

Утверждаю:

Заведующая ЦРД «Мир»:

Ж.О.Едигина



**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса на ноябрь. Группа «МИНЬОНЫ»
2024-2025 учебный год**

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц – 1 неделя

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Справедливость и ответственность - единое понятие

Организация образования – ЦРД «МІР»

Группа/Класс/ - миньоны

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 04.11 – 08.11.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от отношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение «Дом с колокольником». (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Пантомима» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способом взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Суслова «Шепот и шорох». Дети имитируют движения по тексту. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки, физическая культура)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро-кайырлы таң» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учить желать доброго утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Акция: «Подари цветок в детский сад»	Консультации: «Бодрая гимнастика после сна в детском саду».	Беседа на тему: «Что должно беспокоить родителей в ребенке».	Консультации «Возрастные особенности детей (по всем возрастам)»	Индивидуальные беседы с родителями.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Живая и неживая природа». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Ход игры.	Проект «Еңбегі адал жас өрен» «Яркие и удивительные виды транспорта» Сюжетно-ролевые, драматические игры (из плана Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства: Беседа: «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением;	Организация игрового пространства Игра «бывает не бывает» (с мячом). Цель. Развивать память, мышление, быстроту	Организация игрового пространства Слушание и инсценировка сказки на казахском языке «Аю мен Маша». Словарный минимум: аю - медведь, қыз - девочка

Досжанова Аида

	«Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). (Экологическое образование и экологическая культура)		формировать понятие о том что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Наблюдение За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку). «қауіпсіздік сабағы» из плана Біртұтас тәрбие)	реакции. Ход игры. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребенок должен быстро ответить: зимой (не бывает); мороз зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает). (коммуникативные навыки)	Упражнение «Пирожки для бабушки и дедушки» Закреплять умение детей лепить предметы из слоеного теста. (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Мы зарядку делать будем» Левая часть. Физкультминутка «мы зарядку делать будем» И.п. о.с. руки вдоль туловища. Мы зарядку делать будем, мы руками быстро крутим. То назад, то вперед, а потом наоборот. (вращение прямых рук назад и вперед) Наклоняемся пониже, ну – кА, руки к полу ближе. Выпрямились, ноги шире, тянем спину, три, четыре (наклоны вперед) На площадке красный мячик, выше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, до небес достать хочу. (прыжки на двух ногах, на месте) Стоп! Закончилась зарядка, вдох и выдох для порядка (руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох) Физкультминутка «говорит цветку цветок» И.П. о.с. руки вдоль туловища. Говорит цветку, цветок: подними – кА свой листок (Поднять прямые руки через стороны вверх) Выйди на дорожку да притопни ножкой. (ходьба на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай, утром солнышко встречай. Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка. (наклоны головы стороны) А теперь росой умойся, отдохни и успокойся. Наконец готовы все день встречать во всей красе (встряхивания кистями рук) Физкультминутка «зарядка» И.П. о.с. Каждый день по утрам, делаем зарядку, очень нравится нам делать по порядку: (ходьба на месте) Весело шагать, руки поднимать. (Руки вверх, потянуться) Приседать и вставать. (Приседания) Прыгать и скакать. (Прыжки на двух ногах) И.П. у.с. руки вдоль туловища. Поднять руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				

Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим. Никого не обижает. Пусть всем будет хорошо. Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло! Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью шишечек, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. (Сенсорика, коммуникативные, познавательные навыки)	Речевые настройки: Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребенку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. "Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижает. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло! Дидактическая игра "Бусы для кукол". Цель: выбор цвета по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружочки основных цветов разных размеров. (сенсорика, познавательные, творческие навыки)	Речевые настройки: Сегодня нас ждет много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Птица-летает, показывают имитацию птицы". (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашыдык <i>Это песенка благодарения.</i> Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын казірге. – <i>СПАСИБО за сейчас!</i> (тілге бойлау) Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. (коммуникативные, познавательные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой; поворачивать туловище влево, вправо (из	Музыка Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен	Физическая культура ходьба по одному, по два (парами); по бревну боковым приставным шагом, сохраняя	Казахский язык Учить правильно произносить	Физическая культура ползать вокруг предмет; прыгать из круга в круг, построение в круг (по зрительным ориентирам)

положения сидя); выставлять ногу в стороны. Ребята сегодня мудрая Сова хочет проверить вас что же вы знаете о природе, звучат звуки «живой природы» (аудио запись мычания коровы, пение птиц, лай собаки, рычание льва и т. д.). Мы сегодня поговорим о живой природе. Что такое природа и живая природа? Живая природа, это все что растет, дышит, питается, развивается. А кто обратил внимание, во время пути нас сопровождали звуки живой природы. (развитие речи ознакомление с окружающим миром, музыка) Нарисовать, разукрасить то что относится к живой природе (рисование)	различного характера; по-дать содержание песни. Ребята посмотрите на лесных и домашних животных. Скажите они относятся к живой природе? и посчитайте их и соотнесите с цифрой. Сравните что больше или меньше. (основы математики, развитие речи) Давайте слепим кошку и лисичку из пластилина (лепка)	равновесие; бег в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; бросать предметы от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра); сегодня мы опять отправляемся в путь. Во время ходьбы звучат звуки «Неживой природы» (аудио запись грозы, сильного ветра, ручья, завывание сирены) У нас на пути вторая остановка «Неживая природа» Неживая природа- это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. (показываю картинки). Для чего нам нужен воздух? (чтобы дышать) - Давайте сделаем глубокий вдох и затем выдох (губы вытянуты). Что мы сейчас сделали? (мы вдохнули и выдохнули воздух) Внутри нас тоже есть воздух. И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы. А человека мы отнесем к какой природе, живой или неживой, почему? -Что такое неживая природа? (звезды, луна, солнце, планеты, река, горы) -Чем отличается живая природа от неживой? (не растет, не дышит, не развивается) (показываю	специфические звуки казахского языка: ә Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за звездами. Показать видео материалы. С помощью ватной палочки нарисовать звезды на темном листе бумаге. (Рисование) «Осенние деревья»: Сравнивают два противоположных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Воспитатель инструктирует детей, как выполнять задания по теме, и сам участвует в игре. Сравнивают рисунки деревьев по длине, ширине, высоте и толщине. (Основы математики)	Повторение стихотворений, песен и танцев. (музыка, худ. литер.) Слушание сказки «12 месяцев». (художественная литература.) Свободная организация
---	--	--	--	---

			схему) (Окружающим миром, развитие речи музыка, физическая культура) С помощью трубочки дуть на каплю краски и получить капли дождя. (нетрадиционная техника рисования)		
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек ДУ «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж. Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки.	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность.	Наблюдение за дождем. Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка»	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-цап-цапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская югты. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь.

	Цель: учить действовать метелками, сметая листья в определенное место. Индивидуальная работа Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Идите ко мне» Цели: учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Метелки, маски.	Утешение корней ра^иий вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в ухоте за растениями, закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал, тренировать в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мятку прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности. «Бегите ко мне» Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: Лопатки, карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде,	первым, должен его достать на установленное место. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Найди нас» Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Выносной материал: Лопатки, ведерки, кукла,	уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» («Бросить тақию») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Краски» Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Индивидуальная	Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышинный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «водки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «По трудной дорожке» Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал: Лопатки, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
--	---	--	---	---	---

				работа. Развитие движений. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисти. Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры». (музыка)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	1. <u>«Делаем дружно»</u> И.п. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. 2 - руки в стороны, ноги врозь; 2-И.п.; - руки вверх, ноги вверх, 2 - И.п. 1. <u>«Дружно повернулись»</u> И.п. стоя на коленях, руки на поясе. 1 - наклон вправо, 2-И.п.; 3 - поворот туловища вправо, руками коснуться кровати; 4-И.п.; 5 - 8 - то же в левую сторону. 2. <u>«Дружно наклонились»</u> И.п. стоя на коленях, руки опущены. 1. - руки через стороны вверх; 2. - наклон вперед - вниз, прямыми руками коснуться кровати; 3. - выпрямиться, руки вверх; 4-И.п. 4. <u>«Велосипед»</u> И.п. сидя ноги вместе, руки упор сзади. Педальобразные движения ног, ускоряя и замедляя темп. 5. <u>«Прыгали дружно»</u> И.п. стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вместе вперед - назад. 6. <u>«Дружно подмыли»</u> И.п. о с.				

	1. - руки через стороны вверх правую ногу назад на носок, прогнуться вдох; 2. - И.п. выдох; 3. - 4 - то же левой ногой. (художественная литература, культурно-гигиенические навыки)				
Подник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КТН, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Ребята, какие виды транспорта вы знаете? Давайте их перечислим? Дидактическая игра «Летает, плавает, едет» Цель: Совершенствовать навыки различать вид транспорта (ознакомление с окружающим миром) Композиция воздушных шаров, срезая узкие полоски и из квадрата срезая уголки создать шар. (аппликация) Построить гараж для транспорта (конструирование)	Дыхательное упражнение надуем шар. Опыт с детьми В стакан с водой налить мыльную жидкость и с помощью трубочки надуть на раствор. Примечание соблюдать технику безопасности и попадания мыльного средства в глаза и в рот (ознакомление с окружающим миром) Если дунуть посильней, Будет много пузырей! Раз, два, три, четыре, пять, Ни за что их не поймать. (Художественная литература)	Аппликаций комнатных растений Срезание углов квадрата, для создания горшка. Далее вырезая длинные полосы для листочков. (Аппликация) Лепка горшочка с растением, создавая объемные формы. (лепка) Создание композиции из природного материала (кнструирование)	Помощь Лего-человеку построить новый Лего-городок после урагана из строительного материала. Показ детям Лего конструктора. На что он похож? Для начала из конструктора нам нужно построить дорогу из 2 деталей конструкторов разных или по форме, или по цвету. Далее строят Лего-город разного цвета и формы. (конструирование, основы математики)	Д/и «Живое, неживое» -А сейчас, ученые, посмотрите какие объекты живой природы вы видите в группе? А неживой природы? Почему? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) -А сейчас, уважаемые ученые, мы продолжим составлять наши экологические альбомы. Сейчас вы отобразите объекты живой и неживой природы. После завершения работы рассматриваем рисунки детей. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционная гимнастика Са-са-са – это хитрая лиса Су-су-су – и живет она в лесу Сы-сы-сы – много дела у лисы Со-со-со – она крутит колесо Ша-ша-ша – наша Маша хороша Шо-Шо-Шо – рисует Маша хорошо Шу-шу-шу – свежим воздухом дышу	Опыт «Свойства воздуха» Познакомить детей со свойствами воздуха. Материал. Ароматизированные салфетки, корки апельсин и т.д. Процесс. Возьмите ароматизированные салфетки, корки апельсин и т.д. и предложите детям последовательно почувствовать запахи,	Обучение различать живую и неживую природу	Знакомство с трудом эколога	Учимся говорить и различать погодные явления в осенний период

	Ши-ши-ши – каши ешьте малыши	распространяющиеся в поях Ленин. Вывод: Воздух невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха. (ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Аишылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «водки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боятся ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет юшка («мышки» выбегают из	Наблюдение. Обратить внимание детей на находившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде Труд. Покормить птиц.	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать	Наблюдение. Как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навыков бега. На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место. (Үлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Летает, плавает, бегает». Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны

	текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Подмести веранду.	<i>домик, бегают пищат)</i> Кот лапки открывает И мышат всех догоняет. «Мяу! Мяу!» Труд. Собрать мусор		начинать движение и останавливаться по сигналу Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду	изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полет птицы. С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Очистить дорожку от снега
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ. литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада.	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	«Онегели» Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Беседа с родителями о достижении ребенка	Консультация. Правила поведения на дороге в жизни ребенка