

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц –4 недели
Месяц независимости и патриотизма

Пятая неделя: Моя Родина - моя золотая колыбель!

Организации образования – ЦРД «Мир»

Группа/Класс/ - «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст детей – дети 5 -ти лет

На какой период составлен план – с 21.10 – 25.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Принем детей	Утренний фильм, встретить детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Куй кумбѣрі» Игровой прием «Мой дружочек!» <i>дети выбирают сайт по его настроению</i> Цель: создать и поддержать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, действовать сплоченно детского коллектива.	«Куй кумбѣрі» Игровой прием «Найдем дружочка» <i>встретить детей с кукольным персонажем</i> Цель: формированию дружеских взаимоотношений.	«Куй кумбѣрі» Игровой прием «Лабиринт» <i>пригласить детей ходить в лабиринт</i> Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	«Куй кумбѣрі» Игровой прием «Лабиринт к ладошке» <i>встретить детей с выношенным нейтральными</i> Цель: создать и поддержать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, действовать сплоченно детского коллектива	
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: « <i>Есть дети играют в агрессивные игры.</i> »	Консультация «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа на тему : приход детей без опозданий	Консультация «Что делать с агрессивным ребенком»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Организация игрового пространства: «Убережем дом от пожара». Задачи:	Организация игрового пространства: Выставление книг класических и русских	Организация игрового пространства: «Волдух» Учить свойства	Утренник «Мен Огняммен мастанам!»	

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет. «Қауіпсіздік сабағы»	народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. (работа в книжном уголке)	воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. -Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растений) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей (экологическое воспитание)	Родинкой» (Біртұтас тарбие)	
Утренняя гимнастика	Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Октябрь 3-4 недели. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперед» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.				

	1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3-4 – и.п. 5. «Ноги вверх» И. П.: сила на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!			
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй,	Речевые настройки «Друг» Собравшись все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поспешим друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома

	Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! (коммуникативные навыки)	Улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). (коммуникативные навыки)	– Здравствуй. Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь рут. (коммуникативные навыки)	я: «Здравствуй, улитка моя!» Отвечая Солнцу я Отвечая Травам я Отвечая Ветру я Здравствуй. Родина моя! (коммуникативные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Задачи:</u> произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Повтори рисунки по клеткам <u>Задачи:</u> развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в	1. Ознакомление с окружающим миром Какие грибы кладут в корзину? <u>Задачи:</u> -формировать умение распознавать и называть грибы; -развивать познавательные исследовательскую деятельность, в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; -воспитывать бережное отношение к природе. 2. Основы грамоты Рисование волнистых линий <u>Задачи:</u> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,	1. Основы математики Число и цифра 2 <u>Задачи:</u> развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 2. Аппликация Радуга <u>Задачи:</u> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вдвое	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» <u>Задачи:</u> произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> развивать познавательные	1. Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о сердце <u>Задачи:</u> -продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях; -обучать правилам сохранения здорового сердца; -вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни; -развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты Что мы умеем <u>Задачи:</u> Формировать

школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Жидектер <u>Задачи:</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Болашақ асатаяқ <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с	прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ простых предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Халық ойындары – Народные игры <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать	3. Основы грамоты Рисование бордюров <u>Задачи:</u> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ простых предложений: делить предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 4. Физкультура Развитие выразительности и пластики движений <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать	интерес, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Ойнайық та ойлайық <u>Задачи:</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Болашақ асатаяқ <u>Задачи:</u>	представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ простых предложений: делить предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана
--	---	---	--	--

классической, народной и современной музыкой.	интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту; развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.
	интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4.Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Задачи:</u> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.			
	интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4.Художественная литература Пересказ произведения Я. Алтысарина «Чувство жалости сильнее боли» <u>Задачи:</u> Приобщать детей к доступным художественным произведениям,			

		Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.		фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Иппук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть неопорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду?».			
Прогулка	Наблюдение за автомобилями. Учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина моя, Работаю ловко педалями	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать бережное отношение к птицам.	Наблюдение за дождем Цель: познакомиться с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать

я. Машину веду я у всех на виду. Катаюсь на ней во дворе и в саду. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать, сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «<i>Сколки на кочку</i>» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания. Подвижная игра «Защиты тап!» («Найди предмет!») Цели: развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробышки и	Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на тестерафных прокодах или кустах сидят и чирикают воробы. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек. Понаблюдайте, как птицы клонют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тезо покрито пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клонют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная	капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносил емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есет дождик веселый, а ест грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с востром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижная игра «Жапагаштар жене карлығаштар» («Астрейы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Улттык ойын - ұлт қазынасы)	беспрерывное внимание к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушать стилизации. Ее водга в лесу найдем. — Поищем гулять и встретим. Стоит колючая, как еж, Зимую в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вееру коронке.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная
---	---	--	--

автомобиль» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения. «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Труда. Очистить дорожки, Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельные игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки, машинки		работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижная казахская народная игра «Бағалаңдар» («Мылгызта») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Ползай в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, кукулы, одятые по погоде, маски-эмблемы, карандаши,	Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	работа. «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	
---	--	--	--	--	--

		СОВОЧКИ, МАШИНКИ.			
Возвращение с прогулки	Описание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ницук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель. учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Грустная история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от птока, руки влево, и.п., сесть слева от птока, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Дыхательные упражнения «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделав вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, пронести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделав вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, пронести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				

Подлинник	Умывание. Бережное отношение к воде. Пособица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемлі тугыну» Совершенствовать навыки умывания: наматывать руки до образования пены. Дежурство «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и доброжелательно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки. Умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пособица «Хлеб всему голова» «Унемлі тугыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана". Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу танут из чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии". Упражнение-пантомимы "Как есть лагман палочками?". Контрольное упражнение в группах "Хлеб". Дидактическая игра "Следователи". Развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. В другом варианте игры	Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Цель: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы оплывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Малоподвижная игра. "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое удобно спрятать в ладонь ребенка.	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство". Цель: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из крута и полосы из прямоугольников; расширить знания о хлебе. Дидактическая игра "Найли место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	Дидактическая игра "Найли место картинки в печенье". Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?" инсценировка сюжета стихотворения. Уточнение, закрепление знаний детей о хлебобулочных изделиях;

	ребенок по своему усмотрению достает из ящика, где лежат разные предметы, известный предмет и дает ему описание			выразительная речь, развитие способностей личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу. Педагог совместно с двумя детьми знакомится с произведением "Откуда пришел бауырсак?", готовит к инсценировке содержание стихотворения, представляет вниманию детей	
Индивидуальная работа с детьми	Тулбай Коркем Утеге Богдин Беседа об особенностях природы в осенний период. Упражнять язык ребенка. Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик". - По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льет дождик проливной. Будто кто-то в высьоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалей! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь!	Тулбай Коркем Утеге Богдин Беседа о частях суток. Постановка вопросов. Учить детей подробно отвечать на вопросы. Упражнять язык ребенка. Рассказывание различных стихотворения "Утро". - Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потанцуйтесь - раз, два, три Улыбнитесь – посмотрите. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы	Тулбай Коркем Утеге Богдин Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер).	Тулбай Коркем Утеге Богдин Лото "Овоши, фрукты, ягоды, грибы". Цель: закрепить умения классифицировать по ошему признаку, умения разъяснить, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах	

	Вырано, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.				
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразность последовательность для достижения цели. Подвижная казахская народная игра «Жана-лактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, стибая ноги в коленях; бегать, не задвигая друг друга, увертываться от волка; быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал:	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду. Цель: учить правильно пользоваться веинком, воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки» —	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. <i>(Собака очень привязана к человеку; она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</i> С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цели: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Пыльгата») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать	

	Корм для птиц, кукулы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	(Улитык ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра «Дохматый нес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Выносной материал: Кукулы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Улитык ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить четко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, кукулы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Беседа с родителями: соблюдать структуру одевания и раздевания детей	Консультация : для чего нужна гимнастика для глаз	Индивидуальные беседы	Возрастные особенности детей	