

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ЦРД «Міг»

Группа « Буквоежки»

Возраст детей 5 лет

Воспитатель: Шамбарова А.К

На какой период составлен план февраль 2025-2026 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Музыкально-ритмические движения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Спортивные игры Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений. Формирование здорового образа жизни. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.

Февраль

Проверено

	Культурно-гигиенические навыки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное

		произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Основы грамоты	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	Дыбыстық мәдениет сөйлеу. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету, оларды қолдану; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды, атап айтқанда і дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен жасалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді түсініп, айтуға және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету. Грамматикалық құрылым. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы айтуға (аты, тегі, жасы), өз отбасы туралы әңгімелеуге, айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қолдануға, тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер жайлы қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету.
	Основы математики	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.
	Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.
	Ознакомление с окружающим миром	Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,

		быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.
	Рисование	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Обучать умению петь мелодию с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне. Танцы. выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.