

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За ноябрь месяц –3 недели**

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Ответственность - проявление нравственных качеств

Организация образования – ЦРД «Мір»

Группа/Класс/ - «Буквоешки» предшкольная группа

Возраст детей – дети 5 - ти лет

На какой период составлен план – с 18.11 – 22.11.2024 ж/т

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверт 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Утренний фильм, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй кумбірі» Игровой прием « Путаница имён » Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимание, памяти . Формировать навыки саморегуляции поведения, контроли эмоций. Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (Коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Приветствие: « Комплимент » Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (Коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие « Доброе пожелание » Цель: развивать стремление к дружелюбью по отношению к другим. Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (Коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. Ход приветствия: дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. (Коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (Коммуникативные навыки)

Беседа с родителями, консультации	Консультации «Вместе исследуем с ребенком?»	Беседа на тему: «О вредных привычках».	Консультации «Растите детей заботливыми»	навыки) Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Консультации «Природа в воспитании добрых чувств у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водичего; развивать внимание, терпение, выдержку; (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства: Беседа: «Улица нашего города». закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначениями пешеходный переход, уточнить представления о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства: «Вошебница вода» Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, теплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни. -Беседа -Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить" -Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде" -Игра "Как сосулька превратилась вводу" -Изготовление цветных льдинок -Взаимодействие воды и снега	Организация игрового пространства. Проект «Smart бала» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) "Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбиво, уменно видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, былай - зерно. бойлау) (казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быстроту реакции и смекалку. (национальные ценности)

			-Окрашивание (сравнение чистой и грязной воды) -Дидактическая игра "Вода" -Опыт с водой (экологическое воспитание)		
Утренняя гимнастика	Менин Қазақстаным!» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, полскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 - палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 - и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 - поднять правую ногу назад-вверх; 2 - и.п.; 3 - 4- лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 - руки вперед; 2 - выпад вправо, палку вправо; 3 - ногу приставить, палку вперед; 4 - и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 - поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 - и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз). 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 - поворот вправо; 2 - вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 - 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 -и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 - прыжком ноги врозь; 2 - прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох - руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Построение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. <u>Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</u> <u>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</u>				

Заняток	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены. тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мен дадоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и доброжелательно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. (Коммуникативные навыки) Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Речевые настройки Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. (Коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". (Физическое развитие, познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу, Доброое утро улыбающимся лицам! Доброое утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди по описанию". Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: подготовка вопросов, на которые дети должны ответить. (познавательные коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает. Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (Коммуникативные навыки) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем			

ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы-богатыри!» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя. Закрепить умение выделять звук (ы) и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость 2. Основы математики Число и цифра 8 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; - закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 3. Казахский язык «Менін Астанам» <u>Задачи:</u> - Обучать умению	1. Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -уточнить понимание важности растений для жизни человека; -развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; -воспитывать любовь к животному и растительному миру. 2. Основы грамоты История о трех друзьях <u>Задачи:</u> -упражнение в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить буквы с соответствующим звуком; -упражнение в написании волнистых, наклонных линий, в передаче характерных элементов казахского национального узора (бараний рог, клон птицы, перек).	1. Основы математики Волшебный куб <u>Задачи:</u> -показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; -развивать наблюдательность, внимательность; -воспитывать интерес к математике. 2. Лепка Белка грызет орешки <u>Задачи:</u> -научить лепить фигуру белки, соединяя отдельные части тела, влажной тряпочкой. -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лука» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в	(познавательные коммуникативные навыки) 1. Развитие речи Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Задачи:</u> -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закрепить интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 2. Основы математики Повтори рисунок <u>Задачи:</u> -повторить рисунок, изображённый слева -развивать мелкую моторику и наблюдательность 3. Казахский язык «Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	волисто; развивать внимание, терпение, выдержку. (физическая культура, национальные ценности) 1. Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Задачи:</u> -разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомиться с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма; -учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества; -развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты Составляем схему слов <u>Задачи:</u> -учить выполнять
--	---	---	---	---	---

правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова, произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, у, ұ, і, г, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Наш весёлый предшкольный класс <u>Задачи:</u> -учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; -развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; -продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	3. Физкультура Формирование умения выполнять движения командой <u>Задачи:</u> учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; -закрепить прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений; -воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем. 4. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать произведение,	схеме слова; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки; -закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед; -закрепить умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами; -развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление; -формировать навыки	<u>Задачи:</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, у, ұ, і, г, н, һ. - Продолжит ь развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Наш весёлый предшкольный класс <u>Задачи:</u> -учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -закрепить умение выполнять танцевальные	звуковой анализ слов; -упражнять в умении находить заданный звук в слове; -закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ. 3. Физкультура Тренируемся всей семьей <u>Задачи:</u> -учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом; -закрепить прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (крутовые) и движения ног (вертикальные); -упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопков руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу; -развивать ловкость,
--	--	--	---	---

		определять его жанр, отвечать на вопросы; -развивать память, внимание, логическое мышление; -воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.	самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.	движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: -знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образного содержания произведений, уменню чувствовать характер повествования; -учить детей глубоко и осмыслить замысел автора о ценности труда; -знакомить с загадками и пословицами о труде; -закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать положительное отношение к труду
--	--	--	--	---	--

2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение к воде. Последовица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания; намыливать, руки до обрабатывания пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Минук «Мен ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть, порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Последовица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»					
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					
Прогулка	<table><tr><td>Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из крута в крут. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</td><td>Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор ягод рябины на</td><td>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надел. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжёлая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.</td><td>«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь гулеть и встретить. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье легнем. Подвести детей к ели.</td><td>Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без</td></tr></table>	Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из крута в крут. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор ягод рябины на	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надел. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжёлая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь гулеть и встретить. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье легнем. Подвести детей к ели.	Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без
Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из крута в крут. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор ягод рябины на	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надел. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжёлая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь гулеть и встретить. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье легнем. Подвести детей к ели.	Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без		

	ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Сопляшко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная казахская народная игра «Алысқа дақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра на «Пожарные ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Трудовая деятельность. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленые, ветки внизу длинные, вееру</i>) <i>короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Посадка елочек на экологической тропе. Цели: вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	человека? Трудовая деятельность. Собирать палочки и сухие листья на участке. Цель: Пручать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная казахская народная игра «Бөйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Повишки приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
--	---	---	--	---	---

				Подвижные игры «Круговорот», «Холодно – горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в основных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро поможет одеться».				
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемі ді тугину» Совершенствовать навыки умывания: намылывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемі ді тугину» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глухая история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. И. п. : лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и. п. Повторить 3 раза. 2. И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (вдох); 2 — поднять голову (выдох, руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. И. п. : лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить;				

	выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 4. И. п. : лежа на животе, руки согнуты вперед, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 5. И. п. : то же. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 6. «Гусеница». И. п. : сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и поворачивая пальцы ног, ползанием движением продвигать стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 7. «Флюгер». И. п. : стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90°, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и. п. Повторить все в другую сторону. Выполнить 10 раз. 8. Упражнение дыхательной гимнастики «Паровоз»: и. п. : руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).				
Поддник	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Ярмарка тканей". Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание эстетичности, интеллекта. Оборудование: натуральные ткани: хлопчатобумажная ткань (ситец, батист, атлас, джинсы), льняная ткань;	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Цель: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. (творческие, коммуникативные навыки) Развивающее упражнение "Чего нет?" Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. (ознакомление с познавательные,	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику" (творческие, коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".	Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Цель: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". (творческие, коммуникативные навыки) Логическая игра "Во что превратится в будущем?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и	Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр". Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены поразному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, способность. (коммуникативные, познавательные навыки) Сюжетно-ролевая

	шерстяная ткань (драпировка, войлочная ткань); шелковая ткань (шифон, жаккард, атлас); искусственные ткани (вискоза, плащевая ткань) (соц. эмп. развитие, ознакомление с познавательные, коммуникативные навыки)	коммуникативные навыки)	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (коммуникативные навыки)	явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. (познавательные, коммуникативные навыки)	игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (соц.эмп. развитие, ктн, музыка, познавательные, коммуникативные навыки)
	навыки)				
Индивидуальная работа с детьми	Адилбек Омар Багабай Дивар Повторение скороговорок. Пастольный театр "Вол и семеро козлят" Цель: закрепить навыки пересказа сюжета, известного обывателя ситуацию с героями сказки. (познавательные, коммуникативные навыки)	Адилбек Омар Багабай Дивар Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев.	Адилбек Омар Багабай Дивар Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить сюжет представленный сюжет	Адилбек Омар Багабай Дивар Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Счастье белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчатасладкоежки обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же,	Адилбек Омар Багабай Дивар Повторение знакомых считалок. Игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать

		воспитывать любовь к сказкам. (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, музыка, коммуникативные, познавательные навыки)		простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (познавательные, коммуникативные навыки)	наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира: обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (познавательные, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Вечерняя прогулка. Наблюдение за льдом. Цель: Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижная казахская народная игра «Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ултык ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пройди бешумно». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движений.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Цель: Развивать сенсорные способности познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показывать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения восприятием своеобразия явлений природы формировать предпосылки логических	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ултык ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили	Наблюдение за облачным небом. Цель: Развитие элементарных представлений о облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - нагнетение ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Покснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закружили солнце) Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у

Труд. дорожки, ведущей к участку.	Подметание	умозаключений	- замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволяют порезвиться, попрыгать в мелких замёрзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, пощипывают разлетающиеся льдинки.	С/Ролевая игра «Путешествие корабле»	Подвижная народная игра «Ушты-ушты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ултык ойын – ұлт қазынасы»
		Позволяют порезвиться, попрыгать в мелких замёрзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, пощипывают разлетающиеся льдинки. С/Ролевая игра «Путешествие корабле» Подвижная народная игра «Ушты-ушты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ултык ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать листок висевший на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собирать разлетевшиеся от		(<i>ходить на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (<i>приседают, собирают грибки</i>) А вы паззки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного материала для поделок.	(догоняют друг друга, как будто играют, как будто столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. С/Ролевая игра «Кондитерская» Подвижная казахская народная игра «Алтысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ултык ойын – ұлт қазынасы» победителем. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать вперед бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые

		ветра листья.		линии, дети бегают по ним. Труа. Подметь участки освещенные солнцем	
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой		Индивидуальные беседы по вопросам развития детей в ДО	Консультация для родителей «Знаете ли вы профилактических прививок (медсестра)»	Беседа «Характер питания Вашего ребенка»	Консультация для родителей «Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу)».