

Утверждаю
Центр развития
Звездующая ЦРД «МПК»
М.Б. Жиембаева

Мониторинговый лист за 2023-2024 учебный год

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицей, гимназии) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 группа: Буквоежки

период: пр

№	ФИО ребенка	Физическое раз										
		Физическая кул										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активн спортивных игу тренировка:	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично
1	Вансы Азал		1			1			1			1
2	Кубетенов Алдиар		1			1			1			1
3	Аскар Акторган		1			1			1			1
4	Хайрлы Эмир		1			1			1			1
5	Серик Таммерлан		1			1				1		1
6	Молдагали Мирас		1			1				1		1
7	Оспанбаева Амелия		1			1				1		1
8	Үзакбаева Лайана			1		1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	8	10	0	0	18	0	0
0	0	72	0	0	72	0	32	40	0	0	72	0	0

5-Т.5				5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			
рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта				изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			
не пытается выполнить в задании по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
0	18	0	0	18	0	0	15	3	0	18	0	0	18
0	72	0	0	72	0	0	60	12	0	72	0	0	72

5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			Рисование 5-Т.4	
рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллекцией, выполняет задачи по обоюдному согласию	
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	4	14	0	0	18	0
72	0	0	72	0	0	72	0	16	56	0	0	72	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2		5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			
ой и обратный счет в х 10-ти, различает ысы "Сколько?", ый?" ("Какой?") и но отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
знает, частично различает вопросы и старается правильн о на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивае т предметы по различны м признака м	пытается сравниват ь предметы по различны м признака м	не пытается сравниват ь предметы по различны м признака м	располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	пытается располож ить предметы в порядке возрастан ия и убывания	не располага ет предметы в порядке возрастан ия и убывания	ориентир уется на листе бумаги, называет последова тельно дни недели, месяцы по временам	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последова тельно дни недели, месяцы по	не ориентир уется на листе бумаги, не называет последова тельно дни недели, месяцы	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0

[illegible]

	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
4	12	2	0	18	0	0	18	0	4	14	0	0	18
16	48	8	0	72	0	0	72	0	16	56	0	0	72

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			Казахский язык 5-К.25	
ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначает признаки предметов (величина), действия с предметом, употребляет их в разговоре	
умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1

1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
18	0	0	18	0	0	13	5	5	13	0	0	18	0
72	0	0	72	0	0	52	20	20	52	0	0	72	0

Основы грамоты

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
произносит все звуки, гласные и согласные		составляет слово на заданный слог;			составляет простые предложения с предложенными словами:			правильно держит ручку:			рисует различные линии		
четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
1			1				1	1				1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
0	3	8	7	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	12	32	28	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0

Развитие коммуникативных навыков													
тематика													
	5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
роль и жесты, у образа	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко различает
не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

[illegible]

5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			Художественная ли 5-К.11	
ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно- следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях нас характер героя, и интонацию и мимику	
ведет себя культурн о, тактично во время беседы	старается вести себя культурн о, тактично во время беседы	не старается вести себя культурн о, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразите льно, с интонаци ей	старается читать выразите льно, с интонаци ей	не старается читать выразите льно, с интонаци ей	пересказ ывает рассказ самостоят ельно	пересказ ывает рассказ при помощи взрослого	не пересказ ывает рассказ	передает настроени е, характер героя, жесты, интонаци ю и мимику образа	старается передать настроени е, характер героя, жесты, интонаци ю и мимику образа
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0

[illegible]

			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
	1				1		1				1		
		1			1			1			1		
	1				1		1					1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
0	2	3	13	0	18	0	5	13	0	0	17	1	0
0	8	12	52	0	72	0	0,277778	52	0	0	68	4	0

омесячный

срок проведения: 03.01-10.01

время													
структура													
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			
ность в нах и с	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			упот сущ прилаг многознач 1
не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет
			1		1		1				1		
			1		1			1			1		
			1		1		1				1		
			1		1			1			1		
			1		1		1				1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		

		18	72	18,35429	74,85714	17,52	72	18	72	18	72
Высокий	5-С	2	9,1								
Средний	5-С	16	62,9								
Низкий	5-С	0	0,0								
		17	72								

9	Ретарь Даниел		1			1			1			1
10	Саркулова Диана			1		1			1			1
11	Жасанов Батырхан		1			1			1			1
12	Куанышева Лайла		1			1			1			1
13	Гарифолла Дария		1			1			1			1
14	Мирбулат Мансур		1			1			1			1
15	Казымбеков Айсултан		1			1			1			1
16	Тукешев Ильхам		1			1			1			1
17	Мухит Аскар					1			1			1
18	Аралбаева Клаусар	1		1		1			1			1
Всего, N18		1	14	3	0	18	0	0	15	3	0	18
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		6	78	17	0	100	0	0	83	17	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	0	2,0								
Средний	5-Ф	18	71,0								
Низкий	5-Ф	3	12,2								
		21	85								
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	0	0,0	0,514286	2,9	0,925714	5,1	0,411429	2,3		
Средний	5-К	18	71,4	16,14286	64,6	15,71429	62,9	17,42857	69,7		
Низкий	5-К	0	0,0	1,142857	4,6	1	4,0	0	0,0		
		18	72	17,8	72	17,64	72	17,84	72		
Высокий	5-П	1	2,3								
Средний	5-П	1	2,3								
Низкий	5-П	0	0,0								
		2	5								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	1	4,6	0,925714	5,1	1,234286	6,9	0	0,0	0	0,0
Средний	5-Т	16	65,7	17,42857	69,7	16,28571	65,1	18	72,0	18	72,0
Низкий	5-Т	0	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Развитие творческих навыков, исследований

Аппликация

5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18	
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из частей	
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	4	14	0
72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	16	56	0

5-Т.9		Лепка			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
5-Т.10		использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции		
лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Ознакомление с окружающим миром

Transformations to CartScanner

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	10	8	0
72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	40	32	0

10/10/2020

10/10/2020

10/10/2020 10/10/2020
10/10/2020 10/10/2020
10/10/2020 10/10/2020

10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020

1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
6	12	0
24	48	0

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0

	5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1					
фрагменты пение, ание)	играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает знает род старших, :		
	не выделяет отдельны е фрагмент ы произведе ния	играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах	играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах с интересо м	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкаль ных инструме нтах	самостоят ельно и творчески исполняе т песни различног о характера	исполняе т песни различног о характера при помощи взрослого	не исполняе т песни различног о характера	выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	старается выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	не выполняе т движения в соответст вии с характеро м музыки	верит в свои силы и возможно сти, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	нет уверенно сти в своих возможно стях, понимает важность трудолюб ия и ответстве нности		не уверен в своих возможно стях, не понимает важность трудолюб ия и ответстве нности	понимает родствен ные связи, уважает старших, заботится о младших
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		
			1				1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72

5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			Музыка 5-Т.32	
соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные произведения (вступление, припев, заключение)	
соблюдает	старается соблюдать	не соблюдает	различает	пытается различать	не различает	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0

Конструирование													
5-T 23	5-T 24				5-T.25			5-T.26			5-T.27		
рует из бросового и дного материала	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании				совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		
конструи рует из бросовог о и природно го материал а частично	не конструи рует из бросовог о и природно го материал а	применяе т их при конструи ровании	частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	старается работать совместн о в команде	не получаетс я работа в команде	преобраз овывает	старается преобраз овывать	не старается преобраз овывать	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	7	11	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	28	44	0	0	72	0	0	72	0	0	72	0	0

ательской деятельности детей

5-Т.19				5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			
выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи				создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			
несколько	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интереса к небольшим	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		