

Психологическая воспитательно – образовательного процесса
За октябрь, месяц – 2 недели
Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!
Организация образования – ЦРД «Мир»
Группа/Класс/ - «Буквосники» предшкольная группа
Возраст детей – дети 5 - ти лет
На какой период составлен план – с 07.10 – 11.10.2024 ж/г

Резкий дни	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Присем детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Куй кумбїрі» Игровой присем «Добрые слова» А какие добрые слова вы знаете? (дети отвечают) Молодцы! Много добрых слов вы знаете. А добрые дела вы делаете? (дети отвечают) Хороших дел на свете много и вы многим помогли. Вот вам звездочки- огоньки за ваши добрые поступки и дела. Педагог дарит детям звездочки.	« Куй кумбїрі» Игровой присем «Молоко» Задачи: развивать у детей адекватную самооценку, корректировать поведение. Новичок В детский сад пришел Молочок Очень робкий Он сначала был несмел, С нами песенок не пел. А потом, глядя, привык: Словно заяка — скок да прыг. До чего же осмелел: Даже песенку зашел. <i>А. Бродский</i>	« Куй кумбїрі» Игровой присем «Скучно, скучно так сидеть» Задачи: развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом. В групповой комнате вдоль противоположных стен ставятся стулья: возле одной стены — по количеству играющих, возле другой — на один стул меньше. Дети садятся на стулья, ведущий читает четверостишие. Скучно, скучно так сидеть, Друг на друга все глядеть. Не пора ли пробежаться И местами поменяться?	« Куй кумбїрі» Игровой присем «Сочиняем историю» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника.	« Куй кумбїрі» Игровой присем «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание.

Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».	Консультации: «Как одевать ребенка в детский сад».	Беседа на тему: «Полезные овощи».	Консультации «Безопасность дорожного движения»	Беседа на тему: «Ваш ребенок».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изоделательность, рассматривание книг и другие)	Номера экстренных служб, безопасные окна Закрепить знания о важных номерах спасения 101- противопожарная служба 102-полиция 103-скорая медицинская служба 109 – служба спасения 112-экстренный вызов (МЧС) сюжетно – ролевая игра: «Служба спасения», «Скорая помощь». (вид Детской деятельности на обеспечение безопасности) (кауіпсіздік сабағы	Организация игрового пространства. Тайны грибного царства Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов. Загадки Лесовичка о грибах -Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций -Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении -Аппликации "Поможем белочке заготовить грибы" (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)	Организация игрового пространства: Проект «Smart bal» конструирование (<i>Birtutas tarbie</i>) Казахская национальная игра «Асык ату» (Национальные ценности)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.(работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «Бауырсақ», складывание разрезных картинок. Сюварный минимум: бауырсақ-колобок, дедушка-ата, бабушка-ата, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий приносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура,

Утренняя гимнастика	Менин Қазақстаным!» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Октябрь 1-2 недели. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу; 1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1 – поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться пальчиками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1-2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться пальчиками флажков колен; 2 – вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, выпнутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы!"	национальные ценности)
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица « Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,	

тщательно мыть, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Игук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, накладывать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Постовница «Хлеб всему голова» «унемлі тўтыну» Совершенствовать умение держать вилку большим кулаком, поворачивая за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»					
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки Игра «Выполни задание» Давайте сыграем в игру. Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например: Пускай постоит на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. и т.д. (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро Улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю Всех мы вас приветствуем! (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова -приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пятачок Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки Губками «почмокайте» Зубками «пощёлкайте» Ручки вверх подняли И ими помахали А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (Коммуникативные навыки)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Рассказ Ы. Аглысарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет	1. Ознакомление с окружающим Органы чувств <u>Задачи:</u> расширить знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены.	1. Основы математики Число и цифра 4 <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-	1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит	1. Ознакомление с окружающим Почему деревья сбрасывают листву? <u>Задачи:</u> -учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; -развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе;

звуковой анализ слов; 2. Основы математики Что мы выучили <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Менің отбасым <u>Задачи:</u> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова, произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, Қ, Ү, Ұ, і, г, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка		-развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью 2. Основы грамоты Слово. Его лексическое значение <u>Задачи:</u> - формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит	следственные связи, делить, выводить; 2. Ленка Корзина <u>Задачи:</u> -учить лепить корзину конструкторным способом, точно передавая форму; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. 3. Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из	согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Ғажайып алан <u>Задачи:</u>	-формировать личностные качества ребенка. 2. Основы грамоты Звуки и слова – наши лучшие друзья <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение
--	--	--	--	--	--

	Краски осени в музыке <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	из слов. Словесный анализ предложений: лестить, простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Стань первым! <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-мелико-	слов. Словесный анализ предложений: лестить, простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 4. Физкультура Стань первым! - <u>Задачи:</u> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	- <u>Обучать</u> умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Краски осени в музыке <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура Необычные уроки <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных
--	--	--	---	--	---

				педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4.Художественная литература Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» <u>Задачи:</u> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать
				подвижных игр. 4.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Задачи:</u> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.

	поступки героев пронзведения.				
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономической водой в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Нишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Всегда зеленая, ветви внизу длинные, верху корончат.) Предложить пройти по	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому плышет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника. «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Малоподвижная казахская народная игра «Тапкыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей	Наблюдение за собакой Цели: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заверчал живой замок, Лег у двери потерек, Две медали на груди.	Наблюдение за шофера Цели: познакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продающую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться

мшей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ели, тем она старше. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обработать еловые веточки у деревьев. Взрастить землю граблями, подсыпать ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Повкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняая задания на	лопатами. Поднести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	сообразительность. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мыши в кидовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попали в круг» Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ултық ойын - ұлт қазынасы)	веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цели: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Ултық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цели: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
--	--	---	--	---

	совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя направление), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	«Найдем грибок». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.		«Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или				

Постепенный подьём, оздоровительные процедуры	платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зошенко «Глухая история» Для сна выпочать спокойную музыку, колыбельные.			
	«Потгушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сид, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднимать таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пятки, руки влево, и.п., сесть слева от пятки, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Дыхательные упражнения «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опускает руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.			
Подлинк	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Цель: познакомить детей с техникой рисования изображений по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Цель: закрепить умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Закрепить представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль прижжение "Что, как звучит?" (птицы). Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отрабатывать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление,			

	теплые края. Упражнения: "Гуси улетают на юг", "Стаи гусей", "Сидят гуси", "Найди двух одинаковых утят". Моторику "В воде плавают утки". Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавают, летает".	используя приемы сплюсывания, выгибания, разделение стенок на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов	играют мелочиские работы в поликлитике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, работу. Чтение «Айболит» Чуковский	любознательность. Ход: дети должны описать словами звуки, которые издает одна из птиц, которую они выбирают или изображают, и кратко рассказать об одной из них. - Ворона ... (каркает). - Гуси ... (кричат). - Воробы ... (чирикают). - Журавли ... (курлыкают)	присутствующие детям любому сезону, дети обязаны найти название растения, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление.
Малоподвижная работа с детьми	Мануйлова Асылым Оспанбаева Аметия Проговаривание скороговорок. - Бьют лиса по щеке, Лиса, лиса, по щеке, Сидит на скамье души сушари Чик прыскал, и исчезли они. Пружина конка на скамье Сидит версту на скамье, Хвостик и уши. Зависла завеса звезда. Звезда зависла тура.	Мануйлова Асылым Оспанбаева Аметия Проговаривание скороговорок. - Сидит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Дара у Лили играет на рояле	Мануйлова Асылым Оспанбаева Аметия Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Рядом солнцу небушко, проложно подолушко. Рядом скакать хлебушко: он на ней как солнышко. Г. Виеру	Мануйлова Асылым Оспанбаева Аметия Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят	Мануйлова Асылым Оспанбаева Аметия Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые там растут.

			цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету, форме		
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так спокойно ведут себя деревья. Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось дерево. Ветерок всё тише, тише, Дерево всё ниже, ниже». (Н. Цветкова) Малоподвижная казахская народная игра «Танкыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная казахская народная игра «Бұғылай» Цель: развивать "детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Наблюдение за берегой Цели: продолжить знакомить с характерными особенностями берегов, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за воробьем Цели: продолжить, закрепить и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижная казахская народная игра «Ұкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захопнем в ладошки, Очень рады солнышку Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная

	Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей преодолевать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	казынасы) Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку		память. (Угтык ойын - ұлт казынасы) Подвижные игры «Повишки», — «Подбрось поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	казахская народная игра «Ак сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. (Угтык ойын - ұлт казынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация : Как правильно держать ручку	Беседа : Досуг ребенка	Консультация: Как одевать ребенка осенью	Индивидуальные беседы