

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограма воспитательно – образовательного процесса
Желтоқсан айы – 2 апта/ За декабрь месяц – 2 недели
Бірлік және ынтымақтастық айы/ Месяц единства и солидарности**

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: / Где солидарность, там и ритуал

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезенге жасалды/ На какой период составлена: 9 – 13 декабря 2024 года

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі/Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі/Среда 11.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 12.12.2024	Жұма/ Пятница 13.12.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» «Дружные ребята» В нашей группе яркое солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, это каждый знает! (Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Улыбка» Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Поздороваемся!» Давайте, друзья, поздороваемся! (Идём по кругу, держась за руки) И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Мой дружочек!» (Игра в парах) Здравствуй, здравствуй, мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковёр) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье

Қолданған: Сәт

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Моя Родина» путешествие в мир рисунков. бір тұтастар тәрбие Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Познакомить с правилами поведения в общественных местах, развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях. қауіпсіздік сабағы	Арқан тартыс – казахская национальная игра (бір тұтастар тәрбие)	«Наш президент» прос-тр рисунков про президента РК бір тұтастар тәрбие	Лесные жители. Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным. Дидактические игры: "Найди детёныша". "Кто, что ест", "Кто, где живёт" (Экологическое воспитание)	«Республика - моя гордость!» уреник посвященный Независимости РК. Из плана бір тұтастар тәрбие
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяц. «На дворе у нас мороз» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Таңғы ас/ Завтрак	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол,	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол,	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умыться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол,

	дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i>	малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i>	дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i>	малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i>	дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i>
Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Краски природы Казахстана» Слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять пересказ текста по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру. (Моделирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Экономим энергию» – фиксировать советы! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg	Необычное путешествие по Казахстану» (игра-фантазия) Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей. Рисование, трубочкой коктейля, тампонирование. Применять знакомые нетрадиционные техники рисования. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования) Беседа «Хлеб – всему голова!» – правила поведения за столом Воспитывать бережное отношение к продуктам	«В путешествие с Сауле» Расширить знания детей о географии своей страны; продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Вода – источник жизни» https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw	«Заповедники Республики Казахстан» (экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны, воспитывать у детей чувство гордости, что люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Бережем природу» – правила сортировки мусора https://www.youtube.com/watch?v=sDBrlf6jTU	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» «Растения Казахстана» (верблюдья колючка, саксаул, ковыль) Познакомить с растениями Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть их, формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (Естествознание, рисование)

Хөстөгө сайжир VIӨ/ОД по расписанию	Физическое воспитание: ползать по доске, положенной на пол; прыгать вокруг предметов и между ними; Обучать умению находить свое место в строю.	Музыка Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	Физическое воспитание: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных и их детенышей	Физическое воспитание: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Соблюдение алгоритма мытья рук с мылом и вытирание полотенцем. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными

	видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	стеле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	на стеле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стеле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики) Словарный минимум: Тон, етік, шалбар
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Ход наблюдения: Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? (Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый) Белый снег пушистый По ветру кружиться И на землю тихо Падает, ложиться. Снимите варежки и поймайте снежинки на ладонь, какие они? Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте выделить снежинки. Почему снег стал	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. Ход наблюдения: - Обратите внимание на растения, которые стоят без листвы. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. Найдите отличия и сходства между растениями. Пойдите к ним, поздоровайтесь, потрогайте кору руками, погладьте растения. Загадки. 1. Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) Стихотворение. Как птица в оперенье ледяном, Бушует ветер злой в краю лесном. Мерзнут у сосны и елки	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корою снегопад Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилью человека? • Зачем люди зимой устривают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?	Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение. Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой (Небо). - Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. • Что делает дворник на участке детского сада зимой? • Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? • Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Опыт «Защитные свойства снега» Цель: познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с

липки? Д/и «Назови зимние месяцы» Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы. Труд: Уборка участка от снега Цель: дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Мороз – красный нос» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей. Инд. работа: «Белые снежинки» Цель: учить плавно двигаться.	пальчики – иголки... Удалой снежок примчал, Всем им варежки связал, Вы не видели, ребята, Этих варежек мохнатых? Д/и «Найди старое дерево и молодое» Цель: учить детей по внешнему виду определять дерево. Труд: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом Цель: учить заботиться о растениях. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Мороз – красный нос» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу. Инд. работа: Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность	Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. Есть ли кормушка возле вашего дома? Д/и: «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2-3 вида птиц. Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: Ходьба на лыжах Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.	хочется вдыхать снова и снова. Поговорки и пословицы: Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз) Труд: Очистка дорожек от льда и снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность. Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание, упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Воробушки» Цель: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом. Инд. работа: Закрепление навыков ходьбы на лыжах - учить спускаться с горки.	одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Таик ойын» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. И/р по ФНЗО: «Веселые тройки» Цель: упражнять детей в беге, поворотах вправо, влево. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей Инд. работа: Движение «змейкой» Цель: учить двигаться
---	---	---	---	---

					«змеёйкой» друг за другом
срушения оралу/ Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)
Түскі ас/ Обед	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды»	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)

		(развитие речи, художественная литература, самообслуживание)		(развитие речи, художественная литература, самообслуживание)	
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Ход: Чтение М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Ход: Чтение М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Ход: Чтение М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Ход: Чтение М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Ход: Чтение М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Потянулись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - руки через стороны вверх, потянулись; 2-И.п. "Наклоны" И.п. стоя на коленях, руки на голове. 1 - руки вверх, наклон туловища вперед; 2-И.п. "Ракушка открывается" И.п. сидя, колени согнуть, обхватить руками. 1 - выпрямить ноги, руки вниз; 2-И.п. "Улитка ползет" И.п. лежа на животе, руки, на поясе, ноги вытянуты, голова приподнята. - руки в стороны, ноги врозь; 2 - И.п. "Повернись на бочок" И.п. лежа на спине, руки	"Потянулись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - руки через стороны вверх, потянулись; 2-И.п. "Наклоны" И.п. стоя на коленях, руки на голове. 1 - руки вверх, наклон туловища вперед; 2-И.п. "Ракушка открывается" И.п. сидя, колени согнуть, обхватить руками. 1 - выпрямить ноги, руки вниз; 2-И.п. "Улитка ползет" И.п. лежа на животе, руки, на поясе, ноги вытянуты, голова приподнята. - руки в стороны, ноги врозь; 2 - И.п. "Повернись на бочок" И.п. лежа на спине, руки	"Потянулись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - руки через стороны вверх, потянулись; 2-И.п. "Наклоны" И.п. стоя на коленях, руки на голове. 1 - руки вверх, наклон туловища вперед; 2-И.п. "Ракушка открывается" И.п. сидя, колени согнуть, обхватить руками. 1 - выпрямить ноги, руки вниз; 2-И.п. "Улитка ползет" И.п. лежа на животе, руки, на поясе, ноги вытянуты, голова приподнята. - руки в стороны, ноги врозь; 2 - И.п. "Повернись на бочок" И.п. лежа на спине, руки	"Потянулись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - руки через стороны вверх, потянулись; 2-И.п. "Наклоны" И.п. стоя на коленях, руки на голове. 1 - руки вверх, наклон туловища вперед; 2-И.п. "Ракушка открывается" И.п. сидя, колени согнуть, обхватить руками. 1 - выпрямить ноги, руки вниз; 2-И.п. "Улитка ползет" И.п. лежа на животе, руки, на поясе, ноги вытянуты, голова приподнята. - руки в стороны, ноги врозь; 2 - И.п. "Повернись на бочок" И.п. лежа на спине, руки	"Потянулись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - руки через стороны вверх, потянулись; 2-И.п. "Наклоны" И.п. стоя на коленях, руки на голове. 1 - руки вверх, наклон туловища вперед; 2-И.п. "Ракушка открывается" И.п. сидя, колени согнуть, обхватить руками. 1 - выпрямить ноги, руки вниз; 2-И.п. "Улитка ползет" И.п. лежа на животе, руки, на поясе, ноги вытянуты, голова приподнята. - руки в стороны, ноги врозь; 2 - И.п. "Повернись на бочок" И.п. лежа на спине, руки

	вверх. 1 - 4 - повороты со спины на левый, правый бок поочередно. "Прыжки" И.п. стоя, ноги вместе, руки вверху, ладони вместе. Прыжки, ноги врозь руки в стороны в чередовании с ходьбой. Упражнение на дыхание Закаливание	И.п. лежа на спине, руки вверху. 1 - 4 - повороты со спины на левый, правый бок поочередно. "Прыжки" И.п. стоя, ноги вместе, руки вверху, ладони вместе. Прыжки, ноги врозь руки в стороны в чередовании с ходьбой. Упражнение на дыхание Закаливание	вверх. 1 - 4 - повороты со спины на левый, правый бок поочередно. "Прыжки" И.п. стоя, ноги вместе, руки вверху, ладони вместе. Прыжки, ноги врозь руки в стороны в чередовании с ходьбой. Упражнение на дыхание Закаливание	И.п. лежа на спине, руки вверху. 1 - 4 - повороты со спины на левый, правый бок поочередно. "Прыжки" И.п. стоя, ноги вместе, руки вверху, ладони вместе. Прыжки, ноги врозь руки в стороны в чередовании с ходьбой. Упражнение на дыхание Закаливание	вверх. 1 - 4 - повороты со спины на левый, правый бок поочередно. "Прыжки" И.п. стоя, ноги вместе, руки вверху, ладони вместе. Прыжки, ноги врозь руки в стороны в чередовании с ходьбой. Упражнение на дыхание Закаливание
Бесин ас/ Подлник	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, намыливать руки до образования пены, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя

		использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)		
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности «Как живешь?». Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (Ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Мост на реке» Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование) Лепка «Кошка» Продолжать обучать приемам деления, вытягивания, раскатывания куска пластилина. Мысык (Лепка)	Игра малой подвижности «Пальчики». Разговор о нашем детском садике. Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (развитие речи) Строительные игры Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование) Упражнение в лепке шариков и цилиндров Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	Игра малой подвижности «Узнай, кто позвал». Рассматривание фотографий зимней природы Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окружающим миром) Строительные игры Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности (Конструирование)	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку...». Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (Развитие речи) «Компот для игрушек» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции (Рисование)	Игра малой подвижности «Где вы были?». Разговор о диких животных Казахстана Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром) Строительные игры Побуждать использовать приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности (Конструирование) Упражнение в лепке цилиндров. при лепке; Обучать умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина (Лепка)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Аққали Мирас, Мұхтаров Азамат. Развивать равновесие: «Лабиринт», «Ручеек», «Пройди по дорожке». Совершенствовать навык бега: «Поезд», «Воробушки и кот» Физические навыки	Аққали Мирас, Мұхтаров Азамат. Для развития артикуляционного аппарата использовать артикуляционную гимнастику, звукоподражательные слова, голоса животных Мотивировать на участие в словесно-речевых играх: «Кого не стало?», «Скажи наоборот»,	Аққали Мирас, Мұхтаров Азамат. Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Кто скорее соберет» Привлекать к иллюстративному экспериментированию: «Что такое снег?» Познавательные и интеллектуальные навыки	Аққали Мирас, Мұхтаров Азамат. Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Загадки и отгадки», «Маленькие и большие ножки», «Солнышко и дождик» Творческие навыки, исследовательская деятельность	Аққали Мирас, Мұхтаров Азамат. Мотивировать на участие в играх «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение?» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками Социально-эмоциональные навыки

		«Назови правильно» Коммуникативные на- выки			
Серуенге дайындар Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)Словарный минимум: Тон, етік, шалбар	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорوشуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)Словарный минимум: Тон, етік, шалбар
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Игра: Расчистка дорожки лопатой после снегопада. Дети делятся на 2 команды, и кто быстрее расчистит дорогу из снежных комков. П/и «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрое внимание. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. конструирование. Сооружение горки для кукол. П/и «Коник», «Лягушки».	Наблюдение в птичьей парке Цели: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Конструирование скворечника для птицы П/и «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Рисование кисточкой следы птиц. П/и «Ворона - воробей» Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские	Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Игра: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Кто быстрее венком расчистит мусор и снег. П/и «Перелетные птицы» Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу Индивидуальная работа: Развитие движений.

				взаимоотношения. Индивидуальная работа: «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска.	Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
Серуеннен Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Кешкі ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.
Балалардын дербес и-арекети / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Общая игра «Поезд» Чтение К. Ушинский «Васяка» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) Обучение настольной игре «Большие и маленькие». «Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания) Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с геометрическими фигурами)	Обучение аппликации «Город будущего» Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики,	«Сложи узор» – блоки Дьенеца Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Знакомство с металлофоном Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка) Чтение сказки «Почему кот моется после еды» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	Общая игра «Я пеку, пеку, пеку...» «Украсть шарфик узором» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация) Строительные игры Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после	Трудовые поручения: полив цветов, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Рассказывание К. Паустовский «Подарок» – развитие внимания, памяти. (Коммуникативная деятельность) Рисование города Передавать характерные особенности архитектуры города. (Изобразительная деятельность)

		апликация)	(Художественная литература)	игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Почта для Дедушки Мороза Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Почта для Дедушки Мороза. Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Праздник «День независимости Казахстана» Цель: привлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику	Беседа «Как берегут здоровье в вашей семье». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз