

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 группа: Буквоежки

дата проведения: 02.05-10.0

№	ФИО ребенка	Физи								
		Физи								
		5-Ф 1			5-Ф.2			5-Ф 3		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону, по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревновательных и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса
1	Аралбаева Каусар	1			1			1		1
2	Аскар Акторгын		1		1			1		1
3	Гарифолла Дария		1		1			1		
4	Дулат Сана		1		1				1	
5	Ерембет Аиша		1		1				1	
6	Жасанов Батырхан		1		1				1	
7	Кубегенов Алдияр	1			1			1		
8	Куанышева Лайла	1			1			1		1
9	Кудайбергенова Асима	1			1			1		1
10	Мирболат Мансур	1			1			1		1
11	Молдагалиев Мирас	1			1			1		1
12	Мухит Аскар	1				1		1		1

5-П.7				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
рисует различные линии				передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с задачами ПК
различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1

	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	0	0	14	5	0	19	0	0	13	6	0	16
0	100	0	0	74	26	0	100	0	0	68	32	0	84

Лепка														
5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллеса для общей композ		
лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	
	1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1	
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
14	5	0	19	0	0	17	2	0	19	0	0	14	5
74	26	0	100	0	0	89	11	0	100	0	0	74	26

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	19	0	0	9	10	0	18	1	0	19	0	0
16	0	100	0	0	47	53	0	95	5	0	100	0	0

Рисование														
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			
коллективом, выполняет по обоюдному согласию		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			
выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность ь	старается соблюдать аккуратность ь	не соблюдает аккуратность ь	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	
		1				1			1		1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
1		1				1		1			1			
1		1				1		1			1			
1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			

Table 10-10

10 10 10
10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
15	4	0	19	0	0	19	0	0	17	2	0	19	0
79	21	0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	100	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6	
понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших.			говорит обознаю, выражает свои эмоции			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает / следственные связи меж. неживой природой, жив. природой, знает об охран. значении оленей и волю человека, животных и	
понимает родственные связи	частично понимает	старается помочь и выслушать	говорит обознаю, выражает свои эмоции	проявляет частично понимание, высказывает свои эмоции	пытается высказать свои эмоции, чтобы порадовать близких	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	старается помочь, важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1.1			1			1			1			1	
1.1.1			1			1			1			1	
1.1.2			1			1			1			1	
1.1.3			1			1			1			1	
1.1.4			1			1			1			1	
1.1.5			1			1			1			1	
1.1.6			1			1			1			1	
1.1.7			1			1			1			1	
1.1.8			1			1			1			1	
1.1.9			1			1			1			1	
1.1.10			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	19	0	0	9	10	0	19	0	0	19	0	0
0	0	100	0	0	47	53	0	100	0	0	100	0	0

Музыка														
5-Т.32		5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			
отдельные фрагменты ня (вступление, припев, заклочение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			
старается выделять отдельные фрагменты произведе- ния	не выделяет отдельные фрагменты произведе- ния	играет простые мелодии на музыкаль- ных инстру- ментах	играет простые мелодии на музыкаль- ных инстру- ментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкаль- ных инстру- ментах	самостоятел- ьно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии и с характером музыки	старается выполняет движения в соответствии и с характером музыки	не выполняет движения в соответствии и с характером музыки	верит в свои силы и возможност- и, понимает важность трудолюбия и ответственн- ости	нет уверенности в своих возможност- ях, понимает важность трудолюбия и ответственн- ости	не уверен в своих возможност- ях, не понимает важность трудолюбия и ответственн- ости	
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1						

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	0	0	12	7	0	19	0	0	12	7	0	19
0	100	0	0	63	37	0	100	0	0	63	37	0	100

5-Т.28				5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			
соблюдает правила безопасности на рабочем месте				различает простые музыкальные жанры (юлой, песня, танец, марш):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет произведение
не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1
	1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	7	0	19	0	0	19	0	0	13	6	0	19	0
63	37	0	100	0	0	100	0	0	68	32	0	100	0

Конструирование

5-T.23			5-T.24			5-T.25			5-T.26			5-T.27	
конструирует из бросового и природного материала			анализирует постройное изделие, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоские бумажные формы в объемные	
конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	15	4	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
0	0	79	21	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4. исследовательской деятельности детей

определения

5-Т 18		5-Т 19			5-Т 20			5-Т 21			5-Т 22		
Формы исследовательской деятельности		Выявляет особенности взаимодействия как индивидуальную, так и в коллективной группе, для достижения поставленной задачи			Выявляет особенности взаимодействия, действуя на материале деятельности			Выявляет правила безопасности труда и личной гигиены			Строит самостоятельно на предложенную тему		
Методы исследования	Формы исследования	Выявляет особенности взаимодействия как индивидуальную, так и в коллективной группе	Выявляет особенности взаимодействия как индивидуальную, так и в коллективной группе	Выявляет особенности взаимодействия как индивидуальную, так и в коллективной группе	Выявляет особенности взаимодействия, действуя на материале деятельности	Выявляет особенности взаимодействия, действуя на материале деятельности	Выявляет особенности взаимодействия	Выявляет правила безопасности труда и личной гигиены	Выявляет правила безопасности труда и личной гигиены	Пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Строит самостоятельно	Строит при помощи взрослого	Не пытается строить самостоятельно
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	0	0	19	0	0	16	3	0	19	0	0	19
0	100	0	0	100	0	0	8	16	0	100	0	0	100

Развитие творческих навыков

А

5-Т 14			5-Т 15			5-Т 16			5-Т 17				
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармоничной, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной и даже			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет от	
не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнить работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнить работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1

13	Раис Адилхан	1				1		1			1
14	Саркүлова Диана	1				1		1			
15	Серик Тамерлан	1				1		1			
16	Тукешев Ильхам		1			1		1			1
17	Хазыбеков Айсултан		1			1		1			1
18	Оспанбаева Аманжол	1				1			1		1
19	Тимсан Тамерлан	1				1			1		1
Всего, N		12	7	0	13	6	0	14	5	0	12
Дополнение детей и подростков ожидаемых результатов		19	37	0	68	32	0	74	26	0	63

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-О	15	54,0
Средний	5-О	4	24,0
Низкий	5-О	0	0,0
		19	100

		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	14	75,2	15	79,7	16	88,7	15	80
Средний	5-К	5	24,8	4	20,3	3	11,3	4	20
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	76	19	100

Высокий	5-П	13	66,0
Средний	5-П	7	10,0
Низкий	5-П	0	0,0
		19	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Муз
Высокий	5-Т	14	81,2	17	91,0	17	84	17	90,2	14
Средний	5-Т	5	18,8	2	9,0	2	16	2	9,8	5
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19
Высокий	5-С	18	95,5							

Средний	5-С	1	4,5
Низкий	5-С	0	0,0
		19	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6	
знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	
знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1

1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	1	0	19	0	0	14	5	0	19	0	0	12	7
95	5	0	100	0	0	74	26	0	100	0	0	63	37

1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
8	0	19	0	0	13	6	0	19	0	0	14	5	0
42	0	100	0	0	68	32	0	100	0	0	74	26	0

ИВАНСКИЙ ЯЗЫК													
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1		
слова, обозначающие свойства (цвет, величина), предметами, употребляет разговорной речи		употребляет знакомые слова в повседневной жизни			оставляет короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и высчитывает их		
старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употреблять	не употребляет	оставляет рассказы по образцу педагога	старается оставить рассказы по образцу педагога	не старается оставлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и высчитывает т	старается делить и высчитывает ь	не старается делить и высчитывает ь
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
1		1				1		1			1		
		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
		1				1		1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	17	2	0	12	7	0	13	6	0	19	0	0	11
0	89	11	0	63	37	0	68	32	0	100	0	0	58

Ка													
5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24			
ориентироваться на страницах прописки, различать рабёнку строки и межстрочные пространства				правильно произносит специфические звуки каждого звука в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет признаки пр действия с их в
не может различать различные звуки	умет ориентироваться различать пространства	частично ориентироваться различать пространства	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространства	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			
	1				1			1		1			
	1				1			1		1			
	1			1				1		1			
	1				1		1			1			1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			
	1			1				1		1			1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			
	1				1			1		1			
	1			1				1		1			1
	1				1		1			1			
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
16	3	0	17	2	0	19	0	0	15	4	0	19	0
84	16	0	89	11	0	100	0	0	79	21	0	100	0

Основы грамоты

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует различные :	
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения и частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	13	6	0	17	2	0	13	6	0	15	4	0
11	0	68	32	0	89	11	0	68	32	0	79	21	0

Presenting a variety of interesting materials

[illegible]

	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
0	15	4	0	16	3	0	16	3	0	14	5	0	17
0	79	21	0	84	16	0	84	16	0	74	26	0	89

Художес													
5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			
ведет себя культурно, тактично во время беседы				различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			передает характер героя
не пересказывает рассказ	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1
				1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1
		1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
14	5	0	16	3	0	15	4	0	15	4	0	14	5
74	26	0	84	16	0	79	21	0	79	21	0	74	26

Развитие речи

5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
использует в речи существительные, прилагательные, наречия, множественные числа, склонения и падежи			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы	
использует	использует частично	не использует	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично
1			1			1			1				1
	1		1				1		1				1
1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1		1			1				1			1
	1		1				1			1		1	
1			1			1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

[illegible]

10. 11

11. 12

12. 13

13. 14

14. 15

15