

Утверждаю: 
Заведующая ЦРД «Мир»
Едигина Ж.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на октябрь 2024-2025 учебный год

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь, месяц – 1 неделя
Месяц независимости и патриотизма**

Цитата недели: Страна-счастье народа,
Пусть не угаснет навсегда Родина, имя твое
Организация образования – ЦРД «Мир»
Группа/Класс/ - «Буквоешки» дошкольная группа
Возраст детей – дети 5 - ти лет
На какой период составлен план – с 30.09 –04.10.2024 ж/г

Режим дня		Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Присем детей	Утренний филейтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)	« Куй кумбїрі» Игровой прием «Осеннее настрєєние» Задачи: Учить детей эмоционально передавать словами состояние природы, использовать в речи прилагательные, воспитывать любовь к родной природе. (коммуникативные навыки)	« Куй кумбїрі» Игровой прием « Дары осени» Задачи: Вызвать радостное настроение, закрепить приметы осени. (коммуникативные, познавательные навыки)	« Куй кумбїрі» Игровой прием «Из чего - же, из чего – же?» Задачи: создать позитивный настрой на весь день поощрять к активному общению через игру. (коммуникативные навыки)	« Куй кумбїрі» Игровой прием «Веселый старичок – лесовичок» Задачи: поощрять к активному общению через игру, создать позитивный настрой на неделю. (коммуникативные навыки)	« Куй кумбїрі» Игровой прием «Доброе утро-хайрылытан» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учить желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)
	Беседа с родителями, консультации	Беседы : "Учимся находить за объектами природы"	Акция "Сбор осеннего гербария"	Беседа «Режим дня».	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Организация игрового пространства: с ознакомлением сезонными изменениями осеннего периода. Развитие внимания путем обучения наблюдению за сезонными изменениями в	Проект «Камкор» «Наши бабушки и дедушки» Беседа с детьми о уваженном и бережном отношении к пожилым людям. Читать стихи о бабушке и дедушке.	Организация игрового пространства: «Путешествие в страну безопасности». Цель — закрепить знания о безопасности: правила поведения в быту и на улице, умение правильно	Проект «Еңбегі адал жас ерден» Экологическое направление «Молодой метеоролог» Цель: : Формирование	Организация игрового пространства Слушание и инсценировка сказки на каз. языке «Шалқан». Словарный минимум: шалқан - репка, ата -

книг и другие)	живой и неживой природе. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закрепить знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Экологическое образование и экологическая культура) Дидактическая игра: «Спереди-сзади» Цель: формирование представлений о пространстве, непосредственно близком к самим вещам расположен по направлению (спереди-сзади); (Познавательные, коммуникативные навыки)	Дать понятия кто такие пожилые люди (из плана Біртұтас тарбие)	вести себя в экстремальной ситуации. «Кәуіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тарбие) Пальчиковая гимнастика "Велосипед" Две педали крутят ноги, (Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения) Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками) Я рулю, куда хочу - Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево) Вправо похвату. (Вправо) То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения) А то назад (назад) Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол) (коммуникативные навыки)	детей элементарных представлений о погодных явлениях и их значении в жизни человека. Задачи: Упорядочить знания дошкольников о сезонных явлениях природы; Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира; Познакомить детей с приборами – помощниками: компасом, термометром, анемометром, барометром, снегомером; Познакомить с профессией метеоролога или синоптика. (из плана Біртұтас тарбие)	делушка, апа-бабушка, немере-внука, ит-собака, мысык-кошка, тышқан-мышка. Упражнение «Шалқан-репка» Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины пластилина раскатывая между ладонями. (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Мейін Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Октябрь 1-2 недели. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты»				

	И. П.: стойка ног и на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1 – поворот головы, обе руки с флажками вырвано (гласно); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклонный шаг». И. П.: если ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться пальчиками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседание» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1-2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лезка на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться пальчиками флажков колен; 2 – вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8 раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Прыга. Прыжок. 8. «Дыхательное упражнение «Дрысеес»». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, резко под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, потянув руками "прорубить" пространство между ногами. Прогните "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Реченка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы!"				
Заняток	Умылиание. Бережное отношение к воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемей тугуцу» Совершенствовать навыки умылиания; намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, сухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Игуч «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемей тугуцу» Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемей тугуцу» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной	Речевые настройки «Здравствуй»	Речевые настройки «Друг»	Речевые настройки «Колокольчик»	Речевые настройки «Приветствие»	Речевые настройки «Вежливые слова»

Речевые настройки «Здравствуй»	Речевые настройки «Друж»	Речевые настройки «Колокольчик»	Речевые настройки «Приветствие»	Речевые настройки «Вежливые слова»
--------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Деятельности (далее - ОД)	Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! (Коммуникативные навыки)	Соберитесь все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). (Коммуникативные навыки)	Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, назвав имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Лин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Лин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (Коммуникативные навыки)	Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает. Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здрав ствуй, улица моя!» Отвеча ю Солнцу я Отвечая Травам я Отвечая Ветру я Здравствуй, Родина моя! (Коммуникативные навыки)	Дети, какие веселые слова вы знаете? Почему их называют волшебными? Вспомните, в волшебство веселых слов и почувствуйте их чудолдейственную силу. «Здравствуйте!» – здоровья желаю. «Благодарю!» – благо дарю. «Извините!» – признаю свою вину и прошу простить. «Спасибо!» – спаси бог. (Коммуникативные навыки)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Одежда» <u>Задачи:</u> произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Обвели по клеткам <u>Задачи:</u> развивать познавательные интересы, любознательность,	1.ООМ Кто такой хлебороб? <u>Задачи:</u> -познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. -закрепить знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; -развивать внимание, память, связную речь, воспитывать уважение к труду хлебороба. 2. Основы грамоты	1. Основы математики Число и цифра 3 <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы; 2. Рисование Витаминная корзина	1. Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» <u>Задачи:</u> произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики Выполни штриховку	1.ООМ Кто живет в нашем краю? <u>Задачи:</u> обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; -развить умение устанавливать причинно-следственные связи; -воспитывать любовь к животному миру 2. Основы грамоты Слово. Как звучат слова <u>Задачи:</u>

интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Неشه? Санау Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Игрышки в гостях у ребят Задачи: формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на	Звучки, которые нас окружают Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слогги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Физическая культура На свежем воздухе Развитие скоростно-силовых качеств Задачи: развивать физическую активность, охрана	Задачи: -познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрморте; учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с натуры); - расширить знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. 3. Основы грамоты Звук. Его значение в слове Задачи: - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слогги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).	по образу Задачи: - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык Апта күндері Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ. - Продолжить развивать речевой и	- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слогги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 3. Физическая культура Формирование умения
---	---	--	---	---

основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4.Художественная литература Чок-чок- каблучок! Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру	- Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 4.Физическая культура Мы все разные Задачи: - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить мелкомоторный педагогический контроль за	артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4.Музыка Игрушки в гостях у ребят Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	концентрировать свое внимание Задачи: - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить мелкомоторный педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр 4.Художественная
--	---	---	--	--

		театра, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «Хлеб всему голова» «Үнемді тұтыну». Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			

Подготовка к прогулке	Описание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за транспортом	Рассматривание осеннего дерева	Наблюдение за вороной	Наблюдение за грузовым транспортом
	Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко. Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки. Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на	Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, Работало ловко педальми я. Машину веду у всех на виду. Катанось на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит вперед, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра «Кокпар» Цель: развивать у	Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить пощипать ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взмахивать землю граблями, подсыпая ее к	Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем покормиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона	Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колеса, окна, колеса.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная игра «Донка тиги» Цель: развивать у детей меткость а силу рук. Улитки

потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Поплади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки,	детей силу, быстроту и ловкость. (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закрепить умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, колесики для кукол, машинки.	Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная казахская народная игра «Ориңды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры. «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закрепить умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с	ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
---	--	---	---	--

	формочки, карандаши, сопочки.	печатки, ведерки,			выносными игрушками. Выносной материал: Куклы, одежде по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Обез	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тутын» Совершенствовать навыки умывания; намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, наливать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть неурядиц в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тутын». Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или пижамы, правильно расстегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение: М. Зощенко «Группа историй» Ход: Чтение: М. Зощенко «Группа историй» Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры»				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пятки, руки вперёд, и.п., сесть слева от пятки, руки вперёд, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мыши туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Дыхательные упражнения «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».				

	«Журавль». И.п.: о.с. Сделав вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, прогнестись «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, сколько по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
Подлинк	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мен ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну». Совершенствовать умение держать вилку боковым и поведением за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку боковым и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Лоптики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образов "Фрукты и овощи". Пальчиковая гимнастика "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". Театрализованное представление Сказка "Репка". Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические,	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую картинку, а затем увидеть вторую, похожую на нее. Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, по сравнению с первой, находят отличия.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времени и явления). Углубить, закрепить знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отметить слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и	Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углубить знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытное экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов"

	коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	продуктивных отношений.	пытаться разгадать загадку. Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". Закрепить представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	
Индивидуальная работа с детьми	Иргалиева Ханифа Курмангалиев Мансур Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упрощение. Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья". - Дождик только бы злился, Падают листья блещут. Видно, что желтые листья на ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра	Иргалиева Ханифа Курмангалиев Мансур Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста предпочтительнее, так как капуста - это овощ, ост	Иргалиева Ханифа Курмангалиев Мансур Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц-белый зайц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль - ль - черный черныш уголь. Скоротоворка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	Иргалиева Ханифа Курмангалиев Мансур "Найди именно такую форму". Цель: закрепить знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские игрушки, геометрические фигуры. Ход игры: предложить открыть волшебный замок. Сказать, что ключи от замка тоже состоят из	Иргалиева Ханифа Курмангалиев Мансур Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.

	Светит холодным огнем.		Магических, геометрических форм. Каждый ребенок берет клоч, соответствующий замку, и открывает замок.		
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. Подвижная казахская народная игра «Допка тигіз» («Понади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орынды тап» («Найди свое место») Цель: развивать у детей внимание, быструю реакцию (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Проползи через обруч» Цель: учить детей	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стеклет ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блещат капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширить представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширить кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратит внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешоюк») Цель: тренировать

	Труд. Собирать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	перелезть через препятствие, проползая, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Улитык ойын - улт казынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезть через препятствие, проползая, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	детей в беге. (Улитык ойын - улт казынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взяли землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	<i>Анкетирование родителей</i> Тема: «Какой вы родитель?»	<i>Беседа</i> «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	<i>Индивидуальные консультации</i> по запросам родителей.	<i>Беседа</i> «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	<i>Консультация для родителей</i> «Всё о детском питании».