

Циклограма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц – 4 недели

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «Ділітете берік болсан аягыңт аймайды!»

Если ты честен справедливости, то будешь твердо стоять на ногах!

Организация образования – ЦРД «Міт»

Группа/Класс/ - «Буквоешки» предшкольная группа

Возраст детей – дети 5 - ти лет

На какой период составлен план – с 25.11 – 29.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Утренний фильм, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	«Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко. Разговор о выходных днях.	«Күй кумбірі» Игровой прием Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса)	«Күй кумбірі» Игровой прием Игра «Что такое «перед тем» - Саша, можешь ли ты сказать всем, Что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Ответ ребенка	«Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие «Щепочка». Дети сидят в круте руки на коленях. Здороваются, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Крут замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)	«Күй кумбірі» Игровой прием «Расскажи нам о себе» (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга)
	Беседа на тему: «Если Ваш ребенок застенчив...»	Консультация «Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями»	Беседа на тему : «Как справиться с капризами ребенка».	Консультация «Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с	Беседа: «Правильное питание – залог здоровья»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, раскрашивание книг и другие)	Организация игрового пространства: Раскрашивание альбома «Общественный транспорт»: расширить знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков останова общественного транспорта. «Қауіпсіздік сабағы»	Организация игрового пространства: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закрепить представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растений), напоминать технику полива (экологическое воспитание)	природой» Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. (коммуникативные, познавательные навыки)	Динамическое упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом (физическое развитие, познавательные, коммуникативные)
Утренняя гимнастика	Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Ноябрь 3-4 недели. I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, полскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх». И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4 – лев. ногой. 3. «Выйд в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх».				

	И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Протиснь». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз). 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 – и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большими и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля!	Речевые настройки «Друг» Соберались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька!	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвеча	Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (физическое развитие, социализация, коммуникативные навыки)

	Здравствуй, наша большая семья! (коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, развитие речи)	друзя с улыбкой). (коммуникативные навыки) Малоподвижные игры "Фантазеры". Цель игры: формировать творческое воображение. (соц-эмоц развитие, коммуникативные, познавательные навыки)	Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг. (коммуникативные навыки)	ю Солнцу я Отвечая Травам я Отвечая Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» <u>Задачи:</u> -учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине; -развивать слуховое восприятие; -воспитывать любовь к сказкам 2. Основы математики Число и цифра 9 <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;	1. Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? <u>Задачи:</u> -мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; -развивать память и внимание; -воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять	1. Основы математики Играем в школу <u>Задачи:</u> -показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; -развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление; -воспитывать и прививать умение слушать. 2. Конструирование Мой дом <u>Задачи:</u> -научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призм, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепит представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный –	1. Развитие речи «Мы играем в кубики» <u>Задачи:</u> -учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; -развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Основы математики Штрихуем разные	1. Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? <u>Задачи:</u> -расширить знания о домашних и диких животных; -различать разных животных по характерным особенностям; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» <u>Задачи:</u> -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; -совершенствовать

-воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык «Әсем кілді – Алматы» Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. - употреблять эти слова; противопоставить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. 4.Музыка Сказочный зонтик Задачи: -учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; -учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; -осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; -воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских	пропущенный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Спортивные прыжки Задачи: -учить отбивать мяч о пол попеременно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице - разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; - дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до	короткий», сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3. Основы грамоты Путешествие в страну Звукарик Задачи: -упражнение в рисовании прямых вертикальных линий, в различении твердых и мягких согласных звуков; -развитие мышления, памяти, фонематического слуха; -дифференцирование понятия «гласные и согласные звуки»; обучение рисованию закругленных форм. 4. Физкультура Спортивные игры Задачи: -учить отбивать мяч о пол попеременно правой и левой рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице - разноименным способом; -закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; - дифференцировать силу удара ногой по мячу в	предметы Задачи: -формирование навыка удерживать карандаш без напряжения при выполнении линий; -формирование наносить линии в одном направлении, соблюдать основы правил непрерывного письма; -совершенствовать графические умения и навыки штриховки в разных направлениях; -развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - произносить	навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Вместе дружно мы живём! Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол попеременно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице - разноименным способом; -продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между
--	--	--	--	---

компонентов.		партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 4. Художественная литература Угадаем - поиграем <u>Задачи:</u> -учить координировать свои действия с действиями партнеров; -развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; -воспитывать уважение к актерским профессиям.	зависимости от расстояния до партнера; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.	специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4.Музыка Сказочный зонтик <u>Задачи:</u> -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели.	предметами, сохранять статическое равновесие на скамейке; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, толерантность; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <u>Задачи:</u> -учить детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слова, понимать образные слова; -развивать внимание, память, образное мышление, воображение; -воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.
--------------	--	---	---	---	---

2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мен ладош» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и доброжелательно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомини, как надо правильно кушать»					
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно удаются растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Как называются собачки? Какую пользу людям приносят собаки? Трудовая деятельность. Постройка снежной клумбы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело;	Наблюдение морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой шея, Оттого, что окна коснулся снежка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Однотонные ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами? Трудовая деятельность.	Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, нетле бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение за сезонным изменением – инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затгиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Подвижная казахская народная игра	

Воспитатель задает детям вопросы.	формировать экологическое сознание.	Подметание дорожек, уборка мусора.	«Тартып алу» («Кто перетянет»)	«Орынды тап» («Найди свое место!»)
Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом?	Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.	Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете?	Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упали». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.	Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.	Подвижные игры «Перелет птиц», «Не попалось». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.
Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке.	Индивидуальная работа. Развитие движений.	Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.	Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.	Индивидуальная работа. Метание мяча вдаль.
Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.	Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	Цели: учить прыжкам; воспитывать уверенность в своих силах.	Цель: развивать координацию движений	Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.
Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепсе»	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
Подвижная игра «Мы – шоферы»				
Цель: учить ориентироваться в пространстве.				
Индивидуальная работа. Развитие движений.				
Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.				
Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

Возвращение с прогулки	Описание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Обез	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Ира "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, накладывать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развешивать трудовые умения и навыки, умение видеть неопорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно расстегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глухая история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. И. п. : лежа на спине, руки на пояс. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и. п. Повторить 3 раза. 2. И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (выдох); 2 — поднять голову (выдох, руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. И. п. : лежа на спине, руки на пояс, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выпонинить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 4. И. п. : лежа на животе, руки согнуты вперед, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 5. И. п. : то же. 1 — слезать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 6. «Усеница». И. п. : сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимаю и подворачивая пальцы ног, ползаящим движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 7. «Фиготер». И. п. : стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90°, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и. п. Повторить все в другую сторону. Выполнить 10 раз. 8. Упражнение дыхательной гимнастики «Паровоз»: и. п. : руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).
Подник	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Ира "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, накладывать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развешивать трудовые умения и навыки, умение видеть неопорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.

Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» («Унемлі тугыну»). Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку боковым и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»

Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют". Цель: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. Изучение и сравнение примеров "Позы тела человека". Упражнение "Дорисуй тело". "Как мы узнаем рисунок?". (творческие, коммуникативные навыки)	Дидактическая игра "Правильно? Неправильно?" (Описание через прилагательное). Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать мышление; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Яблоко не кубик, а шарик", "снег не горячий, а холодный" (познавательные, коммуникативные навыки)	Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована". Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстро мыслить, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (навыки самообслуживания, познавательные навыки)	Игры-упражнения по аппликации "Байтерек". Цель: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". (творческие навыки)	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Ход: дети садятся в один ряд. Воителя можно выбрать с помощью считалки. Сначала педагог показывает детям пример ведения игры. Детям объясняют, что нельзя четко выполнять условия игры и нарушать их. Воитель первым шепчет на ухо сильшему в стороне ребенку название предмета, о котором он думает. Услышав его, ребенок шепчет следующему ребенку, и игра продолжается. Последний сильный ребенок объявляет услышанное слово голосом. Телефон считается сломанным без помолвки, (соц-эмоц развитие, познавательные, коммуникативные)
	Дидактическая игра "Рагу́та" (дни недели, цветовосприятие). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (познавательные, коммуникативные навыки)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность". Цель: систематизировать	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Закрепить, расширить знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. (конструирование, познавательные навыки)	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Закрепить представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (познавательные, коммуникативные навыки)	

		представлении детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы. Наблюдение за елью, за шишками. Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?" (познавательные, коммуникативные навыки)		навыки)	
Индивидуальная работа с детьми	Бахтияр Медина Бибиталина Амалия Заучивание стихотворения "Лисичка". - У меня хитроуший носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. (коммуникативные навыки)	Бахтияр Медина Бибиталина Амалия Артикуляционные упражнения. (Физическое развитие, коммуникация) Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присутствующие любому сезону, дети обязаны найти название явления.	Бахтияр Медина Бибиталина Амалия Заучивание стихотворения "Лисичка". - У меня хитроуший носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. (Физическое развитие, коммуникация)	Бахтияр Медина Бибиталина Амалия Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима	Бахтияр Медина Бибиталина Амалия Разучивание стиха "Зимушка-зима". - В ледяной карете мчатся Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) (коммуникативные, познавательные навыки)

		время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. (коммуникативные, познавательные навыки)		с морозами, с метелями, с Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская(коммуникативные, познавательные навыки)	
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Послушать как шумит на ветру понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. С/Рольная игра «Путешествие корабле» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пешинь») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Партып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай трибок» Цель: упражнять в беге враспыльную с	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. С/Рольная игра «Дворники» Обыграть стишок: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает И дорожки разметает. Подвижная казахская народная игра «Орынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходившие на земле осенью. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отпелить цветы. С/Рольная игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившись ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Рольная игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	разных направлениях. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	уврачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочки в свой круг) Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	беге. «Улитки ой-ой – улит казынасы» П/Игра «Уточка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры: водичий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водичим. Трудовая деятельность. Стребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры: Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Трудовая деятельность. Стребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры: Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Беседа с родителями: соблюдать структуру одевания и раздевания детей	Консультация: для чего нужна гимнастика для глаз	Индивидуальные беседы	Возрастные особенности детей	Пожелать хороших выходов