

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ЦРД «MIR»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.

ФИО педагогов Караманова Асемгуль Болатовна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с родителями (либо	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				

Проверено

иными законными представителями ребенка), консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	Воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	Настольная игра "Расставь по порядку". (ознакомление с	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, развитие	Утренний круг. (соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: формировать	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск).	Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее

окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закрепить знания детей о временах года. Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Пусть птицы весело	речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Дидактическая игра "Найди свой флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать	у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни! Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	(развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Пальчиковая	зеркало". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Поменяйте предыдущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстает на одно движение. Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом: - Мы топаем ногами,
---	---	--	--	---

звонят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. — Дети, на доске изображены флаги многих государств. Когда вы увидите флаг нашей страны, вы говорите "Казахстан". — Сколько раз повторится флаг нашей страны, столько раз вы говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флага. Игра "Чем они	конструирование) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать	гимнастика "Сказки". (физическое развитие, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжатие и разжимание пальчики в кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок-румяный бок", - Есть Снегурочка- краса, Три медведя, Волк –	Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают: - И бегаем кругом, И бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: "Стой!". Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из
--	---	---	---	---

	восприятие.	похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: ""Рассмотри мяч и кубик одного цвета"". Общее: оба предмета являются игрушками, оба -	развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была. Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!" Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал.	Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.	анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если игрушка названа правильно,
--	-------------	---	--	--	--

	одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д."	Р. Кудашева		ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			

Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим... – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
-----------------------	--

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (развитие речи) Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнцу! Радуетесь мы!	Беседа "Новогодняя елка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
---	---	---	---	---	---

			маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!		
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Задачи: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения.	Музыка "Возле зеленой елки". Задачи: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед".	Игры-упражнения по художественной литературе "Хан и муравьи". Задачи: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана". Задачи: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана. Қазақ тілі "Шыршаның	Физическая культура "Новый год, новый свет!". Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!".

Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму. Физическая культура "Чудеса нового года". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловкие!" Игровое упражнение	Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Переменка "Впереди мост". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку".	муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке". Физическая культура "Праздник во дворе". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается". Подвижная игра "С кочки на кочку".	бастан кешкендері". Міндеттері: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жаңа жыл" әні. "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	Подвижная игра "Принеси игрушку".
---	---	--	--	--

	"Пойдем по мостику".				
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кги)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Где, мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать и закреплять	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать у детей навыки	Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать интерес к зимующим	Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает

представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в	хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Ёлочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. М. Ивенсен Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. (физическое	наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. Педагог предлагает понаблюдать за деревьями, флагами, движением облаков по небу. Дети замечают наличие ветра. Детям оказывается помощь в определении порыва ветра: сильный, слабый; в определении температуры ветра по ощущениям: холодный, теплый. Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена,	птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любопытность. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг- скок, Завертелась как волчок. (А. Барто) Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку). Также дети могут описать синицу, назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание	землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любопытность. Загадка. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, желтое. (Солнце). Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко. Педагог рассказывает о том, что солнце зимой находится в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно. В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затянуто облаками. Трудовая
---	---	---	--	---

кружок, Завертелись, как снежок. А. Барто Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки	Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. И. Токмакова Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.	на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать, Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с	деятельность, поручения: постройка башен из снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве,
---	---	---	--	---

<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"	индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Подвижная игра "Пустое место". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.	Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. За препятствием - "кладовая". На противоположной стороне - "мышь" в "домике". Педагог исполняет роль кошки, затем роль можно передать одному из детей, хорошо освоившему правила. "Кошка" в стороне (на стуле).	ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова. Подвижные игры:
---	--	--	--	--

Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас	по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Собака и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра,	"Кошка": - Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать Пока "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись (либо проползти), не задев ее. Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят. "Кошка" открывает глаза, говорит: - Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка,	"Догони меня", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). (физическая культура) Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.
--	---	--	--

	поймаю!" - ловит детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура)		развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.	плутовки! Последние слова - сигнал, "мышь" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	
--	---	--	---	---	--

				(физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить на внешним видом зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
	Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать.	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том,	Малоподвижная казахская игра "Акшамшык" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке

	5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый,	Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.	(сидят, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Акшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись! Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего.
--	---	---	--	--	--

	Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова			
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("кёже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i> Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова)			
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар,			

	Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение на пробуждение. <i>(физическая культура, развитие, кги, ознакомление с окружающим миром)</i> Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного

	аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Шарик повешенный на елочную ветку". Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка,	"Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Наш колючий серый ежик (скрещивать три пальчика и имитируем ход ежика), Нет ни головы, ни ножек (скрещивать пальцы обеих рук, показывать колючки ежика), Что же он такой	Подвижная игра "Бежим и ловим на лету". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Дети свободно двигаются по детской площадке. Педагог встречает детей с большим красивым мячом. (дистанция 1,5-2м) Педагог говорит "Один! Бросаю. Два! Бросаю. Три! Бросаю. Кто поймает на лету!"- бросает мяч и говорит: "Бегите еще	Развивающая игра "Мы надует шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мой любимый город". Задачи: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Игра "Зеркало". (физическое развитие, ознакомление с

украшенная к Новому году". Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра	колючий? Это так, на всякий случай!" Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки".	раз". Дети снова идут по своим местам. Игра продолжается. Во время игры дети могут играть в другие игры. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году, к празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы,	Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Д. Ахметова. После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. Драматизация. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
--	---	---	---	---

	повторяется несколько раз.		Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! (Н. Найденова)	развитие речи) Задачи: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	Инсценировка сказки "Теремок" с использованием театральной установки.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из	Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Зимним холодом	Декламирование стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет,	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит

называть форму предметов. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет	пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглись Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.	И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.	игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.
---	---	--	---	---

		ее. Если игрушка названа правильно, ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет.			
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) Напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Наблюдение за снежным покровом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Загадка. Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам;	Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение

Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами. Педагог мотивирует детей к тому, что птицам на участке зимой на ватает корма, им нужно помочь, покормить. Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима. (А. Яшин) Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). (физическая	бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Вспомнить, что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (Пушистый, белый, холодный, легкий.) Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.	зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная. Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть. Но вы, детишки, не зевайте,	воспитывать любознательность. Педагог предлагает послушать карканье вороны, найти ее, молча понаблюдать. Также предлагается описать птицу: голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги. Педагог рассказывает о том, что ворона любит жить рядом с человеком, питается почти всем, чем питается человек; ворона каркает. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! (А. Барто) Трудовая	к растениям. Ёлочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен) Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с
---	---	---	--	--

культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей умение ходить, ловкость. Из числа детей педагог назначает "Птицелова", "Воробья". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это будет сеткой. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спасти "Воробья" руками, не приближаясь к "Птицелову". Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать	Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу,	Пока еще светло - играйте. Короткий день, увы, зимой, Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова) Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с	деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек,
--	---	---	--	--

быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать	бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют	<i>окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. <i>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</i> Подвижная игра	неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Принеси игрушку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать	бабочек, зайчиков. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Принеси игрушку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать
---	---	---	--	--

	желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура,	"Лошадки". (физическая культура) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	"Кто быстрее?". (физическая культура) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте,	ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками и приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики). Самостоятельная
--	---	---	---	---	--

		ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.	сохраняя равновесие; воспитывать внимательность, дружелюбие.	свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)				
	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое развитие)				
	Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка)				
	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение	Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.	Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать.	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к	Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение,	

	подражать. Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (салятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку	Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз	восприятие.
--	--	---	--	--	--------------------

	Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова			веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".