

За октябрь месяц –2недели

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - «Миньонь»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 07.10 – 11.10.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Анда Батырхановна

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Встречать детей с казахским куйем (Күй күйбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные, навыки)	Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	Игровой прием « Колокольник» - звенит колокольник, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	Встречать детей с казахским куйем (Күй күйбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (основы математики)	Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование (Бір тұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Асык ату» (Национальные ценности)	Организация игрового пространства: малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения: По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. (физическая культура) Выставка сюжетных картин из	Организация игрового пространства. Тайны грибного царства Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов. Загадки Лесовичка о грибах -Рассматривание мультфильмов грибов, иллюстраций	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-колобок, дедушка-ата, бабушка-апа, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская

			цикла «Домашние и дикие животные». (работа в книжном уголке)	-Рассказ о месте п. Лэрастания грибов, их строении, размножении -Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы" (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)	народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты - ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплексе утренней гимнастики №3 «Золотой листопад» III. вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялся стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегая кегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались) IV. Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 3. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 3. наклониться вперед. Коснуться мячом носков ног. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой 1-4. перекачтятся на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III. Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролететь под дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастической скамейке, мяч в прямых руках, над головой. Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Ход: Беседа «Культура еды – серьезное дело» (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее)	Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперед и	Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной,	Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог	Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн!

	соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо (коммуникативные навыки)	Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (коммуникативные навыки)	ребята! У меня с. дня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые (коммуникативные навыки))	Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держи», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	Казахский язык (с русским языком обучения) Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
	Наблюдение за птицей в группе. Могут ли птицы говорить? Как они разговаривают? Как они питаются? Где они живут? Слушать мысли детей. (развитие	Просмотр фильма о домашних и степных птицах. Просмотр изображений. Беседа (развитие речи) Рисование птиц нетрадиционным	Воссоздание изображения птицы путем закрепления навыков преобразования листа бумаги в объемные формы, скручивания бумаги в кустики, обмотки, петли (Конструирование из бумаги)	Составление рассказов о птицах по рисунку, по образцу. (художественная литература, развитие речи) Заучивание	Слушать пение птиц. Определить, какая птица по звуку. Исследовать, живут ли они в лесу или в городе. Знание различий города и леса (ознакомление с

	речи, ознакомление с окружающим миром) Стихотворение А. Барто Целый день поёт шегол В клетке на окошке. Третий год ему пошёл, А он боится кошки. А Маша не боится Ни кошки, ни шегла. Шеглу дала напиток, А кошку прогнала. Учить стихотворение	способом по желанию детей, создание образов из пластилина через коллективную работу и наклеивание их на геометрические фигуры. (нетрадиционная техника рисования, лепка, аппликация)	Учить сохранять последовательность содержания в изложении сказок, диалогической речи, описывать характер персонажей (Художественная литература)	стихотворения С. Михалков А. Барто Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. (художественная литература) Сравнение гнезд птиц по высоте и толщине с одинаковыми и двумя разными гнездами (основы математики)	окружающим миром) Учить детей понимать и запоминать стихи и стихи, выражать свое отношение к содержанию стихотворения Мы скворечник смастерили, На берёзу прикрепили, Будет птичкам новый дом, Им комфортно будет в нём. (художественная литература)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушать стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет (Метла) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Трудовая деятельность Утепление юрней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Малоподвижная	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди.	Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на грузовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.

(Вместо листьев иголки, а вместо
желенки, ветки ветки длинные,
верху короткие.)
Предложить пройти по всей
территории детского сада и
найти ели. Объяснить, чем
выше ель, тем она старше.
Трудовая деятельность.
Вместе с детьми обрезать
сломавшие веточки у
деревьев. Взрыхлить землю
граблями, подсыпав ее к
корням деревьев, объяснить,
для чего это делается.
Цели: воспитывать желание
участвовать в уходе за
растениями; прививать
бережное отношение к
природе.
**Подвижная казахская
народная игра**
**«Ақ сүйек» («Белая
кость»)**
Цели: развивать детей
находчивость;
тренировать их в беге.
(Ұлттық ойын - ұлт
казынасы)
Подвижные игры
«Встречные перебежки».
Цели: повышать
двигательную активность;
развивать меткость, ловкость,
выносливость.
«Ловкая пара»
Цель: развивать глазомер,
достигая хорошего
результата.
Индивидуальная работа.
«Самый быстрый»
Цель: упражнять в беге,
выполняя задания на
совершенствование умения
ориентироваться в
пространстве (меняя на бегу
направления), в прыжках
(подскок на двух ногах).
**Самостоятельные игры
детей с выносными**

свою работу хорошо,
ловко дей^{ств} метлой и
лопатой. Известить детей
к дворнику, который
объяснит, что нельзя
ломать деревья, бросать
мусор на землю, участок
нужно содержать в
чистоте. Подсказать
детям, что нужно
поблагодарить дворника
за работу, но не только
словами, но и делами.
Предложить детям
собрать мусор на
участке.
Трудовая деятельность.
Подметание веничками
дорожек на участке.
Цель: учить правильно
пользоваться веничками,
доводить начатое дело
до конца.
**Подвижная
казахская народная
игра «Үкі» («Сова»)**
Цели: учить детей на
ощупь определять
играющего; развивать
зрительную память.
(Ұлттық ойын - ұлт
казынасы)
Подвижные игры
«Мы — шоферы».
Цель: учить
ориентироваться в
пространстве.
«Найдем грибок».
Цели: учить
согласовывать свои
действия с действиями
товарищей; развивать
внимание, следить за
правильностью
выполнения задания.
**Индивидуальная
работа** Ходьба по
короткой и длинной
дорожке

казахская народная игра
«Тапқыш»
(«Находчивый»)
Цель: развивать у детей
сообразительность.
(Ұлттық ойын - ұлт
казынасы)
Подвижные игры
«Мыши в кладовой».
Цели: учить бегать легко, не
наталкиваясь друг на друга;
двигаться в соответствии с
текстом, быстро менять
направление движения.
«Попади в круг»
Цель: совершенствовать умение
обращаться с предметами; учить
попадать в цель, развивать
глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа.
Развитие движений.
Цель: закреплять умения
прыгать на одной ноге (правой
и левой).
**Самостоятельные игры детей с
выносными игрушками.**
Выносной материал: Мешочки с
песком, мячи, обручи, мелкие
игрушки, формочки, печатки,
карандаши, ведерки, совочки

**Лучше в дом не
з.ди!**
Дети вместе с
воспитателем
рассматривают собаку.
Собака — домашнее
животное, она любит
своих хозяев, охраняет
жилище, даем
предупреждает, что
пришли чужие.
Радуетса, когда
приходит хозяин.
Хозяин тоже любит
собаку, заботится о
ней, строит для нее
дом, кормит днем и
вечером.
Трудовая деятельность:
Кормление птиц.
Цель: побуждать к
самостоятельному
выполнению
элементарных
поручений.
**Подвижная
казахская народная
игра «Бұғынай»**
Цели: развивать
детей внимание,
навык счета,
мышление, память,
креативность и
творческие
способности. (Ұлттық
ойын - ұлт казынасы)
**«Мы — веселые
ребята».**
Цели: четко
проговаривать текст в
игре, соблюдать
правила игры;
согласовывать свои
действия с действиями
товарищей.
**Индивидуальная
работа.** Ходьба по
короткой и длинной
дорожке.

Цель: учить правильно
пользоваться веничками,
доводить начатое до конца.
**Подвижная казахская
народная игра**
«Сақина»
(«Колечко»)
Цель: развивать у
детей ловкость и
быстроту реакции.
(Ұлттық ойын - ұлт
казынасы)
Подвижные игры
«Горелка».
Цель: учить внимательно
слушать команды
воспитателя.
«Перебежки — догонялки».
Цель: учить
согласовывать свои
действия с действиями
товарищей
Индивидуальная работа.
Прыжки на месте на
одной ноге.
Цель: развивать ловкость.
**Самостоятельные игры
детей с выносными
игрушками**
Выносной материал: Руки,
маски-эмблемы, совочки,
формочки, игрушки, мел,
машинки.

	игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мед, машинки.	Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)			
Обед	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)			
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты). 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут). «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие!», смотреть вперед (5-6 раз). «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз).			

	5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой. 6. Дыхательная гимнастика «Дружно носками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты) (физическая культура, здоровье сбережение). 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				
Полдник	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	практиковать рисование птиц. Лепка лебедя с отработкой навыков применения пластилина, совершенствование использования клея (лепка, аппликация, рисование)	Представление о жизни птиц в осенний и зимний период (ознакомление с окружающим миром) Из строительного материала построить птицам скворечник (конструирование)	Расширение знаний о национальных игрушках, народном творчестве. создание скульптуры игрушки (Лепка) Знакомство с орнаментом «Кус канат» приклеивание орнамента «Кус канат» (Аппликация) Сравнение предметов противоположных и одинаковых размеров, сопоставление одного предмета с другим по заданному признаку величины (по длине, ширине, высоте, общей величине) при сопоставлении предметов (Основы математики)	Формирование навыков конструирования орнаментов из геометрических фигур и растительных узоров на полосе с учетом последовательности по видам народного искусства. Наклеивание орнамента ласточки (аппликация) Рисунок гнезда для птиц или изготовление из пластилина по желанию детей (рисование, лепка)	Вырезать и наклеивать детали шипленка из геометрических фигур, раскраска лебедя гуашью (аппликация, рисование) Сравнение гнезда для птиц из геометрических фигур (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.	Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь" «Поліклініка» «больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий уметь разделять детей на группы и	уметь сравнивать две равные или неравные группы предметов, учить пользоваться приемами сопоставления и сопоставления предметов из одной группы с предметами из другой.	Индивидуальная работа с детьми: соотношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: (к-г)	Индивидуальная работа с детьми: учить изменять темп речи: медленная и выразительная речь Учить распознавать знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы полным ответом.

		после завершения вновь объединяться в один коллектив формирование			
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так спокойно ведут себя деревья. Художественное слово: «Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок всё тише, тише, Деревцо всё ниже, ниже». (Н. Цветкова) Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой. Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку	Наблюдение за берёзой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось - поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко,

				не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Проверено: 