

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц –5 недель
Месяц независимости и патриотизма

Читата недели: Родина горче огня
 Организация образования – ЦРД «Мір»
 Группа/Класс/ - «Буквешки» дошкольная группа
 Возраст детей – дети 5-ти лет
 На какой период составлен план – с 28.10 – 01.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
Присем детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Куй кумбірі» Игровой прием «Приветствие» <u>Цель:</u> приветствовать детей используя жесты разных национальностей. создать и поддержать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива. (Коммуникативные навыки)	« Куй кумбірі» Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба!» <u>Цель:</u> прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке. (Коммуникативные навыки)	« Куй кумбірі» Игровой прием «Круг радости» встречать детей с веселым мячом, передавая друг другу <u>Цель:</u> устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. (Коммуникативные навыки)	« Куй кумбірі» Игровой прием «Начинаем новый день» <u>Цель:</u> способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе (Коммуникативные навыки)	« Куй кумбірі» Игровой прием встречать детей с исполнением казахского куй Біртұтас тарбие
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку",	Консультации: "Семейный пример".	Индивидуальные беседы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягеночек"). <u>Цель:</u> развивать у детей слуховую память, коммуникативные,	Организация игрового пространства: «Правила безопасного поведения на улице». <u>Цель</u> — познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами	Организация игрового пространства: Мир растений <u>Учить</u> различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению,	Организация игрового пространства. Проект «Smart бала» действия детей по сборке. (Біртұтас тарбие)	Организация игрового пространства <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о воспитании. <u>Цель:</u> создавать условия для развития поведения.

Книг и другие)	и ровные навыки. Дети летят на две группы («вперед») и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих («чабаны»). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: «Быстро шел, тихо шел, одного итеночка выпросить пришел». Второй ведущий отвечает: ««чабан»». Первый ведущий выбирает кого то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: «бе-э-э» (физическая культура, национальные ценности)	безопасного поведения на улице, дорожными знаками. (кауісізілік сабағы)	запах. Убедить детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. -Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа «Зелёные странички» -Беседа "Мой любимый цветок" -Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" -Рисование "Поляна цветов" -Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение" (экологическое воспитание)	Верблюд, верблюжонок, Жеребёнок, кобыла. Поросянок, свинья, Игенок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лигушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Калыр Мырза Али).	Воспитание, пример, подражание. Тарбие, ұлт-өнеге. Бала тарбиесі – бескетен. Воспитание ребенка начинается с кылыбелі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счасье, невоспитанность – это же несчасье. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Октябрь 3-4 недели. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упржнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперед» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же влево.				

	же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться; 4 – и.п. (6-8 раз) 7. «Прыжки» И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ёжик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёнка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова	Речевые настройки Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбочным лицам! Доброе утро солны и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица»

	повращается ко мне. (Коммуникативные навыки)	только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. (Коммуникативные навыки)	продолится до вечера! (Коммуникативные навыки)	колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь рут. (Коммуникативные навыки)	мой!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (Коммуникативные навыки)
Од по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Береги платье снову, а здоровье смолоду»» <u>Задачи:</u> – произносит все звуки родного языка; – определяет место звуков в слове; – четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; – выполняет звуковой анализ слов; 1. Основы математики «Матрёшка в гостях у ребят» <u>Задачи:</u>	1.Ознакомление с окружающим Органы дыхания. <u>Задачи:</u> -закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними;	1.Основы математики «Число и цифра 5» <u>Задачи:</u> – развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; – развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 2. рисование «Забор» <u>Задачи:</u> строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных	1. Развитие речи «Мебель в доме» <u>Задачи:</u> – произносит все звуки родного языка; – определяет место звуков в слове; – четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; – выполняет звуковой анализ слов; 4. Основы математики «Число и цифра 6» <u>Задачи:</u> – развивать познавательные	1.Ознакомление с окружающим Как звери готовятся к зиме? <u>Задачи:</u> -формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; -развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять; -воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.
		-формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни		– развивать познавательные	2. Основы грамоты «Твердые согласные звуки»

	- развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык «Жақсы өнерге» - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» <u>Задачи:</u>	и вызывать негативное отношение к вредным привычкам. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые	конструкций, применяет их в конструировании; конструирует из бросового и природного материала; опираясь на наглядность, создает подделки по воображению, представляет; распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; работает коллективно; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте. 3. Основы грамоты «В мире гласных звуков» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык «Менің патерім (үйім)» - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка «Осень золотав» <u>Задачи:</u> - формировать способность	<u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Физкультура «Наш стадион» <u>Задачи:</u> - развивать
--	---	--	---	---	--

	- формировать способность, воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову. 2. Физкультура «Делай с нами, делай лучше нас» <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический	- Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову. 4. Физкультура «Уроки здоровья» <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через	воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 5. Художественная литература «Театр и чудесные превращения» <u>Задачи:</u> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать
--	---	---	---	--	---

		контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 3. Художественная литература Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» <u>Задачи:</u> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),	различныесвиды деятельности по физической культуре; проводить мелко-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.		их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
--	--	--	---	--	--

	чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.				
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Илук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: собирает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижная казахская народная игра «Батыпандар»	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель задает детям задачу: Скручена, связана. На кол навязана И по дому плышет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная птица? Как ворона	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот

«Цыплята» (Ултык ойын - ұлт қазынасы) Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коруна» Три группы «цыплят» двигаются цепочками, держась друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют: Дружно держимся друг за друга, Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все — смелые ребята. Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать! Подвижные игры: «Птички в гнездышках»	найдиш. — Поидиш, гуляй и встретиш. Стоит колочная, как еж. Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, верху коромки.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Выходить землеко трабами, подсыпая ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей	«Посмотрите, как он старается, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Показать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Ұқі» («Сова») Цели: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ултык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». Цель: ориентироваться в пространстве. «Найдем грибок».	кричит? Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность ь. (Ултык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попали в круг» Цель: совершенствовать умение обращаться с	зверь? Заворчал живой замок, Лес у двери поперек. Лес метали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать "детей внимание, навик счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ултык ойын - ұлт қазынасы) «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в
--	---	--	--	---

	Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в ползании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,	находчивость; тренировать их в беге. (Улыбка ойын - улт казынасы) Целевые игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цели: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для	Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепить представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закрепить умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	игре, соблюдать правила игры, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепить представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
--	--	---	--	---	---

	грабельки, ведёрки.	кукол, машинки.		
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».			
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развешивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глухая история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на пояс, сесть справа от паток, руки влево, и.п., сесть слева от паток, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с., прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Дыхательные упражнения «Калачик». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и производить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.			
Подлник	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.			

	Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» («уменді тұтыну») Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию- "Кошка". Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима "Кошка". Подвижная игра: "Мыши в кладовой". Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление	Игры-упражнения по лепке- "У кого есть старший брат, у того-опора". Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице, усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Игры-упражнения по конструированию- "Детский сад - наш второй дом". Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройке" (названия деталей) Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Игры-упражнения. Юный исследователь "Мир Земли". Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры	Дидактическая игра "Поймай и пойми". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание. Мировоззрение. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работой в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);

				речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность	
Индивидуальная работа с детьми	Узакбаева Лайана Хайрлы Эмир Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Узакбаева Лайана Хайрлы Эмир Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.	Узакбаева Лайана Хайрлы Эмир Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих - Солнышко светит днем, а луна... - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой... - Если вчера была пятница, то сегодня... - Если за понедельником был вторник, то за четвергом... Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах	Узакбаева Лайана Хайрлы Эмир Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тарбие, улі-енеге. Бала тарбиесі - бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала - сорлы бала. Воспитанность ребенка - его счастье, невоспитанность - его же несчастье.	Узакбаева Лайана Хайрлы Эмир Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шел трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную	Вечерняя прогулка Наблюдение	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду

покрыли листья все вокруг жетою. Поэтому осень называют жетою, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «У кого кто?» Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку. Подвижная казахская народная игра «Жаналактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей вниманием; совершенствовать навыки бега..	способность наблюдать, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроенное ласкового сочувствия к деревьям, терпением листу. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойын» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»//Игра «Иде вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы)	потоку движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра «Жау тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игра «Пчелки» Цель: Развить ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет. Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Игра. Собирать	осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игра «Поймай грибок»	людей (плани, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную уврачаиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «Грибки» стоят в парах лицом друг к
---	---	---	---	---

	П/Игра «Летний цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать листок висевший на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрит из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок	разлетевшиеся от ветра листья	Цель: упражнять в беге врассыпную с увлечением, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, ложатся кап, кап, кап. Где сушоч давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзей?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал прогулка	другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	<i>Консультация для родителей</i> «Готовим руку дошкольника к письму»	<i>Песенка для родителей</i> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	<i>Буклет для родителей</i> «Адресный ребёнок: как ему помочь?»	Индивидуальные беседы