

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За ноябрь месяц – 2 недели
Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Гүлдереіз жер жок, ал батырларсыз халык жок.
 Нет земли без цветов, а народа без героев.

Организация образования – ЦРД «Мир»
Группа/Класс/ - «Буквоешки» дошкольная группа
Возраст детей – дети 5 - ти лет

На какой период составлен план – с 11.11 – 15.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Присем детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	«Куй кумбірі» Игровой прием «Радостная песенка» Ведущий и дети передают по кругу плюшковое сердечко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя...», обращаясь к нему по имени. (коммуникативные навыки)	«Куй кумбірі» Игровой прием «Колокольчик» -Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позволю околотушка, пропеть ими и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т. д. Молодцы! (коммуникативные навыки)	«Куй кумбірі» Игровой прием «Мне нравится в тебе...» Дети сидят на ковре в кругу вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твоя голубые глаза», твоя новая рубашка», «что ты умешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление. (коммуникативные навыки)	«Куй кумбірі» Игровой прием Взяться за руки и передавать, как эстафету. рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Саше, к Ане и т. д. Саше, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавилточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет. (коммуникативные навыки)	«Куй кумбірі» Игровой прием «Эстафета передачи волшебного камня» Каждый по очереди берёт в руки волшебный камень, про себя, тихо, загадывает желание, после чего передает его соседу. (коммуникативные навыки)
Беседа с родителями,	Акция: «Подари цветок в детский сад»	Консультации: «Бодрищая гимнастика	Беседа на тему: «Что должно беспокоить	Консультации «Возрастные	Индивидуальные беседы с родителями.

консультации		после сна в детском саду».	родителей в ребенке».	особенности детей (по всем возрастам)»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Надежные взрослые: у кого можно просить помощь. Задачи: Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге. Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. (вид детской деятельности на обеспечение безопасности) (қауіпсіздік сабағы)	Организация игрового пространства. Подводное царство. Познакомит с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками. - Наблюдения за аквариумными рыбками -Рассматривание иллюстраций с изображением лягушки, рыб, водорослей. -Игра "Мы весёлые рыбки"	Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Бес асык» (Национальные ценности)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке «Мақта қыз». Словарный минимум: қыз-девушка, мысық-кошка Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)

		-Опыт "Кто живёт в воде" -"Зачем лягушке такие лапки" -Лепка "Рыбка" -Аппликация "Аквариум" (коллективная) -Рассказ Л. Берг "Рыбка" (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)			
Утренняя гимнастика	Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Ноябрь 1-2 неделя. I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки				

	Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода дороже золота» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Без хлеба сыт не будешь» «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки Игра «Мы тоже» Педагог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!» Дети: «Мы тоже!» Педагог: «Я дарю вам улыбку» Дети: «Мы тоже» Педагог: «Я радуюсь» Дети: «Мы тоже!» Педагог: «Я прыгаю от счастья!» Дети: «Мы тоже!» Педагог: «Я вас люблю!» Дети: «Мы тоже!» Педагог: «Я вас обнимаю!» Дети: «Мы тоже» Все обнимаются в едином кругу. (Коммуникативные навыки) Беседа: "Как провели выходные?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Речевые настройки Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка. Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя. (Коммуникативные навыки) Малоподвижная игра "Глухой телефон". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развитие слухового восприятия	Речевые настройки Дети стоят в кругу. Педагог: «Ребята, посмотрите в окно. Сейчас утро? Как вы считаете, какое это утро? (ответы детей) Доброе утро, как добрая птица, в окно к нам стучится! Приготовьте гнездышки – ладошки! Берем доброе утро осторожно, и как птичку пересаживаем из гнездышка в гнездышко, чтобы оно погрелось в руках у каждого. Пересаживаем - передаем по кругу и тихонько приговариваем «Доброе утро!» Вот и последнее гнездышко - мое, я выпускаю Доброе утро в воздух. Пусть летает вокруг нас! Все вместе: Доброе утро!» (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки Педагог: «Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окно! Как прекрасен этот мир! Птицы и растения, животные, горы и реки – все радует нас. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга такими словами: «Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!»- Молодцы! (Коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (Коммуникативные навыки, тілге бойлау)

ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогали» <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ от своего имени по картине используя в речи слова по теме «Аптечка»; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать сострадание, желание оказать помощь. 2. Основы математики Мы считаем до 7 <u>Задачи:</u> -показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числом и 7; -развивать умение сравнивать до семи предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. -воспитывать интерес к математике. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны <u>Задачи:</u> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,	1. Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Задачи:</u> -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью. 2. Основы грамоты Волшебный мир звуков <u>Задачи:</u> -продолжать учить называть слова на заданный звук. -упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; -закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую	1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; -развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; -воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Рисование Дождь <u>Задачи:</u> -учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, -познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щёткой; -развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать культуру деятельности, интерес к природе. 3. Основы грамоты Дружные звуки <u>Задачи:</u> продолжать учить	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы математики Что мы умеем <u>Задачи:</u> -учить соотносить цифры 5,6, 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5,6,7; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и	1. Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; -обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом; -закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к бытовой технике, осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами. 2. Основы грамоты Новоселье у Петрушки <u>Задачи:</u> -учить пользоваться условным обозначением-фишкой, закрепить умение определять длинные и короткие слова; -воспитывать самостоятельность и
--	--	---	---	--	---

употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. 4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить воспринимать образное содержание музыки; -развивать танцевальные способности, чувство ритма; -реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; -обогащать музыкальное впечатление.	моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физкультура Мой дом <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой; -развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать	правильно произносить звуки, давать им характеристику; -различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух; -упражнять навык называть слова на заданный звук; -закреплять умение писать линии по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 4. Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Задачи:</u> -учить метать в даль правой и левой рукой; -совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе; -упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации;	закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту, Елтаңба» <u>Задачи:</u> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. 4.Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Задачи:</u> -учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах,	аккуратность. 3. Физкультура Укрепляем наши мышцы <u>Задачи:</u> -продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; -продолжать закреплять умение выдерживать темп бега; -упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; -продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать ценностное отношение к своему здоровью. 4. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» <u>Задачи:</u> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать	
---	--	---	--	---	--

		ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо». 4. Художественная литература Чудесные превращения в артистов. <u>Задачи:</u> -учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; -развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность; -воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	-воспитывать организованность, целеустремленность.	выделяя четвертные доли; -самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; -развивать внимание и сосредоточенность.	диалогическую речь, оценивать поступки героев; -продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами; -развивать память, мышление, речь; -воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. <u>«Дежурство по столовой».</u> Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Худ обед, если хлеба нет» «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять	Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера;	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника,	Наблюдение за кустиками Цели: формировать представление об	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить

направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у	воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Дети стоят в кругу, в	подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть внимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».	основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягоды. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Подвижная казахская народная игра
---	---	--	---	---

	детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.	Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. Закрепить признаки поздней осени Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	«Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» Для сна включать спокойную музыку, колыбельные.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. И. п. : лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и. п. Повторить 3 раза. 2. И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (вдох); 2 — поднять голову (выдох, руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. И. п. : лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 4. И. п. : лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 5. И. п. : то же. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 6. «Гусеница». И. п. : сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и подворачивая пальцы ног, ползающим движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 7. «Флюгер». И. п. : стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90°, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и. п. Повторить все в другую сторону. Выполнить 10 раз. 8. Упражнение дыхательной гимнастики «Паровоз»: и. п. : руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).
Полдник	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки

	культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Летающий ковер". Цель: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". Исследование и упражнение "Цвета Востока". Упражнение, "Летающий ковер", "Назови героя". Фотогалерея "Цвета восточного рынка". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". (коммуникативные, познавательные, творческие навыки) Дидактическая игра. "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч. (Коммуникативные, познавательные навыки)	Игры-упражнения по лепке "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения. (творческие навыки) Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Ход: дети сидят на одной цепочке. Водителя можно выбрать с помощью подсчета. Сначала педагог показывает детям пример ведения игры. Детям объясняют, что нельзя четко выполнять условия игры и нарушать их. Водитель первым шепчет на ухо сидящему в стороне ребенку название предмета, о котором он думает. Услышав его, ребенок шепчет следующему ребенку,	Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. (Коммуникативные, познавательные навыки) Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, коммуникативные, познавательные навыки)	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. (физическое развитие, коммуникативные навыки) Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Ход: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет кольцо. Ребенок с кольцом, вставленным в ладонь, при вызове ведущего должен быстро встать с места и выскользнуть за пределы круга. Когда игроки замечают мальчика с кольцом, они пытаются поймать его, не отпуская с места. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, творческие, познавательные, коммуникативные навыки) Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль

		и игра продолжается. (Коммуникативные, познавательные навыки)		представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. (соц- эмоц развитие, познавательные, коммуникативные навыки)	играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. (соц- эмоц развитие, познавательные, коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	<i>Алтынбеков Алан Аюбаев Алижан</i> Повторение считалок. Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать	<i>Алтынбеков Алан Аюбаев Алижан</i> Артикуляционные упражнения. Художественное слово. - Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под	<i>Алтынбеков Алан Аюбаев Алижан</i> Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь	<i>Алтынбеков Алан Аюбаев Алижан</i> Повторение загадок, скороговорок. Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в	<i>Алтынбеков Алан Аюбаев Алижан</i> Дидактическая игра "Кто, где живет?". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход:

	связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (коммуникативные, познавательные навыки)	мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные навыки)	охота! (познавательные, коммуникативные навыки)	подборе слов- глаголов, отражающих то или иное действие, производимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов линии карандашом. (соцэмоц развитие, познавательные, коммуникативные навыки)	определить, где находится дом каждого животного, провести(познавательные, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр —	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка.	Наблюдение за транспортом. Цель: Закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	Наблюдение за березой. Цель: Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ» («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры

	байланган каскыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: совершенствовать у детей навык бега. П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры: выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Очистить дорожку от снега	погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Қара сныр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклучить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Сгребание сухих листьев в кучу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить прыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. Труд. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация : Как правильно держать ручку	Беседа : Досуг ребенка	Консультация: Как одевать ребенка осенью	Индивидуальные беседы