

Цитата недели: Гүлдерсіз жер жок, ал батырларсыз халык жок.

Нет земли без цветов, а народа без героев.

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ Миньоны

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – – с 11.11 – 15.11.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к дру гим людям зависит их отношение к нему, предложить инсцениро вать данное стихотворение «Дом с колокольником». (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Сердце» Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Пантомима» Задачи: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Сулова «Шепот и шорох». Дети имитируют движения по тексту. (коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Доброе утро-кайырлы таң» Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день. Учить желать доброе утра на казахском языке. (коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей	Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства: малоподвижная	Организация игрового пространства: «Дикое	Организация игрового пространства

Досжанова Аида Батырхановна

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о частях и целого; расширять кругозор; активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (основы математики) "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (работа в книжном уголке)	Проект «Smart bala» ко! -упирование (<i>Birtutas tarbiye</i>) Казахская национальная игра «Асык ату» (Национальные ценности)	игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения. По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. (физическая культура)	животные» Закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных; закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища; развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание её охранять и оказывать ей посильную помощь. Д/И «Кто где живёт?» (Экологическое образование экологическая культура) (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)	Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-колобок, дедушка-ата, бабушка-апа, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты - ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Мы зарядку делать будем» <u>Вводная часть.</u> Физкультминутка «мы зарядку делать будем» И.п. о.с. руки вдоль туловища. Мы зарядку делать будем, мы руками быстро крутим. То назад, то вперед, а потом наоборот. (вращение прямых рук назад и вперед) Наклоняемся пониже, ну – кА, руки к полу ближе. Выпрямилсь, ноги шире, тянем спину, три, четыре (наклоны вперед) На площадке красный мячик, выше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, до небес достать хочу. (прыжки на двух ногах, на месте) Стоп! Закончилась зарядка, вдох и выдох для порядка (руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох) Физкультминутка «говорит цветку цветок» И.П. о.с. руки вдоль туловища. Говорит цветку, цветок: подними – кА свой листок (Поднять прямые руки через стороны вверх)				

	Выйди на дорожку да притопни ножкой. (ходьба на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай, утром соли,  то встречай Стебель наклони слегка, вот зарядка  цветка. (наклоны головы стороны) А теперь росой умойся, отдохни и успокойся. Наконец готовы все день встречать во всей красе (встряхивания кистями рук) Физкультминутка «зарядка» И.П. о.с. Каждый день по утрам, делаем зарядку, очень нравится нам делать по порядку: (ходьба на месте) Весело шагать, руки поднимать. (Руки вверх, потянуться) Приседать и вставать. (Приседания) Прыгать и скакать. (Прыжки на двух ногах) И.П. у.с. руки вдоль туловища. Поднять руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох Словарный минимум: прыгать – секіру, ходить – журу, бегать – жугіру, мяч – доп				
Завтрак	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход: Беседа «Культура еды – серьезное дело» (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки: Сегодня нас ждет много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается". (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло! Дидактическая игра "Бусы для кукол". Цель: выбор цвета по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружочки основных цветов разных размеров. (сенсорика, познавательные, творческие навыки)	Речевые настройки: Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребенку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. "Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки: Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим. Мы ребята-дошколята. Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Пусть всем будет хорошо. Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло! Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью прищипов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и	Речевые настройки: Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылык <i>Это песенка благодарения</i>). Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын бүгінге, -спасибо за сегодня! Ризамын кәзірге. – СПАСИБО за сейчас! <i>(тиге бойлау)</i> Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. (коммуникативные, познавательные навыки)

		асті		мышления. (Сенсорика, коммуникативные, познавательные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Петь вместе со взрослым.	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.
	Опрашивать детей о том, что они знают о правилах безопасного поведения в природе, дать детям знания о правильном поведении в лесу, о диких животных, воспитывать чувство бережного отношения к природе. (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы) Загадывание загадок про лесных и диких животных Сама мелковата, А хвост богатый. С ветки на ветку Скок-поскок, Орешек за орешком Щелк — пощелк (белка) и т.д. Узнать у детей чем питаются животные в лесу, какой у них окрас, как готовят запасы на зиму. (развитие речи,	«Воробей» Мимо синих голубей Пролетает воробей. Воробей такая крошка! На меня похож немножко. Шустрый маленький птенец, Непоседа и боец. И звенит задорный крик: — Чик-чирик и чик- чирик! Цель: Короткое стихотворение произносится сознательно и эмоционально наизусть. (художественна я литература) Д/И «Посчитаем птичек» Задачи: Способствовать развитию умения у детей отсчитывать и соотносить количество	Сегодня мы будем говорить о зимующих птицах и учиться составлять о них небольшие рассказы. Каких птиц вы знаете? (ответы детей) Молодцы. Игра «Кто какой». Образование сложных прилагательных -У каждой птицы есть свои особенности. Сейчас мы поиграем в игру «Кто какой?». Просмотрите внимательно на сороку. У сороки белые бока. Какая сорока? (Белобокая) У снегиря красная грудь. Какой снегирь (Красногрудый снегирь) У воробья короткие лапы. Какой воробей? (Коротколапый воробей) У дятла красная голова. Какой дятел? (Красноголовый дятел)	Расстановку каждого транспорта в комплекте по цвету, размеру (основы математики) Беседы с дорожными знаками, о дорогах на перекрестках (ознакомление с окружающим миром, қауіпсіздік сабағы) Игра в последовательное размещение цветов светофоров (развитие речи) Различать длинные и короткие линии (основы математики) «Да или нет» (отвечают дети) А) Могут ли дети играть в мяч на проезжей части?	Беседа по картинкам на тему «Что мы знаем о птицах». Цель — обобщить представление о птицах: у всех есть клюв, оперение — что отличает их от всех других животных. Также занятие может учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц. (ознакомление с окружающим миром) конструированию из словых шиншек «Птица» Цель: учить конструировать птицу из природного материала; развивать мелкую моторику рук; продолжать расширять и закреплять знания детей о перелетных птицах. (конструирование)

	ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Д/и «Наоборот» Лось – большой, а заяц - ... (маленький). Волк – сильный, а белка - ... (слабая). У лисы хвост длинный, а у медведя - ... (короткий). Лиса – хитрая, а заяц... (глупый). Медведь летом толстый, а волк зимой... (худой). (основы математики, развитие речи) Конструирование зимней берлоги для лесных животных (Конструирование)	птиц с цифрой, обр...чить закрепление умения отвечать на вопросы. «Сколько?», «Каких птичек больше?», «Каких птичек меньше?», «На сколько больше (меньше?»; закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах. (основы математики) «Воробейна веточке» Задачи: продолжать учить вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к материалам. Развивать творчество, воображение. (аппликация)	У синицы желтая грудь. Как синица? (Желтогрудая синица) (развитие речи) Расскрашивание снежиры (рисование) «Безопасность во дворе» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе (ознакомление с окружающим миром, кауіпсізіл сабагы)	Б) можно ли красный свет проехать дорогу? С) Можем ли мы пересечь дорогу на знаке зебра? Д) Если черная кошка бежит по дороге, можешь ли ты бросить в нее камень? д) Нужно ли при пересечении дороги оглядываться? Е) Мы ездим на велосипедах на проезжей части? (	
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. литер., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда	Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых Ход наблюдения	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить	Наблюдение за кустарниками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для

дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость,	При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком глаза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Горелка». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки» — догонялки. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей	детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В. Степанов Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Кролики» Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть внимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывании мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.	Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. Закрепить признаки поздней осени Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сигнала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и
--	---	---	--	--

	быстроту движений. Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, веночки, формочки, карандаши, палочки, печати.	Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мед, машинки		Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (Удтык ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Раз, два, три — бег!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печати.
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Обед	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<u>"Делаем дружно"</u> И.п. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. - руки в стороны, ноги врозь; -И.п.; - руки вверх, ноги вверх;2. - И.п. <u>"Дружно повернулись"</u> И.п. стоя на коленях, руки на поясе. 1 - наклон вправо,2-И.п.; 3 - поворот туловища вправо, руками коснуться кровати;4-И.п.; 5 - 8 - то же в левую сторону. <u>"Дружно наклонились"</u> И.п. стоя на коленях, руки опущены.				

	- руки через стороны вверх;  - наклон вперед - вниз, прямыми руками коснуться кровати; - выпрямиться, руки вверх; 4-И.п. <u>"Велосипед"</u> И.п. сидя ноги вместе, руки упор сзади. Педальобразные движения ног, ускоряя и замедляя темп. <u>"Прыгали дружно"</u> И.п. стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вместе вперед - назад. <u>Дружно подышали</u> И.п. о.с. - руки через стороны вверх, правую ногу назад на носок, прогнуться вдох; - И.п. выдох; - то же левой ногой. (художественная литература, культурно-гигиенические навыки)				
Полдник	Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	практиковать рисование птиц. Лепка снегиря с отработкой навыков применения пластилина, совершенствование использования клея (лепка, аппликация, рисование)	Представление о жизни птиц в осенний и зимний период (ознакомление с окружающим миром) Из строительного материала построить птицам скворечник (конструирование)	Расширение знаний о национальных игрушках, народном творчестве. создание скульптуры игрушки (Лепка) Знакомство с орнаментом «Кус канат» приклеивание орнамента «Кус канат» (Аппликация) Сравнение предметов противоположных и одинаковых размеров, сопоставление одного предмета с другим по заданному признаку величины (по длине, ширине, высоте, общей величине) при сопоставлении предметов (Основы математики)	Формирование навыков конструирования орнаментов из геометрических фигур и растительных узоров на полосе с учетом последовательности по видам народного искусства. Наклеивание орнамента ласточки (аппликация) Рисунок гнезда для птиц или изготовление из пластилина по желанию детей (рисование, лепка)	Вырезать и наклеивать детали цыпленка из геометрических фигур, раскраска лебедя гуашью (аппликация, рисование) Сравнение гнезда для птиц из геометрических фигур (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де – рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) - Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны,	Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп – вырос наш укроп. Уп-уп-уп – сварим вкусный суп. Па-па-па – в лес ведёт тропка.	Дидактическая игра "Загадочное число". Цель: способствовать подготовке детей к порядковому и обратному счету

	январе		темны ночи.		
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покланяется длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Ак касыр — байланган касыр» («Белый лютый — серый лютый») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: совершенствовать у детей навык бега. П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, ориентироваться в пространстве. Ход игры: выбирается водящий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Очистить дорожку от снега	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло, поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: учить детей четко соблюдать правила игры, развивать ловкость. П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибки» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибки» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Наблюдение за транспортом. Цель: Закрепить знания о транспорте, познакомить с Правилами дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Сгребание сухих листьев в кучу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Наблюдение за березой. Цель: Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ» («Волшебная палка») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры требуется палка длиной 1 м. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/Игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить прыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. Труд. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

		друга друга, дви-гаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.			
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных