

Утверждаю: 
Заведующая ЦРД «МІР»
Л.Едигина Ж.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на ноябрь 2024-2025 учебный год

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За ноябрь месяц – 1 неделя**

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Справедливость и ответственность - единое понятие

Организация образования – ЦРД «Мір»

Группа/Класс/ - «Буквоежки» дошкольная группа

Возраст детей – дети 5 - ти лет

На какой период составлен план – с 04.11 –08.11.2024 ж/г

Режим дни	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет познакомиться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от отношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение «Дом с колокольником». (коммуникативные навыки)	« Күй кумбірі» Игровой прием Игра «Пantomима» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Суслана «Шепот и шорох». Дети имитируют движения по тексту.	« Күй кумбірі» Игровой прием «Доброе утро-кайрылы тан» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учит желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)

				(коммуникативные навыки)	
Беседа с родителями, консультация	Беседы на волнующиеся темы для родителей	Акция "Сбор природных материалов"	Беседа «Безопасное дорожное движение».	Консультация для родителей «Вместе наслаждаемся прогулкой»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мир растений» Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа "Зелёные странички" -Беседа "Мой любимый цветок" -Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" "Рисование "Полюса цветов" -Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение" (Экологическое образование и экологическая культура)	Проект «Еңбегі адал жас өрен» «Яркие удивительные виды транспорта» (из плана Біртұтас тарбие) Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память (познавательные, коммуникативные навыки)	Организация игрового пространства: Беседа: «Маясь по улице автомобиля» - продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку). «Қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тарбие)	Организация игрового пространства: Дидактическая игра "Назови предмета". Цель: закрепить навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширить кругозор. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения. «Цветы!» (коммуникативные, познавательные навыки) Настольная игра «Толыз кумалак» (национальные игры)	Организация игрового пространства Слушание и инсценировка сказки на каз. языке «Шалқан». Словарный минимум: шалқан - репка, ата - дедушка, апа-бабушка, немере-внучка, ит-собака, мысық -кошка, тышқан -мышка. Упражнение «Шалқан-репка» Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. (коммуникативные, творческие навыки типте бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгнй через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

				(физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Мені Казакстаным!» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Новбрь 1-2 недели. I. Построение в шеренгу, колонну, проверку осанки, ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1-4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лёжа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4 - и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Построение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим сыном!			
Завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица « Вода дороже золота» Игра «Что можно делать с водой?» Дети перечисляют, что можно делать с водой: пить, готовить еду, умываться, стирать вещи, поливать цветы, купаться в реке, море, бассейне. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде и хлебу. Пословица «Большой кусок застывает в горле» «Унемді тұтыну» Бережное			

	отношение к еде и хлебу. Пословица «Хлеб всему голова» «унеси тугану» Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много логично, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается". (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло! Дидактическая игра "Бусы для кукол". Цель: выбор цвета по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружочки основных цветов разных размеров. (сенсорика, познавательные, творческие навыки)	Речевые настройки: Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестаами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. "Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность, (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим. Никого не обижам. Пусть всем будет хорошо Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло! Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью шишек, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. (Сенсорика, коммуникативные, познавательные навыки)	Речевые настройки: Багалар, Махаббат периптеси берип жиберген «Рышанлык Это несекени благодареним», Рышамын бутине,- спасибо за сезодия! Рышамын бутине,- спасибо за сезодия! Рышамын бутине,- спасибо за сезодия! Рышамын кизирге,- СПАСИБО за сейчас! (тиге бойлау) Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. (коммуникативные, познавательные навыки)

ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; 2. Основы математики «Мы считаем до 6» <u>Задачи:</u> - создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делит множества на части и воссоединяет их; 3. Казахский язык «Менің бөлмем» <u>Задачи:</u> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, у, ұ, і, ғ, ң, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный <th data-bbox="901 772 1476 1086">1. Ознакомление с окружающим «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» <u>Задачи:</u> - учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - дать представление, что такое «генеалогическое дерево»; - обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье; - развивать внимание, память, связную речь; - воспитывать желание выполнять домашние поручения.<th data-bbox="901 1086 1476 1467">1. Основы математики «Собираем урожай овощей» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы; 2. Аппликация «Грибы (сложная аппликация)» <u>Задачи:</u> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе.<th data-bbox="901 1467 1476 1758">1. Развитие речи «Моя семья» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики «Число и цифра 7» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность,<th data-bbox="901 1758 1476 2094">1. Ознакомление с окружающим «Что вырастет из семена?» <u>Задачи:</u> - обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, -развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить</th></th></th></th>	1. Ознакомление с окружающим «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» <u>Задачи:</u> - учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - дать представление, что такое «генеалогическое дерево»; - обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье; - развивать внимание, память, связную речь; - воспитывать желание выполнять домашние поручения. <th data-bbox="901 1086 1476 1467">1. Основы математики «Собираем урожай овощей» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы; 2. Аппликация «Грибы (сложная аппликация)» <u>Задачи:</u> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе.<th data-bbox="901 1467 1476 1758">1. Развитие речи «Моя семья» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики «Число и цифра 7» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность,<th data-bbox="901 1758 1476 2094">1. Ознакомление с окружающим «Что вырастет из семена?» <u>Задачи:</u> - обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, -развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить</th></th></th>	1. Основы математики «Собираем урожай овощей» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы; 2. Аппликация «Грибы (сложная аппликация)» <u>Задачи:</u> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе. <th data-bbox="901 1467 1476 1758">1. Развитие речи «Моя семья» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики «Число и цифра 7» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность,<th data-bbox="901 1758 1476 2094">1. Ознакомление с окружающим «Что вырастет из семена?» <u>Задачи:</u> - обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, -развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить</th></th>	1. Развитие речи «Моя семья» <u>Задачи:</u> - произносит все звуки родного языка; - определяет место звуков в слове; - четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; - выполняет звуковой анализ слов; 2. Основы математики «Число и цифра 7» <u>Задачи:</u> - развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; - развивать внимание, память, наблюдательность, <th data-bbox="901 1758 1476 2094">1. Ознакомление с окружающим «Что вырастет из семена?» <u>Задачи:</u> - обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, -развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить</th>	1. Ознакомление с окружающим «Что вырастет из семена?» <u>Задачи:</u> - обучать умению наблюдать, совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, -развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы; -воспитывать ответственное отношение к природе. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» <u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить
---	--	--	--	---	---

	аппараты, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка «Нотная семейка» <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке. - Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. - Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Физкультура «Игры – аттракционы.» <u>Задачи:</u> - развивать физическую	<u>Задачи:</u> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок слогов и согласных звуков в слове. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. - Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 4. Физкультура «Мы – одна семья» <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки	умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; 3. Казахский язык «Менің Отаным» <u>Задачи:</u> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ. - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка «Нотная семейка» <u>Задачи:</u> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - Развивать интерес и любовь к музыке.	слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3. Физкультура «Мой дом» <u>Задачи:</u> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость,
--	---	---	--	--	---

	активность, охрана жизни и здоровья детей: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, - скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: - Приобщать	здорового образа жизни: приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, - скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалыева «Родной язык» Задачи: - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,
--	---	---	--	---

	детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.				понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
2-ой завтрак	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Покуда есть хлеб да вода — все не беда» Игра – упражнение «Как беречь воду?» Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением людей, которые неправильно используют воду. Затем дети рассказывают, как нужно экономить воду. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладошки» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «За общим столом еда вкусней» «Унемді тұтыну». Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Подготовка к прогулке	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Прогулка	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее	Наблюдение за облаками Цель: формировать	Наблюдение за дождем. Показать, что осенний дождь	Наблюдение за сезонным изменением —	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей

красоте.				
Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колонная, как еж. Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.	понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я вконец себя измучил. Все никак не мог понять; И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, у лесов сторожки тучи выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу затонувшуюся тучу.	простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному	характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягкие лапки, А в лапках — цап-цапки. Обратить внимание детей на осторожные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лезет по забору, дереву выпускает когти. Отворглись тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Бергись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Подвижная казахская
Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Цель: учить действовать метелками, сметая листья в определенное место. Индивидуальная работа Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать мышление, память, креативность и творческие способности.	Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закрепить знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Развитие подражательных	Подвижные игры «Найди лис» Цель: закрепить название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой», Цель: закрепить умение соотносить движения с текстом. Высокой материи: Подпитки, ведерки, кукла,	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Индивидуальная работа. Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навыки бега. На территории, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Ирок, пойманный «козленком» первым, должен его доставить на установленное место. (Улыток ойын - ұлт қазынасы)

(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Попытка игра. «Идите ко мне» Цели: учить выполнять заданное воспитателем; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Метелки, маски.	Подвижная игра Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности. «Бегите ко мне» Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: Лопатки, карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	выполнено элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Краски» Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.	народная игра «Аңшылар» («Охотники») Цели: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «волки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал: Лопатки, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
		Индивидуальная работа. Развитие	

				двиганий. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаши, печати, соловьи, машинки.
Возвращение с прогулки	Одевание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».			
Обед	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «үнемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «Хлеб всему голова» «үнемді тұтыну». Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» «Одевание – раздевание» Цель: Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глухая история» Для сна включать спокойную казахскую музыку, «Бесік жыры»			
Дневной сон				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. И. п. : лежа на спине, руки на поясе. Опустить подбородок на грудь, носки на себя; потянуться, надавливая руками на тазовые кости; расслабиться в и. п. Повторить 3 раза. 2. И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам (выдох); 2 — поднять голову (выдох, руки вперед; 3 — то же, но руки в стороны; 4 — вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 3. И. п. : лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх; снова согнуть и опустить; выполнить то же другой ногой. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 4. И. п. : лежа на животе, руки согнуты вперед, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышки»; руки за голову (ладони на затылке); руки в «крылышки»; вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 5. И. п. : то же. 1 — сделать широкие «крылышки» на кровати, приподнять голову и плечи; 2 — поднять одну прямую ногу; 3 — ногу опустить; вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза каждой ногой. 6. «Гусеница». И. п. : сесть в позу прямого угла, согнутые в коленях ноги приблизить пятками к ягодицам, руки в упоре сзади. Поднимая и подворачивая пальцы ног, ползанием движением продвинуть стопы вперед насколько возможно. Тем же движением вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 7. «Финикер». И. п. : стать прямо, ноги чуть расставлены; руки вперед, ладони вместе («стрелочка»). 1 — медленно повернуть корпус на 90°, не отрывая глаз от рук; ноги остаются неподвижными; задержаться на 4-5 счетов; медленно вернуться в и. п. Повторить все			

	в другую сторону. Выполнить 10 раз. 8. Упражнение дыхательной гимнастики «Паровоз»; и. п. : руки согнуты в локтях. Ходить по спальне, делая попеременные движения руками и приговаривая: «Чух-чух-чух-чух» (20-30 сек).			
Подлинк	Умывание. Бережное отношение в воде. Пословица «Вода камень точит» Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. «Унемді тұтыну» Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ишук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться за блага других. Питание. Бережное отношение к еде. Пословица «Хлеб всему голова» «Унемді тұтыну». Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»			
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Цель: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, людей, животных, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать познавательность, расширять мировоззрение. Оборудование: предметы	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" описание через глагол). Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Волк не кричит, воет", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползет, летает", "Рыба не	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Оборудование: человек, погода, сутки, явление, характерное для времени года, предмет, с душакартинки изображением животного. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила поведения и безопасности	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода на карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. "Развивающее упражнение "Что нет?". Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные геометрические формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинку, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы.

	или наборы картинок (времена года, различные растения, животные, птицы,	летает, плавают" (познавательные, коммуникативные навыки) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать, воспитывать коммуникативность, организованность на основе вежливости	предметы в виде одной группы, расположенной на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует. Игра повторяется несколько раз. (познавательные, коммуникативные навыки)	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. (коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Шагинева Карина Анжели Курсар Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия:	Шагинева Карина Анжели Курсар Дидактическая игра "Назови смежные числа". Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных	Шагинева Карина Анжели Курсар Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-агглютов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или	Шагинева Карина Анжели Курсар Беседа о времени года "Шелрая осень". (рассматривание картины). Цель: учить отвечать на	Шагинева Карина Анжели Курсар Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение соотносить задания, выполняемые на быстро и точно вести

	коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку). (познавательные навыки)	способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз. (познавательные, коммуникативные навыки)	ным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление. (познавательные, коммуникативные навыки)	простые вопросы. (познавательные, коммуникативные навыки)	счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков возле песочницы и прочее. (познавательные, коммуникативные навыки)
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке **Одевание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».

Прогулка	Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью.	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боится ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. Подвижная казахская народная игра «Такая тастамак» («Бросить такину»)	Наблюдение. Обратить внимание детей на находившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети.	Наблюдение. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затеиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег?
С/Рольная игра «Шоферы»		Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение	С/Рольная игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»	С/Рольная игра «Шоферы»	Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок»)
			Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал;		Цели: развивать у детей навык бега.

Подвижная казахская народная игра «Аңшылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «волки», «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Ултык ойын - улт казынасы) П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры – выбирается водящий «кот Васяка», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Васяку не будите! Вот проснется Васяка кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васяка кот, разбежался хоровод!		быстро реагировать на сигнал. (Ултык ойын - улт казынасы) П/Игра «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у дорожки Улепись и дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, бегот пиццат) Кока глазки открывает И мышат всех догоняет. «Мяу! Мяу!» Труд. Собрать мусор	тренировать в беге. (Ултык ойын - улт казынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.	казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Ултык ойын - улт казынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	На территории, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. (Ултык ойын - улт казынасы) П/Игра «Летает, плавает, бегает». Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бегать (или прыгать) на месте; при слове «харась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы. С/Рольная игра «Шоферы» Труд. Очистить дорожку от снега
--	--	---	---	--	--

	Трн. Помести веранду.				
Возвращение с прогулки	Одевание. Сопровождать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».				
Уход детей домой	Консультация: «Придуываем и делаем вместе с ребенком»	Беседа «Взрослым на заметку- пристегнуть ребенка крепко!»	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Беседа «Календарь речевого развития ребенка» (психолог, логопед)	Консультация для родителей «Роль животного в жизни вашего ребенка».