

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы МБДО «Mir»

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагогдың аты-жөні Рахатова Арайлым Берікқалиқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру, ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау:		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жуу, келтіру, сұрту және орнына қою.		бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұрту.		кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұқановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және		Сөйлеуді дамытуда ойын- жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілегін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және

	жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.		құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.		ойлауын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйыстайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Тапғызас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шағышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған

	іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту)		іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (сөйлеуді дамыту және көркем		іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елің сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

			әдебиет)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артына бірі жүгіру және шапырап жүгіруге үйрету.		Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тындау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды		Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тындауды және түсінуді, табиғаттын сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін

			жасай білуге үйрету.		қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қызақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтар
--	--	--	-------------------------	--	--

					ын арттыру, тапқырлыққа, шағшандыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, пынғақты дұрыс қойып отыруларын қаған қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бакылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем		Бақбақ гүлін бакылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.		Көлеңкені бакылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-

	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл- ойын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер.		Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуғы шөпте, Сары нүктелер төкте. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сарғы гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ,		міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл- күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.
--	--	--	--	--	---

	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерігі, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кобелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене		Сап-сағы гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерігі, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.		- Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:
--	--	--	--	--	---

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан- жакқа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың, зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып		"Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан- жакқа шақырат жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа		балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға
--	---	--	--	--	---

	қосы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсындар, ұшақындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонақындар! Д. Ахметова "Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) прелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;		қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкте. Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласындар. Ойын екі рет өткізіледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-		ынғаландыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті
--	--	--	--	--	--

	арақашықты сақтауға баулу.		біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.		сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шағышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық,				

	Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қаршы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тағпақгы мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарым ғн" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне

баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз жимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.		Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жағырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

	тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім екен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді		"Көбелек" такпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем

			ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шағышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей.				

	<i>Көркем сөз</i> "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қысықты ұстайың, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысгалуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен

	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақир мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.		"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕ, БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы МБДО «Міг»

Топ: «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастаң

Жосардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Рахатова Арайлым Берікқалиқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдауы	Тіңгі сұзгі: балалардың терісін, дене ғызун, сыртғы келбетін тесеру. Балаларды жақсы көйіл кдімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көйіл күйін, оның жеке пірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Аға-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аға-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қиынды, үстел үсті ойындары, бітірмеу іс-әрекеті кітаптардың қадауы)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жыбы өсімдіктерді бүріккіш пістолетпен суы бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жыбы өсімдіктерді бүріккіш пістолетпен суы бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: үстел: ауу, кептіру сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жағын бөлмеде терезенің ертек тақтайының дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіс төскерді салға көмектесу

және бісқапар)	Саусақ жаттығуы. "Қаңбыр қауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктен қиындырды саусақтарымен жасауға, жаныбырды сыпатын қабылдауға ынталандыру. Жаныбыр жауса - тұрмайық. (саусақтарымен үстелге соққызды, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғаптың алаңын (палаңдау) Тімі-там - соқса тамшылар. (саусақтарымен үстелге соққызды) Жымылып, отыр айық. (ақпандармен ас тебесін жау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Керек сөзді мәнерлеп айтуға дайындыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мифафар Әлімбаев "Сен саусақ". Жымыр саусақ тіпті де (сұқ саусақтың аңамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмай: жіпті де. Екі саусақ бірікті. (бісбармақпен сұқ саусақты қосамыз) Иіс қона ікті. Үгі саусағым орымды, (басбармақпен сұқ саусақты және ортаңыны қосып бірікті жасаймыз) Жітірткі қыламы. Өнерлі екен он	Сөйлеуді дамытудан ойын-жағатындар. "Бір бидай - бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	"Бір бидай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жал мезгілдерін белгілеріне қарап атауды дйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Бағысы: педагог балаларға жал мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Бағысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың өтпағын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңайды. Егер олар өсе, балалар қолдарын шағаладайды немесе бір жерге секреді (кез келген қиынды таңдауға
-------------------	---	---	--	---	---

	саусақ! (он заусақты көрсетіміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйледі дамыту)		болды) ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсіптіктер: шие, алма, пальма, нүмұры, қарақат, өріс, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сындыратады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет сайталанды). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сындырып тады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сындырып тады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: егерде отырса, аяқ ашық, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сындыратады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тыныштықтару)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар		

Мақсаты-міндеттері. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас іші / мәдениетімен таныстыру. Қасиет, пайымшылығын дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішке іде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рәкме" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, әрестіктердің төме-імеі беті-қолдарын сүрту.

Көркем сөз

Асты-таппай тәкпей іш.

Сорап-майт аптен іш.

Келген асты алдына

Тұйысп іні қалдыра.

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетіңізді жүйелілікпен жасаңыз	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатаң-қатіргә тұрайық, Мәріш басаіық! Мәріш басаіық! Мінекі, қандай балала? Мәріш басады сабаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлерен бөлісейік. Шеберге шығып жүріп, Әдемі биді білейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуенжазбасын қосу. - Нәткен әдемі біздің әлем! Ғазайыптарға "Сәлем!" Ғазайыптардан көз ала айсң, Қуанып, бәрін қылықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеберге шығып жүріп, Әдемі биді білейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды
--	---	--	---	---	---

	эмоционалды дағдылар)	дағдылар)	эмоционалды дағдылар)	әдебиет, әлсуметтік-эмоционалды дағдылар)	дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым жүстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдай, трактор". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шөңбер бойымен арақашықтап, бағытты өзгертіп жүргізу қабілетін; қалыптастыру; гимнастикалық дстаға кезек адыммен өрмелеу шпигу; үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жағтықтыру.	Дене шынықтыру "Тұлдеі жаңа бәріміз". Мақсат-міндеттер: Балалардағы қадаммен алға, тық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру бағу (5)-60сек.) қажында жүргізу; дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Атақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер: Балалардың саз туғалы әуенді тыңдау; және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттерін еңсету; және қатты шпигу; дыбыстарды педагогпен бірге айту білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әннің айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасау білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Көркі тажан көктем". Мақсат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүргізу; тереңдікке (15-2) см бітістінен) секіру; доғты тәрбиешіден 1-1.5 метр арақашықта лақтыру дағдыларын дамыту оқу қызметін пысықтыру.	Қазақ тілі "Адамдардың көктемге еңбегі" Мақсат-міндеттер: Балалардың саз; тіліде сөйлеу қабілетін дамыту сын есімдерді за есіммен үйкестірді үйрету; адамдардың көктемге еңбегі, егістік ақшаындығы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту Жұмбақ шешу қабілеттерін, жағымалы айтпа дағдыларын қалыптастыру. Сұрақтарға және қайталанатын сөздерге сүйене

					отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алғандығын дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй тағыта білу қабылеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жауапкершілік, қамқорлық сезімдеріне баулу.
2- таңғы ас:	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындаққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қадағалау тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді белуын тарту; тамақтан соң алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәріс әрекет)				
Сәруеңге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалдау: белгілі тәртіптіліктің қажетін және шешімге, істі тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оңалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын сұрып-сұрып қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Сәруең	Бұлтты аспанды бақылау. (сұрыпқа ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Деңгей екі сызылған суреттерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Күмді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем)	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	әдебиет)	және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.
Балаларға құлты күн райы туралы ұғымды беру, асанның түсі кетілдір емес, сұр екенін байқату, бұлтта ұды, сұр белсе, жаңбыр жауын а бо туы мүмкіндігі турағы байқату.	Асфальт бетіне түрлі түсті бөрме сапаның дөңгелектері бағылауға ынталандыру; түсігін, ой-зиясын дамыту.	құнып, себіліп қолдың арасынан түскені, дымқыл құнып, белілі денеге айланатынын көрсету; құнды "құрғақ" немесе "дымқыл" дегу ынталандыру, тәжірибе жасау	күн райын бақылауға маңықтандыру, жаңбыр, келіркесек құбылыстарын ажыратуға үйрету.	Балалардың назарын жандықтарды, құмырсқалардың қимылдырына аудару; ойлау, зиян қабілеттерін дамыту.
"Туған елді көктем".	"Күлім деген дөңгелектер".	"Құрғақ" немесе "дымқыл" дегу ынталандыру, тәжірибе жасау	- Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Еге?	- Балалар, минау құмырсқалар.
Мәжген жаңбыр Жауды да ір Кімнің қосақ керілді. Жәркесті де, аунады қыр,	- Балалар, асфальт бетінде нен көрп тұрсындар?	- Дымқыл құм сазбалшықтың.	Иә, бұл жаңбырлы күн.	Қағ таланың қы.
Ызық дәні себілді.	"Күлім деген дөңгелектер".	Қолға алмай сың қалай?	"Түн қалды май құш өтп".	Тағ аша
III. Мәмбетов	- Дөңгелектер,	Қолға алса,	"Түн қалды май құш өтп".	Құмырсқалар
Еңбекке бағлу таңсық малары:	Түрлі күлім деген беттер.	домалағса	Нәзер көкті жуыт өтті.	жанымыз жандықтар, жаң таласып күтіріп жүреді.
балаларды аласкедегі орындарға ұды қышпақтар арқылы	Міне, Данының беті, Міне, Аланының беті, Міне – күлім деген мен,	Болады құм бауырсақтай.	Жалғыз ғана көңілге ұқсап	"Құмырсқалар".
	Міне, күлім деген сен.	Еңбекке бағлу таңсық малары:	Қала берді	Құмырсқалар,
	Д. Ахметов	балаларды құмның бетін алаштан түсіп қалған ұсақ	Келіркесек	Жұмыс ене күн қысқарар.
	Еңбекке бағлу таңсық малары:	қолыстардан тазалауға шығу.	Еңбекке бағлу таңсық малары:	Тыным жоқ-ау
			балаларды алаштан түсіп қалған ұсақ,	Өзі ерің де,
				Қызып алған
				Кездерінде
				Тасисыңдар
				көріңгенді,

құмнан тазалауға шықару.	балаларды сұқбаттанып тазалауға шықару.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырмен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа баулу; дамыту.	құлақ бұтақтарды жинауға шығару	Білімге иедегі Еріткенді.
Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырмен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай біту қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылмасын ұрасты білімдерін қалыптастыру.	"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаптығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың бір сапкі тізіліп, бірінің соғына бірі (бірі біріне соғымай) жүрудің едділарын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріт, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапжырағары: балаларды ұнасқадегі орындары старшы қышқар арқылы құмнан газалауға шығару.
- Күн шықты -	дамыларын	- Күн шықты -	- Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен оқ-сөк, Себіреміз тек-тоқ, Он жаққа қолды сегімеп, Сол жаққа қолды сегімеп.	жаңбыр жауы.	Балалардың бір сапкі

балала ойнады - Күн тығылды -- жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шындықты) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға көлемімен қазыл, сары және жасыл таңбалаушыларды көрсетіп жағып, белгілі таңбалаушыға сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалаушы - қолға рулді ұстаған ұқсас, ары- бері, жін-жікке батып жүгіру; - сары таңбалаушы - орында тоқтап, шпалақтау - жасыл таңбалаушы - жерге шоқайып отыру. - Бағдарламда жасыл шім - Жол апқы, машинлар. Бағдарламда сары шім -	Аяқты көтеріміз. Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметов "Иенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (депты, дәлдеп аға білу, ертілік, мергенділік қабілеттерінің дамыту.	жүреміз" ойын жатықты. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	соң жүзге блу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттағы жүргізді көрсетіп қадамалыды "Келшімден өт" қимылды жаттықты. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білуге қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ертілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
---	---	--	--	---

		Шинақта, балалар. Балдарнамда қызыл шым - Тектас ин машиналар. Ойын-скара өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дәнепін қытыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; теңе- тендікті сақтауға, сәттілікке баулу.		
Сәреуінен орату	Өзінің бейнесін бойынша тауып алуды, өз кәсіпін өзі шешуді, өз кәсіптері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасиетті анықшыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас ішу кезінде сөйлесу. Тамақтану болған соң "рақмет" айту. Жұмыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен асуу, әрестердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-таспай тәкпей іш, Сорап-амай ашпен іш. Келген асты алдына			

	Тауысып іні қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қатайтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.
Біртіндеп ойындан отыру, сәуықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзінің-өзі уқалау Балалар өзінді музыка әуенімен ойнайды, содан кейін керісуеттің үстінде жатып, 5-6 жасында дауыс жаттығуын орындайды. Бастыңға, солға бұзу. Қолды ішкі, аяқты, өкшені жөңіл жипау. Егі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" атты ойын. Аяқтарды білікпесте, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек Білігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қаңыраулау сыңғыр-сыңғыр, Қалты-қалты, сылды-сылды! Шап-жүйрігім, шап-шап, Тыру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымыл сүлгімен сүрту. Жалпақтапандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшктерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойыны жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесінгіс	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеген жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (аз қиынды, үстел үсті ойындары, бйінелеу іс-әрекеті кітаптарды қазау және бұсқалар)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-қаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің ғұмылына елктеуге ынталандыру; ойын-қаттығу, түйсігің, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: катпа қағаздарда жазылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жиындарды шыққырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашылап көреміз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-қаттығу "Бау-бақша ауысындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың бау-бақша ауысындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасын туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасау білуге үйрету; көктемде ағашты бауылау дағдыларын жетілдіру.	Математиканың іздерінен ойын-қаттығулар. "Құлыншақтарға сығайлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстерін екі қарап, баспаққа салғандай, саны соңша затты түсгастарына салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттардың екі топқа бөлу үшін, әрқайсысына бір-біреуден екі жауапқа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап өту амалдарын үйрету; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ақырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, туысша сөйлеуді, зерттеу, есте сақтауды дамыту. Барысы балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма-алма шырыны".
---	--	---	--	---	---

		Көбелектер жәндіктер Үйіп сонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-башаға келуде. Д. Ахматов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жөке жұмыс:	Артикуляциялық жаттығу. Ин-ин-ин-ин, Етіді етін. Ай-ай-ай-ай, Жайқаңды жайдаң. Ет-ек-ек-ек, Сіңірдік көт-ек-ек Қызық ілінің төт дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірінен-бірі айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	"Көбелек" таңпағын жүйткізу. Бау-башағын дамыту. "Көбелек" (Әбей Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүгіріп екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өткізді. Тоқтағып, бір	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаңатты. 1. Еңбек: - ата, жұр- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Еңбектің жатты болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеуді дамыту)	"Қызғандық" өлеңін жаңатты. Жомарт мынау табиғат Өсігендей өзіге арнап. Қып-қызыл боп жалындып, Қызғандық Р.Тышқынбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		баланы көрсетіп, үшке дейін санады, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тазатауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойын аяп шығады. Барлық ойыншалар ойынан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	және қоршаған әдебиет)	
Сәруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалдау: белгілі тәртіптіліктен кінуге және шешімге, істі тазалақта, ұқыптылыққа, киіміндегі ойдағы қатерді байқауға, оларды ереселтің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құрылдарын срымен қолдануға баулу.			
Сәруен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Сәруеннен оралу	Өз киімінің белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтану кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуызу, тағам асқа отырғызу. Ас ішуге мәдениетпен таныстыру. Қасық, пынышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас ішу кезінде сөйлемеу. Тамақтаып болған соң "рәкмет" айту. Жұыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті-алақандарымен асу, зеректердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.			

	Көркем сөз Асты-тәшпай тәкпеі іш, Сорап амай аппен іш. Көптен асты алдына Т: уысып іш қалдыра. Т: рбисші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қиынды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қазау және бісқапар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қазау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жиптықтары арқылы кеңейту; сөздік қорды зағтардың апасы мен қажеттерін білдіретін, зағтары жалпы (бейбітшілік қорғанында, табияттың гүлденуі, кектемгі егстік жаз мезілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым жоріктерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, сонда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды объектісін беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: саябығы, металлофон, қонжырау, сылдырмақ, маркас және барабанмен, сондай-ақ клардың дыбысталдымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (біз пьстивада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру құмыастарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұзындылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұзындықты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табият бұрышын зерттеу, сапаштыру, танысу, шысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Танымдық бағдаларды қылып тастыруға арналған ойындыр ұйымдастыру. (математика негіз ері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөлікте зін бағдарлау күндіз-түнде таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың әуелілік жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн рәкімімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жеңістіктеріміз" тақырыбындағы көңіл.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕ, БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы МБДО «Міг»

Топ: «Еркетай» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Рахатова Арайлым Берікқалиқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пішірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Аға-аналармен немесе баланың бісқазаңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аға-аналарға "Балалардың жануарлармен ұстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; аға-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуі) әрекеті кітаптарды қарау	Кітаптардың көркем әдебиет бұрышына оқалыстыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ықыпты қарау дағдыларын	"Топтың ішін ұеткі кеттір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ерсіекі ерге көмектесуге дағдыландыру;	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмегімен бірігіп) Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы

және бісқалар)	қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге; тәртіптен қою мүмкіндігіне іс- тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	шафты тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, талалық орындарға тарту; еңбек дағдыларын, ұжымшылықты қалыптастыру.	(құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күшпен бастауға қызығушылықтағын ояту, ересектерге; қолғабыс етуге тәрбиелеу.	көптеген арналған жеңіл шафты таза ұстауды үйрету; шафты киімдермен аяқ киімінен босату, дыққыш шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орына тиянақты түзде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке; тәрбиелеу. Ұжымдығы ұйымшыл еңбекке үйрету.	тиянақты орындау ұжымшылықтарын қолдау. Эрамалды рды бөлшек ұшына ілуі үйрету. Еңбекте жүге ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.
	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат- міндеттері: мәйрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлгі керектігін	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді құрып; күтуге, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді есті сақтауды жарғытыру. (көркем әдебиет,	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндегін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндер жаңы білімдерін білдіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жарғытыру Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген	"Сынақ-ын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту Байқампаздыққа жеңіл шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын артыру. Таза ұшына,

түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қазап, кеңіл-түйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Төртінші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінші, қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үйсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен кеңілсізбін, маған көмектес! Мен кеңілдімін, келіңіз! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жетікпен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және	сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	суреттер). Бағысы: балаларға суреттерді тәрбиелеу. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте белгіленген пішінді атайды. Ойын соңында жаңаса береді. (математика негіздері)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
---	-------------------------	---	---	---

	қабылдағанын тапқы айды. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дайыт/ жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сындырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу / 4-5 рет сайтыланады). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сындырлатады. 2.2. Бастапқы қалып 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сындырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу / 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ ашақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сындырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу / 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу / 3 рет қайталанады). (дене танықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаңның тамақтану кезінде баланы қолдайтын жанымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуге мәдениетімен таныстыру. Қасиетті анықшыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рықме" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақан-қолдарын бір-біріне үйкелеу) және беті-алақан-қолдарын жуу, зерттеулердің мәдениетімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасық арымыз бізді. Тіңқалдыр барлығын!				

	Қысқы арыя сиырлы, Тыуыс: ды тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қысқы түкпе қалдырмас! Балалардың бет-қолдарын жұтызу, тағам асқақтығызу. Мақсат-міндеттері: тәрбиелік мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең аппқан. Тілегіміз бейбіт күн.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең аппқан. Тілегіміз бейбіт күн.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілді көп қуаныш, Өр көңілде: қасқы үмт. Келетін жылға мың алыс,	Балалардың жағымды көңіл- күйлеріне қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дайындығы салмақты өуенкеге басын қосу. - Біз құлпырамы: жаңа гүлдей Күнімдіміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күлдей жадырап, Айдай арайлап, Жүлдіздай жадырап, Судай тазакөңілмен, Бүгінгі күнімізді

	Ашық болсын көң аспаң. Ойымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды согомыз, Осылай күнге жылу шығарамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Ашық болсын көң аспаң. Ойымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды согомыз, Осылай күнге жылу шығарамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Өкелген көң жақсылақ. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		баспайық. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кәсіпсіз бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шыңбер бойымен арақашыққа секіріп, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық дстаға кезек адыммен	Дене шынықтыру "Шаршаған ағамыды баспайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50- 60 сек.) қарғынды жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тұрағынға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған	Мұзыка "Апақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балалардың жаз тұрғыны әуенді тыңдау және айтқызында әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін еңгізету; және жаз қатты шығатын дыбыстарды	Дене шынықтыру "Екіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нақ қадаммен алға, нақ қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен	Қазақ тілі Жаңа жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауда, жаңа сөздерді жауаптарында

	өрмелеп шығу; үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына сегіруге жағдықтыру.	күрделі еңбектеу дағдыларын дамыту.	педагогпен бірге айтып білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағанда аңғару кезінде сөздің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым күрделі арды жасай білуге үйрету.	жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	қолдануды үйрету. Сын есігі, сапыстару сөздерін қолдануда дағдыландыру. Суреттегі және киі қайғаланатын сөздерге сүйеніп отырып, тақырып бойынша қарақ тіліңдегі ақпаратты қабілдәй алғ қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл қай танғанда білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру. тапсырмалар, шарттықтар тапсырма қажеттілік танымал есімдерін тәрбиелеу.
2- таңғы ас:	Балаларға тамақ ішуге алдында қолды жуу, тамақтану кезінде, дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;				

Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәісте Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбат санағы тазалауға тарту. Мақсат-міндеттері: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекке үйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жан- жаққа әркін жүгіріп, педагог белгілеген	түсіп қалған ұсақ бұлақтарды жинауға шығару. Мақсат-міндеттері: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты артыру; еңбекке үйгіштікке тәрбиелеу. "Ең мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сипаттағы сөздер арқылы қимылды білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықса – балалар ойында. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.	Балаларды құм бауырсынтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін алаштан түсіп қалған ұсақ қоздыртардан тазалауға шығару. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа деген даныту. "Құм қапшығын кім алас лақтырады?" жағтыңуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларға құм салынған қапшықтарды	беттер. Міне, Дәнаның беті, Міне, Алапаның беті, Міне – күлім деген мен, Міне, күлім деген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шығару. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге тазашыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	"Құмыр-қалыр". Құмыр салар, Құмыр салар, Жұмыс енеі күн қысқарар. Тыным қол-ау Өздерің де, Қызып алған Кездерің де Тасын дар көріңдерді, Біліңдер де Еріңдерді. Қ. Мырзалықов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұжымда орындыстарды қышқар арқылы құмнан тазалауға шығару Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге
--	---	---	--	---

орындарға илгілі бейнелерді тақтаға, шоқайтап оқытуға үйрету; балалардың зейінін, жаалдадынын, ойлау қабілеттерінің дамыту Педагог жерге "Гүлдер" деп атап, түрлі жерге шырбырларды сызып немесе қағаздан гүлдер қиыстарынан пішініп, жаппы қою мүмкін. - Көбелектер, қызылдар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздегі жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда	"Тіреліндеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан) арқан бойымен жүруге жаттығу; арықашықты сақтауға баулу.	белгіленген орыннан өзімен алған нәгушім артыластыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін зейінді, қолмен дене бұшып; еттерін дамыту. - Кім мөрген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қапай, лақтырып көрейік. Құм қашығын алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың теңберге тұтып, тапқық сөздеріне сай қимылды білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір	Мақсат-міндеттері. Балаларды қызыл, жасыл және сары түсті таңбалаушылардың бір-біріне сәйкес; қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне сөйлемей жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәбиғат. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалаушыларды көрсетіп жатып, белгілі таңбалаушыға сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалаушы - қолға аульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалаушы - орындай тоқтап,	әрекет етуге, тазалық сабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қымырсақар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір-біріне тұрып, бір-бірінен соң жүргізілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзін-өзіңнен сапқа тұртызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттағы үгірді көрсетіп қарамайды. "Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір
--	--	--	---	--

	қызғаласты көзбен керу бөлгісімен үйлестіре алуын дамытап, балаларды сигнал бойынша бір орнында сесіру дағды арын қалыптастыру.		төмен, Күні бойы тәрбиесім. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	шапалақтау, - жасыл таңбалауын - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Толдасын машиналар. Ойын есірет өткізеді. "Дәпті қағып ал" қиынды жағтыуы. (денешынықтыру) Мақсат міндетте: балаларды дәпті екі қолмен ұстаға жақтықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	орнынан ұзындықа екі аяқпен алға сесіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	--	---	---

Сәруе мен орату	Өтінкісін белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Баланы тамақтану кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас іші / мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас ішу кезінде сөйлемей. Тамақташып болған соң "рәкме" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарынмен сүю, әрестіктердің төмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз бізді, Таңқадыр барлығын! Қасықтарың сұзылы, Тауысың тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың бет-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас іші / мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемей; ішкітке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сәуықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірдеңе жаттығу жасау; төсектерінен тұрып көрпеленің кері лақты май жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйықтан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояған балалармен өткізген дүркіс, қылағдары ояған кезде қосылады. Жалпы стабилдіқтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дәние таныстыру)
Бөксін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға

бағытталған жетек-дара жұмыс әрікет-әрежелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қазау және басқалар)	Ұлттық ойын. Төңгелу Ойынға қатысушылар теңестірілген екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жөке-жеке шыбыдан тартынады. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден теңестірілген бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға от-оннан төңгелу салынады. Содан соң екі топтан екі сайыс ер шығады. Сызыққа көліп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шыба жөнеледі. Сол	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыпшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең екі жарты бөлікке бөлемелеу амалына белгімелеу; құлыпшақ белгісін қарындашпен жалын көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бояушылармен бірге бірігіп ойнау арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар белгілерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бүгдей". Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілді әннің сипатына сай дөңгелек және аяқпен қозғала білуге үйрету; жөке және қатып қалатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; ырманы қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңа дыбысты бірте аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа батыр ай қап ады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды бажа бірте-бірте ақпиратпай, қаппа алған бала қаппа жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, үйіліп орамалды алған ақпиратпай береді. Үстелге ойыншы көпшілік үйірілген орамалда

	беттер мен әлгі шидырма жетіг қол соғып кібереді де, теңген іліп алып, әрі қарай шауып кеті барады, шұңқыр тұсында бөтелке бөлмеді. Ұпай әр сағасыерді тілін алған теңгелерінің саңыны қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)				тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуге ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)
Балалармен жөке жұмыс:	Сыруендеуге барайық" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауын	"Жаз келді" өлеңін жеттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тарғып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалар тілін дамыту. "Жаз" (Гияс Жансүгіров) Жерің ашау, Жасыл жолас келемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей Көңің ашау, Тоғып жатсан ауылдай.

	ұғымдырды бекіту, өзгелерге қимқорлы: қағысты тәжірилеу. (сөйлеуд дамыту)				Күтің маңау, Елдіреген еңсідей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті)
Сәруеңге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалдау: белгілі тәртіптіліктен келіну: және шешімге, істі тазақта, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшаулықтарды байқауға, оларды ересеттің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құрылдарын срынамен қолдануға баулу.				
Сәруең	Түскі сәруеңдегі бақылауды жалғастыру. (жоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Сәруеңнен оралу	Өзінің белгі бойынша тауып-шуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас ішу ішінде сөйлемей. Тамақташып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен сүю, бресіктердің көмегімен беті-қолдарын сүту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз бізді, Тамақ даяр барлығын! Қасықтарымыз снызлы, Тауысды тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың бет-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді едіткені айналыдыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қазау және бейнесалар)	Кітап (бұрышанда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қазау, сыпаттау; әртегілерді естеге жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, ойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жазу. (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденді, кектемгі егетік жаз мезілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылама сөздермен байлату. Ересектермен бірге егетіктерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, сонда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сабыты, металлофон, қонжық, сылдырмақ, маракес және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстауымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (біз піл етін ада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышанда бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұзыншылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұзыншылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұзыншылыққа баулу. Табигат бұрышын зерттеу, сағыстыру, танысу, нысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қызығатынға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәуелсіз бөлікте зін бағдарлау. күндіз-түнде таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық иараларға қатысуға белсене біру	"Менің әкем ең жақсы адам" фотосуреті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың арашағып алма?"	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы	Ата-аналармен балалардың кетістігі жағдайы айту; апта тақырыбы бойынша

				эңгелі су.	сұрақ қою, эңгелі су.
--	--	--	--	------------	--------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы МБДО «Mir»

Топ: «Еркегай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас тан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Педагогтың аты - жөні Рахатона Ақайлым Бәрікәлиқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балалардың келуімен алу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене ызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пішірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың бісқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен тұстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында сөзестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалып жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Топ бөлмесінде және жапын бөлмеде тереңің ернек тақтайың дәмділің шәрберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жылық өсімдіктерге бүкіккіл пістолетпен сүйен бүжу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: алу, келтіру сұрту және орына қою.	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: тәртіп орындауға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыруға	Оқу бұрышындағы кітаптарды реттеп орнына қою. Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты қарауға

және бісқалар)				тәрбиелеу.	дағдыландыру.
Сөйлеуді дамытуда ойын- жаттығу "Кемпірқосақ суретімен таныу". Мақсаты-міндеттер. Балаларды табиғат құбыласы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын сендіту, қоспаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Сынамақтар айтысу. Дүйсенбіде доп ойындақ қоюда. Сейсенбіде зеруін құнды далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледі әндетіп. Жұма күні жидек тердік қырағта, Сенбі күні кино көздік. Жұксеңбіде үйді бойып демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үндіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасына түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мәлімше көп зат табуды ұсыну. (математика негізіндегі)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орыну, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру "Шапатақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес күнделікті жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізугі алақаннан соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қатылдарды мәтін жолдарының ырығын асай орындауға дағдыландыру; ұзақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Ек қолдарын айқыстырып кеуделеріне қояды) Үйде және балада (Ек қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қынағары" екі қолдарын сәт көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдығы өршіме.	

				ша талаптағанда жүруін жалғастырады.	(Бің қолдың шартын екінші қолдың алаңына беттестіре саулақтарды жан- жаққа айна «сүй» жасайды.) "Қарама- қайшылық" жаптығуы. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарима-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын қралы: доғ. Тәрбиелік бетегілі бір сөзді айтады: мысалы - "алыр" деген сөзді айтқанда бір балаға доғтылықтырады. Доғты қағып алған балы, аулар зытты айту қажет. Ұсауан бергеннен кейін доғты, ғайтадан тәрбиелік іге лақпырады. Ойын
--	--	--	--	--	--

				осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тис, жүк; шыны - ыдыс, ойтек, т.с.с.
Еңгезілі жазтығу	Жалпы даңыт/жазтығулар (заттарсыз)			
	Бастапқы қылып - аястары нық деңгейде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жаздырылған түйілген. Осы күйінде қолдары айналыру тизмаларын орындайды. Қолдарын тізек-көзек айналырады. Бастапқы қылып - аястары сал ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қылып - аястары ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аястарының ұштарына қолдарын тігізу, тік тұру қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалпында кету. Бастапқы қылып - аястарын тік түсіп отыру қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. Бастапқы қылып - аястарды қосу, қолдарын беліне қосу. Езінгі, айналасында екі аяқтың себіру. (дөңгелек аяқтары)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар			

Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішіт мәдениетімен таныстыру. Қасиет, пайымдылығын дұрыс қолдануға үйрету. Аз-сұйшеңде сөйлеу. Тамақтануы болған соң "рықме" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, тәсілдердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.

Көркем сөз

Нан мен қысты алды.

Тамақ ішуді баста!

(Тусипжанова-І Загирова А.)

Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаша, педагог балаға қақпидан, дұрыс отыру керектігін айтады.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмпириалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекет не мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмпириалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекет не мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Бұл қай күзде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабағшадан балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады:	"Кім сені шақырды, таң" ойыны. Мақсаты: басқа адамды дауысынмен танып үйрету. Құрал: арнайы құрал кеңес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көін жұмсады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала	"Көмпірқосық" ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып үстерді айтты. Бір бала қармай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып берді.
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең апқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең асхан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шығамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең апқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең асхан. Онымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шығамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	тәжірибелік жағтығдар, таңы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез келген зур еті өздері таңдайды, тәжірибеді. "Таң" деген сөзге: барлық балалар таңмен байланысты сұрақты көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік (өліктері) бейнеленген сұрақтарды көрсетеді. (мәте	шағырған адамда дауысы таң таңып табу қажет. Таңы са шағырған бала ортаға тұрады.	
Мектепке дейінгі ұйым күстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқта бір аяққа кіру турі	Дене шынықтыру "Шомыламыз миз бопп". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақта і боппен жүру	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,	Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,

	сеңіру; қимылды ойындар арқылы үлкен дотпа екі қолмен тордан өткізді; дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	кейінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аппаратпен) доғанын астымен өрнелес (сәбізгеу) дағдыларын дамыту.	логикалық ойындар, қызығатын байланысты суреттер бояу)	логикалық ойындар, қызығатын байланысты суреттер бояу)	логикалық ойындар, қызығатын байланысты суреттер бояу)
2- таңғы а:	Балаларға тамақ ішесіз алдында қолды азуу, тамақтану кезінде, дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жауап; орындаққа сүйенбей, шығатын дұрыс қойып отыруларын қадағалау тамақ ішесіз алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілесті; тамақтану ең алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Сәруеге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі тәртіптіліктің қызығуы және шыңдалу, тісті тазалауға, ұқыпшылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, аяқ киімді кигізуін қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Сәруеге	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонғанын құстарды байқауға.	Көбінесе (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жандықтардың (көбінесе қоршағанды)	Құнды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ, құрны, себепті қолдың арасынан түскенін, құнды бақылау.	Құнды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: сәруеге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсінігін көрсету күннің салқындау бөлшектерін сезінуге шақыру.	Көбінесе бақылауды жалғастыру. Мақсат: көбінесе қызығушылықты ынталандыру; байқаушылыққа тәрбиелеу. Көбінесе, сөбілек. Әдемісің, гүлдейсің. Ұстап сенің керек, Ойнамағысың.

олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-а, балалар! Шақыяды кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбынып, Жүтірейік туанып. Ө. Тұрғанжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шығару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға мынғандыру; тазалықты сақтауға деген қатысушылықты	қимылдарын балаларға үйрету, олардың ұшып- қонып, гүл ердің нәзімен қозғалуларын бақылауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына елктеуге ынтыластық. Кебелектер жәндіктер Ұшып-қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бағшаға келуде. Д. Ахметов Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды үйлеріндегі орындардағы қылшақтар арқылы құнан тазалауға шығару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	денеге айланатынын көрсету; құнды "құрғақ" немесе "дәмізді" дәулет ынтыластыру, тәрбиесін жасау - Дымқыл құм сазбалшықтың. Қолға алмай-ақ қалай? Қолға алса, донала-са Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмнан бөлін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоздыртқан тазалауға шығару. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып әрі	"Қу мен жаңбыр" қимыл-озғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырып жітіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; весібулар аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңгіліске, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар сұн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қол шаптардың айн аласына жиналады. "Кегльді қағып ату" жағатын. Мақсат-міндеттер: догты тура бағытта	күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" қимыл-озғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа таратпай жітіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар. "Қағып алмай өт" (келін) ойын жағатын. Мақсаты: балалардың келін аралымен бау және ептлектен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті весібулар аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Еңбек тапсырмасы: құнды құм салып анықтау
---	--	--	---	--

арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Уядағы теңгелер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың жан- жақты бағытқа, бір-бірін ітермей және "Горғайла, ұяға!" лирикалы бейнесіне белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жағдығы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай қызығу отырып, қозғалыспен сегіруге жағдықтыру.	балалардың ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға малықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тағалымға баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Еңбектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың жан- жақты еркін жүгіріп, педагог белгілеген орандарға сигнал бойынша тосқауыл, шықайып отыруға үйрету; балалардың зейінін жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге	әрекет етуге баулу; тазалық, әдепін дамыту. "Басқа біз тұрмайық" қимылды жағдығы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың бір-біріне тосқауыл, бірін- соғына бірі (бір- біріне соғымай) жүрудің ережелерін жесті білдіру. - Басқа біз тұрмайық. Құпиялық (олаң) Аяқтармен оқ-сөк. Сегіреміз теңізге. Оң жаққа қолды сегімей, Сол жаққа қолды сегімей. Аяқты көтеріміз, Сабақта жүреміз. Д. Ахметов. "Аудың орманында"	домалатып, ашық тұрған тегелді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ұжымшылдыққа, тағалымға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындауы.	жетінен құндылыққа қарай сыныру. Мақсаты: тағалымға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындауы.
---	---	--	--	--

		шкңберлерді сызып не жесе қағаздан гүлдер қиындарын пишты, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсыңдар, ұласыңдар! Қыркызық жасандар, Гүлдерге қонысыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орында сеніру дамытарын қалыптастыру.	қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне уақытты ұстап қалмай, аяқтарды кет- пестіріп ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	
Сәруе мен орату	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғи асқа отырғызу. Ас ішуге мәдениетімен таныстыру. Қасиет пен анықшылықты дамытуға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, бөріктердің төменгі беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нәзім мен қалықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-І. Тағизова А.) Осы сәздерден кейін балалар таңғи асты бастайды. Таңғи ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаза, педагог балаға жақыннан, дұрыс отыру қырысқын айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай қуғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дәні тыныштығы)				
Бөсініс	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қиындық, үстел үсті ойындары,	Сурет салудан ойын-қаттығу "Күлімдеген балала", Мақсат-міндеттер.	Математика не іздеріне ойын-қаттығу "Блабланың қызықтары".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-қаттығу "Жаз қырысқынтері". Мақсат-міндеттер.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалады келістікті	"Қырысқын болмесін жас аймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаз және

байындау іс-әрекеті кітаптарды қазау және бісқалар)	Балаларды асфальтта түсті бәршілармен адам бәтіні (сұлбасын салуға; үйрету; дөңгелек кездер мен доғаны ауызды нақтылы сапып, адамның жақсы көңі-күйіне белгілерін жеткізуге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікке орналашқан заттарды көзіп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, бекітіріп, өздігінен сапастыру дағдыларын жетілдіру; сый-өрісін, есеп сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың жазғы тағинат құбылыстарын көзбен қабылдауда тағымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қызығушылығын сақтау қабілеті мен зерттеу және ойлауын дамыту.	бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қызығу дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жағуарлары" ойыншықтар; жылғыты. Ойын бәрысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұздық қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті бағқап тұрсындар деп. Балалар жауап	оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жылғызын заттары. Ойын бәрысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жаңа сатын алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай көккер жеткізін білмей тұр. Оған жаңа қонға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажетті ірі тәрады, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, оған отырады. Осылай әр
---	---	--	--	--	--

				береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауға, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету.	жұптардың қажеттігін балалар сыпаттап, айтып береді. "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сырттай ершілікке, ізгілікке, адамды қабауға. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, асхалат, қышпақ, есепшот, қағазда жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойынып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойнады құралады.
--	--	--	--	--	---

					Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кәсіпкер, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиені ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен заңды сөйлеседі. Біз затты сапалы алған соң, рахмет айтуы ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншы, дүкеннің ұйымдастырушысы. Ойыншық сересінің жағына үстел қойылып, сәлде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кәсіпкердің алдында
--	--	--	--	--	---

					есепшот, ақша салатын қорып, ақ қағаз, қырыңдаш. Ойыншық ағысы келген балалар ет, әуелі қасырға ақшасын төлейді. Не алғашы селесінін айтқанды. Қасыр чж жазып береді. Честі алып сағушыға береді. Сағушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.
Балалармен жөке жұмыс:	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтарға сюжет және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына елктеуге, әпнің сөздерін қайталауға қызықтыру.	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шұлы өзенге барайық. Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ауқұлып, Болат қармақ салайық.	"Түрлі-үсті моншақтар" жатықты. Мақсаты: негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білмдерін нығайту. Ұсақ қол моторикасын дамыту	"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсаты: балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде елші жүні бөртеді: қызыл, сары, көк

		(сөйлеуді дамыту, музыка)	Жүр, балалар, тұмалпақ, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (сөйлеуді дамыту және жүркен әдебиет)		бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болды. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезгілте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер (бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тың (бір түс пайда болады. Ол түс Қызыл-сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бұлу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қақты жауғаннан бояулар езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу
--	--	----------------------------------	--	--	--

					пайда болады. Ағы қарай манандай жағдай болды. Көк түс өзінің қушығын бөлісейін деп осы қушығамен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды сұшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Сөлай осы өмірге жаңадан Қызыл-сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқасак пайда болады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі тәртіптіліктің қыңуы және пәшінде, тісті тазалақта, ұқыптылыққа, киіміндегі олшылықтарды байқауға, оларды ересеттің төметімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құрылдарын срымен қолднуға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (жоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзінің бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуге мәдениетімен таныстыру. Қастық, панышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтаып болған соң "рақмат" айту. Жыю кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен сүю, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қамықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-І Зағирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қарастырады. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамағанда, педагог балаға жақындан, дұрыс отыру ережесін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қадау және бейсқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қадау, сипаттау; әртегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденді, кектемгі егетік жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, сонда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: слайды, металлофон, қонжырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ слардың дыбысталымымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бейбітшілікте) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру құмыстарын жасау. (иньгарманылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты-міндеттері. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуге мәдениетімен таныстыру. Қасиқ, панапшыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтағып болған соң "рақме" айту. Жұыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қамықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-І Латтэова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамағанда, педагог балаға жақындан, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті кітаптарды қазау және бісқапар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қазау, сипаттау; ертегілерді еске жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; сөздік қоры заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, кектемгі егетік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері (бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдық образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Мақсаты-міндеттері. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбығы, металлофон, қонжырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ слардың дыбысталдымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бісплестинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында алдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және қапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жалпы, мүсіндеу, сурет салу)

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүзіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жинау барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, сапастару, танысу, шысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет қарым-сатынас іс-әрекеті) Табиғатқа бағдарларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктегі бағдарлау күндіз-түнде таңертең-кешке.					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасың?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге қоюлы талалар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі: кәсіп т. б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңінде белсенді демалу туралы әңгіме.