

**Тәрбиеләу-бәлм беру процесиниң психограммасы/
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 Желтоқсан айы – 2 апта/ За декабрь. месяц – 2 недели
 Бірлік және ынтымақтастық айы/ Месяц единства и солидарности**

Алғашын дәйек сөздері/ Цитаты недели: / Где солидарность, там и ритуал
 Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «МІР»
 Топ/ Группа: «БҰЖВОЕШКИ» дошкольная группа
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет
 Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 9 – 13 декабря 2024 год

Күй тәртібінін үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі/Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі/Среда 11.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 12.12.2024	Жұма/ Пятница 13.12.2024
Балаларды қабылдау/ Присм детей	«Күй кұмбірі» «Дружные ребята» В нашей группе яркое солнышко сияет! <i>(Идем по кругу, держась за руки)</i> Здесь ребята дружные, это каждый знает! <i>(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй кұмбірі» «Улыбка» Ты – мой друг, и я – твой друг, <i>(Падонь направляется на друга, потом к себе)</i> Как прекрасен мир вокруг! <i>(Развели руки в стороны)</i> Мы друг другу улыбаемся, <i>(Улыбаемся друг другу)</i> Дружно за руки возьмёмся! <i>(Берёмся за руки)</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй кұмбірі» «Поздороваемся!» Давайте, друзья, поздороваемся! <i>(Идем по кругу, держась за руки)</i> И скажем друг другу «Привет!» <i>(Здороваемся за руки)</i> Пусть яркое светит нам солнышко, <i>(Идем по кругу, держась за руки)</i> А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! <i>(Машем солнышку)</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй кұмбірі» «Мой дружочек!» <i>(Игра в парях)</i> Здравствуй, мой дружочек! <i>(Здороваемся за руку)</i> Как живёшь ты? <i>(Падонь направляется на друга)</i> Как животики? <i>(Падонью гладим себя по животу)</i> За руки с тобой возьмёмся, <i>(Берёмся за руки)</i> И друг другу улыбаёмся! <i>(Улыбаемся друг другу. После можно поменяется парами и ещё раз сыграть)</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй кұмбірі» «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! <i>(Руки поднимаем вверх)</i> Здравствуй, Земля! <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> Здравствуй, планета Земля! <i>(Плавнo опустить руки на ковер)</i> Здравствуй, наша большая семья! <i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келіс беру/ Родителями	Рекомендации родителям по-семейному чтению «Читаем всей семьей»	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседа о необходимости играть с детьми, о бережном отношении детей к игрушкам	Консультации по запросу родителей	Беседа о проведении предстоящего Новогоднего развлечения.

законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Моя Родина» путешествие в мир рисунков, бір тұтас тәрбие Беседе: «Улица нашего города»: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход», қауіпсіздік сабағы	Арқан тартыс – казахская национальная игра (бір тұтас тәрбие) Надежные взрослые: у кого можно просить помощь (вид детской деятельности на обеспечение безопасности) (қауіпсіздік сабағы	«Наш президент» просмотр рисунков про президента РК бір тұтас тәрбие	Лесные жители. Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любь и заботу к животным. -Дидактические игры: "Найди детёныша". "Кто, что ест", "Кто, где живёт" (Экологическое воспитание)	«Республика - моя гордость!» уреник посвященный Независимости РК. Из плана біртұтас тәрбие
Ертегілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Словарный минимум: жұр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Словарный минимум: жұр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Словарный минимум: жұр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. Словарный минимум: жұр, бар, отыр, тұр
Танты ас/ Завтрак	Пословица «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застраивает в горле». (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: «Умывание»	Пословица «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застраивает в горле» (коммуникативные навыки) Цель: «Умывание»	Пословица «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застраивает в горле» (коммуникативные навыки) Цель: «Умывание»	Пословица «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застраивает в горле» (коммуникативные навыки) Цель: «Умывание»	Пословица «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застраивает в горле» (коммуникативные навыки) Цель: «Умывание»

Совершенствовать навыки	Совершенствовать навыки	Совершенствовать навыки	Совершенствовать навыки	Совершенствовать навыки
умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помочь младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный». «Правила поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помочь младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный». «Правила поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помочь младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный». «Правила поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помочь младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный». «Правила поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помочь младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный». «Правила поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)

Үйімді етіріп, тап іс- әрекетті откізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собрать одинаковые картинки, кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)	Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Вызавшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Республика Казахстан Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром)	«Біртұғас тарбие» Утреник «Моя Республика – моя гордость!» Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране выразительно, с интонацией.
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	1. Развитие речи Зимний лес Задачи: - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать	1. Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан Задачи:	1. Основы математики Закрепим все числа Задачи: -закрепить знание чисел от 0 до 10; -упражняться в счете в пределах 10;	1. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частьичка мирного неба» Задачи: -упражнять в	1. Ознакомление с окружающим миром Правильное питание – залог здоровья Задачи: -формировать представления о

содержание пейзажа, упрощать в подборе однокоренных слов к словосочетаниям («снег», обогатить лексику синонимами; - развивать память, воображение, образное мышление; - воспитывать интерес к природе. 2. Основы математики В лесу Задачи: - упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; - развивать память, логическое мышление; - воспитывать интерес к математике. 3. Казахский язык «Жана Жыл кутты болсын!» Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова, произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, у, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный	- расширить знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); - познакомить с правилами исполнения государственного Гимна; - раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства; - показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; - познакомить детей с государственным праздником – День Независимости; - развивать внимание, память, связную речь; - воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: - учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух	- закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах первого десятка; - уметь устанавливать соответствие между числом и его графическим изображением; - развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому (слева, справа); - развивать логическое мышление, память, наблюдательность, математическую речь. 2. Рисование Праздничный коржик Задачи: - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – бараний рог, «сұс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верболожка и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость. 3. Основы грамоты Поможем снеговнику Задачи: - продолжать знакомить со	составлении описательного рассказа по предложенному плану; - развивать зрительное и слуховое внимание; - воспитывать патриотические чувства. 2. Основы математики Сравнение предметов по размеру Задачи: - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», «одинаковые и разные по цвету»; - развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев; - воспитывать аккуратность. 3. Казахский язык	зависимости здоровья от правильного питания; - учить осознанно подходить к своему питанию; - закрепить знания о витаминах; - развивать внимание, память, речь; - воспитывать желание быть красивым и здоровым 2. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Задачи: - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми; - упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук; - закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физкультура Караван. Игры народов Средней Азии
---	---	--	--	--

аппараты, дыхание и четкую дикцию.	гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение;	словообразованием; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику	«Кыска орманга саяхат» Задачи: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ.	Задачи: -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение; -упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении;
4. Музыка Я люблю свой Казахстан! Задачи: -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.	предложение; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слова направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, бере с увертыванием; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков из положения «сид по-турецки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками.	- Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. 4. Музыка Я люблю свой Казахстан! Задачи: -учить выполнять упражнение с предметами; -развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; -умение эмоционально исполнять песни и танцы.	-продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение; -упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сид на пятки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредотачиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум); -продолжать развивать интерес к народным играм коммуникативную компетентность; -воспитывать побуждаемость и толерантность
	3. Физкультура Игры моего двора Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаться по прямой; -упражнять в подлезании под аркан разными способами; -развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу; -воспитывать			4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айотта» Задачи: -расширять представления детей о сказках разных народов; -учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; -учить отличать особенности

[illegible]

		полезности, интерес к традиционным казахским играм. 4. Художественная литература Зачинание написать стихотворения М. Алимбаева «Руканицы» <u>Задани:</u> -учить выразительно читать, наизусть, стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений; -развивать память, воображение, познавательный кругозор; -воспитывать патриотические чувства.			литературно о жанра сказка, расширять представления детей о разнообразных сказок – закончить с понятием «волшебная сказка»; -учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, описывать, поступки героев сказки; -закрепить, особенности фольклорного жанра пословиц-поговорок; -развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; -развивать память, воображение; -воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.
2-ші тапты ас/ 2-ой завтрак	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (хүд. <i>литер., физическая культура</i>) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (хүд. <i>литер., физическая культура</i>) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (хүд. <i>литер., физическая культура</i>) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (хүд. <i>литер., физическая культура</i>) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (хүд. <i>литер., физическая культура</i>) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серуенте дайындығы/	Совершенствовать умения	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать умения

Серуев/ Пролетка			температура, чтение словарей. Словарный минимум: Тон, етік, шаббар		
	Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Ход наблюдения: Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? (Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый). Белый снег пушистый По ветру кружится И на землю тихо Падает, ложится. Снимите варежки и поймайте снежинки на ладонь, какие они? Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте выпелить снежки. Почему снег стал липким? Д/и «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. Ход наблюдения: - Обратить внимание на растения, которые стоят без листьев. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. Найдите отличия и сходства между растениями. Пойдите к ним, поздоровайтесь, потрогайте кору руками, погладьте растения. Загадки. 1. Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) Стихотворение. Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки пальчики – иголки... Удалой снежок примчал, Всем	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки животного. Ход наблюдения: Не видно в лесу тропинок, В тупиках кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилью человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают?	Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Ход наблюдения: Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда-всегда раскинут над тобой и над мной. То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо). - Обратить внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падающий, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. Повторки и	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. • Что делает дворник на участке детского сада зимой? • Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? • Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Опыт «Защитные свойства снега» Цель: познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в

Примечания к занятию	Или вразрежи светом. Вы не видите, ребята. Этих употребляют равный корм. Воровать предпринимает хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки, воронам всеядные синички кормятся зернами, но очень любят сало. <th data-bbox="1508 1512 1556 1780">Пословицы: Зима не лето, в зиму охота. Лима - Архитектинца полей.<th data-bbox="1508 1803 1556 2116">Счет</th></th>	Пословицы: Зима не лето, в зиму охота. Лима - Архитектинца полей. <th data-bbox="1508 1803 1556 2116">Счет</th>	Счет
Труд: Уборка участка от снега	Или «Найди створку» Цель: дать понятия и понимание и молотке» воспитывать трудолюбие, внешнему виду желание трудиться, учить определять дерево, детей береж свой труд и Труд: Расчистка товарищей, дорожки к дереву. <td data-bbox="1428 1512 1500 1780">Или «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, слякоть, мороз).<td data-bbox="1428 1803 1500 2116">Положаживать на контономом воды в баночках. Слестать вылезла, почему снег зашипит корни растений от замерзания.</td></td>	Или «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, слякоть, мороз). <td data-bbox="1428 1803 1500 2116">Положаживать на контономом воды в баночках. Слестать вылезла, почему снег зашипит корни растений от замерзания.</td>	Положаживать на контономом воды в баночках. Слестать вылезла, почему снег зашипит корни растений от замерзания.
Полвижная игра	Полвижная игра Цель: учить заботиться о растении. <td data-bbox="1348 1512 1420 1780">Труд: Очистка снега<td data-bbox="1348 1803 1420 2116">Выпол, чем глубже будет выдолбится баночка, тем теплее будет вода, корням под снегом и почвой теплее, чем больше снега.</td></td>	Труд: Очистка снега <td data-bbox="1348 1803 1420 2116">Выпол, чем глубже будет выдолбится баночка, тем теплее будет вода, корням под снегом и почвой теплее, чем больше снега.</td>	Выпол, чем глубже будет выдолбится баночка, тем теплее будет вода, корням под снегом и почвой теплее, чем больше снега.
Народная игра «Санина»	Полвижная игра Цель: учить заботиться о растении. <td data-bbox="1268 1512 1340 1780">Полвижная игра Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость.<td data-bbox="1268 1803 1340 2116">Труд: Сбор снега для постройки горки для куц</td></td>	Полвижная игра Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость. <td data-bbox="1268 1803 1340 2116">Труд: Сбор снега для постройки горки для куц</td>	Труд: Сбор снега для постройки горки для куц
Полвижная игра «Колечко»	Полвижная игра Цель: учить заботиться о растении. <td data-bbox="1189 1512 1260 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей словесное внимание.<td data-bbox="1189 1803 1260 2116">Полвижная игра Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей словесное внимание. <td data-bbox="1189 1803 1260 2116">Полвижная игра Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</td>	Полвижная игра Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
Полвижная игра «Мороз - красный нос»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="1109 1512 1181 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="1109 1803 1181 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="1109 1803 1181 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Встречные перебежки»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="1029 1512 1101 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="1029 1803 1101 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="1029 1803 1101 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Бегать и прятать, не наталкиваясь на товарища»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="949 1512 1021 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="949 1803 1021 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="949 1803 1021 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мы весёлые ребята»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="869 1512 941 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="869 1803 941 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="869 1803 941 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мороз - красный нос»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="790 1512 861 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="790 1803 861 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="790 1803 861 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Встречные перебежки»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="710 1512 782 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="710 1803 782 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="710 1803 782 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Бегать и прятать, не наталкиваясь на товарища»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="630 1512 702 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="630 1803 702 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="630 1803 702 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мы весёлые ребята»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="550 1512 622 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="550 1803 622 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="550 1803 622 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мороз - красный нос»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="470 1512 542 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="470 1803 542 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="470 1803 542 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Встречные перебежки»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="391 1512 462 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="391 1803 462 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="391 1803 462 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Бегать и прятать, не наталкиваясь на товарища»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="311 1512 383 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="311 1803 383 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="311 1803 383 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мы весёлые ребята»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="231 1512 303 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="231 1803 303 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="231 1803 303 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Полвижная игра «Мороз - красный нос»	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. <td data-bbox="151 1512 223 1780">Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.<td data-bbox="151 1803 223 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td></td>	Полвижная игра Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <td data-bbox="151 1803 223 2116">Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</td>	Полвижная игра Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.

		совершенствовать двигательную активность.	Инд. работа: Ходьба на лыжах Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.	ходьбы на лыжах - учить спускаться с горки.	Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей. Инд. работа: Движение «змейкой» Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом
Сервировка орала/ Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде», (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде», (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде», (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде», (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде», (развитие речи, навыки самообслуживания)
Туски ас/ Обед	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом КГН: выполнение Совершенствовать навыки умыкания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познать со значением	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом КГН: выполнение Совершенствовать навыки умыкания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познать со значением	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом КГН: выполнение Совершенствовать навыки умыкания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познать со значением	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом КГН: выполнение Совершенствовать навыки умыкания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познать со значением	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом КГН: выполнение Совершенствовать навыки умыкания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познать со значением

[illegible]

	приборы родителей, друзей. (Культурно-бытовые навыки, самообслуживание, дежурство)	есть аккурратно, ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно-бытовые навыки, самообслуживание, дежурство)	есть аккурратно, ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно-бытовые навыки, самообслуживание, дежурство)	использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно-бытовые навыки, самообслуживание, дежурство)	
Бағаларын дербес іс-арекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исследовательская, рассматривание книг и другое)	Совместное планирование деятельности на текущий день, Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Здоровье человека» «Адам денсаулығы» Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура) Настольная игра «Лото ассоциаций» Расширить знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Игра-драматизация с персонажем Незнайка (тышкан) по выбору детей Приобщать детей к фольклору и миру театра. (Творческая, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами Закрепить умения	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Затейники» (Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Физическая культура) «Бірұтас тарбие» «Үнемі тұтыну» Настольная игра «Воздух, земля, вода» Продолжать расширять знания с понятием «живая и неживая природа». (Ознакомление с окружающим миром) «Дай определение словам» Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная деятельность) «Сказочная зима» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Моделирование с эко-зонами Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Статуи» Проявлять инициативу и творчество. (Физическая культура) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Познавательная деятельность) «Измени слова» «Создатель езеру» Обогащать словарный запас детей Существительными обозначенными предметами.	Совместное планирование деятельности на текущий день, Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Успей вовремя» Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») (Познавательная деятельность) «Какие птицы сидят на дереве?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) «Театр» Развивать умение	Рассматривание символов Казахстана Понимание важности государственных праздников, принимать в них активное участие. (Познавательная деятельность) Творческое конструирование «Зимний пейзаж» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Лепка «Зимнее дерево» Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (ағаш) (Творческая деятельность)

	пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) «Біртұтас тарбие» «Үнемді тұтыну» Беседа «Қран с водой – не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	(Изобразительная деятельность) «Помоги товарищу» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	(Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тарбие» «Үнемді тұтыну» «Уходя, гасите свет» Воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). (Коммуникативная деятельность)	инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Творческая, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. (Трудовая деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Курмангалиев Мансур Мангибаева Асылым акреплять двигательные навыки и умения с применением звуковых и зрительных ориентиров (конусы, флажки, бубен, свисток, музыкальное сопровождение) Физические навыки	Курмангалиев Мансур Мангибаева Асылым Прошарить интерес к многообразно окружающей действительности, рассматриванию репродукций к сказкам, иллюстраций книг, обучающую телевизионных передач. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Коммуникативные навыки	Курмангалиев Мансур Мангибаева Асылым Строительные игры «Матазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома». Моделирование из LEGO: постройка моделей наземного транспорта Познавательные и интеллектуальные навыки	Курмангалиев Мансур Мангибаева Асылым Побуждать к участию в музыкально-дидактических играх «Музыкальные змейки», «Бубенцы и бубны», «В каком направлении» Творческие навыки, исследовательская деятельность	Курмангалиев Мансур Мангибаева Асылым Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?» Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим	Формировать привычку следить за своим	Формировать привычку следить за своим	Формировать привычку следить за своим	Формировать привычку следить за своим

[illegible]

	Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.		«Змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа: «Попали комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	всей площадке, не стоять у стены; влезать на свободное место, уступая друг другу Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
Серуеннен Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания; аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания; аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания; аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания; аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания; аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Кешкі ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.
Баллардын дербес эрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	«Почему всё звучит?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей,	«День рождения куклы Айсулу» Знакомить с пространственными	«Біртұтас тәрбие» Расматривание карты Казахстана Расширять знания о	Обучать самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять	Чтение С. Маршак «12 месяцев» Формировать навыки определения

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность, рассматривание книг и другое)	наблюдать, анализировать, сравнивать, исследовать (Исследовательская деятельность)	«Вырежи и наклеи» Продолжать учить вырезать, знакомые или придуманные различные образы, (Изобразительная деятельность)	«Сложи из палочек» Применять конструктивные умения, полученные на занятиях, (Познавательная деятельность)	«Зима» Рассказывать стихотворения наизусть, (Коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Большница». Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	отношениями: развивать внимание, память, мышление, воображение; продолжать готовить руку ребенка к письму; закрепить знания детей о форме и величине предметов. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	Знакомство с профессией кузнеца Продолжать обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Творческая, познавательная деятельность)	«Біртұғас тарбие» Заучивание казахских пословиц о Родине Расширять знания о родной стране. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	родине стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность)	Опыт с бумагой (минетя, может, прочная, окрашивается) (Исследовательская деятельность)	Рисование нитями Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Изобразительная деятельность)	«Біртұғас тарбие» Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии» Формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей. Работа в тетрадах Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку	маршрутный лист, прогаммировать мини-робота. Закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10). Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Я – архитектор своего города» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Конструирование «Что мы умеем строить?» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная деятельность)	Работа с трафаретами Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обобщенному согласию. (Творческая деятельность) Чтение сказки «Голубая птица» Расширять представления о жизни диких птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Жабайы құстар
---	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---	--

				(Творческая, познавательная деятельность)	
Бағалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседе об успехах ребенка за день. (Сауболыңыз!)	«Біртуғас тарбие» Помощь в организации экскурсии «Городская библиотека». (Сауболыңыз!)	Вечер вопросов и ответов. Тема: «День независимости Республики Казахстан» (видео, поздравительная открытка). (Сауболыңыз!)	Консультация «Правила поведения родителей на детском празднике в детском саду». (Сауболыңыз!)	«Зимние забавы» Постройки из снега, совместная работа родителей, воспитателей и детей