

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 4 недели

Организации образования – ЦРД «Мир»

Группа/Класс/ - «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст детей – дети 5 - ти лет

На какой период составлен план – с 23.09 – 27.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Принем детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Игровой прием «Мой дружочек!» <i>дети выбирают смайлик по его настроению</i> Цель: создать и поддерживать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплоченно детского коллектива.	Игровой прием «Найдем дружочка» <i>встречать детей с куколочным персонажем</i> Цель: формированию дружеских взаимоотношений.	Игровой прием «Ладочки» <i>приветствовать детей хлопая в ладоши</i> Цель: помогать детям адаптироваться к условиям детского сада.	Игровой прием «Ладочка к ладошке» <i>встречать детей с выполнением нейтральных жестов</i> Цель: создать и поддерживать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплоченно детского коллектива	Игровой прием «Здравствуйте!» <i>Салютуйте друг друга!</i> Цель: учить здороваться на казахском языке, способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.
	Беседа на тему: « <i>Если дети играют в агрессивные игры.</i> »	Консультация « <i>Совместный труд родителей с детьми</i> »	Беседа на тему : приход детей без опозданий	Консультация « <i>Что делать с агрессивным ребенком</i> »	Беседа на тему : пропуски детей без уважительной причины
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Балалар кітапханасы» « <i>новые читатели</i> » біртұтас тәрбие Расслаживание книг в книжном уголке. Работа в книжном уголке) Настольная игра «Домино»	Чтение и обсуждение стихотворения « <i>Девочка чумаза</i> » А. Барто Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук. Беседа « <i>Микробы и вирусы</i> » (правила безопасности)	Обводить ровные и косые линии. Лепка из пластилина на свободную тему (лепка)	« <i>Ухаживаем за растениями</i> ». Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору спос оба снятия с	Сюжетно ролевая игра Ира «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в

		растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения. Экологическое воспитание)	играх бытовой и общественно полезный труд взрослых (развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 I. Вводная часть: Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Основная часть: Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1-2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3-4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1-2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3-4 – и.п. 4. «Прокатить мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1-8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Доставь мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1-руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Заключительная часть: Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.		
Заняток	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать		

	полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя!	Речевые настройки «Вежливые слова» Дети, какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют вежливыми? Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их чудодейственную силу. «Здравствуйте!» – здоровья желаю. «Благодарю!» – благо дарю. «Извините!» – признаю свою вину и прошу простить. «Спасибо!» – спаси бог.
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой	1. Ознакомление с окружающим миром Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: -сформировать умение распознавать и называть грибы; -развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и	1. Основы математики Число и цифра 2 Задачи: развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой	1. Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о сердце Задачи: -продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях; -обучать правилам сохранения здорового сердца; -вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни.

длинах слов; 2. Основы математики Повтори рисунки по клеткам <u>Задачи:</u> развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Жилтегер <u>Задачи:</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Волшебный асаатак <u>Задачи:</u> - формировать	взрослым: -воспитывать бережное отношение к природе. 2. Основы грамоты Рисование волнистых линий <u>Задачи:</u> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять	выводы: 2. Аппликация Работа <u>Задачи:</u> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной в двое 3. Основы грамоты Рисование бордюров <u>Задачи:</u> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять		артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Ойнайық та ойлайық <u>Задачи:</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского	-развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 2. Основы грамоты Что мы умеем <u>Задачи:</u> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение
--	--	---	--	--	--

способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Халык ойындары – Народные игры <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4. Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягодам»	предложение к предложенному слову. 4. Физкультура Развитие выразительности и пластики движений <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	языка: э, ө, к, ү, җ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Волебоный асаткан <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4. Художественная литература Пересказ произведения
--	--	---	--	---

		Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.		Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
2-ой завтрак	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Милн «Мой ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».			

Протужка	Наблюдење за продолжителноста на ден. Наблюдење	Наблюдење за небом.	Наблюдење за насекомыми. Обратити внимание, что насекомых стало меньше, объяснить, почему, куда они исчезли, предложить поискать насекомых на участке.	Наблюдење за листопадом	Наблюдење за работой дворника
	проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подвигаются к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния. <i>Чтение потешки.</i> Солнышко-ведрышко, ни в окошечко, шко, нарядись, ое, покажись! шко-ведрышко, из-за облачка, на пенек, й весь денек. Подвижные игры. «Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Индивидуальная	Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. <i>Загадки:</i> Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. <i>Цели:</i> учить трудиться сообща; развивать творческое воображение Подвижные игры: «Камень, ножницы, бумага». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость «Ловкая пара». <i>Цель:</i> учить бросать мяч под углом Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закрепить умение бросать мяч в цель	• Заяц, еж, лиса, шмель; • Трасогузка, павук, скворец, сорока; • Бабочка, стрекоза, енот, пчела; • Кузнечик, воробей, божья коровка, майский жук; • Пчела, стрекоза, шмель, бабочка; • Таракан, муха, пчела, майский жук; • Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка. Подвижные игры: «Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Индивидуальная	Цели: расширить знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (<i>Золотисто-желтые.</i>) На рабине? (<i>Красные.</i>) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (<i>У березы.</i>) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (<i>У березы.</i>) Листопад! Листопад!	Цели: - расширить представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; -рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении; Предложить детям на расстоянии понаблюдать за работой дворника и задать вопросы: - Для чего нужна и как важна профессия «дворник» -В чем заключается работа дворника в осеннее время года? -Какие орудия труда и для чего использует в своей работе дворник? -Как мы можем помочь дворнику? В заключение прочитать стих-ние В. Степанова: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. Трудовая деятельность «Поможем дворнику»: уборка участка от веток, камней, сухих

		работа. Перебрасывание друг другу мяча сверху. <i>Цель:</i> развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Навешивание порывка на участке <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.			
		работа Перебрасывание друг другу мяча сверху. <i>Цель:</i> развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов	Лес осенний конюпит? Налетели конюпитики, Стали рыжиком опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конюпитики я лечу, Все рыжиком обору, Побросано их в траву, Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки. ♦ Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) ♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.) ♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить, в падухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) В тишине осенних рощ Золотистый летает	листья <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду дворника Полвижная игра «Беломышный зайчо» (ОД - бег) Игнелигуальная работа. Перестроение в колонну по три	

				дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опалают. (Листья.) Падает с ветки Золотые монетки. (Листочки.) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. <i>Цель:</i> закрепить умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> формировать представление об образе жизни и по- вадких животных. «Хищник — добыча». <i>Цели:</i> упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> закрепить навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массы тела с одной ноги на другую, не подни- маясь.
--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Обед	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправить одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глухая история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	2-й комплекс «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пятки, руки влево, и.п., сесть слева от пятки, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Дыхательные упражнения «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнить вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.

Подлинник	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Самостоятельная деятельность детей	Ди «Назови и опиши предмет» - учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. (развитие речи) «Нарисуй дождик» - развивать мелкую моторику, зрительную память (рисование)	Беседа. В семье у всех есть обязанности. Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Дидактическая игра «Узнай кто я» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий) (развитие речи)	Ди «Сколько?» - развивать внимание, память (Основы математики) Пигра: «Ловишки» научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развить быструю, ловкость. (физическое зрение)	сюжетно-ролевая игра «Семья»- продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. (развитие речи) Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе (лепка, рисование, аппликация).	«Азбука общения» - прочитать детям рассказы В. Осеевой, Носова - закрепить правила вежливости. (Худ.литер.,развитие речи) Важные ножницы – закрепить основные правила пользования ножницами. (аппликация) Настольный театр «Теремок» - учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. (худ.литер) Игра «Посчитай» учить согласовывать имена существительные мужского, женского и среднего рода с числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять». (Основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Библия Анна Амелия Гладкая Екатерина Повторение гласных звуков	Библия Анна Амелия Гладкая Екатерина Зачинание пословиц и поговорок	Библия Анна Амелия Гладкая Екатерина Правила техники безопасности при лепке	Библия Анна Амелия Гладкая Екатерина Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом	Библия Анна Амелия Гладкая Екатерина Повторять слова на казахском языке

Подготовка к прогулке	Освещение. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение «Многообразие осенних листьев» <i>Цель:</i> показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад» Обогащение словаря: листопад, сыплется дождем, шершавая. — Какое сейчас время года? — Почему осень называют желтой, золотой? <i>Всю землю покрывают листья — все вокруг желтое.</i> Обратить внимание детей, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуманием полетело на землю — это листопад. <i>Рассмотреть детьми листья разных деревьев. Обратить внимание, что поверхность листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная (у березы — шершавая, у клена — гладкая и т. д.).</i> Падают, падают листья — в нашем саду листопад. Желтые, красные	Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер — желанный гость. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листьев. <i>Цель:</i> развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водичему». <i>Цель:</i> упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.	Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче; солнце — бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно-голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, моросищий, затяжной, скудный, холодный; воздух прозрачный; становятся все холоднее; бывают туманы. Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких — желтеют (предложить зарисовать); понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше — с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листья? (осина, береза); что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья. <i>Загадка:</i> Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (осенний листопад) Трудовая деятельность Поливка песочного двора.	Наблюдение за развитием растений Цели: - уточнить представления об условиях жизни растений осенью; - прививать любовь к природе. *Провести с детьми наблюдение за созреванием семян в цветнике. *Подвести к выводу о том, что созревание семян — это признак осени. *Собрать созревшие семена в коробочки и подписать их, пояснить, что из этих семян на следующий год снова появятся цветочки. ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА Уходит тихо лето, одетое в листву. И остаются где-то во сне иль наяву: Серебряная мушка в сетях у паука, Невыпитая кружка парного молока, И ручеек стеканный, и теплая земля, И над лесной поляной жужжание	Наблюдение за подорожником Цели: - закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; - формировать умение и желание беречь и защищать природу. Найти и рассмотреть листья подорожника на участке. Спросить у детей, что они знают о полезных свойствах данного растения. Рассказать, что подорожник называют другим путника. Почему? (возможно, кто-то из детей знает ответ). Подорожник можно найти на любой полевой дорожке и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержится витамин А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растений. Напомнить

	листья по ветру выются, летят. М. Ивенсен Осень. По утрам морозы. В рощах желтый листопад. Листья около березы золотым ковром лежат. Е. Гзюваж Утром мы во двор идём — листья сыплются дождем. Под ногами шелестят и летят... летят... летят... Е. Трутнева Дидактические игры: «Найди самый красивый листок» Цель — закрепить названия цвета, научить составлять сложносочиненные предложения. Подвижные игры: «Листопад». Цель: закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «Листопад» Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листиков. «Поймай листок». Цель — развить умение подпрыгивать на месте как можно выше. Трудовая деятельность: Собрать букет. Стребать листья на участке. Цель: Учить детей правильно работать граблями.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	Цель: оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра «Мяч капитану». Цели: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнёра, воспитывать коллективизм Индивидуальная работа Перестроение в колонну по двое. Цель: способствовать выработке хорошей осанки.	шмеля... Загадка: Она под осень умирает и вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, растёт, цветёт все лето. Коровам без нее — беда: она их главная еда. (Трава.) *Обратить внимание, вся ли трава высохла. Найти на участке подорожник, одуванчик, отметить, что эти травы не боятся осенних холодов. Корень остается в земле, тогда как все наземные части отмирают, а весной на этом месте вырастет новое растение. Трудовая деятельность. Стребание в кучу опавших листьев и веток на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (ОД – прыжки) Индивидуальная работа «Попали в обруч» Цель: упражнять в	детей о правилах сбора лекарственных растений: из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете; нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Исследовательская деятельность. Следуя тем правилам, которые вспомнили и повторили, найти и сорвать несколько листочков подорожника, с тем, чтобы вернуться в группу, вылечить пораненный пяденик кукле. Дидактическая игра «Вспомни и назови» Цели: вспомнить лекарственных растения и их назначение Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» ОД-бег Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Индивидуальная работа. Подкопки
--	--	---	---	--	--

			метании в цель	
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».			
Уход детей домой	Беседа с родителями: соблюдать структуру одевания и раздевания детей	Консультация : для чего нужна гимнастика для глаз	Индивидуальные беседы	Возрастные особенности детей
				пожелание хорошего отдыха