыл көбелек» С. Қалиев
--	--	--	--	---	---

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
20.04-24.04.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» дошкольная группа Музыка труда и профессий Задачи: Учить различать характер и темп музыки (марш, песня). Развивать слуховое внимание и музыкальную память. Формировать самостоятельность и выразительность	«Самұрық» ересек топ Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (көңілді, мұңды, баяу, шапшаң) ажыратады. Домбыра үнін тануға тырысады.	«Миньоны» старшая группа «Дружба и настроение» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить петь выразительно. Закреплять танцевальные движения.	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Көктем» А.Жайымов, Қ.Сыдықов. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Отырғыштан айналу» Музыкалық-	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын; дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до,ре,ми,фа, соль) Тыңдау: «Көктем мезгілі» П.Чайковский.
Балалардың дербес ойын әрекеті					

	в пении. Развивать координацию движений через игровые образы профессий. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского «Балбыраун» Курмангазы Беседа: марш — чёткий, бодрый; кюй — быстрый, энергичный. Пение: «Будем в армии служить» Ю. Чичкова Пение выразительное, в одном темпе, с передачей характера.	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеусіз айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ыргағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға катысады. «Миньоны» старшая группа Музыкально-ритмические движения:	Слушание: «Туган ел» Ә. Сәрсенбаев «Достық» Пение: «Песенка о дружбе»	дидактикалық ойын: «Үш қоңырау» Буквоешки» дошкольная группа «Все профессии важны» Задачи: Учить передавать характер музыки через движения и образы. Развивать чувство ритма и координацию. Закреплять навыки самостоятельного пения. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского «Қосалка» Дәулеткерей	Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен» Ән: «Көктем» Ж. Сәттібеков, Қ. Қуатбаев.
--	--	---	--	--	---

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік оптаны құру		Хоровод Шаги в кругу Казахские танцевальные элементы Музыкальная игра: «Найди себе пару» Танцевальные движения: Парный танец Индивидуальная работа: Пропеть короткий отрывок Закрепление слов (каз.): дос, бірге, ойнайық, рахмет			
--	--	--	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
27.04-01.05.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» предшкольная группа «Праздник труда и дружбы» Задачи: Закреплять умение различать жанры музыки (марш, песня). Развивать умение определять темп и характер произведения. Формировать самостоятельность в пении. Совершенствовать координацию движений в танце и игре. Слушание: «Туган ел» Ә. Сәрсенбаев	«Самұрық» ересек топ Ән иллюстрациямен тыңдатылады. Домбыра әуенін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) анықтайды. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді	«Миньоны» старшая группа Игра на музыкальных инструментах : Ритмическое сопровождение (повтор за педагогом) Малоподвижная игра: «Найди себе пару» Танцевальное движение:	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди. Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Көктем» А.Жайымов, Қ.Сыдықов. Музыкалық аспапта	Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын; дауысы(ақыры н-қатты), қарқынды(жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Балалар маршпен залға кіреді
Балалардың дербес ойын әрекеті					

	«Сарыарқа» Курмангазы Беседа: музыка торжественная, быстрая, сильная. Пение: «Песенка о дружбе» М. Парцхаладзе Пение выразительное, с передачей настроения. Музыкально- ритмические движения: Марш по кругу Перестроение в пары Подскоки Смена движений по сигналу	еске түсіреді. Музыка арқылы өз эсерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып айту. Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сактайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. «Миньоны» старшая группа Игра на музыкальных инструментах: Создание ритма «строевой шаг» (барабан, бубен) Малоподвижная игра: «Угадай профессию» (по движениям и	«Камажай» «Қара жорға»	ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Отырғыштан айналу» Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш коңырау» Буквоешки» предшкольная группа «Мы — дружная команда» Задачи: Развивать умение действовать в коллективе. Закреплять навыки пения и музыкально- ритмических движений. Развивать чувство ритма и координацию. Слушание: «Казахский вальс» Л. Хамиди «Полька» П. Чайковского Обсуждение: вальс — плавный, полька — быстрая. Пение: «Біз мектепке барамыз» А.	Салематсыздар ма балалар? (до,ре,ми,фа,с оль Дауыс жаттығуы:«Ж оғары,төмен» Ән:«Балапан»
--	---	--	-----------------------------------	---	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік ортаны құру			жестам) Танцевальное движение: Чёткие маршевые движения Повороты Движение по кругу Индивидуальная работа: Отработка маршевого шага и ритма		Меңжанова Пение уверенное, самостоятельное.	
--	--	--	---	--	--	--

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
04.05-08.05.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» предшкольная группа «Музыка защитников Родины» Задачи: Учить воспринимать звучание казахского народного инструмента — домбры. Развивать умение различать торжественный, бодрый и спокойный	«Самұрық» ересек топ Сахналау элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар	«Миньоны» старшая группа «Смелые ребята» Задачи: Продолжать учить замечать выразительные средства музыки: динамику — громко, тихо; темп — быстро, медленно; настроение — весело, бодро,	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Көктем» Дауыс жаттығуы: ля-ля-ля Ән: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров, Ә.Дүйсенбиев. Музыкалық аспапта ойнау: «Озорная полька» муз. Н.Вересокиной. Музыкалық-ырғақтық	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау:

Балалардын дербес ойын эрекеті	характер музыки. Формировать самостоятельность в пении с инструментальным сопровождением и без него. Развивать координацию движений, умение выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Воспитывать уважение к Родине и защитникам Отечества.	аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. «Миньоны» старшая группа «Отаным» Работа над выразительностью, чистотой интонации, дружным началом и окончанием песни. Пение с сопровождением и без сопровождения	торжественно. Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто, в одном темпе со всеми, чётко произносить слова. Учить передавать характер песни: петь бодро, весело, протяжно. Дать возможность детям самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в соответствии с музыкой. Воспитывать уважение к Родине, смелость, дружелюбие. Слушание:	кимыл: «Жұптасып билеу» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көңілді, көңілсіз» Буквоешки» дошкольная группа «Праздничная песня для защитников» Задачи: Закреплять умение воспринимать звуки домбры. Учить петь выразительно с инструментальным сопровождением и без него. Развивать чувство ритма через игру на детских музыкальных инструментах. Формировать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Развивать внимание, слуховую память, координацию движений. Воспитывать чувство гордости за Родину. Слушание: «Алай»	
--	---	--	---	--	--

		с помощью педагога. Музыкально-ритмические движения: «Марш юных защитников» Маршевый шаг. Перестроение в колонну и пары. Подскоки в подвижном темпе. Повороты направо, налево.	«Домбыра сазы»	Құрманғазы «Песенка о мире»	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
11.05-15.05.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» предшкольная группа «Весёлая музыка солнца» Задачи: Учить воспринимать звуки казахского народного инструмента — домбры. Развивать умение различать весёлый, лёгкий, оживлённый характер музыки. Формировать самостоятельность в пении с инструментальными	«Самұрық» ересек топ Домбыра сүйемелдеуімен орындалған ән тыңдатылады. Балалар музыка мазмұнын иллюстрациялармен байланыстырып, өз әсерлерін айтады. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	«Миньоны» старшая группа : «Я умею петь и танцевать» Задачи: Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику — громко, тихо; темп — быстро, медленно; настроение — весёлое, бодрое, игривое. Продолжать развивать	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкадағы жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова. Дауыс жаттығуы: «жоғары, төмен» Ән: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай» Музыкалық-ырғақтық қимыл:	«Еркетай» ортанғы топ Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до, ре, ми, фа, соль) Тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев. Дауыс жаттығуы: «Жоғары, төмен»

Балалардың дербес ойын әрекеті	м сопровождением и без него. Развивать координацию движений, умение выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, бережное отношение к природе.	жаттықтыру. Әнді бір уақытта бастап, бірге аяқтауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді қимылмен сахналау. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау. «Миньоны» старшая группа «Су — тіршілік көзі» Работа над чистотой интонации, мягким звукоизвлечением, правильным дыханием. Пение отдельных фраз без сопровождения. Музыкально-ритмические	певческие навыки: петь чисто, в одном темпе со всеми, чётко произносить слова. Учить передавать характер песни: петь весело, легко, игриво. Дать возможность детям самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в соответствии с музыкой. Развивать чувство ритма, слуховое внимание, координацию движений. Воспитывать уверенность в себе, самостоятельность, желание проявлять свои умения. Слушание: «Весёлая песенка»	«Катюша» биі Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Буквоешки» дошкольная группа «Музыка воздуха и воды» Задачи: Закреплять умение воспринимать звучание домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью педагога. Развивать слуховое внимание при различении лёгкой, плавной и оживлённой музыки. Формировать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Совершенствовать умение распознавать и называть детские	Ән: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Морячка» биі
--	---	--	---	---	---

		движения: «Капельки и ветерок» Лёгкие подскоки. Плавные движения руками. Бег на носочках по кругу. Покачивания корпусом вправо и влево.		музыкальные инструменты. Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Воспитывать желание заботиться о здоровье. Слушание: «Акку» Н. Тілендиев «Звуки воды»	
Жеке жұмыс					
Құжаттармен жұмыс					
Заттық кеңістіктік ортаны құру					

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
18.05-22.05.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» предшкольная группа «Я умею петь и танцевать» Задачи: Учить воспринимать звучание казахского народного инструмента — домбры. Развивать умение различать весёлый, бодрый, оживлённый	«Самұрық» ересек топ Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды. Ән айту: Әнді сүйемелдеусіз орындау. Таза дыбыстауға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахналау элементтері арқылы	«Миньоны» старшая группа «Летняя песенка» Задачи: Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику — громко, тихо; темп — быстро, медленно; настроение —	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкадағы иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев. Дауыс жаттығуы: «жоғары, төмен» Ән: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. Музыкалық аспапта	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова. Дауыс жаттығуы:
Балалардың дербес ойын					

әрекеті	характер музыки. Формировать самостоятельность в пении с инструментальным сопровождением и без него. Развивать координацию движений, умение выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Воспитывать уверенность в себе, самостоятельность и желание проявлять свои умения. Слушание: «Келіншек» казахская народная мелодия «Весёлые ребята»	ән мазмұнын көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен ырғақты сүйемелдеу «Миньоны» старшая группа «Жаз келді» Работа над чётким произношением слов, чистым пением, дружным началом песни. Пение весёлым, лёгким голосом в одном темпе со всеми с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения: «Летние лучики» Плавные движения руками вверх и в стороны.	весёлое, нежное, радостное. Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто, в одном темпе со всеми, чётко произносить слова. Учить передавать характер песни: петь весело, легко, протяжно. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, координацию движений. Воспитывать радостное отношение к лету, природе, играм на свежем воздухе. Слушание:	ойнау: «Озорная полька» муз.Н.Вересокиной. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жұптасып билеу» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көлеңке кимылды ойын» Буквоешки» дошкольная группа «Музыкальные умения детей» Задачи: Закреплять умение воспринимать звучание домбры. Учить петь выразительно с инструментальным сопровождением и без него. Развивать слуховое внимание, чувство ритма и музыкальную память. Формировать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Совершенствовать умение распознавать и	«Баспалдақ» Ән:«Көңілді баламыз» С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Мы веселые музыканты» А.Филиппенко.
-----------------------	---	---	---	--	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік ортаны құру	Лёгкие подскоки. Хлопки в ритм музыки. Кружение на месте. Шаги вправо и влево. Самостоятельное выполнение знакомых движений под музыку.	«Лето» «Жайлау» казахская народная мелодия	называть детские музыкальные инструменты. Развивать уверенность в самостоятельном исполнении песен и движений. Слушание: «Балдыргандар биі» «Домбыра сазы»

Күні	Ән-күй жетекшісі	Меңгеруші
25.05-29.05.2026ж.	Денисенко Е.И	Едигина Ж.О

Циклограмма

Іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Танертеңгі жаттығу	Саз жетекшінің балалармен, тәрбиешілермен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Буквоешки» дошкольная группа «Танец с цветами» Кружение, плавные движения руками, подскоки, шаг вправо и влево, движения с цветами. Индивидуальная работа: Пропевание коротких фраз	«Самұрық» ересек топ Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс әнді рөлдерге бөліп сахналау.	«Миньоны» старшая группа «Летняя песенка» Задачи: Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику — громко, тихо; темп — быстро, медленно; настроение —	«Самұрық» ересек топ Міндеті: Музыкадағы иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар(до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев. Дауыс жаттығуы: «жоғары, төмен» Ән: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова. Музыкалық аспапта	«Еркетай» ортаңғы топ Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету. Балалар маршпен залға кіреді Салематсыздарма балалар? (до,ре,ми,фа,соль) Тыңдау: «Өнерпала» А.Еспенбетова. Дауыс жаттығу

Балалардың дербес ойын әрекеті	самостоятельно. Закрепление умения выполнять подскоки в ритме музыки. Различение звучания домбры, бубна, металлофона. Заключение: Спокойная музыка, дыхательное упражнение «Тёплый ветерок». Вдох — руки в стороны, выдох — плавно опустить руки вниз.	«Миньоны» старшая группа «Жаз келді» Работа над чётким произношением слов, чистым пением, дружным началом песни. Пение весёлым, лёгким голосом в одном темпе со всеми с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения: «Летние лучики» Плавные движения руками вверх и в стороны. Лёгкие подскоки. Хлопки в ритм музыки. Кружение на месте. Шаги вправо и влево. Самостоятельное выполнение знакомых движений под музыку.	весёлое, нежное, радостное. Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто, в одном темпе со всеми, чётко произносить слова. Учить передавать характер песни: петь весело, легко, протяжно. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, координацию движений. Воспитывать радостное отношение к лету, природе, играм на свежем воздухе. Слушание:	ойнау: «Озорная полька» муз.Н.Вересокиной. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жұптасып билеу» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көлеңке қимылды ойын» Буквоешки» дошкольная группа «Музыкальные умения детей» Задачи: Закреплять умение воспринимать звучание домбры. Учить петь выразительно с инструментальным сопровождением и без него. Развивать слуховое внимание, чувство ритма и музыкальную память. Формировать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Совершенствовать умение распознавать и	«Баспалдақ» Ән:«Көңілді баламыз» С.Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Мы веселые музыканты» А.Филиппенко.
--	---	---	---	--	--

Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс Заттық кеңістіктік ортаны құру			«Лето» «Жайлау» казахская народная мелодия	называть детские музыкальные инструменты. Развивать уверенность в самостоятельном исполнении песен и движений. Слушание: «Балдыргандар биі» «Домбыра сазы»	
--	--	--	---	---	--