



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ЦРД «Mig»

Группа: дошкольная группа «Буквоежки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

ФИО педагогов Асадуллина Римма Раисовна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Круг приветствия «Доброе утро!» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе, «Доброе утро!» — останется с нами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.				
					"Уход за комнатными растениями" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с

Асадуллина Римма Раисовна

				растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.
				Настольная игра "Шашки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. Подвижная игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать. Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

				внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", подбирает одежду для девочек и мальчиков.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать организованность; закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Денсаулык - зор байлык (Здоровье - огромное богатство.)			

	Продолжать развивать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой и вилкой); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Арпа, бидай ас екен. "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (кни, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход игры: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.
ОД по расписанию организации образования					Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук". Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра

"Доскажи словечко"
(тематика,
соответственно
выпавшая на
праздничный день,
проводится
упрощенной игровой
форме).

Рисование "Астры,
выросшие в нашем
цветнике".

Задачи: помочь освоить
технику нанесения
нескольких цветов по
кругу; упражнять в
рисовании цветов на
листе.

Наблюдение "Астры".
Упражнение "Покажем
картинку руками",
"Сколько цветов ты
увидел?"

Физическая культура
"Ходьба по доске
шагом".

Задачи: учить детей
ходьбе по доске на
носочках и пятках
(тематика,
соответственно
выпавшая на
праздничный день,
проводится
упрощенной игровой
форме).

Художественная
литература "Беседа "1
сентября - День
знаний" Е.А.Раннева
"По дороге знаний".

Задачи: уточнить и
систематизировать

				знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, желание правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Что нужно знать о нашей пище? Пища полезна, когда вымыта, приготовлена. Жевать пищу тихо, еле слышно. Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)			
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				Наблюдение за астрами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры". Посмотрите на клумбу с цветами, Скажу я вам между нами,

				Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. Д. Ахметова - Ребята, почему астра - это цветок? Чем астра отличается от других цветов? Дети могут отметить характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут цвести весь сентябрь на радость нам. - Астры широко используют для украшения комнат, помещения, дарят в букете. Они прекрасно стоят в воде, долго не вянут. - Художники, в свою очередь очень любят изображать астры в натюрмортах. Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами. Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для
--	--	--	--	--

				последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Мы лопаты взяли, Землю раскопали. Грабли в руки взяли, Землю разровняли. Семена рядами Дружно мы сажали. Лейки в руки взяли, Грядки поливали. Казахская народная игра "Жапалактар жене карлығаштар". <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение играть по правилам. В игре участвует неограниченное число играющих. Игроки делятся на две группы, становятся в два ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут ястребы, во втором - ласточки. Одного игрока выбирают ведущим. Он ходит между игроками и говорит слова отрывно: лас - пауза - точка, или яс..., а окончание слова не произносит. Тогда группа, чье название произнесено
--	--	--	--	--

				полностью, разбегается в разные стороны, а игроки неназванной группы догоняют их. Пойманные игроки считаются членами ловящей группы. Правила игры. Разбегаться и ловить можно только по соответствующему сигналу. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков. Подвижная игра "Классы" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: упражнения для метания в цель; развивать глазомер, меткость, силу.
--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Развивать систему умения и навыков аккуратного последовательного одевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность; закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> От водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Денсаулык - зор байлык (Здоровье - огромное богатство.)
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. Гимнастика для глаз. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Мою ручки до локтей,

	Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Денсаулык - зор байлык.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Продолжать развивать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)					Игры-упражнения по английскому языку-1 "Hello. Greeting. Letter Aa". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Greeting", знакомить с буквой Aa. Didactical game "Find the letter". Игра-упражнение: "Пантомима". Коммуникативная игра "Нос к носу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Ход. Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По

				команде изредка, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. "Ладонка к ладонке", "Коленка к коленке", "Ухо к уху" и т.д.
Индивидуальная работа с детьми				Беседа на тему "Кого люблю?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. Развивающая игра "Назови три предмета". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку.

				Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.			
Прогулка				Наблюдение за кустарником (смородина, шиповник) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: показать особенности роста видов кустарника: смородины, шиповника - в осенний период; развивать у детей умение видеть оттенки цветов листьев смородины, ценить плоды шиповника, как лекарственного средства. Исследования. Найти различия между смородиной и шиповником. Нарисуем огород. Там смородина растёт — Два куста смородины. Ягоды, как бусины. Чёрные — Володины.

				Красные — Марусины. Агния Барто Дети замечают колючки на стеблях шиповника, плоды, на смородине разноцветные листья. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. Подвижная игра "Найди мяч". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Ход игры. Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может
--	--	--	--	---

перепрыгнуть, выжидают до
игровых часов, выжидают
свои руки, слышат
судью. Игрок может
протестовать, оба руки
вперед, ладонями к
верху. Тот у кого
оказался мет или его
уронил его, становится
в середину, а выходящий
на его место.

Правила: Мет
передает в любом
направлении. Мет
передает только
соседу. Нельзя
передавать мет соседу
после требования
водящего показать
руки.

Подвижная игра
"Удочка" (развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром,
физическая культура)
Задачи: упражнять
ориентировку в
пространстве,
прыжках, развивать
реакцию, силу,
ловкость.

Дети должны не
попадаться на
крутящуюся удочку,
вовремя
перепрыгивать. Кто
заденет "удочку", то
выходит из игры.
Самостоятельная
свободная игровая
деятельность, игры с
выносным материалом

				на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".			
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол Чтобы не было беды - вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За столом ты не сори- насорил-так убери. - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Наблюдение за вечерним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о солнце, как источнике тепла и света; побуждать наблюдать умение развивать умение рассуждать, рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе. Эта печка жарит, парит, Нагревает, согревает. Не ищите уголька, Не нуждается пока. Печка круглая, тандырная, Светом и теплом обильная. Хорошо, что высоко находится, Наших глаз сторонится. (Солнце.) Д. Ахметова Педагог предлагает посмотреть на солнце и ответить на вопросы: "Как ты себя чувствуешь, когда поворачиваешь лицо к Солнцу?", "Могу ли я смотреть ему прямо в глаза, не повредит ли это моим глазам?". Предложить выбрать два камня, один из которых должен находиться на солнце, другой в тени, закрывая это место таким образом, чтобы оно было темным. Предложить описать проявления свойств солнца по отношению к камням (на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени). Наблюдение за тем, что по вечерам день становится прохладнее, дни постепенно укорачиваются. Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, физическое развитие, развитие речи)			

					Заучивание стихотворения "Осень, осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.
Уход детей домой					Беседы о переходе на сезонную одежду.